

Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21, 082 33

Hodnotiaca správa za školský rok 2015/2016



Správa spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej a vzdelávacej činnosti.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21

2. Adresa školy: Chminianske Jakubovany 21, 082 33

3. Telefónne a faxové číslo školy: 051/7958650 tel. + fax
051/7958556

4. Internetová a elektronická adresa školy: e-mail: skola@szschminjak.edu.sk
<http://sschminjak.edupage.org/>

5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad
Námestie mieru č. 3
080 01 Prešov

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Mária Pigulová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Macková, pedagogická zástupkyňa školy pre I. stupeň, B varianty na I. stupni
a C varianty

Mgr. Zdenka Porubská, pedagogická zástupkyňa školy pre II. stupeň, B varianty na
II. stupni a praktickú školu

Mgr. Juraj Imrich, hospodársky zástupca školy

7. Rada školy:

Rada školy pri SŠ Chminianske Jakubovany pracovala v zložení:

- predsedníčka Rady školy: Mgr. Marcela Birošová, pedagogická zamestnankyňa školy,
- 4 zástupcovia za zriaďovateľa,
- 4 zástupcovia rodičov,
- 1 zástupca pedagogických zamestnancov: PaedDr. Zuzana Pavlíková
- 1 zástupca prevádzkových zamestnancov: p. Martina Markušová - zapisovateľka

Metodické združenie /MZ/ - variant A:

V šolskem roku 2015/2016 sa uskutočnilo:

- 7 zasadnutí MZ,

V prvom polroku sa priebežne realizovali vnútroškolské aktivity naplánované podľa jednotlivých mesiacov. Členovia MZ sa aktívne zapájali do činností pripravených a realizovaných v spolupráci s koordinátormi environmentálnej, dopravnej a protidrogovej výchovy. Taktiež prispievali žiackymi výtvarnými prácami do výtvarných súťaží na podnet koordinátorky týchto aktivít, a príspevkami do školského časopisu Jakubko.

Vedúca MZ zrealizovala v prvom polroku 4 hospitácie a konzultačné náčuvy, v druhom polroku 5 hospitácií. Vyučujúci zrealizovali v prvom polroku 17 vzájomných hospitácií, v druhom polroku 20.

Odporúčania pre školský rok 2016/2017:

- [illegible]

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Iveta Semanová

Metodické združenie /MZ/ - variant B, C a IVP:

V šolskem roku 2015/2016 sa uskutočnilo:

- 9 zasadnutí MZ,

Činnosť zasadania MZ v školskom roku 2015/2016 bola zameraná na:

- prerokovanie plánu práce na aktuálny školský rok,
- preštudovanie Pedagogicko-organizačných pokynov,
- preštudovanie pracovnej náplne učiteľa a asistenta učiteľa,
- preštudovanie Internej smernice na vypisovanie pedagogickej dokumentácie,
- vypracovanie štandardov na hodnotenie žiaka pre jednotlivé ročníky a varianty,
- kontrolu výchovno-vzdelávacích plánov,
- oboznámenie s upraveným Školským poriadkom,
- problematiku agresívneho správania sa žiakov voči učiteľom, tresty vo výchove, prevenciu a riešenie šikanovania žiakov,
- oboznámenie sa so Smernicou na školské akcie,
- inovovaný štátny a školský vzdelávací program.

Vedúca MZ zrealizovala 7 hospitácií a členovia zrealizovali 15 vzájomných náčuvov.

Odporúčania pre školský rok 2016/2017:

- [illegible]

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Iveta Vašková

Metodické združenie /MZ/ pre praktickú školu:

Činnosť metodického združenia v školskom roku 2015/2016 bola zameraná na:

- oboznámenie s POP na školský rok 2015/2016,
- schvaľovanie štruktúry vypracovania kritérií hodnotenia jednotlivých predmetov pre praktickú školu,
- vypracovanie kritérií hodnotenia jednotlivých predmetov vo všetkých ročníkoch,
- preštudovanie Internej smernice o asertívnom správaní a trestoch,
- oboznámenie sa so Smernicou na školské akcie.

Vedúca MZ zrealizovala v školskom roku 2015/2016 7 hospitácií.

Odporúčania pre školský rok 2016/2017:

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Dodržiavať Internú smernicu na vypisovanie triednickej dokumentácie | |
| | Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 2. | Dodržiavať Metodický pokyn č. 18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov praktických škôl | |
| | Termín: úloha stála | Zdop.: všetci vyučujúci |
| 3. | Zintenzívniť vzájomné nácvy. | |
| | Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 4. | Realizovať vyučovacie hodiny za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu. | |
| | Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Iveta Cibul'ková.

Činnosť výchovnej poradkyne:

Aktivity výchovnej poradkyne v školskom roku 2015/2016:

- ◆ spolupráca s triednymi učiteľmi, vedením školy a školskou psychologičkou,
- ◆ aktualizácia nástenky výchovného poradenstva s problematikou profesijnej orientácie, prostredníctvom ktorej boli žiaci upozorňovaní na najnovšie aktuality,
- ◆ uskutočnenie zberu informácií o záujme na štúdium v odborných učilištiach - pre 9. ročníky,
- ◆ uskutočnenie zberu informácií o záujme na štúdium v odborných učilištiach - pre 9. ročníky,
- ◆ účasť žiakov ôsmeho a deviatego ročníka a ich rodičova na Dni otvorených dverí na Odbornom učilišti v Prešove,
- ◆ realizácia poradenských individuálnych pohovorov u žiakov s narušeným postojom k voľbe povolania,
- ◆ uskutočnenie náboru na školách pri príležitosti otvorenia novovzniknutého OU v Chminianskych Jakubovanoch,
- ◆ triedny aktív a rodičovské združenie pre žiakov a rodičov - poskytnutie poradenskej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a ďalšieho štúdia,
- ◆ kompletizácia a odoslanie prihlášok na OUI v Prešove, do praktickej školy a do Odborného učilišťa, Chminianske Jakubovany,
- ◆ príprava na prijímacie pohovory,
- ◆ evidencia neprospiievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania,
- ◆ riešenie záškoláctva žiakov (nad 100 vymeškaných neospravedlnených hodín s príslušníkmi Obvodného oddelenia Policajného zboru v Chminianskej Novej Vsi),
- ◆ vyhodnotenie súťaže v zbere hliníkovej fólie za celý školský rok spolu s protidrogovým koordinátorom, kde boli ocenené tri najlepšie triedy.

