

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Silvia Urbániková
riaditeľka

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obecnému úradu Cabaj-Čápor

s c h v á ľ i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti

a výsledkoch Základnej školy Cabaj-Čápor, časť

Cabaj 197

za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Marcel Pastor
predseda Rady školy pri ZŠ Cabaj-Čápor, časť
Cabaj 197

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Cabaj-Čápor

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti

a výsledkoch Základnej školy Cabaj-Čápor, časť

Cabaj 197

za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Jozef Ligač – starosta obce
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197.
5. Ďalších podkladov (výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov) a odborných pracovníkov školy (výchovný poradca)

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197
za školský rok 2020/2021

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197	
2. Adresa školy: Cabaj 197, 951 17 Cabaj-Čápor	
3. Telefónne číslo: 037/7888406	Faxové číslo:
4. Internetová adresa: zscabaj.edupage.org	e-mail: zscabaj@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Cabaj-Čápor	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Halová do 31.07.2021 PaedDr. Silvia Urbániková od 01.08.2021	riaditeľka školy
Mgr. Linda Kíliková do 31.07.2021 Mgr. Martina Jahnátková od 01.08.2021	zástupkyňa riaditeľky školy
Slávka Cintulová	vedúca ZŠS

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rade školy ustanovenej na zasadnutí dňa 27.06.2016 a pracujúcej v zložení Mgr. Monika Píteková (zvolená za rodičov; predseda), Ján Pastor (delegovaný za zriaďovateľa), Ján Blaškovič (delegovaný za zriaďovateľa), Soňa Kompasová (delegovaná za zriaďovateľa), Mgr. Alena Švelanová (zvolená za rodičov), Mgr. Miriam Valentová (zvolená za rodičov), Mária Šiláková (zvolená za nepedagogických zamestnancov), PaedDr. Eva Koppanová (zvolená za pedagogických zamestnancov), Vlasta Blatnická (zvolená za pedagogických zamestnancov) uplynulo funkčné obdobie. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 2 zasadnutia, na ktorých sa Rada školy spolu s vedením ZŠ zaoberala výchovno-vzdelávacími

výsledkami školy, školským vzdelávacím programom, rozpočtom školy, správou o hospodárení školy, plnením úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy.

Ustanovujúce zasadnutie novo zvolených členov Rady školy pri ZŠ Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197 sa uskutočnilo dňa 16.06.2021. Rada školy sa stretla na jednom zasadnutí pred voľbou riaditeľa ZŠ. Pracuje v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Marcel Pastor	predseda	rodičov
2.	Ing. Katarína Hurťáková	člen	rodičov
3.	Ing. Zuzana Orlíčková	člen	rodičov
4.	Ing. Renáta Lelovská	člen	rodičov
5.	Mgr. Božena Kurucová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Martina Jahnátková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Andrea Molnárová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Zuzana Klíbková	člen	zriaďovateľa
9.	Soňa Kompasová	člen	zriaďovateľa
10.	Ján Blaškovič	člen	zriaďovateľa
11.	Ján Pastor	člen	zriaďovateľa

V auguste 2021 sa uskutočnili doplnujúce voľby do Rady školy nakoľko Mgr. M. Jahnátkovej dňa 01.08.2021 zaniklo členstvo v Rade školy z dôvodu menovania do funkcie zástupkyne riaditeľky školy. Za pedagogických zamestnancov bola zvolená Mgr. Andrea Arpášová.

Údaje o zriaďovateľovi školy:

1. Názov: Obec Cabaj-Čápor
2. Sídlo: Cabaj-Čápor 543, 951 17 Cabaj-Čápor
3. Telefón: 037/7888403
4. E-mail: obec@cabajcapor.sk

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradnými orgánmi školy boli metodické združenie, ktoré združuje učiteľov I. stupňa a 2 predmetové komisie učiteľov II. stupňa ZŠ, ktoré pracovali podľa príbuzných predmetov.

