

Správa o činnosti pedagogického klubu FG

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU MAT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Trepáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- informácie o úrovni finančnej gramotnosti a porozumenia finančných pojmov v jednotlivých ročníkoch a predmetoch 4-ročného gymnázia,
- informácie o implementácii finančných pojmov a príkladov z finančnej matematiky do učebných osnov a vyučovania matematiky, ako aj ostatných predmetov, ktoré vyučujú členovia klubu – predmet ekonómia, svet financií, anglický jazyk, ruský jazyk
- diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi, stanovenie spoločných tém, ktoré sa môžu realizovať medzipredmetovo.

Kľúčové slová:

- Finančná gramotnosť
- Testy s príkladmi z finančnej matematiky
- Pojmy finančnej gramotnosti v iných predmetoch

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod sa členovia klubu oboznámili so **základnými pojmami a témou stretnutia**. Naším cieľom bola diskusia o tom, ako žiaci ovládajú základné pojmy finančnej matematiky z bežného života, ako sú napríklad: úrok, úroková sadzba, veriteľ, dlžník, dlh, pôžička, daň, DPH, čistá, hrubá mzda, devízy, valuty a pod.

Ďalej sme hodnotili, či a ako rýchlo žiaci vedia vyriešiť jednoduché matematické príklady z bežného života, ako je výpočet úroku, DPH, zľavy, vyjadrenej v percentách, použiť kurz pri výmene peňazí. Učitelia matematiky a ekonómie informovali ostatných o výsledkoch testov a previerok s touto tematikou, ktoré už písali v jednotlivých ročníkoch. Učitelia cudzích jazykov zase diskutovali o možnosti začleniť tieto témy do výuky cudzích jazykov, hlavne o preklade textu s finančnými pojmami do cudzieho jazyka, napr. v témach „obchod, banky, narábanie s peniazmi a pod.“ Väčšina sa zhodla, že v týchto predmetoch nie je dosť priestoru na implementáciu finančných pojmov, ani dostatok vhodných materiálov s touto tematikou, čo je nutné zlepšiť.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

- V tejto časti členovia klubu diskutovali o danej téme, opisovali svoje konkrétne skúsenosti – pozitívne aj negatívne, snažili sa identifikovať problémy a nedostatky.
- Navzájom sa informovali o tom, aké prostriedky a metódy mienia využiť na zlepšenie výuky finančnej gramotnosti na svojich vyučovacích hodinách – to znamená pri výuke matematiky, anglického a ruského jazyka a ekonómie.
- V závere diskusie sa dohodli na zlepšení spolupráce a komunikácie medzi sebou a výmene materiálov, testov a prezentácií.

13. Závery a odporúčania:

Cieľ stretnutia bol splnený – učitelia získali množstvo nových informácií o vyučovaní finančnej gramotnosti v jednotlivých predmetoch a možnosti využiť na svojich predmetoch aj príklady a testy z finančnej matematiky. Boli prijaté nasledovné odporúčania:

Aplikovať na hodinách viac matematických úloh, ktoré súvisia s finančnou gramotnosťou.

Častejšie využívať pri výklade a v diskusiách so žiakmi modelové situácie z bežného života, ktoré vyžadujú znalosť finančných pojmov, ako aj základných matematických postupov.

Využívať už vytvorené testy, ktoré overujú schopnosti žiakov aplikovať matematiku v bežnom živote, hlavne vo finančnej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jarmila Trepáčová
15. Dátum	27. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	27. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
Názov projektu:	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
Kód ITMS projektu:	312011V519
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, OU MAT
Dátum konania stretnutia: 27. 10. 2020
Trvanie stretnutia: 14:30 hod. – 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Jarmila Trepáčová		Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
2.	Ing. Miriam Harwood		Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
3.	Ing. Mgr. Jana Jankechová		Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
4.	Mgr. Miroslava Pavlíková		Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
5.	Mgr. Katarína Svoradová		Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany