

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

1. Zasady ogólne.

1.1

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i Statutem Szkoły.

1.2.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są określone w programie nauczania i podane są do wiadomości uczniom przez nauczyciela w formie ustnej.

2. Zasady oceniania bieżącego.

2.1

1. Każda ocena wystawiona uczniowi przez nauczyciela jest przez niego uzasadniona.
2. Wszystkie prace pisemne są punktowane.
3. Ocena z prac pisemnych jest zawsze uzasadniona przez nauczyciela na pracy pisemnej ucznia poprzez zapisanie ilości uzyskanych punktów i otrzymanej oceny.
4. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne według następującej skali procentowej (w stosunku do ilości wszystkich możliwych do uzyskania punktów)

Progi procentowe	Ocena
0–39%	Niedostateczny
40% - 54%	Dopuszczający
55% - 73%	Dostateczny
74% - 89%	Dobry
90% - 97%	Bardzo dobry
98% - 100%	Celujący

5. Praca pisemna może dodatkowo zawierać pytania z zakresu wykraczającego poza program nauczania. Punktacja za te dodatkowe zadania nie jest wliczana do ilości wszystkich możliwych do uzyskania punktów. W takim przypadku uczeń może uzyskać ocenę „CELUJĄCY”, jeżeli z zadań obowiązkowych uzyskał minimum 98% punktów i prawidłowo rozwiązał zadanie dodatkowe.
6. Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów, przy wystawianiu ocen rocznych dopuszczalne są tylko pełne oceny.

2.2

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania (bez podania przyczyny): jeden raz w semestrze, gdy lekcje przedmiotu odbywają się raz lub dwa razy w tygodniu, dwa razy w semestrze, gdy lekcje odbywają się trzy razy w tygodniu i więcej.
2. Każde nieprzygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dodatkowego nieprzygotowania wynikającego z nieobecności nieusprawiedliwionej trwającej co najmniej jeden tydzień na lekcjach w pierwszym dniu powrotu do szkoły.

3. Zasady przeprowadzania prac pisemnych.

3.1

1. Prace pisemne przeprowadzane są w szkole na zajęciach lekcyjnych i obejmują sprawdziany i kartkówki.
2. Nauczyciel nie musi informować uczniów o terminie kartkówki. Kartkówka może być przeprowadzona na danej jednostce lekcyjnej i obejmować nowy materiał omówiony na danej lekcji lub materiał omówiony na poprzedzających co najwyżej trzech jednostkach lekcyjnych.
3. O terminie sprawdzianu i zakresie materiału na nim obowiązującym uczniowie są powiadamiani nie później niż jeden tydzień przed wyznaczonym terminem.
4. Termin sprawdzianu jest zapisany z wyprzedzeniem w dzienniku elektronicznym.
5. Przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną.
6. Każdy sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową.

3.2

1. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć zwalnia go z pisanja kartkówki, o ile kartkówka nie była zapowiedziana wcześniej.
2. Uczeń, który nie był obecny na połowie (lub więcej) lekcji objętych materiałem kartkówki, a jego nieobecność jest usprawiedliwiona, może w dniu kartkówki jej nie pisać. Uczeń musi napisać tę kartkówkę w terminie nieprzekraczającym jednego tygodnia, uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Nieprzystąpienie do pisanja kartkówki bez podania usprawiedliwienia skutkuje napisaniem jej przez ucznia na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
3. Uczeń może być zwolniony z pisanja sprawdzianu, jeśli jego nieobecność usprawiedliwiona obejmuje datę ogłoszenia terminu sprawdzianu i cały okres do jego przeprowadzenia. Fakt nienapisania sprawdzianu zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym na stronie z ocenami i oznaczonym symbolem „0”.

3.3

1. Nauczyciel udostępnia uczniom ocenione prace pisemne w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty jej przeprowadzenia.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego.

3.4

1. Każda nieobecność ucznia na zajęciach lekcyjnych, w czasie których wszyscy uczniowie pisali sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym na stronie z ocenami i oznaczona symbolem „0”. Symbol ten zostaje zastąpiony odpowiednią oceną, tylko w przypadku gdy uczeń napisze sprawdzian.
2. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej dłużej niż tydzień uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu w ciągu dwóch pierwszych tygodni po przyjściu do szkoły. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ma prawo do jej poprawy.
3. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej decyzje o możliwości poprawy sprawdzianu podejmuje nauczyciel.
4. Uczeń poprawia sprawdzian oraz kartkówki tylko raz.

3.5

1. Uczeń, który otrzymał z pracy pisemnej ocenę niedostateczną ma prawo jej poprawy. Ocenę wyższą mogą być poprawiane w okresie dwóch tygodni poprzedzających wystawienie oceny semestralnej.
2. Ocenę niedostateczną z prac pisemnych mogą być poprawiane w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych prac.
3. Sprawdziany poprawiane są w formie pisemnej. Kartkówki mogą być poprawiane w formie ustnej.
4. Poprawa prac pisemnych może odbywać się na dodatkowych zajęciach dydaktycznych z danego przedmiotu.
5. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika.