Funkciu výchovnej poradkyne vykonávala, Mgr. Ivana Stašiková

Činnosť koordinátorov bezpečnosti a prevencií:

I. stupeň

Na I. stupni sme organizovali podujatia, ktoré žiakom zmysluplne vyplňali voľný čas. Na realizácii jednotlivých aktivít sa podieľali pedagogickí zamestnanci. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili besedy zamerané na prevenciu drogových závislostí. Niektorých podujatí sa zúčastňovali aj žiaci II. stupňa a praktickej školy.

V rámci prevencie sa uskutočňovali:

- Šarkaniáda,
- Disco dance,
- Pochod za zdravím I. a II.,
- hokejový turnaj - Florbal,
- Plesáčik - ples pre žiakov I. stupňa,
- Stavanie snehuliakov – Snehuliakiáda,
- Zlatý hrebeň - súťaž v účesovej tvorbe,
- Rope Skipping - súťaž v preskoku cez švihadlo,
- Futbalový turnaj pre chlapcov,
- Futbalové koníčky.

Funkciu koordinátorky bezpečnosti a prevencií pre I. stupeň vykonávala: Mgr. Gabriela Grešová

II. stupeň

Činnosť koordinátora bola zameraná na:

- prevenciu a bezpečnosť zdravia v škole,
- poukázanie negatívnych javov (fajčenie, fetovanie, alkoholizmus, predčasná gravidita, žobranie), ktoré vo veľkej miere ovplyvňujú tunajšiu komunitu,

V rámci prevencie sa uskutočňovali:

Besedy:

- beseda s príslušníkmi PZ na tému: „Pomáhať a chrániť“,
- beseda na tému: „Ako predchádzať chorobám alebo, čo znamená zdravý životný štýl.“

Súťaže:

- súťaž pre žiakov v koníčkoch

Ďalej sa uskutočňovali diskusie, premietali sa filmy, organizovali sa súťaže - futbalový turnaj pri príležitosti Dňa otcov a rôzne športové aktivity, ktoré boli zároveň súčasťou vyplňania voľného času žiakov

Funkciu koordinátora bezpečnosti a prevencií pre II. stupeň a praktickú školu vykonával: Mgr. Peter Pekľanský

Správa o činnosti odborných zamestnancov:

Hodnotiaca správa školskej psychologičky: vid' príloha č. 1

Výchovné programy:

Škola mala rozpracované tieto programy:

Činnosť koordinátorky environmentálnej výchovy - vid' príloha č. 2

Činnosť koordinátorky dopravnej výchovy pre I. stupeň - vid' príloha č. 3

Činnosť koordinátorky dopravnej výchovy pre II. stupeň a praktickú školu - vid' príloha č. 4

Činnosť koordinátorky detských a ľudských práv pre I. stupeň - vid' príloha č. 5

Činnosť koordinátorky detských a ľudských práv pre II. stupeň a praktickú školu - vid' príloha č. 6

Činnosť koordinátoriek zdravotnej výchovy a zdravého životného štýlu - vid' príloha č. 7

Výchovné programy: Čas premien - dievčatá: vid' príloha č. 8 a)

Čas premien - chlapci: vid' príloha č. 8 b)

Výchova k manželstvu a rodičovstvu - vid' príloha č. 9

Činnosť asistentov učiteľa - vid' príloha č. 10

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V prvom polroku školského roku 2015/2016 mala spojená škola ku 15.09.2015 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 36 tried s počtom žiakov 319, z toho:
 - na I. stupni 18 tried s počtom žiakov 137
 - na II. stupni 18 tried s počtom žiakov 182
- praktická škola: 5 tried s počtom žiakov 46

Z celkového počtu 362 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 27 tried s počtom žiakov: 238, z toho na I. stupni 112 žiakov a na II. stupni 126 žiakov
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovalo 9 tried s počtom žiakov: 70, z toho na I. stupni 26 žiakov a na II. stupni 44 žiakov
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovala 1 trieda s počtom žiakov: 10, z toho na I. stupni 1 žiak a na II. stupni 9 žiakov
- pre praktickú školu vyučovalo 5 tried s počtom žiakov: 44

V druhom polroku školského roku 2015/2016 mala spojená škola k 23.06.2016 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 36 tried s počtom žiakov 318, z toho:
 - na I. stupni 18 tried s počtom žiakov 139
 - na II. stupni 18 tried s počtom žiakov 179
- praktická škola: 5 tried s počtom žiakov 42

Z celkového počtu 360 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 27 tried s počtom žiakov: 238, z toho na I. stupni 112 žiakov a na II. stupni 126 žiakov
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovalo 9 tried s počtom žiakov: 70, z toho na I. stupni 26 žiakov a na II. stupni 44 žiakov
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovala 1 trieda s počtom žiakov: 10, z toho na I. stupni 1 žiak a na II. stupni 9 žiakov
- pre praktickú školu vyučovalo 5 tried s počtom žiakov: 42

Variant A:**1. ročníky**

1.A - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Imrichová Martina

1.B - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Škvarková Juliána

1.C - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Palenčárová Janka

Spolu: 22 žiakov

2. ročníky

2.A - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Semanová Iveta

2.B - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Dzurjová Michaela

2.C - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Žaloudková Adriana

Spolu: 24 žiakov

3. ročníky

3.A - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Dulinová Dominika

3.B - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Múdra Martina

3.C - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Madziková Zuzana

Spolu: 24 žiakov

4. ročníky

4.A - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Tkáčová Alena

4.B - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Šankweilerová Marta

4.C - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Fečková Andrea

4.D - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Rychtáriková Ivana

4.E - 8 žiakov - tr. uč. PaedDr. Pavlíková Zuzana

Spolu: 42 žiakov

5. ročníky

5.A - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Chovancová Jana

5.B - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Andrášová Magdaléna

5.C - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Priščáková Gabriela

Spolu: 25 žiakov

6. ročníky

6.A - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Schvarcová Zuzana

6.B - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Birošová Marcela

6.C - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Nováková-Marcinčinová Anna

Spolu: 28 žiakov

7. ročníky

7.A - 12 žiakov - tr. uč. Ing. Forišová Viera

7.B - 11 žiakov - tr. uč. Mgr. Hadbavná Lenka

7.C - 10 žiakov - tr. uč. Ing. Gregová Eva

7.D - 10 žiakov - tr. uč. Beniš Milan

Spolu: 43 žiakov

8. ročník

8.A - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Čičáková Nad'a

8.B - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Demeterová Júlia

Spolu: 19 žiakov

9. ročník

9.A - 11 žiakov - tr. uč. Mgr. Tkáčová Beáta

Spolu: 11 žiakov

Varianty B:

2.D - 1. ročník - 1 žiak - tr. uč. PaedDr. Becová Darina

2.E - 1. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta

2.D - 2. ročník - 6 žiakov - tr. uč. PaedDr. Becová Darina

2.E - 2. ročník - 2 žiaci - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta

2.E - 3. ročník - 2 žiaci - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta

3.D - 3. ročník - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Šostáková Zdenka/ Mgr. Eva Kucharská od 01.02.2016

4.F - 4. ročník - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Čekonová Zuzana

5.D - 5. ročník - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Lazoríková Eva

7.E - 5. ročník - 3 žiaci - tr. uč. Mgr. Potaniecová Lenka

6.D - 6. ročník - 8 žiakov - tr. uč. PaedDr. Straková Jana

7.E - 7. ročník - 5 žiakov - tr. uč. Mgr. Potaniecová Lenka

7.F - 7. ročník - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Homišan Peter

8.C - 8. ročník - 6 žiakov - tr. uč. Mgr. Kalinová Jana

8.C - 9. ročník - 4 žiaci - tr. uč. Mgr. Kalinová Jana

Spolu: 70 žiakov

Variant C

2.E - 3. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta

2.E - 7. ročník - 2 žiaci - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta

10.A - 6. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Grešová Gabriela

10.A - 7. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Grešová Gabriela

10.A - 8. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Grešová Gabriela

10.A - 10. ročník - 4 žiaci - tr. uč. Mgr. Grešová Gabriela

Spolu: 10 žiakov

Praktická škola:

I.A - 1. ročník - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Murcková Jana

I.B - 1. ročník - 9 žiakov - tr. uč. Ing. Uličný Pavol

I.C - 1. ročník - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Pekľanský Peter

II.A - 2. ročník - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Cibul'ková Iveta

II.B - 2. ročník - 4 žiaci - tr. uč. Mgr. Pospíšilová Mária

II.B - 3. ročník - 2 žiaci - tr. uč. Mgr. Pospíšilová Mária

Spolu: 42 žiakov

Počet žiakov podľa ročníkov a variantov:

	A variant	B variant	C variant
1. ročník	22 žiakov	2 žiaci	0 žiakov
2. ročník	24 žiakov	8 žiakov	0 žiakov
3. ročník	24 žiakov	9 žiakov	1 žiak
4. ročník	42 žiakov	7 žiakov	0 žiakov
5. ročník	25 žiakov	11 žiakov	0 žiakov
6. ročník	28 žiakov	8 žiakov	1 žiak
7. ročník	43 žiakov	15 žiakov	3 žiaci
8. ročník	19 žiakov	6 žiakov	1 žiak
9. ročník	11 žiakov	4 žiaci	0 žiakov
10. ročník	0 žiakov	0 žiakov	4 žiaci

SPOLU:	238 žiakov	70 žiakov	10 žiakov
---------------	-------------------	------------------	------------------

Praktická škola	1. ročník 28 žiakov	2. ročník 12 žiakov	3. ročník 2 žiaci
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

SPOLU:	28 žiakov	11 žiakov	1 žiak
---------------	------------------	------------------	---------------

Vyučujúci bez triednictva:

PaedDr. Mašlejová Ľudmila
Mgr. Lanščák Daniel
Mgr. Vaško Peter - do 27.11.2015
PaedDr. Gaľa Ladislav
Mgr. Stašiková Ivana
Mgr. Eliáš Marek

Asistenti učiteľa:

p. Jurková Jarmila
p. Lažová Ivana
Ing. Macko Matúš
Mgr. Rigasová Mária
Mgr. Lenka Gargalíková
p. Ščerbáková Iveta
Klimková Monika - od 01.12.2015

Odborní zamestnanci:

Mgr. Gaľová Andrea - školská psychologička

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Do 1. ročníka sme na žiadosť rodičov prijali 9 žiakov, ktorí nezvládli učivo bežnej ZŠ a po psychologickom a špeciálno-pedagogickom vyšetrení dostali odporúčanie na vzdelávanie v špeciálnej základnej škole.

d) Údaje o počte žiakov končiacich dochádzku v spojenej škole:

V školskom roku 2015/2016 ukončí dochádzku v organizačnej zložke (viď príloha č. 11):

- špeciálna základná škola 35 žiakov, z toho:
 - v 6. ročníku „A“ variant: 2 žiaci
 - v 7. ročníku „A“ variant: 3 žiaci
 - v 7. ročníku „B“ variant: 3 žiaci
 - v 8. ročníku „A“ variant: 7 žiakov
 - v 8. ročníku „B“ variant: 8 žiakov
 - v 9. ročníku „A“ variant: 11 žiakov
 - v 10. ročníku „C“ variant: 1 žiak
- praktická škola 2 žiaci, z toho: - v 3. ročníku : 2 žiaci

Rozmiestnenie končiacich žiakov:

- do praktickej školy v školskom roku 2016/2017 má nastúpiť 13 žiakov.
- 6 žiaci prijatí na OUI v Prešove,
- 20 žiaci prijatí na OU v Chminianskych Jakubovanoch,
- 6 žiaci neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech:

Celkový prospech: špeciálna základná škola - variant A z počtu 238 žiakov:

Prospelo:	208 žiakov	87,40 %
Neprospelo:	25 žiakov	10,50 %
Neklasifikovaný:	5 žiakov	2,10 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2014/2015 kedy prospelo 86,59 % žiakov, v tomto školskom roku 2015/2016 prospelo 86,97 % žiakov, čo je zlepšenie o 0,38 %.

Prospech na I. stupni: variant A z počtu 112 žiakov:

Prospelo:	90 žiakov	80,36 %
Neprospelo:	20 žiakov	17,86 %
Neklasifikovaný:	2 žiaci	1,78 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2014/2015 kedy prospelo 79,46 % žiakov, v tomto školskom roku 2015/2016 prospelo 79,47 % žiakov, čo je zlepšenie o 0,01 %.

Prospech na II. stupni: variant A z počtu 126 žiakov:

Prospelo:	118 žiakov	93,65 %
Neprospelo:	5 žiakov	3,97 %
Neklasifikovaný:	3 žiaci	2,38 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2014/2015 kedy prospelo 93,80 % žiakov, v tomto školskom roku 2015/2016 prospelo 93,65 % žiakov, čo je zhoršenie o 0,15 %.

Prospech B a C variant: z počtu 80 žiakov:

Prospelo:	72 žiakov	80,00 %
Neprospelo:	6 žiakov	7,50 %
Neklasifikovaný:	2 žiaci	2,50 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2014/2015 kedy prospelo 88,57 % žiakov, v tomto školskom roku 2015/2016 prospelo 80,00 % žiakov, čo je zhoršenie o 8,57 %.

