

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: zadávanie úloh žiakom, hodnotenie práce žiakov

krátka anotácia: Problematika zadávania úloh je pomerne obsiahla. Pre žiakov musí byť úloha jednoznačná a porozumiteľná. Len na základe jasne stanovenej úlohy a čiastkových cieľov riešenie dokážeme žiaka aj spravodlivo ohodnotiť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Možnosti zadávania úloh žiakom
- Spôsoby hodnotenia práce žiakov
- Diskusia na tému hodnotenia žiakov

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie odborných skúseností so zadávaním úloh pre prácu s programami a následne aj hodnotenie tejto činnosti.

Hneď v úvode členovia konštatovali, že zadávanie úloh v takomto prípade je pomerne náročné. Program totiž neumožňuje priame zadanie úlohy. Je potrebné vypracovať zadanie úlohy samostatne a následne ho predložiť žiakom. Na pochopenie zadania sa u žiakov vyžaduje istá dávka a miera čitateľskej gramotnosti. Žiaci musia pracovať s textom, čítať jednotlivé vstupné údaje a následne ich musia správne vložiť do programu.

Počas precvičovania je samozrejme vždy žiakom k dispozícii aj učiteľ, ktorý im podá podrobné vysvetlenie. Pri samostatnej práci na známky však žiaci už musia vedieť všetky údaje správne prečítať a identifikovať sami.

V závere tohto bodu programu jednotliví členovia skonštatovali, že pri zadávaní úloh je treba dôraz klásť predovšetkým na jednoduchosť, jasnosť, prehľadnosť a zrozumiteľnosť zadania.

Z hľadiska hodnotenia žiakov je potrebné predovšetkým pri precvičovaní viesť žiakov k tomu, aby všetky údaje správne zapísali do programu, je to spôsob, ako sa dopracovať k správnym výsledkom.

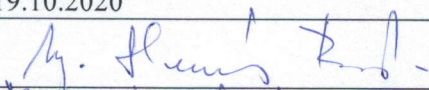
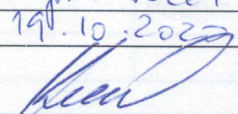
U žiakov je potrebné zhodnotiť mieru čitateľskej gramotnosti a predovšetkým mieru informačnej gramotnosti. Musíme hodnotiť samostatnosť práce s programom, aplikáciu všetkých vstupných požiadaviek a zároveň aj kreativitu pri hľadaní riešení.

V rámci diskusie jednotliví členovia si navzájom vymieňali skúsenosti s hodnotením žiakov pri práci s programom a predovšetkým sa zhodli na tom, že nie je možné do hodnotenia zahrnúť iba samotný výstup, ale je potrebné so žiakom viesť aj dialóg počas jeho riešenia a správne ho navigovať, prípadne ho upozorniť, že program mu dokáže byť rovnako tak pomocníkom pri korekcii chýb.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- úlohy zadávať jasne, zrozumiteľne, jednoznačne, avšak aj s možnosťou prípadných alternatívnych riešení,
- rozvíjať u žiakov čitateľskú aj matematickú gramotnosť, ktoré sú nevyhnutné pre správne pochopenie úlohy,
- umožniť žiakom kreatívne pracovať s programom a využívať tak všetky jeho funkcie,
- prehľbovať u žiakov schopnosť pracovať v skupinách, na spoločnom projekte,
- dôsledne uplatňovať dohodnuté postupy pre hodnotenie a klasifikáciu práce žiakov.

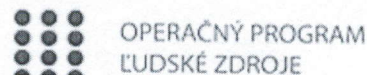
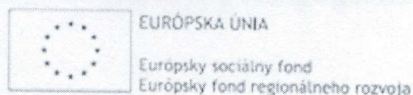
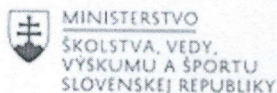
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	19.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
S T R Á Ž S K E

Kód ITMS projektu: 312011Z260

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
Názov projektu:	SOŠ Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
Kód ITMS projektu:	312011Z260
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogické kluby s výstupom „Klub IKT zručností“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske

Dátum konania seminára/aktivity: 19.10.2020

Trvanie aktivity/seminára: od...15.00.....hod do...18.00.....hod

Meno koordinátora klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Slavomír Rada	

Zoznam účastníkov aktivity/klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Mária Onuferová	
2.	Mgr. Anton Králik	
3.		

**Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE**