

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Gaštanová 56, Žilina
Adresa školy	Gaštanová ulica č. 56, 010 07 Žilina
Telefón	+42141 568 39 70
E-mail	zsgastanovaza@gmail.com
WWW stránka	zsgastanova.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Žilina

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alena Tisoňová	0903281724	zsgastanovaza@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ivona Mešková	0903281723	zsgastanovaza@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Iveta Šimková	0903281671	zsgastanovaza@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Lucia Grúňová	0910351348	msgastanovazilina@gmail.com

Rada školy

Na zasadnutiach rady školy boli prerokované zámery vedenia školy na obdobie školského roka 2018/2019. Členovia boli oboznámení so zmenami v školskom vzdelávacom programe pre ročníky 4. a 8. Vedenie školy informovalo o zaradení ruského jazyka ako alternatívy s nemeckým jazykom.

Rada školy sa aktívne zaujímalá o financovanie a hospodárenie školy, uskutočnené projekty a akcie.

Rada školy hlasovaním vyjadrila súhlas s

- plánom práce školy
- výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu
- k vyhodnocovacej správe
- k finančnej správe predloženej riaditeľkou školy z júna 2019

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Strýčková	
pedagogickí zamestnanci	Dana Dubajová	
ostatní zamestnanci	Danka Barloková	
zástupcovia rodičov	Mgr. Ivan Vrbjar	
	JUDr. Denisa Mrázovská	
	Ing. Ján Bohušík	
	Ing. Peter Polónyi	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Anton Trnovec	
iní	Mgr. Peter Cibulka	
	Ing. Ľubomír Bechný	
	Mgr. Dominik Hriník	

Poradné orgány školy

Členmi metodických združení boli všetci učitelia 1. - 4. ročníka, metodického združenia školského klubu detí všetky vychovávateľky, členmi predmetových komisií boli všetci učitelia príslušného predmetu, prípadne príbuzných predmetov.

Vedením metodických združení a predmetových komisií boli poverení riaditeľkou skúsení pedagogickí zamestnanci. Plán činnosti metodických združení a predmetových komisií schválila riaditeľka školy.

Metodické združenie je metodický a poradný orgán riaditeľa, ktorý sa zaoberá výchovno - vzdelávacími potrebami.

Ciele, úlohy, prostriedky, metódy a formy práce MZ a PK vyplývajú z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy. Podieľali sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjali pedagogickú tvorivosť, pomáhali zjednocovať kritériá hodnotenia a preverovania vedomostí žiakov.

Na svojich pravidelných zasadnutiach :

- rozoberali POP pre daný školský rok a úlohy z nich zapracovávali do svojich plánov a následne ich implementovali do tematicko - výchovných plánov jednotlivých predmetov,
- analyzovali výchovno - vzdelávací proces, problémy žiakov, nároky žiakov so ŠVVP a následne prijímali opatrenia a optimalizovali učebné osnovy,
- na základe dôslednej analýzy predchádzajúceho obdobia upravovali učebné plány, osnovy,
- dotvárali a upravovali ŠkVP a VP pre ŠKD- venovali pozornosť využívaniu environmentálnej a ekologickej výchovy - pripravovali rôzne aktivity podľa plánu koordinátorky environmentálnej výchovy,- vytvárali podmienky v oblasti prevencie drogových závislostí - rôzne aktivity podľa plánu koordinátorky prevencie,- v rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiakov využívali Národný štandard FG, ktorý je zapracovaný do učebných osnov jednotlivých predmetov;- vyhľadávali a využívali rôzne učebné materiály s touto problematikou a na svojich zasadnutiach ich prezentovali;- rozoberali výsledky celoslovenských testov T-5, T-9 a prijímali opatrenia; preberali možnosti prípravy žiakov na testovanie elektronickou formou (NÚCEM), resp.

formou testovania Komparo, - zosúladžovali v rámci školy požiadavky na žiakov podľa vzdelávacích štandardov,

- na uskutočnených spoločných zasadnutiach MZ 4. ročníka a PK SJL a MAT zosúlad'ovali štandardy a nároky na žiakov v uvedených predmetoch,
- na spoločnom zasadnutí MZ a zástupcov MŠ vytvárali plán aktivít na podporu pripravenosti detí úspešne zvládnuť prechod z predprimárneho na primárne vzdelávanie,
- diskutovali o prezentovaných inovatívnych metódach a formách práce, aby žiakov čo najviac motivovali a viedli ich k tvorivosti (využitie IKT, práca so zdrojmi, tvorba prezentácií a projektov, ...),
- pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania v MPC, resp. ďalších v iných inštitúciách, informovali o obsahu vzdelávania ostatných členov,
- vyjadrovali sa k problémovým žiakom, k slaboprospeievajúcim žiakom, k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- rozhodovali o zapájaní žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád,
- zaoberali sa hodnotením a klasifikáciou jednotlivých predmetov,
- zostavovali kontrolné práce a vyhodnocovali ich,
- riešili aktuálne situácie a problémy,
- učiteľa jednotlivých vyučovacích predmetov upravovali tematické plány ,
- vo všetkých MZ a PK sa zaoberali ponukou akreditovaných vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania, ktoré sa týkajú jednotlivých predmetov, porovnávali aktivity, ktoré ponúkajú rôzne organizácie, ale hlavne metodicko - pedagogické centrá.

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali v šk. roku 2018/2019 podľa schváleného plánu práce. Vedúci komisií koordinovali prácu členov MZ a PK po stránke metodickej a obsahovej so zreteľom na plnenie strategických cieľov a úloh stanovených v pláne práce. Vyjadrovali ku všetkým úlohám školy, k výsledkom, ktoré škola dosahuje v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania žiakov. Poradné orgány pomáhali riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole školy.

Vedúci MZ a PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia svojich členov.

Výchovno-vzdelávací proces v škole bol realizovaný v súlade s dokumentmi:

Plán práce školy,

Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na šk. r. 2018/2019,

Štátny vzdelávací program ISCED 1, ISCED2,

inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2

Školský vzdelávací program,

platné učebné osnovy, štandardy a námety vedúcich MO.

Od 1. septembra 2018 sme zaviedli do praxe inovovaný Štátny vzdelávací program

- primárne vzdelávanie - *1. stupeň základnej školy* v 4. ročníku základnej školy a inovovaný Štátny vzdelávací program - *nižšie stredné vzdelávanie* - 2. stupeň základnej školy v 8. ročníku základnej školy,

Súčasťou riadiacej činnosti školy je i zložka hospitačná a kontrolná. Jednotlivé zamerania kontrolnej činnosti sme pravidelne zverejňovali v mesačných plánoch školy.

V rámci školského roka boli vykonávané hospitácie, v ktorých sme venovali pozornosť najmä adaptácii začínajúcich učiteľov, krúžkovej činnosti, práci školského špeciálneho pedagóga.

Zameranie hospitácii:

- sledovali sme výchovno-vzdelávací proces vo všetkých ročníkoch, začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- príprava žiakov na vyučovanie, zaťaženosť žiakov, zadávanie domácich úloh

- príprava a úroveň vyučovania u začínajúcich a novoprijatých zamestnancov
- plynulosť prechodu žiakov 1.stupňa na druhý / spolupráca s učiteľmi 5.ročníka
- adaptácia žiakov v 1.ročníku
- frekvencia znáмок v jednotlivých predmetoch
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky /názornosť vo vyučovaní/
- rozvoj komunikatívnych zručností na 1.stupni a sledovanie čitateľských schopností
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova
- protidrogová výchova a preventívne aktivity
- práca s integrovanými žiakmi, dokumentácia
- uplatnenie zásad hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese
- formy y metódy skúšania
- úroveň práce s talentovanými žiakmi
- uplatňovanie environmentálnej výchovy vo vyučovaní
- hodnotenie žiakov, pochvala, motivácia
- diferencovaný prístup na vyučovaní /talentovaní žiaci, žiaci so špecifickými poruchami učenia/
- úroveň činnosti a práce v ŠKD
- sledovanie pripravenosti žiakov 4.ročníka na prechod na 2.stupeň
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- motivácia žiakov, motivácia učiteľov
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- progresívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese
- sledovanie úrovne vedomostí žiakov 4. ročníka v jednotlivých predmetoch
- odovzdávanie poznatkov zo vzájomných hospitácií
- následné hospitácie
- sledovanie úrovne riadiacej práce učiteľa na vyučovacej hodine
- vyhodnotenie práce v krúžkoch
- kontrola úrovne náboženskej výchovy
- formy a metódy skúšania
- uplatňovanie zásad vo výchovno-vzdelávacom procese
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami
- kontrola a hodnotenie plnenia záverov z hospitácií

a./ kľúčové požiadavky na vyučovaciu hodinu,

b./ využívanie didaktickej techniky žiakmi,

c./ otvorenosť vyučovania,

d./ motivácia a aktivizácia žiakov,

e./ humanistická orientácia hodnotenia a klasifikácie žiakov,

f./ uplatňovanie diferencovaných úloh, využitie IKT, Venovali sme pozornosť problematike prechodu žiakov z primárneho na nižšie sekundárne vzdelávanie

MZ ŠKD

ŠKD vykonávala svoju činnosť v 9. oddeleniach v čase od 6.00h do 17.30h s počtom detí 255. Z toho 7 oddelení na kmeňovej škole s počtom 190 detí a 2 oddelenia na elokovanom pracovisku s počtom 65 detí. Priemerne bolo v jednom oddelení 28 detí. Sedem oddelení malo kvalifikovanú vychovávateľku a dve oddelenia viedli vychovávateľky, ktoré si priebežne dopĺňali vzdelanie.

Dôraz bol kladený :

- na cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie a efektívne využívanie voľného času,
- rozvoj osobnostných zručností a kompetencií,
- prevenciu obezity a vytváranie zdravého prostredia
- formovanie vzťahu ku knihe a čítaniu s porozumením.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4. ročník	Mgr. Viera Rendárová	predmety 1. stupňa	
MZ ŠKD	Libuša Nogová	školský klub detí	
Jazyk a komunikácia	Mgr. Miriam Jamborová	SJL	
Cudzie jazyky	Mgr. Mariana Plošticová	ANJ, NEJ, RUJ	
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Věra Frčková	MAT, INF, CVM	
Človek a spoločnosť	Mgr. Miriam Lacová	DEJ, GEO, OBN	
Človek a príroda	Mgr. Eva Hriňáková	BIO, FYZ, CHEM	
Umenie a kultúra	Mgr. Miriam Jamborová	VYV, HUV	
Zdravie a pohyb	Mgr. Dávid Kurej	TSV	
Človek a hodnoty	Mgr. Zdenka Rúčková	ETV, NAV	
Človek a svet práce	Ing. Alena Hojová	TECH	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 515

Počet tried: 26

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	4	4	3	2	2	2	2	26
počet žiakov	64	57	82	76	59	54	45	34	40	511
z toho ŠVVP	2		6	7	3	4	5	7	4	38
z toho v ŠKD	60	47	75	57	16					255

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 79 / 27 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 74/ 25 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5 / 2 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	2	0	0	2	39+1	44

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Štatistika prijatia žiakov 9.roč. na SŠ a SOŠ **40 žiakov -23 chlapcov, 17 dievčat** / z toho 1 žiak - Paluga 9.B v zahraničí. Pri percentuálnom vyhodnotení prijatia sa vychádzalo z počtu 39 žiakov - bez žiaka v zahraničí, lebo ten pokračuje v štúdiu mimo územia SR.

Sumár 9. ročník : 40 žiakov / z toho 1 žiak v zahraničí /

39 žiakov prijatých

Gymnázium 16 žiakov 41,03 %

SŠ, SOŠ 4 - ročné 18 žiakov 46,15 %

SOŠ 3 -ročné 4 žiaci 10,26 %

spolu: 39 žiakov

Sumár 8. ročník : Bilingválne gymnázium - Sučany 1 žiak / 1 dievča

Gymnázium T. Ružičku ZA 1 žiak / 1 dievča

Štatistika prijatia 5. ročník: Gymnázium Varšavská 2 žiaci / 0 dievčat

spolu: 4 žiaci

	Gym 8.roč./ 5.roč.	Bilingválne gym. 8. - 9.roč.	Gym 4.roč	SOŠ, Spoj. škola	SOŠ 3. roč.	Spolu
prihlásení 1. a 2. termín a talentovky	5	G 11 ž./9. r./ G 4 ž. /8.r./	31	38	9	98
prijatí	2	G 2 ž. /9.r./ G 2 ž. /8. r./	14	19	4	43
% úspešnosti	40,00 %	18,18 % 50 ,00 %	50,00 %	44,44 %		-
% prijatých z počtu žiakov 9. ročníka	-	5,1 %	35,89 %	48,71 %	10,30 %	100 %

Druh školy	Miesto školy	Odbor ročný 4	Odbor ročný - 3	Spolu
Gymnázium	Veľká okružná	9		16
	Hlinská	5		
	Kráľovnej pokoja	1		
	Ev. biling. MT	1		
	Biling. Sučany	1		
Obchodná akadémia	Veľká okružná	2		5
	T. Akvinského	2		
	Súkromná Proscharis Jarná	1		
SOŠ	zdravotná ZA	2		2
	elektrotech. ZA	1		1
	poľnohosp. ZA	1		1
	stavebná ZA		1	1
	strojnícka KNM		1	1
	Dopravná ZA	2	1	3
	IT KNM	1		1
	podnikania, Sasinkova ZA	DUÁL 1		1

SSUŠ	konzerv. MT	1		1
SPŠ	stavebná ZA	4		4
Hotelová akadémia	ZA		1	1
Spolu		35 žiakov/ 89,74%	4 žiaci/ 10,26%	39/ žiakov 100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Pri hodnotení prospechu a správania sme postupovali podľa

- § 55 zákona č. 245/2008 Z.z. (školský zákon)
- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011 (Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole)
- Metodický pokyn č. 19/2015

a podľa interných pokynov na udeľovanie pokarhania riaditeľom školy a triednym učiteľom.

Trieda	AN J	BI O	CV I	CV M	CS J	DE J	EK L	ET V	EV N	NB E	Francúzsky jazyk	F G	FY Z	GE O	HU V
1.A	1,2														1
1.B	1														1
1.C	1,22														1
1.D	1														1
2.A	1,4														1
2.B	1,5														1
2.C	1,31														1
3.A	1,33														1,1
3.B	1,16														1,05
3.C	1,15														1
3.D	1,16														1
4.A	1,56														1
4.B	2,16														1
4.C	1,53														1
4.D	1,45														1
5.A	2,1	1,71				2								1,38	1,05
5.B	1,7	1,35				1,4								1,4	1
5.C	3,29	2,29				2,07								2,07	1
6.A	2,19	1,78				1,81							1,89	1,81	1,07
6.B	2,13	1,83				1,92							1,71	1,79	1

7.A	2,05	1,55				1,77							1,55	1,5	1
7.B	2,33	2,11				1,75							1,63	1,74	1
8.A	2,06	1,35				2,18	1						2,12	1,53	1
8.B	2,63	2,56				2,69	1						2,38	2,06	1
9.A	2,16	1,68				2,21							2,37	2,26	
9.B	1,85	1,55				1,8							2,3	1,65	

Trieda	HPV	CHEM	ILI	ILI	INV	INF	KNB	MAT	NBV	NEJ	OBN	OBV	OTV	PEP	PRV
1.A								1,07							
1.B								1							
1.C								1,4							
1.D								1,06							
2.A						1		1,3							
2.B						1,06		1,44							
2.C						1		1,23							
3.A						1,19		1,52							
3.B						1		1,74							
3.C						1		1,4							
3.D						1		1,15							
4.A						1		1,44							
4.B						1		1,95							
4.C						1		1,94							
4.D						1		1,5	1						
5.A						1,05		2,1							
5.B						1,05		1,7							
5.C						1,33		3,13							
6.A						1,33		2,26			1,26				
6.B						1		2,29			1,17				
7.A		1,36				1		1,95		1,18	1,09				
7.B		1,67				1,16		2,63		1,45	1,05				
8.A		1,65				1,06		2,35			1,24				
8.B		2,56				1		3			1,31				
9.A		2,32				1,47		2,68		2,05	1,58				
9.B		1,55				1,2		2,2		1,55	1,3				

Trieda	PVC	PVC	ANX	PPS1	PPS2	PNV	PRI	PDA	PVO	ROP	RKS	RUJ	SJL
1.A									1,13				1,27
1.B									1				1,14
1.C	1	1							1				1,64
1.D									1				1,18
2.A									1,2				1,38
2.B									1,28				1,53
2.C									1				1,31
3.A	1							1,24					1,43
3.B	1							1,37					1,58
3.C	1							1,1					1,7
3.D	1							1					1,29
4.A	1							1,17					1,67
4.B	1,05							1,84					2,05
4.C	1,06							1,35					1,82
4.D	1							1,25					1,62
5.A													1,95
5.B													1,65
5.C		1											2,38
6.A													1,89
6.B													1,96
7.A												1,4	2,05
7.B												1,57	2,45
8.A			1,82										2,24
8.B			2,19										2,75
9.A													2,32
9.B													1,95

1.A	1							1					1
1.B	1							1					1
1.C	1	1						1	2				1
1.D	1							1					1
2.A	1							1					1,1
2.B	1							1					1,06
2.C	1							1					1
3.A	1							1		1,29			1
3.B	1,05	1,05						1		1,53			1
3.C	1							1		1,4			1
3.D	1							1		1			1
4.A	1							1		1,28			1
4.B	1							1		2			1

4.C	1							1,06		1,59			1
4.D	1							1		1,14			1
5.A	1	1						1,05	1,05				1
5.B	1	1						1,05	1				1
5.C	1							1,07	1		2		1
6.A	1							1,11	1,04				1
6.B	1							1	1,04				1
7.A	1,04							1,05	1,05				1
7.B	1							1,05	1				1,11
8.A	1							1	1				1
8.B	1							1,06	1,07				1
9.A	1								1				1,21
9.B	1								1				1,15

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	15	15	0	0
1.B	21	21	0	0
1.C	11	11	0	0
1.D	17	17	0	0
2.A	21	21	0	0
2.B	20	19	1	1
2.C	15	15	0	0
3.A	21	21	0	0
3.B	19	19	0	0
3.C	20	20	0	0
3.D	22	22	0	0
4.A	18	18	0	0
4.B	19	19	0	0
4.C	17	17	0	0
4.D	21	21	0	0
5.A	21	20	1	0
5.B	20	20	0	0
5.C	17	16	1	1
6.A	27	26	1	1
6.B	25	25	0	1
7.A	23	23	0	0
7.B	22	22	0	0
8.A	17	17	0	0
8.B	17	17	0	0
9.A	19	19	0	0
9.B	21	21	0	0

Dochádzka žiakov

Pravidelná dochádzka na vyučovanie bola monitorovaná zavedeným čipovým systémom. Triedny učiteľia pravidelnou kontrolou zapisovania do elektronickej triednej knihy okamžite riešili dochádzku na triednických hodinách. Zanedbávanie dochádzky bolo oznámené zákonným zástupcom už pri počiatocnom podozrení a boli prijaté opatrenia na zlepšenie kontroly zo strany rodičov.

Počet neospravedlnených hodín presiahol stanovený počet na nahlásenie na príslušné inštitúcie pri žiakoch Schipala, Schipalová, Štrkáčová a zanedbávanie povinnej školskej dochádzky bolo zaslané nasledovne:

	UPSVaRR - odd.,	ŠSD ZA UPSVaR - SPOD aSK ZA	MU ZA	OR PZ odd. všeob. kriminality
Vaneska Štrkáčová	4 oznámenia	3 oznámenia	2 oznámenia	1 oznámenie
Nela Schipalová	2 oznámenia	2 oznámenia	2 oznámenia	1 oznámenie
Peter Schipala	1 oznámenie	1 oznámenie	1 oznámenie	

Spolu 7 oznámení 6 oznámení 5 oznámení 2 oznámenia

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	15	787	52,47	710	47,33	77	5,13
1.B	21	1144	55,65	1144	55,65	0	0,00
1.C	11	834	78,66	834	78,66	0	0,00
1.D	17	910	53,53	910	53,53	0	0,00
2.A	21	1010	49,24	988	48,18	22	1,06
2.B	20	1133	64,45	1133	64,45	0	0,00
2.C	15	545	41,92	545	41,92	0	0,00
3.A	21	636	30,29	636	30,29	0	0,00
3.B	19	622	32,74	622	32,74	0	0,00
3.C	20	904	46,04	904	46,04	0	0,00
3.D	22	1050	50,90	1050	50,90	0	0,00
4.A	18	988	54,89	988	54,89	0	0,00
4.B	19	1396	75,13	1396	75,13	0	0,00
4.C	17	812	47,76	812	47,76	0	0,00
4.D	21	1082	52,42	1082	52,42	0	0,00
5.A	21	1338	64,84	1338	64,84	0	0,00
5.B	20	1496	74,80	1496	74,80	0	0,00
5.C	17	771	49,23	770	49,17	1	0,06
6.A	27	2937	108,78	2929	108,48	8	0,30
6.B	25	1203	50,13	1202	50,08	1	0,04
7.A	23	1540	70,00	1540	70,00	0	0,00
7.B	22	1670	86,86	1668	86,76	2	0,11
8.A	17	1282	75,41	1282	75,41	0	0,00
8.B	17	1618	101,13	1616	101,00	2	0,13
9.A	19	1584	85,13	1584	85,13	0	0,00
9.B	21	2115	105,75	2115	105,75	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerný počet bodov školy	Rozdiel oproti nár. priemeru	Priemerný počet bodov v rámci SR
Monitor SJL	39	65,6 %	19,7	+ 3,3 %	18,7
Monitor MAT	39	66,7 %	20,0	+3,6 %	18,9
T5 SJL	50	65,50 %	19,7	+ 7,1 %	17,8
T5 MAT	50	65,50 %	19,7	+ 6,2 %	17,5

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	4	3	4	4	3	2	2	2	2	26
ŠkVP									2	2
iŠkVP	4	3	4	4	3	2	2	2		24
Variant A				1 žiak			1 žiak			2 žiaci

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	4	74	2
Bežných tried	26	509	33
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	26	509	33

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34	21	34,44	22,2
DPP	5	3	5	3
Znížený úväzok	7	3	2,44	3,17
ZPS	3	2	0,76	0,29
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	38	39
vychovávateľov	2	7	9
asistentov učiteľa	1	3,5	4,5
spolu	4	48,5	52,5

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín	%
informatika	2	11,76
vlastiveda	2	16,66
výtvarná výchova	2	9,10
pracovné vyučovanie	2	25,00
2. stupeň		
matematika	4	7,7
fyzika	5	41,67
výchova umením	2	100
výtvarná výchova	9	100

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti. Vzdelávanie učiteľov napomáha pedagogickému rozvoju školy resp. kvalite vyučovacieho procesu. Podporujeme vzdelávanie a snažíme sa o odborný rast učiteľov. Úlohou školy je pripravovať učiteľov na výkon špecializovaných funkcií, pracovať s videotechnikou, multimédiami. V tomto školskom roku bolo vzdelávanie učiteľov zamerané predovšetkým na čitateľskú gramotnosť, školskú a rovesnícku mediáciu.

V školskom roku 2018/2019 pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávania s cieľom zvýšiť si svoje kvalifikačné predpoklady a kompetencie s cieľom čo najkvalitnejšie plniť úlohy vyplývajúce zo strategického plánu školy.

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy

výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	
2.kvalifikačná skúška		
špecializačné inovačné štúdium	3	3
aktualizačné	10	10
doplňujúce pedagogické	2	1
vysokoškolské pedagogické	2	1
funkčné		1
funkčné inovačné		1
adaptačné		2
prípravné atestačné		2

Druh vzdelávania	zamestnanci
Preadestačné vzdelávanie:	Mgr. Jana Čelková
	Mgr. Alena Tisoňová
	Mgr. Lucia Drexlerová
	Tatiana Zichová
Kvalifikačné vzdelávanie :	Bc. Adela Bugalová
	Bc. Mária Zuskáčová
	Mgr Darina Matulová
Aktualizačné vzdelávanie	Mgr. Michala Mičuchová
	Tatiana Zichová
	Mgr. Dalila Knihová
	Mgr. Jana Čelková
	Anna Valicová
	Mgr. Iveta Šimková
	Mgr. Alena Tisoňová
	Mgr. Mária Tothová
	Mgr. Silvia Čanigová
	Mgr. Anna Mičicová
	Mgr. Milada Potočárová
	Mgr. Zuzana Hričovcová

Špecializačné Inovačné	Mgr. Alena Klímová
Funkčné inovačné	Mgr. Ivona Mešková
Funkčné	Mgr. Iveta Šimková
Inovačné vzdelávanie	Mgr. Alena Tisoňová
	Mgr. Iveta Šimková
	Mgr. Alena Hojová
	Mgr. Eva Hriňáková
	Tatiana Zichová
	Mgr. Anna Mičicová
	Jana Kavecká
	Libuša Nogová
	Lenka Hudecová
	Mgr. Dalila Knihová
	Mgr. Viera Rendárová
	Mgr. Michaela Potočárová
Prezenčné vzdelávanie	Mgr. Jana Beniačová
	Mgr. Iveta Šimková
	Mgr. Anna Strýčková

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Systematická práca pedagógov so žiakmi a zvlášť s nadanými žiakmi v rámci vyučovania, no najmä počas krúžkovej činnosti sa odzrkadlila v úspešnosti našich žiakov v súťažiach organizovaných školou, no i ostatnými usporiadateľmi v mestskej, okresnej, krajskej, celoslovenskej i medzinárodnej účasti. V meraniach vedomostí a zručností dosahovali veľmi dobré výsledky.

Veľmi dobré výsledky dosiahli naši žiaci aj v športových súťažiach organizovaných mestom: MSL, lyžovanie, futbal, plávanie, atletika, vybíjaná.

Tradične sa žiaci zapojili i do výtvarných súťaží : Infáčik, Vesmír očami detí, maľovali na témy Ochrany zdravia, prírody.

Zapojili sme sa do medzinárodných výtvarných súťaží Fašiangy 2017, Najkrajšia záložka do knihy, Hasiči - záchranári z výšky, Žilina - moje mesto, Vesmír očami detí, Chutné maľovanie. Práce našich žiakov boli vystavené i v priestoroch EP v Bruseli. Mnohé práce pani učiteľky poslali i do detských časopisov, obrázok B. Cimrákovej bol uverejnený v časopise Maxík a médií RTVS, Markíza, JOJ.

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Pytagoriáda	4+3			
Dejepisná olympiáda	2			
Poznaj svoje mesto	3			
Ibobor			158	
Klokanko			42	
Klokan			30	
Expert geniality show			3+1	
Matematická olympiáda	4			
Gymza	2			
Anglická olympiáda	3			
Hviezdoslavov Kubín	2 + 2 čestné uznania	1		
Štúrov Zvolen	1			
Olympiáda GEO	1			
English star	15			
Šaliarsky Mat'ko		1		
Shakespeare day	3			
Biologická olympiáda	1	1	1	
Olympiáda SJL	1			
Všetkovedko			35	
Hodina Kódu				122 zapojených
Tvorím vlastnú knihu		6	3	3
Atletické preteky	2			
Cena primátora v lyžovaní	2			
Maxík			45	
Bežecká liga	12			
Detský divadelný medveď	1 a 3. miesto	1. miesto		
Detská divadelná improliga	2. miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Snahou školy je zapájať do aktivít žiakov, pedagogických pracovníkov, ale aj rodičov, čo sa nám darí. Stretnutia pri rôznych aktivitách sú najlepším prostriedkom na upevnenie vzťahu škola - rodina.

Naša škola každoročne realizuje veľké množstvo aktivít, v ktorých si môžu žiaci rozvíjať svoj talent, schopnosti a zručnosti nad rámec vyučovania v oblasti kultúrno - spoločenskej a športovej.

Vedíme našich žiakov k spolupatričnosti a ochote podeliť sa o časť svojich financií, pravidelne sa zapájame do: Dňa boja proti rakovine – „Deň narcisov“, pomáhame

slabozrakým príspevkami na „Bielu pastelku“, na humanitárnu pomoc UNICEF-u prispievame do zbierky „Modrý gombík“

Pravidelne uskutočňujeme dni otvorených dverí pre rodičov našich žiakov i rodičov detí z okolitých MŠ, aby sme uľahčili rozhodovanie o výbere základnej školy. Návštevníci mali možnosť navštíviť vyučovanie a záujmovú činnosť v popoludňajších hodinách. Pre deti z posledného ročníka predprimárneho vzdelávania v MŠ pravidelne realizujeme spoločnú hodinu s prvákmi.

Deťom z okolitých MŠ sme pripravili Tvorivé výtvarné dielne " Svet farbami dúhy" na tému z ich detského sveta. Jednu hodinu v týždni sme ponúkli možnosť stráviť zmysluplne čas pri PC a naučili sa ovládať jednoduché výučbové programy Alik a Detský kútik. Pravidelne sme prizývali deti spolu s rodičmi na zábavné popoludnia a súťaživé hry a tvorivé dielne.

V oblasti športu sme ponúkli verejnosti na sídlisku viacúčelový areál a hokejbalové ihrisko na športové aktivity v čase mimo vyučovania. Rovnako aj telocvičňu využívalo v popoludňajších hodinách veľa športuchtivých obyvateľov Mesta Žilina a okolitých obcí. Prenájom telocvične bol poskytnutý na tréningy basketbalu, mažoretkám, futbalistom i hráčom stolného tenisu. Školskú posilňovňu rovnako využívala verejnosť na zlepšenie telesného zdravia.

Tak ako po minulé roky sme realizovali kurzy korčuľovania.

Žiaci 1. stupňa, v počte 73 elokované pracovisko Bytčica + 213 z kmeňovej školy sa zúčastnili v dňoch 14. - 18. 05. a 28. 05. - 01. 06. 2018 základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku.

Tretiaci a štvrtáci si vyskúšali vyučovanie mimo školy v Škole prírody v Nemeckej a v GO Kľačno dvoch turnusoch.

V tomto školskom roku škola organizovala lyžiarsky výcvik. Zúčastnilo sa ho 24 žiakov v stredisku Makov hotel Fran v dňoch 14. 012. 2019 - 18. 01. 2019.

Veľmi aktívne sa zapájame do aktivít vyhlásených mestom Žilina: Karneval masiek vo februári, kde sa deti aktívne zapojili aj do sprievodu. Jarné tradície si pripomenuli pálením Moreny pri rieke Rajčianke a tvorivými dielňami spolu s rodičmi a verejnosťou s pozvanou ľudovou umelkyňou, ktorá naučila deti vytvoriť veľkonočnú dekoráciu zo šúpolia.

Žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili poznávacích exkurzií do sklárni, Kremnických baní, ZOO, vodnej elektrárne, planetária, na železnici. V jarnom období sa zúčastnili športovo, turistických a relaxačných školských výletov.

V rámci akcie Za čistú Žilinu sa tradične žiaci druhého stupňa zúčastnili čistenia Lesoparku a žiaci prvého stupňa pomohli vyzbierať odpadky v okolitých uliciach a dvoroch sídliska.

Na posilňovanie ekologického citenia sme realizovali dvakrát zber papiera a zapojením do projektu Alino sme pomohli vytriediť množstvo alumíniového odpadu. Tiež sme pokračovali v zbere batérií a pravidelne sme deťom pripomínali zmysel separovaného zberu odpadového materiálu. Mnoho detí sa zapojilo aj do zbierky Ekoalarm a pomáhali zbierať vrchnáčky na vozíček pre postihnuté dievčatko.

V máji sme prvý krát realizovali Školský Offline day, deň bez technológií a mobilov. Žiaci sa pokúsili vytrvať v ignorovaní mobilu, tabletu a televízie celý deň. Mladší žiaci na 1. Stupni boli úspešnejší, lebo im veľmi pomohli rodičia v plánovaní aktivít.

Blokové integrované vzdelávanie bolo v tomto roku na tému: Rozkvet Žiliny na prelome 17. a 18. st.“. Žiaci 6. ročníka sa zúčastnili dejepisného dňa.

V spolupráci so školskou jedálňou sme sa zapojili do projektu Hovorme o zdraví a Vieme čo jeme - v triedach na prvom stupni sme realizovali jeden deň v týždni ovocné a zeleninové desiaty, besedovali sme o výžive a jej podiele na ľudskom zdraví.

V ŠKD si pripravovali rôzne zdravé olovranty a ochutnávku aj pre rodičov.

Využívali sme aj mimoškolské formy učenia sa:

- predmetovo tematicky zamerané exkurzie realizované podľa plánu MZ a PK
- predstavenia v bábkovom divadle, mestskom divadle, koncerty, kino, divadlo v anglickom jazyku, Quadrile - štvorylka

Zapojili sme sa do projektu Edukáciou proti kriminalite, ktorého cieľom bol edukačne pôsobiť na rizikové skupiny a zvyšovanie povedomia detí.

V rámci popularizácie čítania sme sa zapojili do projektov mestskej, školskej knižnice. Realizovali sme projekt Osmijanko číta deťom, Tvorím vlastnú knihu, burzu kníh ponúkli sme možnosť výmeny cudzojazyčnej literatúry. Uskutočnili sme ďalší ročník projektu „Maratón čítania Daniela Tupého“

Školský parlament pracoval pod vedením p. uč. Lejtrichovej. Žiaci mali možnosť overiť a upevňovať si svoje prezentačné zručnosti, posilňovali si svoje vôľové vlastnosti, toleranciu, úctu k oponentovi, asertivitu, prosociálne správanie.

Prezentácia v médiách Škola prezentovala viackrát v týždenníku Večerník s príspevkami o aktivitách školy. Pravidelne sme aktualizovali našu www. stránku.

Názov	Ročník	Zodpovední
Ples strašidiel	1. - 4.	ŠKD
Kurz korčuľovania	1. - 4.	triedne učiteľky
Hodina internetu	MŠ	p. Dubeňová
Tvorivé dielne	MŠ	p. Rendárová
Jesenné tvorivé dielne	0. - 4.	ŠKD + triedne učiteľky
Vianočné tvorivé dielne	0. - 9.	triedne učiteľky
Veselá angličtina	1. – 4.	Čanigová, Černeková
Hry na ľade	1. - 4.	ŠKD, + triedne učiteľky
Mikuláš	MŠ + 1. - 9.	p. Lejtrichová
Vianočná pošta	1. 4.	ŠKD
Deň mlieka	1. - 9.	p. Barloková, Tisoňová
Veselá angličtina	3. - 4.	p. Tothová

Hovorme o jedle	1. - 9.	p. Barloková, Tisoňová
Detský čin roka	1. - 9.	p. Rendárová
Karneval s Rozsutcom	1. - 9. + MŠ	ŠKD
Pásmo pre starších	3. roč	p. Knihová
Jesené didaktické hry	1. -9.	p. Kurej. Rendárová
školské kolo HK	1. - 9.	p. Beniačová, p. Jamborová
Besedy s protidrogovou tematikou	1. - 4.	p. Strýčková
Vianočná akadémia	1. - 4- elok. prac.	triedne učiteľky
Edulab	3. A, 3. D, 2.A	p. Knihová, p. Strýčková
Valentínska pošta	1. - 9.	p. Lejtrichová a ŽR
Čitateľský maratón Daniela Tupého	1. - 9. + MŠ	p. Tisoňová , p. Beňadiková
Najkrajšia záložka	1. - 4.	ŠKD, p. Strýčková
Etwinning	4. A, 5. C, ŠKD	p. Šimková, p. Potočárová, p. Badíková
Kyberšikana - konferencia	2. - 4.	p. Strýčková, p. Šimková
Malá finančná akadémia	3. roč	p. Šimková
Noc výskumníkov	1. - 4.	triedne učiteľky
beseda s o záchranármi	4. - 9.	triedne učiteľky
besedy s políciou	1. a 4. ročník	p. Mešková
Čistenie Lesoparku	5. - 9.	p. Lejtrichová, Frčková
Deň Zeme	1. - 9.	p. Tothová, Lacová
Vyučovanie s lesnými pedagógmi	1. - 4.	p. Drexlerová
Lyžiarsky výcvik	7. - 8.	p. Mešková, Tisoňová
Školy v prírode	4. ročník + elokované pracovisko	triedne učiteľky
plavecký výcvik	1. - 4., 5.B	triedne učiteľky
veľkonočné tvorivé dielne	1. - 4.	ŠKD
Deň rodiny	2. - 4.	p. Beňadiková, p. Kavecká
Prvé sväté prijímanie	3. ročník	p. Rúčková, p. Balej
Noc v škole	1. - 4. elok. prac.	triedne učiteľky
Kurz dopravnej výchovy na DDI v Žiline	2. - 3.	triedne učiteľky
Deň matiek	1. - 4.	ŠKD
Deň otcov	1. - 4.	ŠKD
Školská športová liga	1. - 4.	p. Beňadiková, p. Oslancová

Smart - ovocné pyré a džúsy	1. - 4.	p, Strýčková
Štvorylka	7. - 9.	p. Oslancová
Exkurzia v Anglicku	8. -9.	p. Čelková
Deň Narcisov	1. - 9.	p. Orinčáková
Shakespeare`s Day	1. -9.	Tothová, Plošticová
Unicef - Modrý gombík	1. - 9.	p. Oslancová
Stonožka	1. - 9.	p. Lejtrichová
Divadielko	1. - 4.	p. Badíková
Alino	1. - 4.	p. Mičicová
Zber papiera	1. - 9.	p. Tisoňová
Otvorené dvere	1. - 9 + ŠKD	všetci vyučujúci
Juh proti severu	4. - 9.	Potočárová
Geocaching	4.D	Potočárová
Hodina codu	3. - 9. ročník	Šimková, Matulová
Učíme sa cestovaním	9. 4.	Potočárová
Detský čin roka	január	Jančíková , Rendárová
Sudoku	26. 10.	Mičuchová
Tvorím vlastnú knihu	3. B – 4. C	Rendárová, Tothová

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Dlhodobé

Planéta vedomosti - Vzdelávací systém pre základné a stredné školy s profesionálne spracovaným digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľa i žiaka.

Edulab - Malá finančná akadémia- Projektové vzdelávanie s vypracovanými metodickými vstupmi a portál na tvorbu vzdelávacích lekcií.

Pohnime svetom spoločne - v patronáte KIA.

Cieľ: podpora technického a jazykového vzdelávania zlepšenie príležitostí pre mladé talenty

Digitálne vzdelávanie pre všeobecno - vzdelávacie predmety - Cieľom je obsahová prestavba s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Špecifickým cieľom je skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania - cieľom je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a národnej úrovni v rámci ISCED2, ktorý umožní merať kvalitu vzdelávania, monitorovať a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka - súčasťou projektu je poskytnutie nových didaktických prostriedkov na vyučovanie anglického jazyka. Zavedenie metódy CLIL na OBN v 7. ročníku, Joly phonix na 1. stupni vedie deti k intuitívnemu učeniu sa cudzieho jazyka

Druhý krok a Cesta k emocionálnej zrelosti - komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí organizovaný VÚDPAD Bratislava.

Malá finančná akadémia - cieľom projektu je priviesť deti k správne a hospodárnemu používaniu peňazí formou gamifikácie.

Misia modrá planéta - cieľom projektu je pomocou triednej hry pochopiť zmysel ochrany životného prostredia

Správaj sa normálne - Žiaci sa učia ako správne reagovať v nepredvídaných situáciách, akú úlohu má polícia v našej spoločnosti, ako predchádzať kriminalite mládeže, tiež sú upozorňovaní na nebezpečenstvo užívania drog, fajčenia, alkoholu, hazardných hier, učia sa základné pravidlá cestnej premávky a tiež o existujúcom násilí okolo nás.

Vieme, že.... Projekt je zameraný proti zlu, násiliu, závislostiam, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Je zameraný na žiakov 7., 8., 9. ročníka.

Tenis do školy

Komparo - exam

Krátkodobé

Záložka do knihy spája školy - Cieľom projektu je podporiť deti v čítaní prostredníctvom výmeny záložky, prípadne nadviazať spoluprácu s pridelenou partnerskou školou.

Motýlia záhrada - Žiaci môžu na vlastné oči vidieť úžasnú premenu, ktorá sa deje vo svete hmyzej ríše. Niekoľko týždňov sledujú vývoj motýľa Babôčky bodliakovej od húsenice, cez kuklu až po vyliahnutie krásneho motýľa.

Hravo, či zdravo

Noc výskumníkov

Etwinning - Cieľom je realizovať aktivity na medzinárodnej úrovni, odstraňovať bariéry vo vyjadrovaní sa v cudzom jazyku, nadväzovať priateľstvá pomocou internetu za účelom edukácie.

Nimbus - projekt podporuje vzdelávanie pomocou gamifikácie a outdoorových aktivít.

Mliečny program

Kozmix - Zážitkovým učením viesť deti k ochrane životného prostredia. Vyučovanie je celostné, prelína sa viacerými predmetmi s využitím inovatívnych metód.

V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

Eko plagát - tvorba edukačného plagátu s cieľom posilniť ekologické správanie

Týždeň s cudzojazyčným lektorom - cieľom je vzbudiť záujem o jazykové vzdelávanie priblížením jazyka anglicky hovoriaceho lektora

Rozvoj technického vzdelávania - cieľom je rozvoj technických zručností

Kyberšikana - cieľom je formou konferencie podporiť povedomie o kyberšikane medzi žiakmi prvého stupňa a rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov, podporiť aktivitu pri tvorbe prezentácií.