Celkový prospech: praktická škola z počtu 42 žiakov:

Prospelo:	42 žiakov	100 %
-----------	-----------------	-------

V školskom roku 2015/2016 prospelo 100 % žiakov podobne ako v školskom roku 2014/2015. Štyria žiaci z praktickej školy ukončili štúdium.

Aj keď obsah učiva pre SZŠ je značne redukovaný, aj napriek tomu sú žiaci hodnotení stupňom nedostatočný. Žiaci si učivo osvojovali iba v škole, pretože doma nemajú priestor na domácu prípravu. Majú slabú slovnú zásobu, rozprávajú agramaticky. Žiaci sú mentálne menej zdatní. Ťažšie sa učia, majú rozptýlenú pozornosť a krátkodobú pamäť. Ich školské výkony sú značne kolísavé.

Bariéry pri vzdelávaní rómskych žiakov sme sa snažili eliminovať trpezlivým prístupom k žiakom, tvorivosťou, toleranciou a pozitívnou motiváciou. V práci sa osvedčil individuálny prístup (umožňuje to počet žiakov v triede), pochvaly, názorné vyučovanie, netradičné formy organizácie vyučovacej hodiny.

Žiaci vzdelávaní podľa IVP v I. polroku:

1. Ján Horváth (2.E) - SJL, RVK, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV
2. Tomáš Mirga (2.E) - SJL, RVK, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV
3. Matej Horvát (2.E) - SJL, RVK, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV
4. Miloš Horvát (2.E) - SJL, RSO, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, oslobodený od TEV
5. Nikolas Závacký (2.E) - SJL, RSO, RGZ, VUC, NBV, MAT, IFV, PVC, VYV, HUV, TEV
6. Oliver Holub (4.B) - SJL, MAT
7. Jaroslav Viater (4.B) - SJL
8. Richard Hovát (4.E) - SJL
9. Magdaléna Mirgová (5.A) - SJL, MAT
10. Lýdia Horvátová (5.C) - SJL, MAT
11. Andrej Horvát (7.E) - CTN, PXS, MAT
12. Patrik Mirga (7.E) - CTN, PXS, MAT

Žiaci vzdelávaní podľa IVP v II. polroku:

1. Ján Horváth (2.E) - SJL, RVK, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV
2. Tomáš Mirga (2.E) - SJL, RVK, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV
3. Matej Horvát (2.E) - SJL, RVK, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV
4. Miloš Horvát (2.E) - SJL, RSO, RGZ, VUC, MAT, PVC, VYV, HUV, oslobodený od TEV
5. Nikolas Závacký (2.E) - SJL, RSO, RGZ, VUC, NBV, MAT, IFV, PVC, VYV, HUV, TEV
6. Sebastián Holub (3.A) - MAT
7. Oliver Holub (4.B) - SJL, MAT
8. Jaroslav Viater (4.B) - SJL
9. Dominik Holub (4.D) - SJL
10. Richard Hovát (4.E) - SJL
11. Lýdia Horvátová (5.C) - SJL, MAT
12. Andrej Horvát (7.E) - CTN, PXS, MAT
13. Patrik Mirga (7.E) - CTN, PXS, MAT

Prospech podľa tried: variant A
I. stupeň

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%
1.A	8	3	37,50	4	50,00	1	12,50
1.B	7	3	42,85	4	57,15	0	0
1.C	7	5	71,42	2	28,58	0	0
SPOLU	22	11	50,00	10	45,46	1	4,54
2.A	8	7	87,50	1	12,50	0	0
2.B	8	6	75,00	2	25,00	0	0
2.C	8	8	100	0	0	0	0
SPOLU	24	21	87,50	3	12,50	0	0
3.A	8	7	87,50	1	12,50	0	0
3.B	8	8	100	0	100	0	0
3.C	8	8	100	0	100	0	0
SPOLU	24	23	95,83	1	4,17	0	0
4.A	8	5	62,50	3	37,50	0	0
4.B	8	4	50,00	4	50,00	0	0
4.C	10	9	90,00	0	0	1	10,00
4.D	8	8	100	0	0	0	0
4.E	8	8	100	0	100	0	0
SPOLU	42	34	80,95	7	16,67	1	2,38

II. stupeň

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%
5.A	9	9	100	0	0	0	0
5.B	8	8	100	0	0	0	0
5.C	8	6	75,00	2	25,00	0	0
SPOLU	25	23	92,00	2	8,00	0	0
6.A	10	7	70,00	2	20,00	1	10,00
6.B	9	9	100	0	0	0	0
6.C	9	9	100	0	0	0	0
SPOLU	28	25	89,29	2	7,14	1	3,57
7.A	12	12	100	0	0	0	0
7.B	11	10	90,91	0	0	1	9,09
7.C	10	9	90,00	1	10,00	0	0
7.D	10	10	100	0	0	0	0
SPOLU	43	41	95,34	1	2,33	1	2,33
8.A	9	8	88,89	0	0	1	11,11
8.B	10	10	100	0	0	0	0
SPOLU	19	18	94,74	0	0	1	5,26
9.A	11	11	100	0	0	0	0
SPOLU	11	11	100	0	0	0	0

Prospech podľa tried: variant B

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%
2.D - 1. ročník	1	0	0	1	100	0	0
2.E - 1. ročník	1	1	100	0	0	0	0
2.D - 2. ročník	6	5	83,33	1	16,67	0	0
2.E - 2. ročník	2	0	0	2	100	0	0
2.E - 3. ročník	2	2	100	0	0	0	0
3.D - 3. ročník	7	5	71,43	2	28,57	0	0
4.F - 4. ročník	7	7	100	0	0	0	0
5.D - 5. ročník	8	8	100	0	0	0	0
7.E - 5. ročník	3	3	100	0	0	0	0
6.D - 6. ročník	8	8	100	0	0	0	0
7.E - 7. ročník	5	5	100	0	0	0	0
7.F - 7. ročník	10	10	100	0	0	0	0
8.C - 8. ročník	6	6	100	0	0	0	0
8.C - 9. ročník	4	4	100	0	0	0	0
SPOLU	70	64	91,43	6	8,57	0	0

Prospech podľa tried: variant C

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%
2.E - 3. ročník	1	1	100	0	0	0	0
10.A - 6. ročník	1	1	100	0	0	0	0
2.E - 7. ročník	2	1	50	0	0	1	50
10.A - 7. ročník	1	0	0	0	0	1	100
10.A - 8. ročník	1	1	100	0	0	0	0
10.A - 10. ročník	4	4	100	0	0	0	0
SPOLU	10	8	80	0	0	2	20

