

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

WYMAGANIE 3: Dzieci są aktywne

SPIS TREŚCI

- I. ZAKRES EWALUACJI
- II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI
- III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA
- IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE
- V. ZAŁĄCZNIKI

I. ZAKRES EWALUACJI

WYMAGANIE : Dzieci są aktywne

Celem ewaluacji było:

Pozyskanie informacji dotyczącej poziomu aktywności dzieci z naszego przedszkola.

Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuację, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.

W związku z tym sformułowano główne problemy badawcze i kryteria ich oceny.

Problemy (pytania) badawcze.	Kryteria oceny
1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych?	Zaangażowanie dzieci podczas zajęć.
2. W jaki sposób wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	Różnorodne pomoce dydaktyczne, metody aktywizujące, atmosfera. Pochwały, system nagród
3. Jakie metody pracy stosowane są podczas zajęć edukacyjnych?	Bogactwo proponowanych działań, wyposażenie przedszkola w sprzęt sprzyjający aktywności dzieci, nie tylko fizycznej. Różnorodne metody pracy.
4. Które z wymienionych czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?	Czynniki mające wpływ na aktywność dziecka.
5. W jaki sposób dzieci prezentują swoją aktywność?	Wytwory pracy dziecka, udział w uroczystościach i akcjach przedszkolnych i poza przedszkolnych, zajęciach dydaktycznych.
6. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola?	Różnorodność sposobów dostosowania procesów do indywidualnych potrzeb dzieci.
7. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?	Szeroki zakres zajęć dodatkowych oferowanych przez przedszkole.
8. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć ?	Zachowanie i wypowiedzi dziecka.
9. Jakie działania są podejmowane, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?	Bogactwo proponowanych działań, wyposażenie przedszkola w sprzęt sprzyjający aktywności dzieci, nie tylko fizycznej. Różnorodne metody

	pracy.
10. Czy dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu?	Oferta zajęć dodatkowych w przedszkolu.

II ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

W ewaluacji posłużono się następującymi metodami i narzędziami badawczymi:

- badania ankietowe wśród nauczycieli w przedszkolu
- badania ankietowe wśród rodziców
- badania ankietowe dla dyrektora
- rozmowy z dziećmi
- analiza dokumentacji: programy i projekty edukacyjne, plany miesięczne, harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez, akcji i uroczystości, harmonogramy wycieczek, dyplomy i podziękowania, zdjęcia z wycieczek i uroczystości oraz spotkań

III WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:

Badaniem zostało objętych 40 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, 4 nauczycieli z 3 grup przedszkolnych 24 dzieci 5 i 6 latków oraz 1 dyrektor Przedszkola. Przeprowadzone badania pozwalają stwierdzić, że:

Pytanie		Uzyskane odpowiedzi
1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych?	1.1. Czy dzieci lubią brać udział w zajęciach w przedszkolu? Czy dziecko chętnie chodzi do naszego przedszkola?	100% nauczycieli uznało, że wszystkie dzieci są zaangażowane w czasie zajęć dydaktycznych. Wśród rodziców na to pytanie wszyscy odpowiedzieli zgodnie - tak (100%). Na to pytanie postawione dzieciom, czy lubisz chodzić do przedszkola, brać udział w zajęciach w przedszkolu, 90 % przedszkolaków odpowiedziało twierdząco, uzasadniając że: -zajęcia są fajne, -można robić super prace, -można dostawać nagrody, odznaki, -można spotkać się z kolegami, -są ładne zabawki, - jedno dziecko odpowiedziało, że czasem nie lubi, bo trzeba być cicho i siedzieć przy stoliku.
2. W jaki sposób wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	2.1. Jak wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	Ankietowane nauczycielki w szerokim zakresie wspierają aktywność dzieci na zajęciach: - dbają o właściwą atmosferę podczas zajęć, pełną akceptacji,

		-wykorzystują atrakcyjne metody, zwłaszcza aktywizujące oraz oparte na działaniu, -organizują zajęcia o atrakcyjnych dla dzieci treściach, zapraszają ciekawych gości, którzy przybliżają np. charakter ich pracy, -stosują ciekawe, atrakcyjne środki dydaktyczne, -wykorzystują pasje i zainteresowania dzieci na zajęciach, -wykorzystują ich chęć poznania czegoś nowego poprzez organizację eksperymentów badawczych, -ciekawych zajęć plastycznych, - organizację wyjścia do miejsc użyteczności publicznych, wycieczki, wyjazdy, - organizują lubiane przez dzieci zabawy muzyczno-ruchowe, tematyczne, plastyczno-konstrukcyjne, -nawiązują współpracę z różnymi instytucjami - organizują imprezy, uroczystości, przedstawienia podczas których dzieci mogą prezentować swoje zdolności i umiejętności, -przygotowują zabawy angażujące całą grupę, -zachęcają do wypowiedzi, podejmowania działań, -dostosowują zadania do możliwości dzieci, - nagradzają pochwałą ustną, uśmiechem, nagrodą materialną np. naklejką, brawami, obrazkiem, tablicą motywacyjną, - wspierają własnym przykładem poprzez wspólna zabawę.
	2.2. Jak wspiera dyrektor nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci?	Dyrektor przedszkola wspiera nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu poprzez : -wzbogacanie bazy dydaktycznej przedszkola , -dofinansowywanie i finansowanie szkoleń dla nauczycieli, -umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach edukacyjnych.
3. Jakie metody pracy stosowane są podczas zajęć edukacyjnych?	3.1 Jakie metody stosują panie w pracy?	Ankietowane nauczycielki wykazały wszechstronność metod i elementów metod stosowanych w przedszkolu

		podczas zajęć edukacyjnych. Nauczycielki stosują metody angażujące wszystkie zmysły, łączące różne rodzaje aktywności (działanie i ruch) podczas zajęć edukacyjnych przyczyniających się do wspierania aktywności dzieci na zajęciach. Nauczycielki stosują metody czynne, w których dzieci mogą same podejmować różnorodne działania, zaspakajając ciekawość oraz odkrywać; metody słowne: wiersz, opowiadanie, inscenizację, historyjki obrazkowe, pracę z książką oraz metody oglądowe. Ponadto bardzo często wykorzystują metody aktywizujące takie jak: metody pedagogiki zabawy wg Klanza; drama; metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss; burza mózgów. Rozwijając aktywność ruchową dzieci, nauczyciele sięgają do twórczych metod zajęć ruchowych takich jak: metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, gimnastyki twórczej R. Labana, Dodatkowo wykorzystują elementy takich metod jak: bajko terapii, muzykoterapii, dziecięcej matematyki wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, dobrego startu wg M. Bogdanowicz. Nauczyciele angażują dzieci w realizację projektów, programów edukacyjnych, konkursów, innowacji itp. Stosują metodę promocji wytworów dzieci na płaszczyźnie lokalnej i ogólnopolskiej. Organizują pochody tematyczne, uczestniczą w różnych akcjach i inicjatywach sportowych.
4. Które z wymienionych czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?	4.1. Jakie czynniki mają wpływ na aktywność dzieci?	Wśród ankietowanych nauczycieli i rodziców do najistotniejszych czynników mających wpływ na aktywność dzieci należą: -samopoczucie dziecka- wszyscy nauczyciele i 83% rodziców wskazało daną odpowiedź, -sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela- wskazało 100%nauczycieli i 95% rodziców, - relacje dzieci z nauczycielem- wskazało 50% nauczycieli i 80% rodziców, - preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności- wskazało 50% nauczycieli i 75% rodziców,

		-stosowane metody i formy pracy- które wskazało 100% nauczycieli i 80% rodziców, - uzdolnienia dzieci w danym kierunku wskazało 100% nauczycieli i 75% rodziców, - relację dzieci z innymi dziećmi- którą wybrało 75% rodziców i 50% nauczycieli Do istotnych czynników mających wpływ na aktywność dzieci ankietowani rodzice i nauczyciele zaliczyli: -częstotliwość określonego rodzaju zajęć którą wybrało 25% nauczycieli i 55% rodziców oraz stała niechęć do wykonywanych czynności- wskazana przez 25%nauczycieli i 25% rodziców.
5. W jaki sposób dzieci prezentują swoją aktywność?	5.1. Jak dzieci prezentują swoją aktywność?	Wśród odpowiedzi udzielonych przez nauczycieli znalazły się : -udział w uroczystościachprzedszkolnych i lokalnych, akcjach charytatywnych, projektach ekologicznych, prozdrowotnych i wydarzeniach w przedszkolu ale także poza placówką, -wykonywanie prac plastycznych i przestrzennych prezentowanych na tablicach w sali, „Kąciku dla rodziców" na stronie internetowej szkoły, -udział w konkursach: plastycznych, kreatywny przedszkolak, aktorskich, festiwalu piosenki, Konkurs plastyczny „Mój Św. Mikołaj" – 1 miejsce Udział w konkursie „Ja za 20 lat" – nagrody- wyróżnienia; Coroczny udział w konkursach organizowanych przez GOK w Rudkach np. konkurs plastyczny „Ozdoba bożonarodzeniowa" – 1 miejsce dla grupy „Jagódki"; Konkurs plastyczny „Bądź bezpieczny" 1 miejsce i wyróżnienie. -aktywność podczas zajęć dydaktycznych, -zaangażowanie w realizację zadań podczas nauczania zdalnego- przesyłane przez rodziców filmiki. Zdaniem dyrektora w bieżącym roku szkolnym dzieci prezentowały swoją aktywność podczas: -występów dla rodziców -uroczystości przedszkolnych, -udział w konkursach, akcjach, -

		prezentację prac plastycznych na gazetkach tematycznych oraz na stronie internetowej szkoły.
6. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola?	6.1. Czy dzieci lubią chodzić do przedszkola?	Wśród ankietowanych rodziców 97,5% twierdzi, że ich dzieci bardzo chętnie uczęszczają do przedszkola. 2,5% rodziców (1) uważa, że dziecko czasami chętnie chodzi do przedszkola. Pośród dzieci z uzyskanych odpowiedzi wynika, że wszystkie lubią chodzić do przedszkola. Na pytanie dlaczego, dzieci odpowiedziały : -w przedszkolu są różne zabawy, -można w coś pograć, -są fajne zajęcia sportowe, wycieczki, -można pobawić się z innymi dziećmi, -zamieniać zabawkami, -w przedszkolu są różne fajne panie, -różne gry i zajęcia z panią, -poznajemy literki i cyferki -wolą chodzić do przedszkola niż bawić się z babcią w domu,
	6.2. Czego dzieci nie lubią w przedszkolu?	Wyniki są satysfakcjonujące, gdyż dzieci stwierdziły, że lubią wszystko w przedszkolu. Pojedyncze wypowiedzi dzieci, dotyczyły tego, że nie lubią jak jest głośno, nie lubię długich prac, prób przed przedstawieniem, jak czegoś nie umieją.
	6.3. Co dzieci chciałyby zmienić w przedszkolu?	Dzieci odpowiedziały , że nic nie chcą zmieniać w przedszkolu. Pojedyncze głosy: -więcej oglądać bajek, -nowe zabawki, bo w domu mam więcej samochodów, -nowe puzzle, bo te są nudne, -wyjazdy do bawialni.
7. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?	7.1. Które zajęcia dziecko lubi najbardziej?	Zdaniem rodziców 95% dzieci jest najbardziej zadowolonych z: - zajęć i zabaw tanecznych, plastycznych, sportowych,muzycznych, języka angielskiego, spacerów, wycieczek, wyjść do kina, teatru, - zabaw w ogrodzie i swobodne zabawy w sali zajęć 85% , - zabaw i zajęć doświadczalnych 85% - zajęć i zabaw rozwijających mowę (bajki, opowiadania , itp.),zajęć i zabaw teatralnych 82,5% -dyżurowania 80% -zabaw i zajęć tematycznych 75%,

		spotkań z ciekawymi ludźmi, konkursów. Zdaniem dzieci najfajniejsze są -zajęcia plastyczne, lubię często rysować, -zabawy z plasteliną, -jak jedziemy na wycieczki, -zajęcia przyrodnicze , samochodach, - - spotkania z ciekawymi ludźmi, -ćwiczenia gimnastyczne, -zajęcia z książkami, -rozmowa o kotach, o opiece nad zwierzętami, -zajęcia w naszej sali, -zajęcia z naszą panią , -zajęcia z pisanie, -wszystkie zabawy.
	7.2. W jakim kącie dziecko lubi się bawić?	Większość dzieci stwierdziła, że lubi wszystkie kąty. Wśród dziewczynek preferowany był kąt lalek i układanie puzzli, chłopcy zdecydowanie za najbardziej ulubiony kąt wskazali samochodowy. Wśród innych wypowiedzi wystąpiły: -kąt czystości, bo tam są perfumy, - - kąt książek, -kąt plastyczny, -kąt mechanika, -kąt klocków..
8. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć?	8.1 Jak dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć?	Według badanych dziecko okazuje swoje zadowolenie z zajęć: -śpiewając piosenki 95% -rysując, malując lepiąc 95% -opowiadając i prezentując to, czego się nauczyło w przedszkolu 90% -opowiadając o nich z entuzjazmem i chwając się, że coś potrafi 75% -powtarzając te same zajęcia w domu 75% -wprowadzając do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych 70% -zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym 45%
9. Jakie działania są podejmowane, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?	9.1. Czy dzieci są zachęcane do aktywności w czasie zajęć?	W opinii wszystkich rodziców dzieci w 100% są zachęcane do aktywności w czasie zajęć. Zaś dyrektor placówki, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych twierdzi, że należy: -wybudować nowy plac zabaw, -ciągle i systematycznie organizować szkolenia nauczycieli nt.aktywnych metod i form pracy,