Metodické združenie učiteľov I. stupňa: vedúca Mgr. Andrea Arpášová

PK – spoločenskovedné predmety: vedúca Mgr. Martina Jahnátková

PK – prírodovedné predmety: vedúca PaedDr. Silvia Urbániková

Zasadnutia metodických orgánov sa v školskom roku 2020/2021 dôsledku mimoriadnej situácie a dištančného vzdelávania neuskutočnili podľa plánov, reálne sa uskutočnili dve zasadnutia za školský rok, jedno pred uzatvorením škôl a druhé po obnovení prezenčného vyučovania.

Do plánov práce MZ a PK boli zapracované hlavné úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021. Prijaté uznesenia uvedené v zápisniciach zo zasadnutí sú k nahliadnutiu u riaditeľa školy.

Výchovný a kariérový poradca: Mgr. Martina Matušíková

Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Eva Pastorová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti: Mgr. Božena Kurucová – 1. stupeň

Mgr. Lucia Pullmanová – 2. stupeň

Koordinátor drogovej prevencie: Mgr. Monika Janečková – 1. stupeň

Mgr. Mária Horňáčková – 2. stupeň

Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Martina Jahnátková

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Základná škola

R o č n í k	Stav k 15.9.2020 / 31.8.2021			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	ŠKD
1.	1	21/21		21
2.	2	30/30	1	23
3	1	22/22	1	17
4.	2	26/26	1	18

5.	1	22/22		
6.	1	22/22		
7.	1	29/29	2	
8.	1	21/21		
9.	1	16	1	
Spolu	11	209/209	6	79

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre šk. rok 2021/2022

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	DIEVČATÁ Počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ Počet	SAMOSTATNÉ
24	10	1	0	2

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Gymnázium	1
SOŠ	8
SSOŠ	4
Súkromná škola umeleckého priemyslu	1
Spojená škola - športová	1
SZŠ	1

žiaci 5. ročníka

Osemročné gymnázium	1
---------------------	---

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Správanie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	22	30	22	27	22	22	29	21	16
Napomenutie TU	1								
Pokarhanie TU							2		
Pokarhanie RŠ									
Uspokojivé									
Menej uspokojivé									
Neuspokojivé									

Dochádzka:

Trieda	Zameškané hodiny	Priemer na žiaka	Z toho ospravedl.	Priemer na žiaka	Z toho neospravedl.	Priemer na žiaka
1.	947	45,10	947	45,10	0	0
2.A	692	49,43	692	49,43	0	0
2.B	689	43,06	689	43,06	0	0
3.	1 365	62,05	1 365	62,05	0	0
4.A	770	59,23	770	59,23	0	0
4.B	776	59,69	776	59,69	0	0
5.	1 176	53,45	1 171	53,23	5	0,23
6.	875	39,77	875	39,77	0	0
7.	1 610	55,52	1602	55,24	8	0,28
8.	1 397	66,52	1397	66,52	0	0
9.	897	56,06	897	56,06	0	0
Spolu	11 194	53,56	11 181	53,50	13	0,06

Prospech

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	21	21	0	0
2.A	14	14	0	0
2.B	16	16	0	0
3.	22	22	0	0
4.A	13	13	0	0
4.B	13	13	0	0
5.	22	22	0	0
6.	22	22	0	0
7.	29	29	0	0
8.	21	21	0	0

9.	16	16	0	1
Spolu	209	209	0	0

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	OBN	PVC
1.													
2.A				1,00						1,14	1,00		
2.B				1,00						1,44	1,00		
3.	1,29			1,00					1,00	1,55	1,00		1,00
4.A	1,23			1,00					1,00	1,23	1,00		1,00
4.B	1,54			1,00					1,00	1,31	1,00		1,00
5.	1,41	1,41	1,45			1,59				2,00			
6.	2,23	2,36	2,00		2,45	1,82				2,55		1,27	
7.	2,00	2,62	2,17		2,52	1,69		2,21		2,86		1,28	
8.	1,76	2,05	1,95		2,38	1,90		2,76		2,52		1,38	
9.	1,50	1,38	1,56		2,25	1,38		1,75		2,31		1,06	

Trieda	PDA	PVO	RUJ	SJL	SEE	THD	TSV	VLA	VUM	VYV
1.										
2.A		1,07		1,07						1,00
2.B		1,13		1,19						1,00
3.	1,52			1,55				1,52		1,00
4.A	1,08			1,31				1,38		1,00
4.B	1,31			1,38				1,38		1,00
5.				1,64						
6.				2,23						
7.			1,86	2,07						
8.			1,64	2,05						
9.			1,25	1,94						

Hodnotenie na 1. stupni:

- žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovné
- hudobná výchova, telesná a športová výchova neboli klasifikované, na vysvedčení hodnotené „absolvoval/-a“

Hodnotenie na 2. stupni:

- výchovné predmety – etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, svet práce, technika, telesná a športová výchova, informatika – neboli klasifikované, na vysvedčení hodnotené „absolvoval/-a“.

Výsledky externých meraní – Testovanie T5, Testovanie T9

Testovanie T5 bolo v školskom roku 2020/2021 zrušené. Testovanie T9 bolo presunuté na jún 2021, zúčastnili sa ho len vybrané školy, ZŠ Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197 nebola medzi vybratými školami.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	Inovovaný ŠkVP ISCED 1
2.	Inovovaný ŠkVP ISCED 1
3.	Inovovaný ŠkVP ISCED 1
4.	Inovovaný ŠkVP/ ISCED 1

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
6.	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
7.	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
8.	Inovovaný ŠkVP ISCED 2
9.	Inovovaný ŠkVP ISCED 2

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet
Všetci zamestnanci ZŠ	34
Z toho pedagogickí zamestnanci	19
Z počtu PZ :	
Kvalifikovaní	19
Nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	15
Z počtu NZ	
zariadenie školského stravovania	11
Školník	1
Upratovačky	2
ekonómka+PAM	1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Jana Halová

Mgr. Linda Klábiková

Mgr. Andrea Arpášová

PaedDr. Eva Sečianska

Mgr. Eva Pastorová

Mgr. Monika Janečková

Mgr. Veronika Ciemalová

SJL – RUJ

ANJ – pedagogika

učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

učiteľstvo pre 1. stupeň

učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Božena Kurucová	predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Jana Gábrišová	SJL - DEJ
Mgr. Lucia Pullmanová	SJL - HUV
Mgr. Martina Matušíková	MAT - BIO
Mgr. Martina Jahnátková	BIO – NAB – ANJ
Mgr. Mária Hornáčková	GEO - ETV
PaedDr. Silvia Urbániková	MAT - ZPLV
Mgr. Lucia Poláčková	CHE - TSV
Mgr. Monika Jančíková od 20.08.2021	BIO - GEO
Ing. Anna Virágová	katechétk
Mgr. Alena Nagyová	učiteľstvo pre 1. stupeň (asistent učiteľa)
Mgr. Valéria Kompasová	predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Alexandra Majerská	pedagogika

Nepedagogickí zamestnanci:

Ing. Dušana Zábušková – účtovníctvo, personalistika a mzdy
 Slávka Cintulová – vedúca Zariadenia školského stravovania
 Mária Šiláková – Zariadenie školského stravovania
 Viera Šillíková – Zariadenie školského stravovania
 Andrea Molnárová – Zariadenie školského stravovania
 Erika Orlová – Zariadenie školského stravovania
 Viera Orlíčková – Zariadenie školského stravovania
 Eva Šponiarová – Zariadenie školského stravovania
 Ľubomíra Mráziková – Zariadenie školského stravovania
 Gabriela Lieskovská – Zariadenie školského stravovania
 Katarína Čaládyová – Zariadenie školského stravovania
 Mária Hollá – upratovačka
 Alena Holá – upratovačka
 Jaroslav Mrázik – školník
 Peter Holý – školník od 01.08.2021

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín neodborne vyučovaných predmetov
Ruský jazyk	2	4
Informatika	3	10
Fyzika	3	7
Občianska náuka	1	4
Telesná výchova	2	8
Výtvarná výchova	2	5
Technika	3	9

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
Diaľkovo študujúci	0	0	0	0
Ďalšie pedagogické vzdelávanie	1	1	0	0
Kurz IKT	0	0	0	0
Kurz Správca počítačovej siete	0	0	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Biela pastelka

Farebný týždeň

Hovorme o jedle

Červené stužky

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

Karneval – online počas dištančného vzdelávania

Ponožková výzva

Marec mesiac knihy, Book club – online počas dištančného vzdelávania

YPSILON – Slovina je hra

Máj lásky čas

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a športových súťažiach

V dôsledku pandemickej situácie a prijatých opatrení (výnimočný stav), zatvorenia škôl a dištančného vzdelávania sa vedomostné a športové súťaže neuskutočnili, predmetné olympiády boli realizované online

Názov súťaže	Pôsobnosť súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
MAKSÍK		Matúš Nagy Adam Pastor Barbora Horáková Michal Ilko Vladimír Holka David Brunai Patrik Zivčák Andrej Mikuš	najmúdrejší Maksáčik múdry Maksáčik múdry Maksáčik múdry Maksáčik múdry Maksáčik múdry Maksáčik múdry Maksáčik
MATEMATICKÝ KLOKAN	školské kolo	Matej Hurťák Nela Macúchová Dávid Hurťák Lucia Katrenčíková	šampión školy úspešná riešiteľka úspešný riešiteľ úspešná riešiteľka
PYTAGORIÁDA	okresné kolo	Patrik Hanzel Adam Pastor Jakub Kováčik Kristína Tamaškovičová	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ účasť
MAKS		Lucia Katrenčíková Mariana Katrenčíková	

Údaje o projektoch

Červené stužky

Ekoalarm

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 sa v škole neuskutočnila žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Vo vyučovacom procese škola využívala 11 tried, 3 špeciálne učebne – jazykovú, IKT, špeciálnu, ihrisko v areáli školy, minitelocvična na gymnastiku v dôsledky pandemickej situácie a prijatých opatrení využívaná nebola. Do všetkých kmeňových tried boli zakúpené nové interaktívne tabule a učiteľské notebooky.

Nadalej bola jedna miestnosť poskytnutá ZUŠ Mojmírovce, ktoré má v budove školy zriadené elokované pracovisko - toto vo veľkej miere využívajú žiaci z celej obce.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(za kalendárny rok v EUR)

Príjmy v roku 2020:

• za školský klub detí	3 829,00 €
• za prenájom	210,00 €
• z dobropisov	6 210,18 €
SPOLU	10 249,18 €

Výdavky v roku 2020:

• Výdavky ZŠ	447 981,46 €
➤ mzdy ZŠ	290 607,08 €
➤ odvody ZŠ	98 119,90 €
➤ tovary a služby	58 157,72 €
➤ transfery	1 096,76 €
• Výdavky školský klub	34 260,00 €
➤ mzdy	21 271,65 €
➤ odvody	6 020,31 €
➤ prevádzka	2 164,91 €
• Výdavky školská jedáleň	103 810,00 €
➤ mzdy	62 135,55 €
➤ odvody	20 068,26 €
➤ tovary	19 793,62 €
➤ transfery	1 812,57 €
SPOLU	586 051,46 €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- Oblasť progresívnej výučby so zapojením žiakov a obecnej činnosti do života školského zariadenia – splnené
- Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít využitia školy – škola ponúkala rôznorodú krúžkovú činnosť, možnosť zapojiť sa do podujatí organizovaných obcou a inými organizáciami – splnené v rámci možností, obmedzené príležitosti
- V oblasti výchovnej činnosti eliminovať rôzne prejavy nadradenosti, rasizmu, šikanovania, eliminovať záškoláctvo – splnené, náznaky týchto prejavov sú ihneď eliminované a riešené

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP
- Fungujúca tímová práca pedagogických zamestnancov
- Aktivity mimo vyučovacieho procesu
- Prezentácia školy na verejnosti

SLABÉ STRÁNKY

- Chýbajúca telocvičňa – k dispozícii minitelocvičňa určená na gymnastiku, v prípade dobrého počasia ihrisko vonku; v prípade nepriaznivých poveternostných podmienok žiaci cvičia na chodbe školy, kde hrozí nebezpečenstvo úrazu
- Neuzatvorený areál školy
- Absencia pedagógov s aprobáciou informatika, fyzika, občianska náuka, výtvarná výchova
- Absencia mužských pedagógov

PRÍLEŽITOSTI

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Dobré podmienky na rozvoj talentov cez mimoškolskú činnosť
- Spolupráca so združením rodičov – úprava areálu školy, detské ihrisko, vytvorenie podmienok na voľnočasové aktivity žiakov

- Využívanie projektov a grantov
- Spolupráca so ZŠ Jána Domastu, Čápor

OHROZENIA

- Obmedzené finančné prostriedky
- Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov
- Zvyšujúca sa administratíva a byrokracia
- Nedostatočná spolupráca školy a niektorých rodičov
- Dopad dištančného vzdelávania

Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky boli realizované dodržiavaním psychohygienických zásad pri zostavovaní rozvrhu. Primeraný dôraz sa kladie na estetiku vyučovacieho prostredia a priestory školy sú v rámci finančných možností priebežne zútlňované.

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy sa realizovali v rámci krúžkovej činnosti. V školskom roku 2020/2021 boli žiakom ponúknuté nasledovné záujmové útvary, ktoré fungovali v obmedzenom režime v dôsledku zatvorenia škôl, dištančného vzdelávania a nastavených pravidiel v školách.

Názov záujmového útvaru	Zodpovedný vedúci
Počítačový krúžok zábavne a hravo	Mgr. Monika Janečková
Počítačový krúžok zábavne a hravo	PaedDr. Eva Sečianska
Šikovné ruky	Mgr. Božena Kurucová
Z každého rožka trošku	Mgr. Andrea Arpášová
Šijeme - tvoríme	Mgr. Valéria Kompasová

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola poskytovala rodičom službu zriadením oddelenia Školského klubu detí v ranných hodinách (od 6.30 – 7.15 hod.) a v poobedňajších hodinách (od 11.15 – 16.00 hod.). Taktiež bola rodičom poskytnutá možnosť stravovania sa detí v školskej jedálni.

Zo strany rodičov bola výborná spolupráca pri finančnom a hmotnom zabezpečení a organizovaní Mikuláša a MDD, nákupe pomôcok využívaných vo výchovno-vzdelávacom procese, koncoročnom odmeňovaní žiakov za študijné výsledky a výsledky vo vedomostných a športových súťažiach.

Cabaj-Čápor 20.10. 2021

Príloha: Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas prerušenia školského vyučovania

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Termín prerušenia vyučovania v školskom roku 2020/2021

- pre žiakov 1. – 4. ročníka: od 11.01.2021 – 19. 03.2021
- pre žiakov 5. – 9. ročníka: od 26.10.2020 – 24.04.2021

1. Činnosť Rady školy

Zasadnutie RŠ nebolo v čase prerušenia vyučovania realizované. V mesiaci máj 2021 sa uskutočnili voľby nových členov z radov pedagogických (2) a nepedagogických zamestnancov (1), rodičov (4) a 4 členovia boli delegovaní zriaďovateľom. Ustanovujúca schôdza Rady školy sa konala 16. júna 2021.

2. Metódy a formy výučby:

1. STUPEŇ

Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa Metodického usmernenia k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách, platné od 26.10.2020. Dodržaný bol rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov.

