

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312010X6742011
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Richard Bělohlávek
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021 – 31.03.2022

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie - časť Geografia (2. ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených hodín: 23

Prehľad a náplň vyučovacích hodín: vid' prílohy - výpis z e-TK a podrobná činnosť žiakov na hodinách

Obsah projektového vzdelávania extra hodín poskytuje žiakom a učiteľovi priestor na vyučovacie aktivity za využívania moderných didaktických postupov a metód poskytujúcich inovácie vo vzdelávaní. Zameriava sa na hlavné aspekty prírodovednej gramotnosti, základnú znalosť kľúčových pojmov, pracovných postupov (logické uvažovanie, argumentácia) a spôsobilosť tieto vedomosti a zručnosti primerane a zmysluplne využiť v bežných životných situáciách.

V mesiaci december sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Strednú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako sú Slovensko, Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko a Lichtenštajnsko.

V mesiaci január sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Strednú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako je Nemecko. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasť Západnej Európy a uviesť dôvody jej vyčlenenia; charakterizovať Západnú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako je Francúzsko a Monako.

V mesiaci február sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Západnú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako je Spojené kráľovstvo a Írsko a krajiny Beneluxu.

V mesiaci marec sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Severnú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako Nórsko, Švédsko, Dánsko, Island, Fínsko a Pobaltské krajiny.

Práca žiakov na hodinách je moderná, hravá a efektívna, prispôsobená náročnosti učiva a primeraná veku, žiaci prejavujú záujem o preberané učivo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Richard Bělohávek, 31.03.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 04.04.2022
Podpis	