

Przedmiotowy System Oceniania z historii

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 1

w Ostrowcu Św.

rok szkolny 2020/2021

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany m.in. w oparciu o:

- nową podstawę programową przedmiotu „Wczoraj i dziś”,
- program nauczania historii w klasach IV – VIII szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś”,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach

- nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań klasowych czy spotkań indywidualnych.

2. Jawność oceniania

- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne,
- nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia,
- uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco,
- sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany/testy- zakłada się przeprowadzenie sprawdzianu / testu po każdym zakończonym dziale, sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, obejmuje szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne), nauczyciel zapowiada go z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzony sprawdziany/ testy uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni nauki szkolnej od daty napisania,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (niższej niż ocena dobra) w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Otrzymana ocena z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako kolejna. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach lub przed lekcjami), w przypadku nieobecności na sprawdzianach / testach uczeń ma obowiązek zaliczyć je, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a jeśli nastąpi ponowna nieobecność ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/test po powrocie do szkoły. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu / testu, pisze go bez uprzedzenia na kolejnych zajęciach lekcyjnych. Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu. Przy ocenianiu prac pisemnych kontrolnych określana jest skala punktowa (przedziały procentowe),

Ocena	Procent ogólnej liczby punktów
celująca	98% – 100%
bardzo dobra	90% – 97%
dobra	75% – 89%
dostateczna	50% – 74%
dopuszczająca	30% – 49%
niedostateczna	0% – 29%

- kartkówki, karty pracy, kwizy obejmujące bieżący materiał(jeden, dwa lub trzy ostatnie tematy) nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Stosuje się je w zależności od potrzeb w danej klasie, bez konieczności wcześniejszej powtórki,

- odpowiedzi ustne są obowiązkowe, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości obejmuje trzy ostatnie lekcje. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia,

- aktywność - uczeń za aktywny udział w pracy na lekcji nagradzany jest plusem (pięć plusów – ocena bardzo dobra, sześć plusów – ocena celująca),

- praca domowa (krótkoterminowa i długoterminowa) - uczeń ma obowiązek przygotowania pracy domowej w formie zalecanej przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia braku pracy domowej na początku zajęć edukacyjnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Prace domowe oceniane są według potrzeb w danej klasie. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z zadania domowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,

- zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń oceniany jest według potrzeb w danej klasie.

- nie przygotowanie do lekcji - dwa razy w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez uzasadnionej przyczyny (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), o swoim nieprzygotowaniu musi powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za trzecim i kolejnymi razami będzie otrzymywał oceny niedostateczne.

- konkursy - uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

5. Waga ocen

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Mają one swoją wagę (1 – 6). Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.

sprawdzian/test – 6

kartkówka – 4

odpowiedź – 3

- aktywność – 1
- praca domowa – 1
- praca dla chętnych – 2
- praca w grupach – 2
- konkursy szkolne – 4
- konkursy pozaszkolne – 5 – 6

6. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej

- uczeń ma prawo do poprawy dostatecznej i niższej oceny częściowej. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo. Uczeń dokonuje poprawy oceny na godzinie pedagogicznej lub w sposób określony przez nauczyciela. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny) i nie unieważnia oceny ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie,
- niska frekwencja ucznia na lekcjach nie może być powodem niższej oceny z przedmiotu, o ile nieobecności są nieuzasadnione.
- w ciągu półrocza nauczyciel powinien wystawić przynajmniej o dwie oceny częściowe więcej niż wynosi tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu. Ilość ocen z historii w ciągu półrocza jest określona w Statucie szkoły.
- przy ocenach częściowych dopuszcza się użycie znaków „+” , „-” .

7. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- kształtuje własną tożsamość, oraz postawę patriotyczną.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie ją wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.