Prospech podľa tried: Praktická škola

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%
I.A	10	10	100	0	0	0	0
I.B	9	9	100	0	0	0	0
I.C	9	9	100	0	0	0	0
II.A	8	8	100	0	0	0	0
II.B - 2. ročník	4	4	100	0	0	0	0
II.B - 3. ročník	2	2	100	0	0	0	0
SPOLU	42	42	100	0	0	0	0

Čisté „1“:

	I. polrok	%	II. polrok	%
I. stupeň - variant A	2	1,78	1	0,89
II. stupeň - variant A	3	2,38	1	0,79
I. stupeň - variant B	1	3,84	2	10,52
II. stupeň - variant B	0	0	0	0
I. stupeň - variant C	0	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	0	0	0
Praktická škola	2	4,54	1	2,38
SPOLU	8	2,21	5	1,39

V porovnaní s predchádzajúcim školským polrokom je to menej o 3 žiakov, čo predstavuje zlepšenie o 0,82 %.

Žiaci si učivo osvojovali väčšinou v škole. V II. polroku je potrebné rozšíriť zadávanie domácich úloh.

Správanie:

Práva a povinnosti žiakov sú stanovené v Školskom poriadku, s ktorým sa žiaci oboznámili na začiatku školského roka a na začiatku II. polroka. Porušovanie Školského poriadku, zásad a noriem spoločenského správania sme riešili týmito represívnymi opatreniami:

I. polrok:

Represívne výchovné opatrenia:

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	2	0	0
II. stupeň - variant A	6	9	0
I. stupeň - variant B	4	0	0
II. stupeň - variant B	2	1	0
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	2	1	0
Praktická škola	0	1	0
SPOLU	16	12	0

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“
I. stupeň - variant A	1	0
II. stupeň - variant A	7	7
I. stupeň - variant B	1	0
II. stupeň - variant B	0	0
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	1	0
Praktická škola	1	2
SPOLU	11	9

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom
I. stupeň - variant A	2
II. stupeň - variant A	5
I. stupeň - variant B	0
II. stupeň - variant B	2
I. stupeň - variant C	0
II. stupeň - variant C	0
Praktická škola	0
SPOLU	9

II. polrok:**Represívne výchovné opatrenia:**

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	3	7	1
II. stupeň - variant A	2	13	13
I. stupeň - variant B	0	5	1
II. stupeň - variant B	0	5	2
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	0	0
Praktická škola	0	4	1
SPOLU	5	34	18

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“	Znížená známka zo správania na stupeň „4“
I. stupeň - variant A	4	1	3
II. stupeň - variant A	18	11	10
I. stupeň - variant B	5	2	0
II. stupeň - variant B	9	5	1
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	3	1	2
Praktická škola	0	0	1
SPOLU	39	20	17

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	2	0
II. stupeň - variant A	1	4
I. stupeň - variant B	0	0
II. stupeň - variant B	1	3
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	0	0
Praktická škola	0	0
SPOLU	4	7

Znížená známka zo správania a ani pokarhanie nie sú pre našich žiakov účinným prostriedkom na zmenu v ich správaní, rodičia sú pri prijímaní týchto výchovných opatrení ľahostajní.

Na konci školského roka žiaci dostali aj vecné odmeny v podobe kníh.

Dochádzka:

Dochádzka: I. polrok

	Počet žiakov	Spolu hodín	φ	Ospravedlnené hodiny	φ	Neospravedlnené hodiny	φ
I. stupeň	139	5155	37,08	4563	32,83	592	4,25
II. stupeň	179	8443	47,16	6994	39,07	1449	8,09
Praktická škola	44	3570	81,13	3132	71,18	438	9,95
Spolu	362	17168	47,42	14689	40,58	2479	6,84

Dochádzka: celý školský rok

	Počet žiakov	Spolu hodín	φ	Ospravedlnené hodiny	φ	Neospravedlnené hodiny	φ
I. stupeň	139	12509	89,99	11028	79,34	1481	10,65
II. stupeň	179	21141	118,10	17123	95,66	4018	22,44
Praktická škola	42	8272	196,95	7320	174,28	952	22,67
Spolu	360	41922	116,45	35471	98,53	6451	17,92

Pri zabezpečovaní školskej dochádzky sme postupovali v zmysle „Metodických pokynov“. Avšak tieto Metodické pokyny sú voči rodičom záškolákov málo razantné, a preto sa míňajú účinku. Jednoznačne musíme konštatovať, že administrácia pri ich uplatňovaní je zaťažujúca tak pre triednych učiteľov ako aj samotnú školu. Väčšina hlásení sa končí buď pohovorom s rodičmi, čo neprináša žiadnu nápravu, resp. zastavením finančného vyplácania rodinných prídavkov, čo taktiež nemá žiadny efekt, pretože za poukážky dostanú všetko, čo potrebujú.

Percento vymeškaných vyučovacích hodín za celú školu je: 12,02%, z toho v jednotlivých ročníkoch:

1.A	8,50
1.B	10,02
1.C	8,82
2.A	14,03
2.B	13,05
2.C	9,65
2.D	10,56
2.E	17,45
3.A	6,48
3.B	12,21
3.C	16,03
3.D	9,57
4.A	7,50
4.B	8,93
4.C	8,32
4.D	13,77
4.E	9,86
4.F	7,08
5.A	12,56

5.B	14,79
5.C	9,99
5.D	11,10
6.A	13,53
6.B	7,30
6.C	10,98
6.D	8,83
7.A	13,61
7.B	11,94
7.C	14,00
7.D	12,57
7.E	11,39
7.F	6,08
8.A	11,66
8.B	6,04
8.C	10,56
9.A	18,86
10.A	13,67
I.A	11,47
I.B	23,22
I.C	17,81
II.A	11,37
II.B	29,83

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní , v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných odborov:

Z počtu 42 tried sa:

- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant A vyučovalo: 27 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant B, vyučovalo: 9 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant C, vyučovala: 1 trieda,
- podľa učebných osnov pre praktickú školu vyučovalo: 5 tried.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V spojenej škole pracovalo:

- 59 pedagogických zamestnancov, z toho:
 - 48 pedagógov v špeciálnej základnej škole,
 - 5 pedagógovia v praktickej škole,
 - 6 asistenti učiteľa,
- 1 odborný zamestnanec
- 13 prevádzkových zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

Z 59 pedagogických zamestnancov je:

- 55 s vysokoškolským vzdelaním,
- 4 so stredoškolským vzdelaním.