		-wymieniać doświadczenia wśród nauczycieli.
	9.2. Jakie działania są podejmowane w przedszkolu aby zwiększyć aktywność dzieci.	Nauczyciele wymienili szereg działań, które podejmowali celem zwiększenia aktywności dzieci: a) akcje edukacyjne -Akcja „Zbieramy plastikowe nakrętki”; -Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”; -Ogólnopolska akcja edukacji ekologicznej „Kubuś i przyjaciele” -Ogólnopolska akcja edukacji prozdrowotnej „Piramida zdrowego żywienia” -Akcja zbierania zabawek, pluszowych misiaków dla dzieci ze Szpitala Onkologicznego w Kielcach, we współpracy z Fundacją Miśka Zdziśka z Jędrzejowa -Akcja „Dębowy laszek” -Akcja prozdrowotna „Sprintem do maratonu”; -Akcja „Bezpieczny Przedszkolak w kamizelce odbłaskowej” b) programy edukacyjne -Program profilaktyki jamy ustnej „Akademia Aquafresh” -Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”; -Ogólnopolski program edukacyjny „Zbieraj baterie” współpracując z Organizacją Odzysku S.A. REBA; -„Kreatywne przedszkole- twórczy maluch” c) projekty: -„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”

d) innowacje:

-„Mały Miś - preorientacja zawodowa"

-„Mały Miś – Prawa dziecka"

Nauczyciele współpracują z wieloma organizacjami aby wspierać i rozwijać aktywność u dzieci ,np:

-Reba Organizacja Odzysku S.A.-

pomagamy w tworzeniu systemu zbiórki i odzysku baterii .

-Fundacja Miśka Zdziśka "Błękitny Promyk Nadziei" - zbierając zabawki pomagamy uśmiecnać się dzieciom chorym.

-Fundacja „Pomagając masz wpływ" zbierając nakrętki pomagamy dzieciom chorym, niepełnosprawnym oraz osobom skrzywdzonym przez los.

-Towarzystwo Nasz Dom w Warszawie – udział akcjach „Góra Grosza"

-Teatr Lalki i Aktora „Kubuś"

-Teatr Lalki i Aktora „Bajka"

-Współpraca z wieloma instytucjami wspierającymi edukację ekologiczną i zdrowotną.

-Współpraca z wieloma lokalnymi zakładami pracy i punktami usługowymi

-Muzeum Starożytnego Hutnictwa Świętokrzyskiego w Nowej Słupi.

- współpraca z agencjami cyrkowymi ;

-współpraca z trenerami Akademii „

Korona" – zajęcia sportowo – rekreacyjne np. z okazji Mikołajek;

-współpraca z różnymi Agencjami

Kreatywności np. zorganizowanie w przedszkolu warsztatów mydlarskich oraz świecowych.

Współpraca z lokalnymi KGW np.

„Chełmowianki"- organizacja spotkań folklorystycznych i warsztatów „Umiem zrobić palmę wielkanocną".

-współpraca z różnymi instytucjami – zorganizowanie prelekcji i warsztatów np.„Czyste ręczki – czysty brzuszek",

		„Bezpieczny w gospodarstwie rolnym”; Rodzice najczęściej wymieniali: - imprezy i uroczystości przedszkolne typu: - pasowania na przedszkolaka i starszaka; - „Dzień Pluszowego Misia”; - wigilie dla rodziców i przedszkolaków; - jasełka; - zabawy andrzejkowe; - spotkania z Mikołajem; - zabawy choinkowe; - dzień babci i dziadka - spotkania wielkanocne z Zajączkiem; - dzień mamy i taty - dzień dziecka; - zakończenie roku przedszkolnego; Rodzice wymieniali także: - projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – związaną z nim akcję „Czytamy z Małym Misiem” oraz „Klub czytających Rodziców”; - innowację pedagogiczną - „Mały Miś - preorientacja zawodowa” oraz „Mały Miś – Prawa dziecka”; - warsztaty edukacyjne: - spotkania edukacyjno-wychowawcze z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym, pielęgniarką, lekarzem, weterynarzem czy leśnikiem; - organizowane spektakle teatralne, występy cyrkowe czy iluzji,
10. Czy dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach organizowanych w przedszkolu?	10.1. Czy dziecko rozwija swoje zainteresowania na zajęciach?	Badani rodzice (100%) uważają, że dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach organizowanych w naszym przedszkolu.
	10.2. Czy oferta zajęć jest wystarczająca?	Ankietowani rodzice twierdzą, że oferta zajęć proponowanych przez placówkę jest w 100% wystarczająca. Choć paru rodziców podało propozycję organizacji jeszcze zajęć rytmiki, zwiększenie liczby godzin języka angielskiego, zajęć sportowych, swobodnych zabaw dzieci oraz warsztatów edukacyjnych.

Podsumowanie ewaluacji

Aktywność dziecka w przedszkolu zależy nie tylko od indywidualnego rozwoju wychowanka. Duży wpływ na tę aktywność ma postawa, styl pracy i dobra motywacja nauczyciela. Aby dzieci potrafiły aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju nauczyciele muszą efektywnie zachęcać je do udziału w zajęciach oraz udziału w różnorodnych akcjach organizowanych na terenie placówki.

Podczas codziennej pracy nauczyciele stosują szereg różnorodnych metod aktywizujących oraz wykorzystują różne sytuacje, które zachęcają dzieci do działań na rzecz własnego rozwoju w kierunku wdrażania do samodzielności i aktywności na co dzień. Ankietowani rodzice potwierdzają, że dzieci bardzo duży postęp w samodzielności i aktywności, czynią właśnie dzięki uczestnictwu w życiu przedszkolnym. Wychowankowie są także zachęceni do samodzielności poprzez udział w różnych konkursach, imprezach, warsztatach i uroczystościach przedszkolnych oraz środowiskowych, które mają swoje odzwierciedlenie w dokumentacji przedszkolnej.

Z przeprowadzonych badań wynika, iż dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach i zabawach prowadzonych na terenie przedszkola oraz to, że prowadzone zajęcia i z zabawy w pozytywny sposób wpływają na wzrost ich aktywności. Rodzice uważają, że przedszkole wspiera uzdolnienia dzieci. Przedszkolaki chętnie uczestniczą w zajęciach obowiązkowych i w tych oferowanych przez placówkę w formie zajęć dodatkowych. Dzieci są aktywne i chętnie oraz z dużym zaangażowaniem uczestniczą w uroczystościach organizowanych w przedszkolu.

Analiza przeprowadzonej wśród nauczycieli ankiety wykazała, że swojej pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciele najchętniej stosują różnorodne metody i formy łączące różne rodzaje aktywności. Nauczyciele stosują metody czynne, w których dzieci mogą same podejmować różnorodne działania i zaspakajając własną ciekawość oraz metody słowne, takie jak wiersz, opowiadanie, inscenizacje, historyjki obrazkowe czy praca z książką.

Ponadto nauczyciele stosują metody aktywności twórczej dzieci takie jak: metody pedagogiki zabawy według Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, drama, metoda aktywnego słuchania muzyki, metoda opowieści ruchowej. Dodatkowo wykorzystują elementy muzykoterapii, bajkoterapii oraz metody kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona. Podczas wszystkich zajęć, nauczyciele zachęcają dzieci do aktywności poprzez organizowanie zabaw ruchowych z podkładem muzycznym, wybór atrakcyjnych pomocy dydaktycznych, umożliwiania dzieciom dokonywania wyboru zabawy, inspirowania wychowanków do zabaw twórczych. Nauczycielki dobierały zadania do możliwości indywidualnych dzieci, stwarzały także warunki do wykazania się w ramach ich zdolności. Stymulowanie wychowanków odbywa się podczas całodziennego pobytu w przedszkolu. Analiza danych uzyskanych od nauczycieli pokazała, że czasem w którym dzieci najbardziej inicjują własną działalność jest czas zabawy swobodnej, kiedy to mają czas na zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań i kiedy robią to, co lubią najbardziej. Wzmocniona aktywność dzieci zauważalna jest również podczas działań plastycznych, muzycznych, ruchowych i teatralnych.

