



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy , Ulica sv. Michala 42, 934 01 Levice
za školský rok 2020/2021***

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2020/2021 predkladá PaedDr. Marta Botková, riaditeľka školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná a schválená dňa 8. júla 2021 na zasadnutí pedagogickej rady.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná dňa 13.09.2021 na zasadnutí Rady školy.

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole, Ul. sv. Michala 42, Levice:

Rada školy pri Základnej škole, Ul. sv. Michala 42 v Leviciach **odporúča** zriaďovateľovi Mestu Levice, Nám. hrdinov 1, 93401 Levice

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2020/2021

Levice, 20. október 2021

Mgr. Marek Henček
predseda Rady školy pri
Základnej škole, Ul. sv. Michala 42, Levice

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Ulica sv. Michala 42, Levice
Telefónne číslo	036/6312515
Elektronická adresa školy (e-mail)	skola@2zslv.sk riaditel@2zslv.sk
Internetová adresa školy (web stránka)	https://2zs.edupage.org/
Údaje o zriaďovateli školy	MESTO LEVICE, Nám. hrdinov 1, 93401 Levice Tel: 036/6350211

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
RŠ	PaedDr. Marta Botková	036/6312515	riaditel@2zslv.sk
ZRŠ	Mgr. Darina Trnavská	036/6312515	skola@2zslv.sk
ZRŠ	Mgr. Eva Števková	036/6312515	skola@2zslv.sk
Vedúca ŠKD	Mgr. Gabriela Agárdyová	036/6312515	skola@2zslv.sk
Vedúca ŠJ	Alena Bevilaquová	036/6336630	jedalen@2zslv.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania a vyjadruje sa k nim. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Rada školy pri Základnej škole, Ulica sv. Michala 42, 934 01 Levice bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 a 230/2009 Z.z.). Činnosť dovtedajšej rady školy bola predĺžená vplyvom prerušenia prevádzky škôl z dôvodu vyhlásenej mimoriadnej situácie o 3 kalendárne mesiace (podľa § 38b, ods. 3, 93/2020 Z.z.). Tajným hlasovaním sa dňa 21.09.2020 konala voľba členov za pedagogických zamestnancov, dňa 22.09.2020 za nepedagogických zamestnancov a dňa 23.09.2020 za rodičov. Aktuálna mimoriadna situácia nedovoľovala zvolať plenárne zasadnutie RZ, z tohto dôvodu riaditeľka školy rozhodla o zvolaní triednych zasadnutí RZ, kde prítomní rodičia navrhli kandidátov do Rady školy. Cez webovú stránku školy a platformu EduPage vyslovovali rodičia súhlas/nesúhlas s navrhnutými kandidátmi, prípadne mali možnosť navrhnúť iného kandidáta. Internetové hlasovanie sa uzatvorilo 09.10.2020. Funkčné obdobie rady školy začalo dňom 14.10.2021 ustanovujúcim zasadnutím na obdobie 4 rokov.

Zloženie rady školy:

Zástupcovia zvolení/delegovaní:	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
za pedagogických zamestnancov - predseda rady školy	Mgr. Marek Henček	036/6312515
za pedagogických zamestnancov	Mgr. Miriam Fungáčová	036/6312515
za nepedagogických zamestnancov	Alena Bevilaquová	036/6336630; 0903204964
za rodičov	MUDr. Daniela Hasičová MUDr. Alla Tryhuba Mgr. Zuzana Kotrus Rákociová Ing. Michal Pavlovič	
za zriaďovateľa	MUDr. Juraj Braun Bc. Ladislav Lutovský Bc. Miloš Zaujec	0903552212 0905938271 0903131728
za organizáciu, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní	Mgr. Michal Červenák, manažér VK Palas Levice	

Počet zasadnutí : 2

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- Rada školy analyzovala per rollam hodnotiacu Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2019/2020.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

- Rada školy schválila per rollam Štatút Rady školy, Dodatok č. 1 k Štatútu Rady školy, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice, Školský vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ, Školský vzdelávací program pre II. stupeň ZŠ, Školský poriadok pre žiakov ZŠ a rozvrh hodín na ďalší školský rok 2020/2021.

Rada rodičov športových tried pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, 93401 Levice zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov športových tried, týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov v triedach so športovým zameraním, zabezpečovania procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje chod športových tried, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	PaedDr. Marta Botková	riaditeľka školy
2.	Miroslav Víglaš	predseda športových tried pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice
3.	Triedni dôvernici za jednotlivé triedy	

Počet zasadnutí : 1

Problematika, ktorou sa rada športových tried zaoberala:

- Analýza činnosti rady športových tried za školský rok 2019/2020.
- Prerokovanie Plánu práce a rozpočtu rodičovského združenia športových tried v športovej oblasti na školský rok 2020/2021.
- Formy spolupráce predstaviteľov rady športových tried s vedením školy.
- Účlnosť všetkých futbalových a iných športových aktivít pre pandemickú situáciu.
- Finančná správa o hospodárení Rodičovského združenia športových tried.

Rada rodičov pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, 93401 Levice zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov školy, týkajúce sa výchovy a vzdelávania všetkých žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	PaedDr. Marta Botková	riaditeľka školy
2.	Mgr. Zuzana Kotrus Rákociová	predsedníčka Rady rodičov (združenia rodičov pri 2. ZŠ)
3.	Triedni dôvernici za jednotlivé triedy	

Počet zasadnutí: 4

Problematika, ktorou sa rada rodičov zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- Analýza činnosti rady rodičov za školský rok 2019/2020.
- Prerokovanie rozpočtu na rok 2020/2021.
- Prerokovanie formy spolupráce rodičov so školou na školský rok 2020/2021.
- Aktivity školy počas pandemickej situácie, online súťaže, úspechy.
- Analýza finančnej správy o hospodárení.

Predmetové komisie a metodické združenia

sú iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. Zasadajú najmenej 5x počas školského roku a podľa potreby aj viackrát, počas pandemickej situácie prebiehali zasadnutia PK a MZ online.

Názov MZ, PK	Vedúci PK, MZ
MZ pre 1.-4. roč.	Mgr. Mária Dianovská
Sekcia pre 3.-4. roč.	Mgr. Valéria Chanová
Sekcia pre ŠKD	Mgr. Gabriela Agárdyová
PK SJL	Mgr. Monika Havranová
PK cudzích jazykov	Mgr. Mariana Bátovská
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jana Brzová
PK TSV a ŠPP	PaedDr. Marek Szegény
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Jana Valkovičová
PK matematiky a informatiky	Mgr. Martina Šúthová

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Gremiálna rada riaditeľky školy rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie koncepcie školy a jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej rady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň. Gremiálnu radu tvoria RŠ, ZRŠ, vedúci PK a MZ a výchovná poradkyňa.