4. Inne możliwości uzyskiwania ocen.

4.1

1. Nauczyciel może ocenić odpowiedź ucznia na lekcji (przynajmniej raz w ciągu semestru).
2. Ocena z odpowiedzi ustnej jest krótko uzasadniona przez nauczyciela.

4.2

1. Prace domowe mogą być zadawane z lekcji na lekcje oraz mogą być długoterminowe.
2. Prace domowe bieżące mogą być ocenione, a długoterminowe oceniane są zawsze.
3. Uczeń, który nie wykona pracy domowej w ustalonym terminie, może wykonać ją w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela, lecz uzyskana przez niego ocena może być obniżona o jeden stopień. Jeśli przyczyna nieterminowego wykonania pracy jest usprawiedliwiona, uczeń zachowuje prawo do pełnej oceny

4.3

1. Jeżeli w czasie lekcji odbywa się praca w grupach, nauczyciel informuje uczniów co podlega ocenie i jakie są kryteria oceniania.
2. Nauczyciel wystawia jednakową ocenę wszystkim członkom grupy. W uzasadnionych przypadkach (zaobserwowany przez nauczyciela brak aktywności danego ucznia) nauczyciel może obniżyć ocenę danemu uczniowi.

4.4

1. Nauczyciel może oceniać aktywność indywidualną ucznia za pomocą plusów i minusów przeliczanych na oceny.
2. Liczba trzech plusów przeliczana jest na ocenę bardzo dobrą, a trzech minusów na niedostateczną.

4.5

1. Kategorie i wagi ocen cząstkowych:
 - sprawdzian 6
 - kartkówka 4
 - praca domowa 2
 - odpowiedź ustna 3
 - aktywność 2
 - teksty źródłowe 3
 - praca w grupie 2
2. Ocena poprawiona ze sprawdzianu na wyższą jest dopisywana do oceny uzyskanej wcześniej i posiada wagę cztery. Ocena poprawiona z kartkówki jest wstawiana w miejsce karkówki poprawianej.
3. Symbol „0” po napisaniu przez ucznia sprawdzianu jest zastąpiony oceną.

5. Zasady oceniania śródrocznego i rocznego

5.1

Przy wystawianiu oceny semestralnej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, frekwencja na lekcjach biologii (powyżej 50%) i fakt nieprzystąpienia do sprawdzianu.

5.2

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Ocenom cząstkowym przypisywane są punkty, np. ocena „dobry” to 4 pkt, ocena „dostateczny z minusem” to 2,75 pkt, „dopuszczający z plusem” to 2,5 pkt, symbol „0” przyjmuje wartość 0.
3. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej uzyskanych punktów z odpowiednią wagą.
4. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej.
5. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych w pierwszym i drugim semestrze. Ocena ta jest wyższa niż niedostateczny pod warunkiem, że w każdym semestrze uczeń uzyskał średnią co najmniej 1,65.

5.3

1. Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna wynika z zaokrąglenia odpowiedniej średniej ważonej do liczby całkowitej.

2. Zaokrąglenie uzyskanej z wyliczenia średniej do liczby całkowitej następuje według zasad:

średnia ważona od 0 do 1,70	to liczba 1 (ocena niedostateczny)
średnia ważona od 1,71 do 2,70	to liczba 2 (ocena dopuszczający)
średnia ważona od 2,71 do 3,70	to liczba 3 (ocena dostateczny)
średnia ważona od 3,71 do 4,60	to liczba 4 (ocena dobry)
średnia ważona od 4,61 do 5,60	to liczba 5 (ocena bardzo dobry)
średnia ważona od 5,61 i więcej	to liczba 6 (ocena celujący)

3. Ocenę klasyfikacyjną semestralną/roczną „celujący” uczeń może uzyskać niezależnie od wyliczonej średniej ważonej jeśli brał udział w konkursie przedmiotowym na odpowiednim szczeblu.
4. Podczas wystawiania oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę roczną średnią ważoną oraz postępy ucznia w nauce.
5. Uczeń, który otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawy w terminie czterech tygodni.

5.4

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstawy programowej. Biorąc pod uwagę pisemną opinię albo orzeczenie poradni nauczyciel stosuje metody oraz środki dydaktyczne, które umożliwiają uczniowi sprostanie wymaganiom szkolnym.
2. Prace pisemne dla opisanego ucznia są zredagowane odpowiednio do zaleceń zawartych w opinii.
3. Opisany wyżej uczeń w uzasadnionych przypadkach może poprawiać ocenę ze sprawdzianu w formie ustnej lub pisać sprawdzian podzielony na dwie lub trzy części.

Dorota Kosowska-Frydryk