Viem ako sa nezamotám... - cieľom je priblížiť povedomie o správnom používaní internetu, mobilného telefónu

Učím sa žiť, Čas premien, Kým začneš - interpersonálne vzťahy medzi žiakmi

Svet médií - prevencia pred ovplyvňovaním reklamou

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 vykonala Štátna školská inšpekcia kontrolu riešenia sťažnosti. Záver inšpekcie sa zhodoval s názorom školy, že sťažnosť podaná rodičom voči postupu triednej učiteľky v 3. A triede je neopodstatnená.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využívala 26 učební, ktoré spĺňajú všetky nároky na denné vyučovanie. Triedy sú priestrané, svetlé, esteticky a funkčne upravené, vybavené dataprojektorom, v 15 učebniach sú interaktívne tabule, 3 učebne majú inú technológiu k premene tabule na interaktívnu. Každá učebňa je vybavená umývadlom, vhodným žiackym nábytkom.

V 10 učebniach realizujeme výučbu podľa predmetového zamerania: cudzie jazyky, chémia, informatika, fyzika, technické práce, pestovateľské práce, telesná výchova.

V interaktívnych učebniach sa vyučujú prírodovedné a humanitné predmety. Triedy sme inovovali z vlastných zdrojov výmenou opotrebovaných PC za nové. V učebni IKT1 sme vďaka produktu SINO ZERO client zabezpečili zdravšie pracovné prostredie.

Vybudovaním izolačnej miestnosti sme vytvorili bezpečný priestor pre žiakov z náhlým zdravotným problémom.

Herňa ŠKD bola využívaná všetkými deťmi prvého stupňa na relaxáciu a počas vyučovania na ozvláštnenie hodín čítania. Deti MŠ herňu využívali najmä na realizáciu krúžkovej činnosti.

Dokončili sme rekonštrukciu šatní doplnením skriniek pre žiakov 2. stupňa.

Zlepšili sme svetelné podmienky v šatniach výmenou osvetľovacích telies.

Dokončili sme výmenu plastových dvier, rozšírili sme priestory šatní.

Havarijný stav striech nad priestormi jedálne a telocvične sa podarilo odvrátiť výmenou izolácie.

Revitalizovali sme vnútorné priestory učební a v elokovanom pracovisku sme vytvorili priestor na vyučovanie vonku..

Zakúpili sme novú multifunkčnú tlačiareň s možnosťou farebnej tlače.

Spolu s RZ sme zakúpili nové učebné pomôcky.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Osobné náklady (mzdy a odvody)

Finančné prostriedky boli vyčerpané na mzdy a odvody zamestnancov školy.

ZŠ, ŠJ, ŠKD, MŠ prevádzka

Prevažná časť finančných prostriedkov bola použitá na úhradu energií - el. energia, voda, teplo, plyn. Z týchto finančných prostriedkov boli ďalej hradené výdavky:

- bežná údržba školy - hygienické a kancelárske potreby, revízie elektroinštalácie, čistiace prostriedky, žinenky, rohože, opravy tlačiarň a kuchynského zariadenia
- nákup výtvarného materiálu MŠ, ŠKD a učebných pomôcok
- oprava sociálneho zariadenia - MŠ Gaštanová
- oprava wifi siete v elokovanom pracovisku ZŠ Bytčica
- oprava kamerového systému
- oprava sadrokartónových priečok - izolačná miestnosť
- detské lehátka , matrace, uteráky, paplóny a prestieradla v MŠ
- nákup PC a interaktívnych tabúl pre MŠ, notebooky
- oprava okien a vchodových dverí
- oprava plotu v Bytčici
- oprava podlahovej krytiny v Bytčici

MŠ na výchovu a vzdelanie

Dotácia vo výške 8003,€ bola vyčerpaná na zakúpenie pomôcok a výukových programov pre deti v MŠ.

Vzdelávacie poukazy

Dotácia bola poskytnutá na vzdelávacie poukazy v sume 14 938 € vyčerpaná na odmeny a odvody do poisťovni pre vedúcich krúžkov a na úhradu energií.

Sociálne znevýhodnené prostredie

Dotácia vo výške 1 300 € bola použitá na nákup školských potrieb, učebných pomôcok, zaplatenie časti nákladov spojených s účasťou na aktivitách školy - výlety, exkurzie, plavecký výcvik.

Asistent učiteľa

Na základe žiadosti prideliť škole KŠÚ v Žiline 4,5 asistenta učiteľa pre 38 integrovaných žiakov, . Finančné prostriedky na tento účel vo výške 45 360 € boli čerpané na mzdy a odvody.

Hmotná núdza

Dotácia v celkovej výške 1 290,60 bol pridelený rodičom žiakov, ktorých rodina spĺňa kritérium poberania dávky v hmotnej núdzi alebo príjmu do výšky životného minima:

príspevok na stravu v ŠJ 1 057,-

školské potreby 182,60,-

Učebnice prvouky dotácia použitá výlučne na zakúpenie učebníc

Škola v prírode a lyžiarsky výcvik

ŠVP čerpalo 100 € dotáciu 70 žiakov

LV čerpalo dotáciu 150 € 25 žiakov 7. ročníka

Príjmy školy

Finančné prostriedky boli použité na úhradu energií a telefónnych poplatkov, nákup OOPP pracovníckam ŠJ a bežnú údržbu školy - kancelárske potreby, materiál a pod.

Príjmy 76 180,21 €

Výdavky:

ZŠ 19 046,16,-

ŠKD 17 697,57,-

ŠJ 25 156,50,-

MŠ 14 217,82,-

Zostatok 45,16,- €

Darovací účet

Darovacie príspevky sú vypracované formou darovacích zmlúv a sú zverejnené na webovej stránke. Príjmy predstavovali výšku 9 630,34,- €. Čerpanie z darovacieho účtu bolo vopred plánované.

Na všetky darovacie príspevky sú vypracované darovacie zmluvy (vid' zverejňovanie)

Zostatok k 31.12. 2017 1 000,-

Príjmy r. 2018 9 630,34,-

Čerpanie 10 230,34,-

Zostatok k 31.12.2018 400,- €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Naším cieľom je vytvoriť pedagógom a žiakom také tvorivé prostredie, v ktorom získajú vzťah k učeniu sa jazyka, nadobudnú základy logického myslenia a vzťah k technike, ktorý neskôr budú môcť zúročiť počas štúdia na strednej odbornej škole alebo gymnáziu. Ponúkame čestný, partnerský komunikatívny prístup medzi učiteľom a žiakom, kvalitné a moderné učebné prostriedky, rovnosť šancí medzi žiakmi a flexibilitu v individuálnych požiadavkách. Rodič je pre nás partnerom, záleží nám na jeho názore. Netvoríme školu pre deti, ale tvoríme školu spoločne s deťmi. Učíme deti nebáť sa robiť chyby, otvorene sa vyjadrovať, argumentovať, vecne diskutovať, no zároveň tolerovať svoje okolie.

Vytýčili sme si nové strategické ciele. Ich napĺňanie a realizácia budú postupné:

Moderná a tvorivá cesta výchovy a vzdelávania.

Pestrý výber záujmovej činnosti.

Rozšírená výučba cudzích jazykov.

Orientácia na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorá smeruje od sebarealizácie

k autenticite osobnosti, od obsahu, metód a foriem práce k cieľom až po profil absolventa

Nadštandardné vybavenie učební a technických pomôcok.

Dynamická, tvorivá, priateľská klíma založená na princípe dôvery a rešpektu.

Partnerský prístup a rešpektovanie osobnosti dieťaťa.

Príprava detí na aktívne riešenie problémov.

Zážitkové vyučovanie.

Učíme deti „učiť sa.“

Učíme deti uplatňovať svoje vedomosti v reálnom živote.

Kooperatívne vyučovanie - vyučovanie spoluprácou v skupinách.

Podporujeme deti, aby nás prekonali, aby boli lepšími, ako sme my.

Podpora športu, športové kluby ako partneri školy.

Okrem základných strategických cieľov sme napĺňali tri všeobecné ciele:

1. Posilniť kvalitu a efektivitu vzdelávania, zmodernizovať a zatraktívniť vyučovanie - prepojiť s praktickým životom.

- rozvíjať kľúčové kompetencie.

2. Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov, ich profesionálny a odborný rast.

3. Vytvárať dobré meno školy.

Systematicky hodnotíme prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikujeme zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania. Kladne hodnotíme činnosť metodických orgánov, ktoré sú zamerané na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

Ciele a úlohy sa nám darí naplňať. Venujeme zvýšenú pozornosť kvalite medziľudských vzťahov. Uprednostňujeme sociálnu komunikáciu, ktorou sa informácia nielen prenáša, ale aj formuje, utvára, spresňuje, dotvára, rozvíja. Je činiteľom vzájomného rozvoja ľudí, ktorí sa na komunikácii zúčastňujú. Učiteľom poskytujeme usmernenie, konzultácie, pôsobíme v úlohe mediátora, nestrannej a nezaujatej osoby, ktorá usmerňuje proces diskusie k vzájomnej dohode. Hľadáme možnosti, ako motivovať učiteľov, povzbudzujeme pochvalou, ak je to potrebné, podporujeme učiteľov v riešení konfliktných situácií. Podarilo sa zlepšiť pracovné podmienky pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Teší nás záujem učiteľov o kontinuálne vzdelávanie. Umožňuje každému doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie, rekvalifikovať sa alebo uspokojiť svoje záujmy. Vedenie školy podporuje tvorivosť a podnikavosť učiteľov, ktorí vedia premeniť nápady na reálne činy, chopiť sa iniciatívy, nieť zodpovednosť, prijať riziko, dosahovať ciele. Učitelia sa významnou mierou podieľajú na formovaní názorov o škole.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

a. Silné stránky školy

- Získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu cestou grantových projektov a projektov vyhlásených ministerstvom školstva.
- Stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický zbor.
- Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ metódou Joly phonics s hlavným zameraním na zvyšovanie komunikatívnosti.
- Využívanie výpočtovej techniky, práca s encyklopédiami so zameraním na tvorbu projektov.
- Presadzovanie myšlienky „Škola hrou“ na základe využívania digitálneho obsahu Moja prvá škola“.
- Prezentácia školy na verejnosti, zvyšovanie imidžu školy.

- Zachovávanie tradícií školy.
- Sústavné zvyšovanie odbornosti pedagogického kolektívu s cieľom postupného zvyšovania a zlepšovania kvality procesov v škole.
- Dobré uplatnenie absolventov našej školy v ďalšom štúdiu na stredných školách a v praxi.
- Výborné umiestnenia žiakov v olympiádach, vo vedomostných a športových súťažiach.
- Dobré výsledky vo vzdelávaní integrovaných žiakov a žiakov s poruchami učenia.
- Estetizácia prostredia školy.
- Možnosť realizácie sa každého žiaka v mimo vyučovacích aktivitách - práca v krúžkoch.
- Zber odpadových surovín (papier, batérie, alumíniové obaly) a ochrana životného prostredia.
- Práca žiackeho školského parlamentu.

Príležitosti:

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov.
- Podmienky na zavádzanie informačno - komunikačných technológií.
- Tvorba projektov na získanie finančných prostriedkov z EU.
- Ochota pedagogického zboru profesionálne rásť.
- Zapojenie rodičov do činnosti školy.
- Dopĺňanie si kvalifikačných predpokladov zo strany učiteľov.
- Vplyv vzdelávacích inštitúcií - MPC a iných.
- Prístup k práci a k žiakom.
- Rozširovanie ponuky pre žiakov školy.
- Dobrá spolupráca s poslancami mestského zastupiteľstva.
- Získanie identity školy.
- Hodnotenie zamestnancov.

b. Slabé stránky školy

- Opatrebovaný športový areál školy, v budúcom školskom roku revitalizácia.

- Odborne obsadiť výučbu anglického jazyka na ročníkoch 1. - 4.
- Nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie školy modernými učebnými pomôckami.
- Vybavenie jednotlivých tried a priestorov školy nábytkom, ktorý je zastaraný.
- Nedostatok priestorov pre činnosť školského klubu detí - možnosť zriadenia samostatných herní.

Riziká:

- Nedostatok finančných prostriedkov.
- Legislatíva.
- Neatraktivnosť učiteľského povolania.
- Predimenzovanosť úloh pre aktívnych zamestnancov.
- Úbytok žiakov - prepúšťanie zamestnancov nedostatok financií.
- MD - RP mladých učiteľov- odčerpávanie finančných prostriedkov - problém legislatívy
- Problém v prevádzkovaní techniky na škole a celého informačného systému-

Predimenzovanosť súčasných sietí a elektroinštalácie školy

- Zastavená výstavba sídliska.
- Rizikový stav budov.

Opatrenia:

Z analýzy, vyhodnotenia cieľov pre školský rok 2018/19 a parciálnych vyhodnotení jednotlivých laboratórií vyplývajú závery, ktoré je potrebné vnímať ako podnety pre ďalší kvalitatívny rozvoj školy. Na ich základe sú formulované nasledovné sumárne odporúčania na nasledujúci školský rok:

a) výchovno-vzdelávacia oblasť

- urobiť vyhodnotenie priebežnej prípravy a dosahovaných výsledkov v celoslovenských testovaniach za predchádzajúce obdobie, zhodnotiť príčiny slabšej motivácie

žiakov na ich úspešné zvládnutie (najmä v piatom ročníku) a následne prijať opatrenia na skvalitnenie prípravy a elimináciu nedostatkov s cieľom vytvoriť celý systém

prípravy žiakov 5.ročníka na T5 v úzkej spolupráci učiteľov 1. a 2.stupňa.

- zjednotiť stratégiu vzdelávania a požiadaviek na úroveň dosahovaných vzdelávacích výsledkov u žiakov s profiláciou na cudzie jazyky

- podporiť rozvoj cielene orientovaných športových aktivít a činností ako predpoklad úspešnosti v rozličných športových súťažiach.

- inovovať školský poriadok tak, aby boli eliminované problémy týkajúce sa ochrany osobných údajov, ochrany bezpečnosti a zabezpečené práva na kvalitné

vzdelávanie a korektné vzťahy pre všetkých žiakov.

b) personálna a sociálna oblasť

- v záujme o vzdelávanie uprednostniť tých pedag. zamestnancov, ktorých absolvovanie daného vzdelávania sa javí ako skutočne prínosné pre potreby školy

a zvýšenia kvality výchovnovzdelávacích a riadiacich procesov.

- naďalej venovať pozornosť výberu a kádrovému dopĺňaniu pedagogického zboru, realizovať teambuildingové aktivity pre zamestnancov školy.

- skvalitniť systém vyhodnocovania výsledkov práce pedagogických zamestnancov.

- selektovať zapojenie sa rôznych aktivít a činností (školy a aj jednotlivcov) za účelom zvýšenia efektivity práce a kvality plnenia vyšpecifikovaných cieľov.

c) materiálno-technická oblasť

- sledovať nové grantové výzvy a programy, aktívne reagovať na tie, ktoré tematicky korešpondujú s nastavenou pedagogickou koncepciou, resp. majú vplyv

na skvalitňovanie materiálno - technického vybavenia školy.

- zintenzívniť spoluprácu so zriaďovateľom v oblasti podpory rozvoja športového zamerania školy.

- i napriek tohtoročného neúspechu o finančný grant na rekonštrukciu átria, v súčinnosti so zriaďovateľom dokončiť zámer.

- získať finančné prostriedky renováciu interiéru učební poškodených presakujúcou vodou zo strechy.

- naďalej zvyšovať efektívnosť využívania materiálno- technického vybavenia školy.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Cieľom je poskytovať každému žiakovi príležitosť objaviť a rozvinúť svoje schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami, aby tak získal podklad pre optimálne rozhodnutie o svojom ďalšom vzdelávaní.

Zlepšiť úroveň poskytovania profesijnej orientácie pre žiakov ZŠ vo vzťahu k prioritám polytechnickej výchovy, aby sa žiaci ZŠ rozhodovali o budúcom štúdiu na SOŠ so zreteľom na potreby trhu práce a uplatniteľnosti na trhu práce.

- IDENTIFIKOVAŤ, včas a správne, profesijné zameranie a záujem žiakov a rozvíjať špecifické predpoklady týkajúce sa uplatnenia vo vybraných, technických povolaniach.
- MOTIVOVAŤ žiakov ZŠ o študijné a učebné odbory v súvislosti s požiadavkami trhu práce.
- POSKYTNÚŤ profesionálny výstup týkajúci sa silných osobnostných stránok žiaka a jeho predpokladov, záujmov vykonávať zvolené povolanie.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

V školskom roku 2018/2019 bolo na našej škole 26 tried, 2 počítačové učebne, jazykové laboratórium, 2 jazykové učebne, multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou.

V rámci technickej výchovy a krúžkov využívame i školskú kuchynku, dielňu a knižnicu.

Telesnú výchovu, športovú prípravu realizujeme v telocvični, posilňovni. Využívame aj školský areál a multifunkčné ihrisko.

Počet žiakov v triede je upravený tak, aby každý učiteľ mohol vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu, formovať vlastný názor.

V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učiteľia zaraďujú relaxačné chvíľky.

V školskom roku sme doplnili školský nábytok v relaxačnej zóne s wifi pripojením pre deti, ktoré čakajú na popoludňajšie záujmové krúžky, odkladacie skrinky pre žiakov 2. stupňa.

Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie.

Pravidelne vykonáva poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Zamestnanci školy absolvujú pravidelne školenia BOZP. Zistené nedostatky, ktoré ohrozujú BOZP, sa okamžite odstraňujú.

Škola dbá o čistotu tried a ich estetickú úpravu. Pravidelne zabezpečuje čistotu a úpravu školského dvora.

V priestoroch školy budujeme kútiky zelene.

K zlepšeniu pracovného priestoru prispievame aj vytváraním priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a pedagógmi.

K žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia pristupujeme individuálne.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Realizovali ich pedagogickí zamestnanci školy a externí vedúci krúžkov podľa odbornosti.

Na škole pracovalo 24 záujmových útvarov - vedúci interní zamestnanci školy a 8 záujmových útvarov viedli externí zamestnanci. Mimoškolskej záujmovej činnosti sa zúčastňovali naši žiaci, ale aj žiaci iných žilinských škôl. Niektorí navštevovali aj dva krúžky. Pre veľký záujem o niektoré krúžky bolo otvorených viac skupín.

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 468 detí, ktorí si uplatnili poukaz na mimoškolskú činnosť. Krúžkovú činnosť sme realizovali aj s deťmi, ktoré si poukaz uplatnili v inej organizácii..

MZ ŠKD pracovalo v školskom roku podľa stanoveného a schváleného plánu práce Výchovného plánu ŠKD. Jednotlivé úlohy vychádzali z pokynov MŠVV a Š SR a Plánu práce školy, plnene boli v stanovených termínoch. Školský klub detí ponúka deťom široké spektrum vyplnenia voľného času.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je rozdelená na:

a) činnosť oddychovú, činnosť rekreačnú vrátane tematických oblastí výchovy

b) príprava na vyučovanie

Činnosť oddychová a rekreačná sa uskutočňovala bezprostredne po obede, mala pokojný charakter, vhodné boli fyzicky aj psychicky nenáročné aktivity odpočinkového charakteru/ ilustrácie, stolové hry, dramatické improvizácie, počúvanie hudby, spoločenské hry, čítanie, hry so stavebnicami.../

Tematické oblasti výchovy boli súčasťou oddychovej a rekreačnej činnosti, pomáhali uspokojovať a rozvíjať mimoriadne schopnosti, talent, nadanie detí podľa záujmov. Mala skupinový alebo individuálny charakter.

Vzdelávacia oblasť rozvíjala autonómnosť v príprave na vyučovanie, používali sme efektívne spôsoby učenia sa, získavania nových poznatkov a informácií.

Pani vychovávateľky sa zúčastňovali ZRŠ, spolupracovali s rodičmi a učiteľmi. K deťom pristupovali individuálne. Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia sme umožňovali navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich a rozvíjať.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cestovateľský krúžok	19		Mgr. Milada Potočárová

Čitateľský	34	Mgr. Janka Beňadiková
Divadielko Gaštanko	21	Bc. Anna Badíková
Hokejbal 5. - 9. roč.	18	Mgr. Dávid Kurej
Hokejbalový 1. -2.	40	Mgr. Dávid Kurej
Hravá matematika 1	15	Mgr. Jana Tomicová
Hravá matematika 2	24	Mgr. Dalila Knihová
Konzultácie MAT 9.A	16	Mgr. Věra Frčková
Konzultácie MAT 9.B	18	Mgr. Věra Frčková
Konzultácie zo SJL 7.r	17	Mgr. Miriam Jamborová
Lukostrelecký	17	Mgr. Pavel Braso
Počítačový krúžok 1.-2. r.	28	Mgr. Lucia Drexlerová
Počítačový krúžok 3. - 4. roč.	27	Mgr. Jakub Šimko
pohybové hry, vybíjaná	14	Mgr. Viera Rendárová
ŠKD 9	32	Tatiana Zichová
ŠKD1	24	Bc. Mária Štaffenová
ŠKD2	29	Libuša Nogová
ŠKD3	28	Jana Kavecká
ŠKD4	24	Bc. Adela Bugalová
ŠKD5	30	Darina Orinčáková
ŠKD6	28	Katarína Chovancová
ŠKD7	27	Mgr. Anna Mičicová
ŠKD8	32	Anna Kollárová
Športové hry	15	Mgr. Dagmar Oslancová
Športovo-turistický 1.	14	Libuša Nogová
Športovo-turistický 2	14	Júlia Korduliaková
Tanečný krúžok	14	Mgr. Magdaléna Černeková
Tvorivo-dramatický	14	Mgr. Júlia Škorová
Varenie 1	13	Mgr. Michala Grečnárová
Varenie 2	19	Mgr. Michala Grečnárová
Volejbal 1	14	Dalibor Andrisík
Volejbal 2	14	Dalibor Andrisík
Zumba	13	Mgr. Alena Klimová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola má za cieľ otvoriť sa širokej komunite, rodičom. Veľkou mierou sme sa podieľali na vytvorení partnerstva s rodinou. Triedne aktivity rodičov sa konali štvrťročne alebo individuálne podľa potreby rodičov. Rodičia pomáhali škole pri organizovaní rôznych spoločensko-kultúrnych a športových podujatí. Finančne prispeli na nákup učebných pomôcok, edukačných programov, modernejších učebníc, pracovných listov, umeleckej a odbornej literatúry do školskej knižnice. Pomáhali pri bežnej údržbe.

Práca výchovnej poradkyne bola dominantným článkom pri skvalitňovaní a zefektívňovaní výchovy, vyučovania a vzdelávania. Výchovná poradkyňa uskutočňovala poradenské služby individuálne, skupinovo, priamo, v bezprostrednom styku so žiakmi alebo sprostredkovane prostredníctvom pedagógov a rodičov. Výchovná poradkyňa poskytovala služby, rady, návrhy, konzultácie nielen žiakom a učiteľom, ale i rodičom. Riešila problémy a ťažkosti žiakov v správaní.

V spolupráci s vedením školy a výchovnou poradkyňou iniciovala preventívne aktivity aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Konzultácie s rodičmi sa skvalitnili.

Skvalitnila sa spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov vďaka tr. učiteľom a voľnočasovým aktivitám, ktoré prebiehali spolu s rodičmi.

Uskutočňujú sa :

- stretnutia Rady školy,
- plenárne stretnutia výborov rodičov tried,
- triedne schôdzky rodičov v jednotlivých triedach,
- pohovory s pozvanými rodičmi problémových žiakov.

Spolupráca s Radou rodičov bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prispeli nielen finančnými príspevkami, ale aj spoluorganizovali niektoré akcie. Medzi veľmi vydarené akcie môžeme zaradiť: Fašiangy, oslavy MDD spojené s rôznymi aktivitami kultúrneho charakteru.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme nielen od rodičov a pedagógov, ale aj od samotných žiakov.

V škole pracuje Žiacka rada, ktorá pravidelne zasadala každý mesiac, hodnotila úroveň tried. Pripravila Valentínsku poštu, Blší trh, Mikuláša, anketu " Najobľúbenejší učiteľ," navrhovala riešenia aktuálnych problémov a preberala aj zodpovednosť za prijaté rozhodnutia.

Akcia	Termín
Dni otvorených dverí	marec
Tvorivé dielne – Vianoce, Veľká noc	december, marec
Konzultácie ŠpP a poradenstvo	utorok, streda
Konzultácie a poradenstvo šk. psychológa	streda
Konzultácie rodičov s vedením školy	denne podľa rozpisu služieb
Konzultácie s triednym učiteľom	triedne schôdzky ZRŠ, podľa vzájomnej dohody s pedagógom
Pracovné stretnutia výboru OZ	podľa potreby mesačne
Tvorivé dielne - Veľká noc	marec
Besiedky ku Dňu matiek	máj
Deň rodiny	jún

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

V priestoroch našej školy vytvárame podmienky na pravidelné mesačné stretnutia občanov zo sídliska Solinky s poslancami mestského zastupiteľstva na individuálne konzultácie i hromadné stretnutia.

Poskytujeme občanom možnosť realizovať svoje pestovateľské záujmy v Komunitnej záhrade, využívať náš športový areál a areál na elokovanom pracovisku v Bytčici. Deti môžu rovnako v popoludňajších hodinách využívať detské, dopravné a asfaltové ihrisko.

Záver

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo ďakujem všetkým pracovníkom školy - učiteľom, vychovávateľkám, asistentom učiteľa, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne,

Vypracoval: Mgr. Alena Tisoňová

V Žiline, 15. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 18. 09.2019