Pedagogická rada školy sa vyjadruje ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠKVP, k organizácii, ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy a v Organizačnom poriadku školy. Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy.

Žiacka školská rada je voleným orgánom zástupcov žiakov druhého stupňa. Názory a pripomienky žiakov berie na vedomie riaditeľka školy a zaoberá sa nimi. Žiacka školská rada je samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde parlamentu, predkladajú návrhy na nové aktivity v škole i online a hľadajú riešenia aktuálnych problémov. Podpora činnosti žiackych školských rád, stretnutia členov a koordinátorov žiackych školských rád navzájom má za cieľ vzájomne si vymieňať pozitívne skúsenosti o aktívnej participácii a aktívnom občianstve vo verejnom sektore. Zástupcovia tried v školskom roku 2020/2021:

Trieda	Predseda triedy	Podpredseda triedy
V.A	Ema Homolová	Anastasia Viviana Serbencu, Péter Papp
V.B	Markus Frtús	Eliška Kádasióvá, Paulína Šafranková
VI.A	Laura Cícerová	Gabriela Agárdyová
VI.B	Beáta Miškovová	Angle Bernát
VII.A	Katarína Kostendová	Ema Lujza Šebová
VII.B	Samuel Balko	Lukáš Šabík
VIII.A	Barbora Liliana Buryová	Saša Stribulová
VIII.B	Tomáš Kóša	Lara Mikulecová
IX.A	Timea Juhássová	Jakub Hangai
IX.B	Viliam Ruman	Dominika Kelemenová

Predseda ŽŠR: Jakub Hangai

Podpredseda ŽŠR: Tomáš Kóša

Dokumentátor ŽŠR: Dominika Kelemenová

Koordinátori ŽŠR: Mgr. Mariana Bátovská, Mgr. Jana Virágová

Úlohy, ktoré si naplánovala ŽŠR, boli priebežne plnené len čiastočne z dôvodu bezpečnostných opatrení pre COVID-19. Zasadnutia ŽŠR boli realizované online.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu k 15.9.2020				Spolu k 30.8.2021						
počet tried	4	3	3	2	2	2	2	2	2	22					22					
počet žiakov	74	76	57	56	66	66	47	47	53	52	58	58	59	59	45	45	54	54	513	513
z toho ŠVVP	3	3	6	9	13	18	7	7	13	14	10	10	12	12	14	14	15	15	93	102
z toho ind. začlenení	1	1	2	3	10	11	7	7	14	14	8	9	11	11	12	12	14	14	79	82
z toho v ŠKD	72	72	50	48	58	48	29	25											209	193

Činnosť ŠKD v školskom roku 2020/2021 zabezpečovalo 8 oddelení:

- | | | |
|--------------|------------|--|
| 1. oddelenie | (1.B, 1.A) | vychovávateľka Mária Hruškovcová |
| 2. oddelenie | (1.D, 1.A) | vychovávateľka Slavomíra Dovičinová |
| 3. oddelenie | (1.C) | vychovávateľka Mgr. Leóna Karaffová |
| 4. oddelenie | (2.A, 2.C) | vychovávateľka Mgr. Gabriela Agárdyová |
| 5. oddelenie | (2.B, 2.C) | vychovávateľka Mgr. Lucia Gergelyová |

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

6. oddelenie	(3.A, 3.C)	vychovávateľka Bc. Dagmar Klábiková
7. oddelenie	(3.B, 3.C)	vychovávateľka Viera Krajčírová
8. oddelenie	(4.A, 4.B)	vychovávateľka Bc. Slávka Winková

Počet detí:

Mesiace	Oddelenia (OD), triedy, počty detí								Spolu
	I. OD I.B I.A	II. OD I.D I.A	III. OD I.C	IV. OD II.A II.C	V. OD II.B II.C	VI. OD III.A III. C	VII. OD III.B III.C	VIII. OD IV.B IV.A	
September (15.9.2020)	28 19/9	26 18/8	18	26 18/8	24 15/9	29 22/7	29 20/9	29 19/10	209
Október	28 19/9	26 18/8	18	26 18/8	24 15/9	29 22/7	26 18/8	29 19/10	206
November	28 19/9	26 18/8	18	26 18/8	24 15/9	29 22/7	24 17/7	29 19/10	204
December	28 19/9	26 18/8	18	26 18/8	24 15/9	29 22/7	24 17/7	29 19/10	204
Január	28 19/9	26 18/8	18	26 18/8	24 15/9	29 22/7	23 17/6	27 19/8	201
Február	28 19/9	26 18/8	18	25 17/8	24 15/9	29 22/7	21 16/5	26 18/8	197
Marec	28 19/9	26 18/7	18	25 17/8	24 15/9	29 22/7	20 15/5	26 18/8	196
Apríl	28 19/9	26 18/7	18	25 17/8	24 15/9	29 22/7	19 14/5	26 18/8	195
Máj	28 19/9	26 18/7	18	25 17/8	24 15/9	29 22/7	19 14/5	25 17/8	194
Jún	28 19/9	26 18/7	18	25 17/8	23 14/9	29 22/7	19 14/5	25 17/8	193

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2. ods. 1 c)

Na základe VZN mesta Levice č. 98 sa zápis 6-ročných detí, narodených od 1.9.2014 do 31.8.2015, do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022 uskutočnil dvoma spôsobmi:

- prezenčne v dňoch 23. apríla 2021 (piatok) od 14:00 hod do 18:00 hod. a 24. apríla 2021 (sobota) od 8:00 hod. do 12:00 hod.
- preferovanou elektronickou formou pre pretrvávajúce nepriaznivé podmienky v súvislosti s ochorením COVID-19 prostredníctvom elektronického formulára na webovej stránke školy.

Deň otvorených dverí prebiehal zaujímavou alternatívnou formou v podobe virtuálnej prehliadky na webovej stránke školy¹, prezentáciou aktivít školy a livestreamom na sociálnych sieťach². Zákonní zástupcovia mali možnosť navštíviť školské priestory a zoznámiť sa s prácou pedagógov a žiakov školy napr. v počítačovej a tabletovej učebni, v učebni s interaktívnou tabuľou či v bežných triedach. Na webovom sídle školy sú prístupné ukážky priestorového a materiálneho zabezpečenia školy - vstupná hala, triedy³, školská jedáleň⁴, knižnica spojená s herňou, spoločenská miestnosť, multifunkčné ihrisko v areáli školy, detské ihrisko.

¹ <https://www.google.sk/maps/@48.2198116,18.6018916,3a,75y,179.06h,86.34t/data=!3m7!1e1!3m5!1sAF1QipPeZk-rbxzoxJ3t4PgyBoWjGGsm5ThdHbOacal!2e10!3e12!7i13312!8i6656>

² <https://sk-sk.facebook.com/2zslv/>; <https://www.facebook.com/zakladnaskola.levice/>; https://www.instagram.com/2zslv_levice/

³ <https://www.google.sk/maps/@48.219738,18.601864,3a,75y,9.93h,81.99t/data=!3m7!1e1!3m5!1sAF1QipMHZyKuY3tnfvvE04qZ1RUN5Q7dZQJoG8ji1Bpj!2e10!3e12!7i13312!8i6656>

⁴ <https://www.google.sk/maps/@48.2197954,18.6018679,3a,75y,242.89h,82.89t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipNXExMfGcmDE751EBF54nof1063t5klwUEvGJdJ!2e10!7i13312!8i6656>

Počet žiakov spolu	z celkového počtu zapísaných žiakov	Počet tried
	odklady počet	
92	13	4

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné školy – 4-roč.	Stredné odborné školy – 3-roč.	OU-2-ročné	SŠ v zahraničí
54	7	39	7	1	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia		
54	prihlásení	úspešní	prijatí
	5	5	4

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnázia (pozn. biling. OA)		
44	prihlásení	úspešní	prijatí
	0	0	0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	54	54

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV JEDNOTLIVÝCH TRIED ZŠ
POĎA DĹŽKY ODBOROV**

Trieda	Štvor a viacročné odbory		Trojročné odbory		Dvojročné odbory		Spolu		Do pracovného pomeru	Ostatní
	Stav SŠ/ z toho gymnázium	prijatí/ z toho gymnázium	stav SŠ - prijatí		stav SŠ - prijatí		stav SŠ - prijatí			
9.A	25/ 6	25/ 6	2	2	0	0	27	27	0	0
9.B	21/ 1	21/ 1	5	5	1	1	27	27	0	0
spolu	46/ 7	46/ 7	7	7	1	1	54	54	0	0

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV
POĎA TYPU SŠ**

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	7	3
Umelecké školy	2	1
Zdravotnícke školy	0	0

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Stredné športové školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	5	4
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	3
Pedagogické školy	7	7
Technické, dopravné SOŠ	6	0
SOŠ ostatné	21	5
Praktické školy, OU	1	1
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	54	25

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium
PREHĽAD O ROZMIESTNENÍ ŽIAKOV KONČIACICH ZŠ K 30.06.2021

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Levice		
641003	Gymnázium A. Vrábla, Mierová 5, Levice	5	1
641024	Gymn. - KSS, Saratovská 87, Levice	2	2
	S p o l u Gymnázia	7	3
Umelecké školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Levice		
642502	Šk. umelec. priem. L. B, Vajanského 23, Levice	2	1
	S p o l u Umelecké školy	2	1
Stredné športové školy		spolu	dievč.
mimo okres	Levice		
641201	Stred. šport. šk. - Spo, Slančíkovej 2, Nitra	1	1
	S p o l u Stredné športové školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Levice		
645101	SOŠ poľn. a služ., Na lúkach 18, Levice	5	4
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	5	4
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

v o k r e s e	Levice		
646101	Obchodná akadémia, Kálmána Kittenbergera 2, Levice	3	3
mimo okres	Levice		
626001	Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany	1	0
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	4	3
Pedagogické školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Levice		
647201	SOŠ pedagogická, Ul. F. Engelsa 3, Levice	7	7
	S p o l u Pedagogické školy	7	7
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Levice		
648101	SOŠ technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače	4	0
mimo okres	Levice		
618305	SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava	1	0
628305	SOŠ elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	6	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Levice		
643016	SOŠ služieb, Sv. Michala 36, Levice	6	4
643025	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	5	0
644502	SPŠ strojnícka a elektr, F. Hečku 25, Levice	9	0
mimo okres	Levice		
644002	SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	1	1
	S p o l u SOŠ ostatné	21	5
Praktické školy, OU		spolu	dievč.
mimo okres	Levice		
647603	Odborné učilište int., Hviezdoslavova 68, Nová Ves nad Žitavou	1	1
	S p o l u Praktické školy, OU	1	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	54	25

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Pilotné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ Testovanie 5-2020 sa uskutočnilo 3. júna 2021 papierovou formou (prezenčne). Pilotné testy boli prioritne zostavované za účelom pilotáže položiek, jednotlivé testovacie zošity neboli rovnako obťažné. Tieto výsledky sú internou informáciou NÚCEM a zúčastnenej školy, NÚCEM ani zúčastnená škola ich nebude poskytovať tretím stranám. Žiaci boli testovaní z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2021 sa neuskutočnilo, do pilotného testovania deviataci neboli zaradení.

V systéme e-Test pripravil NÚCEM pre základné školy elektronické testy z čitateľskej a matematickej gramotnosti, zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a cudzích jazykov (anglický jazyk). Tieto testy sme mali možnosť využiť na priebežné opakovanie a upevňovanie učiva počas dištančného ale i prezenčného vzdelávania. Absolvovali sme: e-testovanie Zima 2021 v 5., 7. a 8. ročníku, e-testovanie Jar 2021 v 5. a 9. ročníku, Komparo v 8. ročníku, interné testovanie v 9. ročníku. V 6. ročníku NÚCEM realizoval dňa 26.11.2020 dištančne Kriteriaľne elektronické testovanie.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

I.st. navštevovalo	245 žiakov (z toho 124 dievčat)
prospelo	239 žiakov
neprospeli	4 žiaci
neklasifikovaní	2 žiaci (PŠD v zahraničí)
pochvala TU	49 žiakov
pochvala RŠ	19 žiakov
pokarhanie TU	1 žiak
počet vymeškaných hodín spolu 10745	z toho 8 neospravedlnených hodín, t.j. 10737 ospravedlnených hodín
II.st. navštevovalo	268 žiakov (z toho 125 dievčat)
prospelo	265 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	3 žiaci (2 PŠD v zahraničí; 1 žiačka sa nehodnotí pre neúčast' na vyučovaní)
pochvala TU	53 žiakov
pochvala RŠ	18 žiakov
pokarhanie RŠ	1 žiak
znížená známka zo správania na stupeň 3	1 žiačka
počet vymeškaných hodín spolu 8410	z toho 174 neospravedlnených hodín, t.j. 8236 ospravedlnených hodín

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov-primárne vzdelávanie; odbor 7921 B 00

SJL	CUJ (ANJ)	MAT	INF	PRU	VLA	PRI	PRIEMER
1,6	1,3	1,6	1,2	1,3	1,5	1,4	1,4

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov - nižšie stredné vzdelávanie; odbor 7922 D 00

SJL	CUJ/ ANJ	CUJ /NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	CHE	GEO	BIO	INF	PRIEMER
2	1,7	1,5	1,9	1,1	2,2	1,7	1,8	1,8	1,9	1,2	1,7

6. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov
Odbory a učebné plány

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	4	3	3	2	2	2	2	2	2	22 tried
Primárne vzdelávanie; odbor 7921 B 00	4	3	3	2						12 tried
Nižšie stredné vzdelávanie pre klasické triedy; odbor 7922 D 00					1	1	1	1	1	5 tried
Nižšie stredné vzdelávanie pre športové triedy; odbor 7922 D 00					1	1	1	1	1	5 tried

PRVÝ STUPEŇ

INOVOVANÝ UČEBNÝ PLÁN PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE VZDELÁVANIE; ODBOR 7921 B 00

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3			1	
	Anglický jazyk hrou					1	2		
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4				
	Informatika			1	1				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1				
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2				
	Športová príprava					1	1	1	1
SPOLU		20	20	23	25	2	3	2	1

Voliteľné hodiny škola použila na:

- a) Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP
- b) Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama pripraví ich obsah

INOVOVANÝ ŠVP PRE 1.STUPEŇ ZŠ

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/>

INOVOVANÝ ŠKVP PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE VZDELÁVANIE; ODBOR 7921 B 00
PRE ŽIAKOV SO ŠVVP S VPU⁵

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3			1	
	Anglický jazyk hrou					1	1		
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				

⁵ Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov zabezpečuje školský špeciálny pedagóg, ktorý pracuje so žiakmi individuálne alebo v malých skupinách, s ostatnými žiakmi triedy v tom čase pracuje pedagóg podľa rozvrhu hodín. Vyučovacie predmet Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) je zaradený na vyučovacie predmety ŠkVP podľa platného rozvrhu hodín v danom ročníku. Vyučovacie predmet Individuálna logopedická intervencia je určený žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Cieľom predmetu je podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a ako nutnej podmienky pre úspešné zvládnutie čítania a písania.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4				
	Informatika			1	1				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1				
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2				
	Športová príprava								1
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1				
	Individuálna logopedická intervencia	2	2	2	2				
SPOLU		23	23	26	28	1	1	1	1

INOVOVANÝ ŠKVP PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE VZDELÁVANIE; ODBOR 7921 B 00
PRE ŽIAKOV SO ŠVP S AUTIZMOM ALEBO PERVAZÍVNÝMI VÝVINOVÝMI PORUCHAMI (BEZ MP)⁶

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3				
	Anglický jazyk hrou								
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4				
	Informatika			1	1				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1				
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2				
	Športová príprava					1	1	1	1
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	2	2	2	2				
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	1	1	1	1				
SPOLU		23	23	26	28	1	1	1	1

INOVOVANÝ ŠKVP PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE VZDELÁVANIE; ODBOR 7921 B 00
PRE ŽIAKOV S PORUCHAMI AKTIVITY A POZORNOSTI⁷

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3				
	Anglický jazyk hrou						1		
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				

⁶ Predmety Špeciálnopedagogickej podpory sú realizujú na predmetoch ŠVP, ŠKVP a na individuálnych hodinách so školským špeciálnym pedagógom, ktorý pracuje so žiakmi individuálne za prítomnosti asistenta učiteľa. S ostatnými žiakmi triedy v tom čase pracuje pedagóg podľa rozvrhu hodín. Predmet je zaradený na vyučovacie predmety ŠKVP podľa platného rozvrhu hodín v danom ročníku.

⁷ Predmet TKC vyučuje školský psychológ a sociálny pedagóg, pracuje so žiakmi v malých skupinách. S ostatnými žiakmi triedy v tom čase pracuje pedagóg podľa rozvrhu hodín. Predmet je zaradený na vyučovacie predmety ŠKVP podľa platného rozvrhu hodín v danom ročníku.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4				
	Informatika			1	1				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1				
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2				
	Športová príprava					1	1	1	
Špeciálnopedagogická podpora	Terapeuticko-korekčné cvičenia	1	1	1	1				
SPOLU		21	21	24	26	1	2	1	0

INOVOVANÝ ŠKVP PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE VZDELÁVANIE; ODBOR 7921 B 00
PRE ŽIAKOV SO VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3			1	
	Anglický jazyk hrou					1	2		
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
	Matematika	4	4	4	4				
Matematika a práca s informáciami	Informatika			1	1				
	Programovanie							1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1				
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2				
	Športová príprava					1	1	1	1
SPOLU		20	20	23	25	2	3	3	2

INOVOVANÝ ŠKVP PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE VZDELÁVANIE; ODBOR 7921 B 00
PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM⁸

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7				
	Anglický jazyk			3	3			1	
	Anglický jazyk hrou					1	1		
Človek a príroda	Prvouka	1	2						
	Prírodoveda			1	2				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1				
	Matematika	4	4	4	4				
Matematika a práca s informáciami	Informatika			1	1				
	Pracovné vyučovanie			1	1				

⁸ Predmety Špeciálnopedagogickej podpory sa vyučujú v rámci predmetov ŠVP a ŠkVP podľa druhu telesného postihnutia za prítomnosti a pomoci asistenta učiteľa. S ostatnými žiakmi triedy v tom čase pracuje pedagóg podľa rozvrhu hodín.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1				
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a grafomotorických zručností	3	2	2	2				1
	Rozvíjanie pohybových zručností	2	2	2	2				
SPOLU		23	22	25	27	1	1	1	1

INOVOVANÝ ŠKVP PRE PRVÝ STUPEŇ ZŠ - PRIMÁRNE DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE;

ODBOR 7921 B 00

V závislosti od nastavených prevádzkových podmienok a na základe rozhodnutí a uznesení, platných od 16. novembra 2020 sa vzdelávanie realizovalo nasledovnými formami:

- žiaci 1. - 4. ročníka - prezenčné vyučovanie v triedach s obvyklým počtom žiakov
- žiaci 1. - 4. ročníka s nariadenou karanténou - dištančné vzdelávanie

POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA SA ŽIACI VZDELÁVALI PODEĽA UPRAVENÉHO ROZVRHU V TAKOMTO ROZSAHU:

Ročník 1.-3./ týždenne 10VH (hlavné vzdelávacie oblasti)

1.ročník = SJL 5VH, MAT 2VH, ANJH 1VH, PRU 1 VH;

2. ročník = SJL 5VH, MAT 2VH, ANJH 1 VH, PRU 1VH;

3. ročník = SJL 5VH, MAT 2VH, ANJ 1VH, PRI 1 VH, VLA 1VH

Ročník 4. - 5./týždenne 12 VH

4. ročník = SJL 5VH, MAT 3VH, ANJ 1VH, PRI 1 VH, VLA 1 VH

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín							
		ŠVP				ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5				
	Anglický jazyk			1	1				
	Anglický jazyk hrou					1	1		
Človek a príroda	Prvouka	1	1						
	Prírodoveda			1	1				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	1				
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova								
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2	2	2	3				
	Informatika				1				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie								
Umenie a kultúra	Hudobná výchova								
	Výtvarná výchova								
Zdravie a pohyb	Telesná výchova								
	Športová príprava								
SPOLU		8	8	10	12	1	1		

Komplementárne vzdelávacie oblasti (Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb) – TSV, HUV, VYV - zadávali sa raz za týždeň/nepovinné/ zohľadňovala sa skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečila vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov. Dĺžka hodiny nemusela byť 45 minút.

DRUHÝ STUPEŇ

INOVOVANÝ ŠKVP PRE DRUHÝ STUPEŇ ZŠ - NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE PRE ŠPORTOVÉ TRIEDY; ODBOR 7922 D 00

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP ⁹				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1		1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						1	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
	Športová príprava	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
SPOLU		27	28	29	30	28	3	4	4	3	5

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

Voliteľné hodiny škola použila na:

- Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP
- Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama pripraví ich obsah

⁹ Voliteľné predmety škola využila na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP - chémia v 9. ročníku; vyučovacie predmety, ktoré si škola zvolila, vytvárajú profil školy - športová príprava, anglická konverzácia, praktiká z biológie, environmentálna výchova, technika v praxi, cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka druhý cudzí jazyk. Naša škola z hľadiska kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov ponúkla nemecký jazyk 2 hodiny týždenne nasledovne: 7. ročník: nemecký jazyk / technika v praxi; 8. ročník: nemecký jazyk / cvičenia zo SJL, cvičenia z MAT; 9. ročník: nemecký jazyk / cvičenia zo SJL, cvičenia z MAT. Športové triedy majú zvýšený celkový počet hodín o 15 na predmet športová príprava.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

INOVOVANÝ ŠKVP PRE DRUHÝ STUPEŇ ZŠ - NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE PRE KLASICKÉ TRIEDY; ODBOR 7922 D 00

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						2	2	1		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
SPOLU		24	25	26	27	25	3	4	4	3	5

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S VÝVINOVÝMI PORUCHAMI UČENIA PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE - ŠPORTOVÉ TRIEDY; ODBOR 7922 D 00

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia										
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						1	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
	Športová príprava	3	3	3	3	3	1				
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1					
	Individuálna logopedická intervencia	2	1	1	1	1					
SPOLU		30	30	31	32	30	2	2	2	2	3

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S VÝVINOVÝMI PORUCHAMI UČENIA PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE – KLASICKÉ TRIEDY

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia										
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						2	2	1		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Špeciálnopedagogická podpora ¹⁰	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1					
	Individuálna logopedická intervencia	2	1	1	1	1					
SPOLU		27	27	28	29	27	2	2	2	2	3

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S AUTIZMOM ALEBO ĎALŠÍMI PERVAZÍVNÝMI VÝVINOVÝMI PORUCHAMI BEZ MP PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE – KLASICKÉ TRIEDY

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia										
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						1	2	1		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	2	1	1	1	1					
SPOLU		26	26	27	28	26	1	3	3	2	4

¹⁰ Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov zabezpečuje školský špeciálny pedagóg, ktorý pracuje so žiakmi individuálne alebo v malých skupinách. S ostatnými žiakmi triedy v tom čase pracuje pedagóg podľa rozvrhu hodín. Vyučovací predmet Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) je zaradený na vyučovacie predmety ŠkVP podľa platného rozvrhu hodín v danom ročníku. Základná škola t.č. nemá obsadenú pracovnú pozíciu školského logopéda, preto žiaci navštevujú logopéda individuálne s rodičmi. Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou, u ktorých sú diagnostikované VPU, sú zaradení do starostlivosti ŠŠP a navštevujú predmet Rozvíjanie špecifických funkcií.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S PORUCHAMI AKTIVITY A POZORNOSTI PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE – ŠPORTOVÉ TRIEDY

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/0	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	1/0	2/0
	Anglická konverzácia										
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova										
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
	Športová príprava	3	3	3	3	3	1	1			
Špeciálnopedagogická podpora	Terapeuticko-korekčné cvičenia	2	2	2	2	2					
SPOLU		29	30	31	32	30	1	2	2	1	3

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S PORUCHAMI AKTIVITY A POZORNOSTI PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE – KLASICKÉ TRIEDY

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/0	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	1/0	2/0
	Anglická konverzácia										
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						1	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
	Matematika	4	4	4	4	5					

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Matematika a práca s informáciami	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
Špeciálnopedagogická podpora	Terapeuticko-korekčné cvičenia	2	2	2	2	2					
SPOLU		26	27	28	29	27	1	2	2	1	3

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV SO VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM PRE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE - ŠPORTOVÉ TRIEDY

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1		1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						1	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						
	Programovanie						1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
	Športová príprava	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
SPOLU		27	28	29	30	28	4	5	5	4	6

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV SO VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM PRE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE - KLASICKÉ TRIEDY

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						2	2	1		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						1
	Programovanie						1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
SPOLU		24	25	26	27	25	4	5	5	4	6

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM PRE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									0/1	0/1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3					
	Nemecký jazyk								2/0	2/0	2/0
	Anglická konverzácia						1	1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1					
	Chémia			2	2	1					1
	Biológia	2	1	2	1	1					
	Praktiká z biológie							1			
	Environmentálna výchova						2	2	1		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2					
	Geografia	2	1	1	1	1					
	Občianska náuka		1	1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5					
	Cvičenia z matematiky									0/1	0/1
	Informatika	1	1	1	1						1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1					
	Technika v praxi								0/2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1						
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
Špeciálnopedagogická podpora	Zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2					
SPOLU		24	25	26	27	25	3	4	4	3	5

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S LAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA VARIANT A¹¹

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín									
		ŠVP					ŠkVP				
		5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	6	5	5	5					
	Cvičenia zo slovenského jazyka									1	1
Človek a príroda	Fyzika			1	1	1					
	Chémia					1					
	Biológia			1	1	1					
	Environmentálna výchova						2	2	1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	3								
	Dejepis			1	1	1					
	Geografia			1	1	1					
	Občianska náuka			1	1	1					
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	1	1			
	Cvičenia z matematiky									1	1
	Informatika	1	1	1	1	1					
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4					
	Technika v praxi								2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1					
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2					
SPOLU		22	23	24	24	25	4	3	4	4	4

UČEBNÝ PLÁN PRE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

V závislosti od nastavených prevádzkových podmienok a na základe rozhodnutí a uznesení, platných od 16. novembra 2020 sa vzdelávanie realizovalo nasledovnými formami:

- žiaci 5. - 9. ročníka - dištančné vzdelávanie
- žiaci zo SZP - prezenčné vzdelávanie, optimálne na dennej báze, minimálne jedenkrát v týždni v rozsahu 3 hodiny v malých skupinách (5 žiakov + 1 PZ)
- žiaci so ŠVVP - individualizovaná podpora pre žiakov so ŠVVP v prezenčnej alebo dištančnej forme

Indikatívna záťaž pre jednotlivé ročníky:

Ročník	Indikatívna záťaž
1. - 3.	10 h / týždenne
4. - 5.	12 h / týždenne
6. - 9.	15 h / týždenne

5. ročník 11 VH týždenne (hlavné vzdelávacie oblasti)

SJL 3VH, MAT 2VH, ANJ 2VH, GEO 1VH, DEJ 1 VH, BIO 1 VH, INF 1 VH

6. ročník 14 VH týždenne (hlavné vzdelávacie oblasti)

SJL 3VH, MAT 3VH, ANJ 2VH, GEO, DEJ, BIO, FYZ, OBN, INF po 1VH

7. ročník 15 VH týždenne (hlavné vzdelávacie oblasti)

SJL 3VH, MAT 3VH, ANJ 2VH, CHEM, GEO, DEJ, BIO, FYZ po 1VH, NEJ 1VH; skupina INF/OBN 1 VH každý druhý týždeň

8. ročník 15 VH týždenne (hlavné vzdelávacie oblasti)

SJL 3VH, MAT 3VH, ANJ 2VH, CHEM, GEO, DEJ, BIO, FYZ po 1VH, NEJ

¹¹ Žiak s ľahkým stupňom MP variant A sa vzdeláva v bežnej triede za prítomnosti a pomoci asistenta učiteľa.

1VH; skupina INF/OBN 1 VH každý druhý týždeň

9. ročník 15 VH týždenne (hlavné vzdelávacie oblasti)

SJL 3 VH, MAT 3VH, ANJ 2VH, CHEM, GEO, DEJ, BIO, FYZ, OBN po 1VH, NEJ 1VH
skupina

INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským¹²

7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci /Pracovný pomer

V školskom roku 2020/2021 v základnej škole pracovalo spolu 33 učiteľov na plný pracovný úväzok, 4 učiteľia na kratší pracovný úväzok (z toho 1 PZ pracuje na 1. aj na 2. stupni), 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 11 asistentov učiteľa, 1 školský tréner, 8 vychovávateľiek školského klubu detí, 1 školník, 4 upratovačky, 1 vedúca školskej jedálne a 5 kuchárov, 1 účtovníčka, 1 mzdová účtovníčka a 1 administratívna zamestnankyňa. Celkom je 73 zamestnancov + 6 zamestnankýň na materskej dovolenke.

	Počet PZ	z toho žien
Učiteľia vr. riaditeľky (plný úväzok)	33	29
z toho v 1. až 4. ročníku	14	14
z toho školský špeciálny pedagóg	1	1
z toho v 5.-9. ročníku	19	15
z toho výchovná poradkyňa	1	1
Vychovávateľky	8	8
Učiteľia na kratší pracovný úväzok	4	2
z toho v 1.-4. roč.	1	1
z toho v 5.-9. roč.	4	2
Školský psychológ (OZ)	1	1
Sociálny pedagóg (OZ)	1	1
Školský tréner	1	
Asistenti učiteľa	11	9
Zamestnankyne na MD (PZ)	6	6

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V škole je 98 % kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov - učiteľov a 100 % kvalifikovanosť vychovávateľiek ŠKD.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov na plný a kratší prac. úväzok	0	37	37
z toho školský špeciálny pedagóg	0	1	1
vychovávateľiek	0	8	8
asistentov učiteľa	1	10	11
školský tréner	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
sociálny pedagóg	0	1	1
spolu	1	59	60

Kariérový stupeň	začínajúci	samosťatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ bez vychovávateľiek, bez asistentov učiteľa)	1	11	18	7
Odborný zamestnanec (OZ)	0	2	0	0

¹² <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ramcovy-ucebny-plan/>

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Pedagogickí zamestnanci určení riaditeľkou škôl na špecializované činnosti:	
Triedni učitelia	22
Výchovný poradca	1
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Koordinátor informatizácie	1
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	1
Koordinátor Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE)	2
Koordinátor čitateľskej gramotnosti pre 1. stupeň ZŠ	1
Koordinátor čitateľskej gramotnosti pre 2. stupeň ZŠ	1
Koordinátor finančnej gramotnosti	1
Koordinátor environmentálnej výchovy	1
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	1
Koordinátor pre testovanie žiakov	1
Koordinátor školského parlamentu	2
Koordinátor výchovy k ľudským právam	1
Školský knihovník	1

8. Údaje o kvalifikačnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	z toho vzdelávanie ukončilo	z toho vzdelávanie trvá	z toho vzdelávanie začalo
Funkčné inováčné				
Funkčné	2		1	
Aktualizačné – atestačné				
Aktualizačné	54	54		
Inováčné	2	2		
Adaptačné ¹³	3	3		
Kvalifikačné (rozširujúce doplňujúce pedagogické štúdium)	1		1	
KONTROLNÝ SÚČET	62	59	2	

Vzdelávanie učiteľov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania

Č.	Druh vzdelávania	Začiatok/koniec	Titul, meno a priezvisko zamestnanca (názov štúdia, vzdelávacia inštitúcia)
1.	Aktualizačné atestačné (I., II. atestácia alebo jej náhrada)		
2.	Kvalifikačné (rozširujúce, doplňujúce pedagogické štúdium)		
3.	Funkčné – základný modul	2021/	PaedDr. Peter Varga, PhD.
4.	Funkčné – rozširujúci modul		
5.	Špecializačné		

¹³ Adaptačné vzdelávanie sociálneho pedagóga (OZ) a pedagogického asistenta bolo ukončené 29.1.2021; adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca bolo ukončené k 30.06.2021.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒ Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎ 036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

6.	Adaptačné	2020/2021	Mgr. Eva Senešiová (ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice) Mgr. Monika Winterová (ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice) Kristína Húdiková (ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice)
7.	Predatestačné		
8.	Inovačné	2020/2021	Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu (UPJŠ Košice IT Akadémia od 2.12.2020 – 4 moduly, obhajoby 14.06.2021) PaedDr. Marta Botková, PaedDr. Peter Varga, PhD.
9.	Aktualizačné *	2020/2021	Zvýšenie digitálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

*Aktualizačné vzdelávanie v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

1.	Online aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov 5. – 9. ročníka zamerané na využívanie online platforiem počas dištančného vzdelávania - portálu EDUPAGE, webovej stránky www.zborovna.sk a noviniek v aplikácii CISCO WEBEX. Vzdelávanie bolo súčasťou projektu IT Akadémia, aktivity - Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.	29.03.2021	Lektorské zabezpečenie cez internú spoluprácu: PaedDr. Peter Varga, PhD.	20 PZ (z toho RŠ, 2ZRŠ)
2.	Online aktualizačné vzdelávanie pre ŠKD zamerané na využívanie online platforiem - portálu EDUPAGE a elektronickej triednej knihy ŠKD, webovej stránky www.zborovna.sk a noviniek v aplikácii CISCO WEBEX. Vzdelávanie bolo súčasťou projektu IT Akadémia, aktivity - Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.	12.04.2021	Lektorské zabezpečenie cez internú spoluprácu: PaedDr. Peter Varga, PhD.	7 vych., RŠ, 1ZRŠ
3.	Online aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov 1. – 4. ročníka, vychovávateľky ŠKD a 2 odborných zamestnancov zamerané na využívanie online platforiem počas dištančného vzdelávania - portálu EDUPAGE, webovej stránky www.zborovna.sk a noviniek v aplikácii CISCO WEBEX. Vzdelávanie bolo súčasťou projektu IT Akadémia, aktivity - Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.	22.04.2021	Lektorské zabezpečenie cez internú spoluprácu: PaedDr. Peter Varga, PhD.	16 PZ (z toho RŠ, 1ZRŠ, 1vych.); 2OZ;
4.	Online aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických asistentov zamerané na využívanie online platforiem počas dištančného vzdelávania - portálu EDUPAGE, webovej stránky www.zborovna.sk a noviniek v aplikácii CISCO WEBEX. Vzdelávanie bolo súčasťou projektu IT Akadémia, aktivity - Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.	13.05.2021	Lektorské zabezpečenie cez internú spoluprácu: PaedDr. Peter Varga, PhD.	11 PA, RŠ

Vzdelávanie vychovávateľiek ŠKD

Č.	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok/koniec	Meno a priezvisko zamestnanca
1.	Aktualizačné*	Využívanie online platforiem - portálu EDUPAGE a elektronickej triednej knihy ŠKD, webovej stránky www.zborovna.sk a noviniek v aplikácii CISCO WEBEX. Vzdelávanie bolo súčasťou projektu IT Akadémia, aktivity - Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.	12.04.2021 22.04.2021	Mgr. Lucia Gergelyová Bc. Dagmar Klíbková Slavomíra Dovičinová Mária Hruškovcová Mgr. Leóna Karaffová Viera Krajčírová Bc. Slávka Winková Mgr. Gabriela Agárdyová
2.	Funkčné – základný modul		2020	Mgr. Gabriela Agárdyová

*Aktualizačné vzdelávanie v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Počas dištančného/prezenčného vyučovania sa PZ a OZ zúčastnili na seminároch a školeniach:

PaedDr. Marta Botková: Matematické prechádzky v teréne i on-line; Rôzne interpretácie pojmu zlomok a ich vplyv na vedomosti žiakov, školenia organizované RVC Nitra a inými organizáciami zameranými na vzdelávanie v oblasti manažmentu školy

Mgr. Darina Trnavská: *séria školení:* Erasmus plus – Nové obdobie; MICROSOFT EDUDAYS, školenia organizované RVC Nitra a inými organizáciami zameranými na vzdelávanie v oblasti manažmentu školy

PaedDr. Valkovičová: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“ - od 20.8. do 26.8.2020; Fenomény sveta so zreteľom na medzipredmetové vyučovanie

PaedDr. Peter Varga, PhD.: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“ - od 20.8. do 26.8.2020; „Európska značka pre jazyky“ zameraná na CLIL; konferencia „Vzdelávame pre budúcnosť“ - Microsoft; inovačné vzdelávanie – IT Akadémia – „Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“; Matematické prechádzky v teréne i on-line; Rôzne interpretácie pojmu zlomok a ich vplyv na vedomosti žiakov; Programovacie prostredie EMIL; Fyzika online; Microsoft EDUDAY 2021 Erasmus +; Formatívne hodnotenie vo vyučovaní fyziky

Ing. Dana Lalková: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“ - od 20.8. do 26.8.2020; 3.11.2020 sa zúčastnila online Workshopu, ktorý organizovala SOŠ chemická v BA

Mgr. Martina Šúthová: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“ - od 20.8. do 26.8.2020; seminár „Fyzika online“, „Matematické prechádzky v teréne i on-line“, „Rôzne interpretácie pojmu zlomok a ich vplyv na vedomosti žiakov“, „Formatívne hodnotenie vo vyučovaní fyziky“

PaedDr. Marek Szegény: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“ - od 20.8. do 26.8.2020

Mgr. Havranová: J. Hipš – Ako skúšať žiakov online; 5 aplikácií pre zaujímavé vyučovanie online aj v triede

Mgr. Števková: Školy po covidu-19: ztracená generácia, alebo príležitosť ke zmene?; Triedy, ktoré (stále) čítajú pre radosť, Ranná káva s riaditeľmi LEAF „Čo dobré nám priniesla korona do našich škôl?“, Posilnené učiteľky a učelia (Komenského inštitút) so Sylviou Ondrisovou, psychoterapeutkou, lektorkou a koučkou; Digitalizácia Slovenska; Ako skúšať žiakov online Umenie vonku; Hnezdá, kútky a ešte čosi; Keď chémiu premeníme na umenie

Mgr. Horňáková: Triedy, ktoré (stále) čítajú pre radosť; J. Hipš – Ako skúšať žiakov online; Lenivé učiteľky a učelia 5 aplikácií pre zaujímavé vyučovanie online aj v triede

Mgr. Ukrop Lenovská: Ako predchádzať záslôlčtvu; Triedy, ktoré (stále) čítajú pre radosť; Umenie vonku; J. Hipš: Deti, izolácie, stres

Mgr. Virágová: Moderné trendy vo výučbe občianskej náuky; J. Hipš – Ako skúšať žiakov online; Lenivé učiteľky a učelia; Ako rozvíjať decká za počítačom; 5 aplikácií pre zaujímavé vyučovanie online aj v triede; Online bezpečne a efektívne; Rodová rovnosť

Mgr. Mariana Bátorová: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“; DoFe – online školenie pre vedúcich; DoFe – online školenie Školiteľov a Hodnotiteľov DE programu medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu; Medzinárodné online školenie - Pilgrims Cafe – výmena skúseností medzi lektormi anglického jazyka z celého sveta formou krátkych prednášok na tému ako zvládnuť toto náročné obdobie; DoFe – online stretnutie expedičiek; Ako skúšať žiakov online (J. Hipš)