Nauczyciele podejmują różne działania mające na celu wdrażanie dzieci do samodzielności. Wszyscy nauczyciele zachęcają dzieci do samodzielnego wykonywania zadań. Angażują je do pełnienia dyżurów podczas posiłków, zachęcają do wykonywania czynności samoobsługowych i porządkowych oraz pomocy innym dzieciom. Pokazują przykłady samodzielności w literaturze oraz podczas zabaw, udzielają pochwał dzieciom za wykonane samodzielnie czynności, chwalą na forum grupy i przed rodzicami. Podczas np. spotkań z przedstawicielami straży pożarnej i policji uczone są ewentualnych samodzielnych zachowań w sytuacjach zagrożenia

Przedszkole podejmuje szereg działań we współpracy z rodzicami o charakterze prozdrowotnym, proekologicznym, promując zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie. Nauczyciele aktywizują dzieci do różnorodnej działalności, wspierają ich harmonijny rozwój w integracji z grupą i środowiskiem, wyzwalają zdolności twórcze oraz kształtują kompetencje niezbędne do osiągnięcia gotowości szkolnej. Tradycją przedszkola są uroczystości z udziałem rodziców i zaproszonych gości, wystawy prac plastycznych, wspólne spacer, wyjścia oraz wycieczki autokarowe. Systematyczne działania wychowawczo-edukacyjne sprawiają, że przedszkole postrzegane jest jako bezpieczne, przyjazne dzieciom, dbające o jakość kształcenia i relacje z lokalnym środowiskiem.

Dzieci czynnie uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej poprzez udział w akcjach charytatywnych, np. „Góra Grosza”, zbiórka nakrętek na rzecz chorego dziecka, w akcjach mających na celu propagowanie zachowań proekologicznych, np. zbiórka zużytych baterii, akcjach sprzątania świata. Ponadto corocznie uczestniczą w imprezach i uroczystościach, między innymi z okazji „Pasowania na Przedszkolaka”, „Dniu Pluszowego Misia”, „Jasełkach”, „Dnia Babci i Dziadka”, „Dnia Mamy i Taty” i wielu innych, gdzie występują dla licznie zgromadzonych rodziców, dziadków i okolicznych mieszkańców. Przedszkole bierze udział w przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły podstawowej, również chętnie gości inne dzieci na terenie przedszkola. Dzieci chętnie biorą udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Rudkach. Przedszkole realizuje projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, za który otrzymaliśmy tytuł „Wzorowej Placówki”, za udział w ogólnopolskim programie „Kreatywne Przedszkole - Twórczy Maluch” otrzymaliśmy certyfikat. Powyższe działania budują pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym oraz przyczyniają się do ogólnego rozwoju dzieci a głównie wpływają na ich aktywność.

IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski

- ☐ Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zajęć, w których, uczestniczyły w przedszkolu.
- ☐ Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Nauczyciele realizują innowacje pedagogiczne, projekty, stosują aktywizujące metody pracy, a zadania stawiane dzieciom są na miarę możliwości rozwojowych.
- ☐ Dzieci są wdrażane do samodzielności.
- ☐ Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola
- ☐ Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
- ☐ Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.

Rekomendacje

- ☐ Nadal stwarzać dzieciom warunki do rozwijania aktywności i samodzielności poszerzając ofertę zajęć i zabaw (miedzy innymi zajęcia sportowe, zabawy swobodne, zajęcia rytmiczne)

- ☐ Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny.
- ☐ W dalszym ciągu należy rozwijać możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci poprzez: poprzez realizację innowacji pedagogicznych, projektów.
- ☐ Zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron dziecka .

Raport opracowały:

Graba Magdalena
Jaros Monika
Sala Alicja
Wojtasik Renata

V.ZAŁĄCZNIKI:

- 1.Ankieta dla Dyrektora
- 2.Ankieta dla Nauczyciela
- 3.Ankieta dla Rodziców
- 4.Kwestionariusz wywiadu z dziećmi.

ANKIETA DLA DYREKTORA

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagań: dzieci są aktywne. Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.

1. W jaki sposób wspiera Pani nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu?

.....