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov:

Jeden odborný zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie potrebné pre vykonávanie profesií.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**Iné formy vzdelávania:**

Zamestnanci školy sa zúčastnili spoločných a individuálnych vzdelávacích aktivít. Pedagogickí zamestnanci a odborná zamestnankyňa sa zúčastňovali rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**➤ divadelné a filmové predstavenia**

- ◆ divadelné predstavenie KUBO - hra s pesničkami

➤ kultúrne podujatia

- ◆ Mikulášska nádielka, ktorá sa konala dňa 4. decembra,
- ◆ vianočná akadémia pre všetkých žiakov školy,
- ◆ posedenie a stretnutie starších občanov, Rómov pri čaji pri príležitosti mesiaca úcty ku starším,
- ◆ kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa Rómov,
- ◆ kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek,
- ◆ posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov,

➤ aktivity v rámci koordinátorov bezpečnosti a prevencií

- ◆ ochutnávka mlieka pri príležitosti Svetového dňa mlieka v školách,
- ◆ Šarkaniáda - zhotovovanie šarkanov
- ◆ hokejový turnaj pre žiakov praktických škôl,
- ◆ Pochod zdravia a čistoty - pre žiakov I. stupňa,

➤ aktivity v rámci environmentálnej výchovy

- ◆ lesné zvieratká - beseda pre žiakov 2. ročníka,
- ◆ dokrmovanie vtákov v zime - beseda pre žiakov 1. ročníka,
- ◆ život zvierat v zime - beseda pre žiakov 2. ročníka,
- ◆ beseda s pracovníčkou EKOPARK-u Prešov pre žiakov B, C variantov a praktickej školy,
- ◆ lesná zver sa predstavuje - beseda pre žiakov 4. ročníka
- ◆ zapojenie do celoročnej separácie odpadu,
- ◆ kvíz o zvieratách - aktivita pre žiakov 9. ročníka
- ◆ Mrakodrapovo - stavanie mrakodrapov zo škatúl,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti svetového Dňa meteorológie a vody,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Dňa vtákov,
- ◆ Deň Zeme - vytváranie plagátov ku Dňu Zeme - aktivita pre žiakov I. a II. stupňa,
- ◆ Vyčistíme si lesy - akcia v EKOPARKU v Prešove - pre žiakov praktických škôl,

- ♦ rozhlasové okienko pri príležitosti svetového Dňa životného prostredia a Dňa oceánov,
- ♦ Zem, modrá planéta - maľovanie na chodník - aktivita pre žiakov v hornej škole,
- ♦ Zdravo a čisto - akcia pre žiakov I. stupňa.

➤ **aktivity v rámci dopravnej výchovy**

- ♦ kreslenie obrázkov na tému: Svet bez áut,
- ♦ cesta nie je ihrisko - aktivita pre žiakov 4. ročníkov,
- ♦ semafor pre chodcov - aktivita pre žiakov 1. a 3. ročníka,
- ♦ aktivita pre žiakov o správnom prechádzaní cez komunikáciu a o správaní sa na ceste s využitím CD: S Martinom na ceste,
- ♦ poznaj a dodržiavaj - minikvíz dopravnej výchovy pre žiakov 2. - 4. ročníka,
- ♦ dopravné hry - riešenie dopravných situácií hrovou formou,
- ♦ jazda zručnosti - jazda na kolobežke,
- ♦ správanie sa v dopravných prostriedkoch - čítanie z knihy Želkova škôlka,
- ♦ poznaj dopravné značky – kvíz na poznávanie najdôležitejších dopravných značiek

➤ **aktivity v rámci detských a ľudských práv**

- ♦ rozhlasové okienko pri príležitosti Svetového dňa vd'ačnosti,
- ♦ rozhlasové okienko pri príležitosti deklarácie práv dieťaťa - UNICEF,
- ♦ rozhlasové okienko na tému: Kto sú migranti,
- ♦ rozhlasové okienko na tému teroristických útokov v Paríži - pre všetkých žiakov,
- ♦ zapojenie sa do ankety Detský čin roka.

➤ **aktivity v rámci zdravotnej výchovy a zdravého životného štýlu**

- ♦ celoročná kontrola hygieny žiakov,
- ♦ rozhlasové okienko na tému: Mumps,
- ♦ rozhlasové okienko na tému: Svrab,
- ♦ beseda na tému: Zdravie a omrzliny - pre žiakov I. stupňa,

➤ **súťaže**

- ♦ súťaž o najkrajšiu kvetinovú výzdobu v triede,
- ♦ súťaž v rámci koordinátoriek zdravotnej výchovy: Najčistejší žiak 1. a 2. stupňa,
- ♦ Disco Dance - tanečná súťaž pre žiakov,
- ♦ Plesáčik - ples pre žiakov I. stupňa,
- ♦ Jakubkova módna show - súťažná prehliadka modelov z odpadového materiálu,
- ♦ futbalový turnaj chlapcov v Zborove,
- ♦ školské kolo literárnej súťaže pre I. a II. stupeň,
- ♦ Gaňov literárny Prešov - literárna súťaž,
- ♦ školské kolo spevackej súťaže,
- ♦ krajské kolo spevackej súťaže: Jakuboviansky slávik,
- ♦ súťaž v účesovej tvorbe Zlatý hrebeň,

- ◆ EKO - MÓDA - módna prehliadka odevov vytvorených z odpadového materiálu.,
- ◆ súťaž pre žiakov praktických škôl - Škola života v Spojenej škole na ulici Matice slovenskej,
- ◆ účelové cvičenie v prírode pre žiakov II. stupňa,
- ◆ Špeclympiáda - športové aktivity pre žiakov B a C variantu,
- ◆ MISS ROMA - súťaž krásy v Spojenej škole Lipany,
- ◆ futbalový turnaj chlapcov - Putovný pohár integrácie v Prešove,
- ◆ Talentmánie Romale v Spojenej škole Lipany,

➤ **besedy**

- ◆ beseda na tému: „Dospievanie“ - pre žiačky 6. ročníka,
- ◆ beseda o správaní sa v dopravnom prostriedku - pre žiakov 4. ročníkov,
- ◆ beseda na tému: Práva dieťaťa - pre žiakov 3. a 4. ročníkov a pre žiakov II. stupňa,
- ◆ beseda spojená s prezentáciou na tému: Právo a vzdelanie - pre žiakov 5. a 6. ročníka,
- ◆ beseda zameraná k Medzinárodnému dňu bez fajčenia,
- ◆ besedy pre končiacich žiakov zamerané na budúce povolanie,
- ◆ besedy týkajúce sa dospievania a prevencie predčasnej gravidity,
- ◆ beseda na tému: Bezpečnosť na ceste - určená pre žiakov B variantov,
- ◆ beseda s príslušníkmi HaZZ v Prešove - pre žiakov 5. - 7. ročníkov,

➤ **projekty**

- ◆ vianočné posedenie Nadácia Orange - „Kúzelné teplo Vianoc“,
- ◆ projekt Integrované Vianoce podporené Obecným úradom v Chminianskych Jakubovianoch pre deti z rómskej osady,
- ◆ projekt cez Úrad vlády SR - Rómske reálie ako nástroj inklúzie,
- ◆ podpora výchovno-vzdelávacieho procesu cez Caritas Graz,
- ◆ Nadácia Orange - Darujte Vianoce - Vianoce s pocitom tepla pri srdiečku - posedenie žiakov B, C variantu a IVP pri kapustnici,
- ◆ Projekt cez Apoštolskú cirkev na Slovensku - Operácia Vianočné dieťa.

➤ **iné**

- ◆ škola vydávala časopis „Jakuboviansky Jakubko“,
- ◆ škola má svoju www.stranku,
- ◆ výtvarné práce žiakov boli zasielané do časopisu Vrabček, do združenia Korytnačka a obrázky pre Ježiška 999 99,
- ◆ sv. omša pri príležitosti otvorenia nového školského roka,
- ◆ kurz prvej pomoci pre všetkých zamestnancov školy,
- ◆ návšteva končiacich žiakov a žiakov 9. ročníkov na Dni otvorených dverí na OUI v Prešove,
- ◆ záložka do knihy spája školy - aktivita pre žiakov I. a II. stupňa,
- ◆ Integrácia - charitatívny národný koncert,
- ◆ Šípkové kráľovstvo - rozprávkový deň,
- ◆ vianočná zbierka pre Afriku,
- ◆ zážitkové učenie - zdobenie vianočného stromčeka - aktivita pre 5. ročníky,

- ♦ pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS sa uskutočnila akcia Červené stužky,
- ♦ stolnotenisový turnaj pre učiteľov,
- ♦ prijímacie pohovory na OU v Chminianskych Jakubovanoch - 1. kolo,
- ♦ 1. sv. prijímanie pre vybraných žiakov školy,
- ♦ Škola života - súťažná prehliadka odbornopracovníckych zručností žiakov praktických škôl v Spojenej škole na ulici Matice slovenskej,
- ♦ Čítajme si - najpočetnejší detský čitateľský maratón,
- ♦ Posádkový Deň detí - návšteva Letiska v Nižnej Šebastovej,
- ♦ exkurzia žiakov v HaZZ v Prešove,
- ♦ prijímacie pohovory na OU v Chminianskych Jakubovanoch - 2. kolo,
- ♦ Škola života - súťažná prehliadka odbornopracovníckych zručností žiakov praktických škôl v Spojenej škole na ulici Matice slovenskej,
- ♦ svätá omša pri príležitosti ukončenia školského roka,

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Projekt Podporný edukačný program na škole realizovaný za podpory Rakúskej charity,
- projekt Apoštolskej cirkvi na Slovensku,
- operácia Vianočné dieťa,
- projekt Obecného úradu v Chminianskych Jakubovanoch a Komunitného centra Spolu - Integračné Vianoce,
- projekt Phare - Modrý gombík,
- projekt Rómske reálie ako nástroj inklúzie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Prevádzka školy je v 5 budovách. Dvojzmenné vyučovanie je v 3 budovách. V jednej budove sú iba dielne. Horná školská budova patrí evanjelickej cirkvi, kde platíme ročný nájom 2.290,38 €. Dolná školská budova patrí katolíckej cirkvi, ktorej ročný nájom činí 711,01 €. Dve budovy sú vykurované tuhým palivom a v dvoch je elektrické vykurovanie.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet žiakov v SZŠ, až na budovu, ktorá je v podstate bývalý rodinný dom, kde sú triedy malé, nepostačujúce. Z odborných učební má škola 2 dielne, 1 žiacku kuchynku, 1 multimediálnu učebňu a 1 školské ihrisko. Zložka PVC práce na pozemku sa vyučovala na školskom pozemku. Pre vyučovanie prvkov environmentálnej výchovy sa ako environmentálna učebňa využíval drevený altánok, ktorý sme získali v rámci projektu: „Učenie hrou“.

Škola nemá kabinety, šatne, samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň ale najmä telocvičňa. Na škole chýba veľká zborovňa resp. miestnosť, ktorá by kapacitne postačovala na pracovné porady zamestnancov.

m) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

vid' Správa o hospodárení za rok 2015

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný kalendárny rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Materiálno-technický rozvoj školy:

- zhodnocovať materiálno-technické vybavenie školy,
- za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a i zmysluplného využitia voľného času našich žiakov snažiť sa o spoluprácu s nadáciami a občianskymi združeniami, využívať priestory komunitného centra.

Stravovanie a školské potreby boli finančne vykryté pre všetkých žiakov. Keďže škola nemá jedáleň a ani inú miestnosť vhodnú na podávanie stravy pre 318 žiakov, žiaci dostávali tzv. suchý obed, čo znamenalo, že žiaci sa cez veľkú prestávku najedli. Keďže väčšina našich žiakov doma neraňajkuje, táto forma stravovania je pre podávanie ich školských výkonov najpriateľnejšia. Žiaci sú na vyučovaní pokojnejší, netrápi ich hlad, nemajú dôvod utekať zo školy. Problémy boli pri vyberaní príspevku od rodičov, ktorí neboli schopní zaplatiť 0,03 € na deň za obed pre svoje dieťa. Náročná je aj administrácia s poplatkami, lebo väčšina žiakov platí za obеды po malých čiastkach.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť záujem o vzdelávanie nielen u našich žiakov, ale aj u ich rodičov,
 - na učňovské školy sú prijatí 10 žiaci, najmä zásluhou triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ostatných pedagogických zamestnancov,
- podporovať voľnočasové aktivity žiakov rozširovaním záujmovej činnosti, v spolupráci s Občianskym združením KC Spolu Chminianske Jakubovany.
 - v tomto školskom roku pracovalo v škole 32 záujmových útvarov.