Všetky triedy okrem II. A boli vzdelávané online cez Zoom a prostredníctvom Edupage. V triede II. A dištančné vzdelávanie prebiehalo formou zadávania úloh e-mailovou formou. Do online vyučovania sa zapájali takmer všetci žiaci, vypracované úlohy boli priebežne kontrolované a vyhodnotenie bolo spätne posielané. Rodičia mali možnosť individuálnych konzultácií v prípade akýchkoľvek nejasností. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pracovali individuálne v online priestore s asistentkou učiteľa.

Školský klub detí fungoval formou celodenného režimu. V dopoludňajších hodinách prebiehalo individuálne dištančné vzdelávanie, individuálne vzdelávanie, písanie a vypracovávanie domácich a zadaných úloh. Počas 3 týždňov ŠKD navštevovalo 4 – 5 detí.

Po obnovení prezenčného vyučovania nástup do školy zvládli všetky deti bez ťažkostí.

Z metód boli využité najmä slovné metódy (vysvetľovanie, hra so slovom), práca s knihou – s textom (čítanie s porozumením, orientácia v texte, vyhľadávanie), vyhľadávanie informácií na internete, práca s počítačom, projektová metóda (komplexné praktické úlohy), samostatná práca, metódy na rozvoj tvorivosti, fixačné metódy. Počas vyučovania boli využívané aj rôzne online vzdelávacie aplikácie.

2. STUPEŇ

Všetky triedy mali vypracovaný rozvrh na základe odporúčaní ŠPÚ. Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie týmito formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage
- využívaním aplikácií – Zoom
- prostredníctvom sociálnych sietí (messenger) - ojedinele
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie - ojedinele

Učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie (nie vždy dodržaný zo strany žiakov):

- nové učivo na samoštúdium (práca s učebnicou, prezentácie, videá - youtube)
- úlohy na precvičovanie (pracovný zošit, pracovné listy)
- projekty na samostatnú prácu

Formy dištančného vzdelávania:

- online hodiny – vyučovanie riadené učiteľom (MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG)
- samoštúdium – priame, samostatné učenie sa (BIO, GEO)

Výchovy: THD, SEE, DOV, TSV, INF neboli zaradené do rozvrhu. Nezapojenie sa niektorých žiakov do dištančného vzdelávania zo subjektívnych dôvodov, nereagovanie a nevypracovávanie zadaných úloh podľa učiteľmi zadaného harmonogramu alebo ich sporadická reakcia v ojedinelých prípadoch, boli riešené individuálne prostredníctvom triednych učiteľov alebo vedenia školy, po následnom oslovení a upozornení zákonných zástupcov došlo k náprave. V ročníkoch 5. – 9. mali všetci žiaci možnosť elektronickej komunikácie (PC alebo mobilné telefóny) okrem 1 žiaka 5. ročníka (Marek Mihálik) – vzdelával sa formou korešpondencie na týždennej báze, po uvoľnení opatrení aj prezenčne konzultoval učivo s vyučujúcimi (2x týždenne). Žiaci so ŠVVP zvládali učivo primerane svojim schopnostiam a možnostiam, v ich prípade nebolo potrebné stanoviť špecifické opatrenia na ich podporu a zvládnutie vzdelávacích štandardov. Od 26.4.2021 bolo obnovené prezenčné vzdelávanie; prvé dva týždne prebiehalo v súlade s nariadeniami a odporúčaniami MŠVVaŠ adaptačné obdobie (zvládli všetci žiaci). Na konci klasifikačného obdobia prospeli všetci žiaci.

3. Spôsob hodnotenia žiakov

Priebežné hodnotenie žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania prebiehalo motivačnou formou (využitie emotikony) a slovným hodnotením. Žiaci pravidelne

dostávali spätnú väzbu, z ktorej boli žiakom jasné kladné stránky, ale aj nesprávnosť vypracovania a prípadná chybovosť.

Po schválení pedagogickou radou neboli v záverečnom hodnotení klasifikované tieto vyučovacie predmety: telesná a športová výchova (1. aj 2. stupeň), hudobná výchova (1. aj 2. stupeň), výtvarná výchova, informatika, náboženská výchova, etická výchova, dopravná výchova, svet práce, technika na 2. stupni. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne.

Po obnovení prezenčného vyučovania vyučujúci postupovali v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ. Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka bez potreby preskúšania a doplnenia svojho portfólia.

4. Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci pracovali formou home office od 11.01. – 19.03.2021 – dištančné vzdelávanie, vzájomná komunikácia cez internet, online porady prostredníctvom platformy Zoom. Po ukončení home office pedagogickí zamestnanci nastúpili na pracovisko dňa 22.03.2021. Prekážka v práci na strane zamestnancov – neprítomnosť Mgr. Hornáčkovej na pracovisku z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti a následného nástupu na materskú dovolenku v máji 2021. Časť jej úväzku bol prerozdelený a ostatné hodiny boli zastupované.

5. Materiálne podmienky

Bez výraznejších nedostatkov, všetci žiaci i zamestnanci mali možnosť pripojenia a práce online formou z vlastných zdrojov (počítače, internet). Distribúcia materiálov, pracovných listov a pod. v papierovej podobe bola nutná len v ojedinelom prípade (1 žiak na 2. stupni sa vzdelával formou korešpondencie na týždennej báze, po čiastočnom uvoľnení opatrení dvakrát prezenčne konzultoval učivo s vyučujúcimi).

6. Silné a slabé stránky mimoriadnej situácie

pozitíva:

- ponuka webinárov k rôznym témam, týkajúcich sa dištančného vzdelávania
- vydané usmernenia MŠVVaŠ SR, ŠPÚ
- rozvoj počítačovej gramotnosti a počítačových zručností – učitelia, žiaci
- možnosť určiť si vlastné tempo učenia sa
- možnosť naučiť sa efektívne využívať čas
- intenzívna komunikácia a spolupráca s niektorými rodičmi a zákonnými zástupcami

negatíva:

- neobjektívne hodnotenie – v mnohých prípadoch pomoc rodinných príslušníkov pri vypracovávaní domácich úloh a zadaní
- obmedzenie priamych interakcií, osobných a sociálnych kontaktov, individuálneho prístupu
- ťažkosti so sústredením sa, keď neexistuje žiadna kontrola
- slabá motivácia pri učení sa a vypracovávaní úloh
- oslabenie pracovných návykov a nedodržiavanie denného režimu žiakmi
- slabá až nulová spätná väzba a spolupráca s niektorými zákonnými zástupcami
- technologické problémy – závislosť od počítačových technológií a bezporuchovej prevádzky, ojedinele slabé alebo nevyhovujúce internetové pripojenie, absencia webových kamier, mikrofónov
- časová náročnosť pri vypracovávaní študijných materiálov

7. Návrh opatrení

- ponechať elektronickú komunikáciu učiteľ – žiak, učiteľ – rodič cez portál Edupage
- zabezpečiť školenia k slovnému hodnoteniu žiakov
- zabezpečiť doučovanie žiakov po návrate do školy a zminimalizovanie rozdielov v zvládnutí učiva jednotlivých vyučovacích predmetov počas prerušeného vyučovania
- viesť žiakov k väčšej samostatnosti pri vypracovávaní úloh a vyhľadávaní doplňujúcich informácií k preberaným témam a zadaným úlohám, prehľbovať a rozvíjať počítačové zručnosti
- rozvíjať kritické myslenie žiakov

8. Rôzne

- zápis žiakov do 1. ročníka sa zrealizoval väčšinou elektronicky, iba ojedinele prezenčne
- prijímacie pohovory na stredné školy sa uskutočnili v náhradných termínoch, nakoľko žiaci 9. ročníka boli 14 dní v karanténe v čase ich konania
- rovnako sa uskutočnili aj prijímacie pohovory na štúdium osemročného gymnázia
- prevádzka letnej školy sa neuskutočnila