.....

.....

.....

.....

2. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jakie działania Pani zdaniem należałoby podjąć, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELA

Dzieci są aktywne

Zwracamy się z prośbą o anonimowe wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola. Prosimy o podkreślenie odpowiedzi. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagania: dzieci są aktywne. Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.

1. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych ?

- Tak
- nie
- czasami

(dlaczego?).....

2. W jaki sposób wspiera Pani aktywność dzieci na zajęciach?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Jakie metody pracy stosuje Pani podczas zajęć edukacyjnych?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Aktywność dziecka związana jest z wieloma czynnikami. Które zdaniem Pani z wymienionych poniżej czynników mają istotny wpływ na aktywność dzieci?

- preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności
- stała niechęć do wykonania określonych czynności
- uzdolnienia dzieci w danym kierunku
- sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela
- częstotliwość określonego rodzaju zajęć
- relacja dzieci z nauczycielem
- relacje dzieci z innymi dziećmi
- samopoczucie dziecka
- stosowane metody i formy pracy
- inne

(jakie?).....

5. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Jakie działania podejmowała Pani aby zwiększyć aktywność dzieci?

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

ANKIETA DLA RODZICÓW

Zwracamy się z prośbą o anonimowe wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola. Prosimy o podkreślenie odpowiedzi. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagania: dzieci są aktywne. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola w tym zakresie:

1. Czy Państwa zdaniem dziecko chętnie chodzi do naszego przedszkola?

- tak
- nie
- czasami
(dlaczego?).....
.....

2. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?

- tak (których zajęć najczęściej to dotyczy?) zaznacz

- zajęcia i zabawy taneczne
- zajęcia i zabawy teatralne
- zajęcia i zabawy muzyczne
- zajęcia i zabawy plastyczne
- zajęcia i zabawy sportowe
- zabawy i zajęcia doświadczalne
- zabawy i zajęcia tematyczne
- zabawy i zajęcia języka angielskiego
- zajęcia i zabawy rozwijające mowę (bajki, opowiadania , itp.)
- swobodne zabawy w sali
- zabawy w ogrodzie
- dyżurowanie
- spacer,
- wycieczki do kina, teatru
- -inne
(jakie?).....

- czasami

(dlaczego?).....

....

- nie

3. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z tych zajęć ?

- chwali się, że coś potrafi
- opowiada o nich z entuzjazmem
- chce się bawić
- opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło
- śpiewa piosenki
- powtarza te same zajęcia w domu
- zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym
- wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych rysuje, maluje, lepi
- inne (jak?).....

4. Czy Państwa zdaniem dzieci w przedszkolu są zachęcane do aktywności w czasie zajęć?

- tak
- nie
- czasami

5. Aktywność dziecka w przedszkolu jest związana z wieloma czynnikami. Które wymienione czynniki istotnie wpływają na aktywność Pani/Pana dziecka w przedszkolu?

zaznacz

- preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności
- stała niechęć do wykonania określonych czynności
- uzdolnienia dzieci w danym kierunku
- sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela
- częstotliwość określonego rodzaju zajęć
- relacja dzieci z nauczycielem
- relacje dzieci z innymi dziećmi
- samopoczucie dziecka
- stosowane metody i formy pracy
- inne (jakie?).....

6. Czy Państwa zdaniem dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach organizowanych w przedszkolu?

- tak
- nie
- czasami

7. Które działania organizowane w przedszkolu wpłynęły najbardziej na aktywność Pani/Pana dziecka?

- Imprezy i uroczystości przedszkolne
- realizowane innowacje pedagogiczne np „Mały Miś i prawa dziecka”
- Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
- akcje proekologiczne, prozdrowotne
- konkursy plastyczne
- spotkania z ciekawymi ludźmi
- warsztaty edukacyjne np. świecowe

- wycieczki
- inne.....

7.Czy oferta zajęć w przedszkolu wydaje się Państwu wystarczająca? Jeśli nie, proszę wskazać inne propozycje.

- tak
- nie
- inne(jakie?).....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DZIEĆMI

- 1.Czy lubisz chodzić do przedszkola?
- 2.Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?
- 3.Które zajęcia najbardziej lubisz?
- 4.Czego nie lubisz najbardziej w przedszkolu?
- 5.W jakim kącie lubisz bawić się najbardziej?
- 6.Co chciałbyś zmienić w przedszkolu?