Oblasť pedagogicko-metodická:

- realizáciou otvorených hodín v rámci hodín MZ a PK prezentovať netradičné metódy a formy práce medzi učiteľmi:
 - v tomto školskom roku sa odučili 2 otvorené hodiny na I. stupni aj na II. stupni.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení:

Škola dosahuje dobré výsledky:

- v práci so žiakmi a rodičmi pri voľbe budúceho povolania a v príprave žiakov na prijímacie pohovory,
- pri zabezpečovaní školskej dochádzky,
- pri organizovaní aktivít: Mikuláš, Vianoce, Karneval, Deň Rómov, Deň úcty k starším,
- v krajských a okresných súťažiach v speve, v tanci, vo výtvarných a športových súťažiach, v literárnej súťaži, v prednese poézie a prózy,
- v organizovaní záujmových útvarov: v tomto školskom roku ich na škole pracovalo 32,
- v zabezpečovaní materiálu na výchovno-vzdelávací proces cestou sponzorov,
- v realizácii krajskej speváckej súťaže: Jakuboviansky slávik, ktorú sme zorganizovali už po 19. krát.

Návrh pre zlepšenie výchovy a vzdelávania:

- vytvoriť v škole pracovnú pozíciu školský logopéd,
- zlepšiť spoluprácu školy a rodiny, ktorá je doposiaľ jednostranne orientovaná zo strany školy smerom k rodičom.

Riešiť:

- nedostatok školských priestorov v obci Chminianske Jakubovany z dôvodu eliminovania dvojzmennosti a zabezpečenia účelových objektov,
- spoluprácu s miestnou základnou školou a jej zriaďovateľom,
- realizovať aktivity k otvoreniu odborného učilišťa od 01.09.2016.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu:

Záujem o ďalšie štúdium prejavili 10 žiaci. Ostatní žiaci nemajú záujem o ďalšie štúdium a nie sú motivovaní ani vlastnými rodičmi, resp. dievčatá ostávajú doma najmä z dôvodu gravidity. Výsledkom dlhoročného tútoringu sú ďalšie výučné listy našich bývalých žiakov. V školskom roku 2014/2015 ukončili učňovskú školu 5 študenti.

2. Ďalšie informácie:

a, Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Vyučovanie bolo dvojzmenné a realizovalo sa v 5 budovách, ktoré sú od seba navzájom vzdialené. Dopoludnia sa vyučovali žiaci II. stupňa, striedavo na zmeny sa vyučovali žiaci I. stupňa.

Z dôvodu dvojzmennosti a najmä upratovania medzi zmenami sa vyučovanie začínalo ráno o 7.³⁰ hod. Odpoľudňajšie vyučovanie sa začínalo o 12.⁴⁰ hod. Škola má prevádzku v sťažených podmienkach, niektoré triedy nie sú klasické školské priestory.

b, Voľnočasové aktivity školy:

Škola má 22 klasických učební, ktoré sú plne obsadené tak pri dopoludňajšom ako aj odpoľudňajšom vyučovaní.

Voľnočasové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

1. English Language (8 žiakov) - PaedDr. Jana Straková
2. Environko (8 žiakov) - Mgr. Adriana Žaloudková
3. Farbička (9 žiakov) - Mgr. Anna Nováková - Marcinčinová
4. Farebná galéria (8 žiakov) - Mgr. Dominika Dulinová
5. Futbalový A (12 žiakov) - Mgr. Peter Vaško do 27.11.2015 / Ing. Matúš Macko od 01.12.2015
6. Futbalový B (12 žiakov) - Mgr. Peter Vaško do 27.11.2015 / Ing. Matúš Macko od 01.12.2015
7. Jazyčníček (6 žiakov) - Mgr. Gabriela Grešová
8. Kreativček (10 žiakov) - Ivana Lažová
9. Kutil (10 žiakov) - Mgr. Jana Murcková
10. Lastovičky (7 žiakov) - Mgr. Janka Palenčárová
11. Literárny (7 žiakov) - Mgr. Naďa Čičáková
12. Malý vrabček (8 žiakov) - Mgr. Zuzana Madziková
13. Mladý majster (10 žiakov) - PaedDr. Ladislav Gaľa
14. Mladý ochranca prírody (7 žiakov) - Milan Beniš

15. Plamienok (9 žiakov) - Mgr. Andrea Fečková
16. Počítačový (12 žiakov) - Mgr. Beáta Tkáčová
17. Relax (5 žiakov) - Mgr. Marcela Birošová
18. Rozprávka (10 žiakov) - Iveta Ščerbáková
19. Skauti (5 žiakov) - Mgr. Peter Pekľanský
20. Spevákik (8 žiakov) - Mgr. Zdenka Šostáková do 09.10.2015 / Mgr. Iveta Vašková od 12.10.2015 / Mgr. Eva Kucharská od 01.02.2016
21. Svet počítačov (11 žiakov) - Ing. Viera Forišová
22. Šikovné ruky (7 žiakov) - Mgr. Iveta Cibul'ková
23. Šikovniček (8 žiakov) - Mgr. Lenka Gargalíková
24. Škola hrou (8 žiakov) - Mgr. Jana Chovancová
25. Športovo-turistický (5 žiakov) - Mgr. Gabriela Priščáková
26. Tkáčsky (5 žiakov) - Mgr. Mária Pospíšilová
27. Tvorivý svet (10 žiakov) - Mgr. Lenka Hadbavná
28. Tvorivý svet detí (7 žiakov) - Mgr. Juliána Škvarková
29. Včelársky (6 žiakov) - Ing. Pavol Uličný
30. Veselý svet (8 žiakov) - Mgr. Eva Lazoríková
31. Všeličo (7 žiakov) - Mgr. Júlia Demeterová
32. Z rozprávky do rozprávky (7 žiakov) - Mgr. Martina Imrichová

c, Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodiny je zväčša jednostranná a to smerom od školy k rodine. Rodičia s triednymi učiteľmi spolupracujú veľmi málo, resp. vôbec. Do školy prišli iba na 1 celoškolské rodičovské združenie a ak potrebovali potvrdenia o návšteve školy pre úradné účely. Na triedne rodičovské združenia ich chodilo veľmi málo.

d, Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

V rámci aktivačných prác a malých obecných služieb vykonávalo dozor a sprevádzanie žiakov na ceste do školy a zo školy 42 Rómov.

Spolupráca s OcÚ Chminianske Jakubovany:

OcÚ v Chminianskych Jakubovanoch je ústretový najmä pri zabezpečovaní kultúrneho domu na súťaže a divadelné predstavenia. Ústretovosť je iba zo strany starostu obce, nie však so strany obecného zastupiteľstva, konkrétne rómskych poslancov, ktorí školu vôbec nepodporujú a ani o jej činnosť nemajú záujem, napriek tomu, že ich deti sú žiakmi našej školy.

Správa prerokovaná na zasadaní PR dňa 30.06.2016

Príloha: Vyjadrenie Rady školy

Mgr. Mária Pigulová
riaditeľka školy