Mgr. Miriam Fungáčová: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“; seminár: Ako skúšať žiakov online (J. Hipš); Ako na online angličtinu zábavnejšie a užitočnejšie (J. Hipš); Ako rozvíjať decká za počítačom (Komenského inštitút- S. Pačuta); 5 aplikácií pre zaujímavé vyučovanie online aj v triede (Future Classroom Lab); Online ŽÚR alebo ako učiť žiakov 2.stupňa ZŠ z domu a nezblázniť sa ((Komenského inštitút- P. Humay); Lenivý učiteľ: zmysluplné domáce a online vzdelávanie ((Komenského inštitút-R. Čapek); Webinár pre Komenského inštitút: otázky a odpovede ((Komenského inštitút- R. Čapek); Ako hodnotiť žiakov vnímanie a užitočné ((Komenského inštitút- A. Jančová)

Ing. Miroslava Kupčiová: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“; Ako skúšať žiakov online (J. Hipš); školenie DoFe na tému: Aká je budúcnosť mladých?; DoFe – online školenie pre vedúcich; DoFe – online školenie Školiteľov a Hodnotiteľov DE programu medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu; Medzinárodné online školenie - Pilgrims Cafe – výmena skúseností medzi lektormi anglického jazyka z celého sveta formou krátkych prednášok na tému ako zvládnuť toto náročné obdobie; DoFe – online stretnutie expedičiek

Ing. Zuzana Jančová: „Didaktická analýza vyučovacej jednotky“; Ako skúšať žiakov online (J. Hipš)

Mgr. Lucia Gergelyová: eTwinning – seminár; Wocabee – seminár: Slovička s aplikáciou Wocabee rýchlo, jednoducho a efektívne; Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov; Hueber – metodicko-didaktické seminár – čarovná hra so slovičkami; Nemčina v pohybe

Mgr. Stanislav Považan: Atestačná práca podľa novej legislatívy; Plán profesijného rozvoja; Atestačné portfólio

Tvorivé aktivity na hodine slohu a Hodina jazyka interaktívne a tvorivo - **Dianovská, Winterová**

Od obrázkovej slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 1. a 2. ročníku - **Winterová, Dianovská, Mlynáriková**

Grafomotorika - **Winterová**

Atestačné portfólio, Atestačná práca podľa novej legislatívy - **Dianovská**

Na hodinách slovenčiny preberieme vážne činy - **Kasanová, Dianovská, Chvojková, Winterová**

Učíme s Kozmixom - **Demová**

Ako učiť a nezblázniť sa - **Chvojková**

Lenivé učiteľky a učelia - **Dianovská**

Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou na 1. stupni ZŠ - **Winterová**

Montematika - **Winterová**

Budovanie pozitívnej klímy v triede - **Dianovská**

Tanec ako prostriedok na zlepšenie sústredenia a pozornosti a napätia u detí - **Winterová**

Trénerstvo 2. stupňa FTVŠ Bratislava – **Demová**

Ako byť dobrým asistentom učiteľa pre dieťa so ŠVVP v ZŠ; Rozvíjanie grafomotoriky; Čo pomáha deťom s poruchami učenia a pozornosti – **Mgr. Jana Kotorová**

PZ a OZ sa zúčastnili nasledovných vzdelávaní:

SELFIE – všetci členovia PK majú certifikáty za spätnú väzbu k digitalizácii školy
certifikát CODIV (vzdelávanie cez zborovnu.sk)

Odbornosť vyučovacích predmetov

(O II. – odbornosť II. st.; N II. – neobdobnosť II. st.; O I. – odbornosť I. st.; N I. – neobdobnosť I. st.)

Vyučovacie predmety	O II.	N II.	O I.	N I.
1. Biológia	14			
2. Dejepis	12			
3. Environmentálna výchova	7			
4. Etická výchova	8		8	
5. Fyzika	12			
6. Geografia	12			
7. Hudobná výchova	8		12	
8. Chémia	12			
9. Informatika	18		10	
10. Matematika	42		48	
11. Náboženská výchova	9		8	
12. Náboženská výchova evanjelická	1		1	
13. Nemecký jazyk	14			
14. Občianska náuka	6	2		
15. Pracovné vyučovanie			10	
16. Praktika z biológie	4			
17. Prírodoveda			7	
18. Programovanie	1			
19. Prvouka			10	
20. Slovenský jazyk/ a literatúra	48		95	
21. Športová príprava	40		12	
22. Technika	10	10		
23. Technika v praxi	2	2		
24. Telesná a športová výchova	20		24	
25. Vlastiveda			7	
26. Výtvarná výchova	10		24	
27. Anglický jazyk	60		36	
28. Anglická konverzácia	18			
29. Anglický jazyk hrou			3	7
30. Cvičenia z matematiky	4			
31. Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	4			
32. Rozvíjanie špecifických funkcií	12		5	
33. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a grafomotorických zručností	1		1	
34. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	1		1	
35. Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie			1	
36. Rozvíjanie pohybových zručností			2	
37. Terapeuticko-korekčné cvičenia	6		1	
	416 zo 430 96,7 %	14 zo 430 3,3 %	326 z 333 97,9 %	7 z 333 2,1 %

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

a) Športové súťaže

Všetky plánované športové súťaže žiakov základných škôl boli pre pandemickú situáciu zrušené.

b) Vedomostné a recitačné súťaže

Žiak/trieda; tím/triedy	Názov súťaže	Zodp. pedagogický zamestnanec	Umiestnenie			
			Okres	Kraj	SR	Medz.
M. Selieni (4.A)	Baltie 2020/kat.A	PaedDr. Peter Varga, PhD.			4.m.	21.m.
B. Stano (7.B)	Baltie 2020/kat.B	PaedDr. Peter Varga, PhD.			2.m.	26.m.
P. Šabík (9.B/GAV) ¹⁴	Baltie 2020/kat.C	PaedDr. Peter Varga, PhD.			2.m.	16.m.
P. Čisár (3.C)	Baltie 2021/kat.A	PaedDr. Peter Varga, PhD.		3.m.	2.m.	6.m.
T. Martiško (3.A)	Baltie 2021/kat.A	PaedDr. Peter Varga, PhD.		4.m.	5.m.	19.m.
E. Havranová (3.A)	Baltie 2021/kat.A	PaedDr. Peter Varga, PhD.		5.m.	8.m.	39.m.
A. Martiško (4.A)	Baltie 2021/kat.B	PaedDr. Peter Varga, PhD.		1.m.	5.m.	45.m.
E. Havranová (4.A)	Baltie 2021/kat.B	PaedDr. Peter Varga, PhD.		2.m.	6.m.	52.m.
N. Kopcsányiová (4.B)	Baltie 2021/kat.B	PaedDr. Peter Varga, PhD.		3.m.	8.m.	58.m.
M. Frtús (5.B)	Baltie 2021/kat.B	PaedDr. Peter Varga, PhD.		4.m.	3.m.	22.m.
M. Havran (8.B)	Baltie 2021/kat.C	PaedDr. Peter Varga, PhD.		3.m.	7.m.	50.m.
B. Stano (7.B)	Baltie 2021/kat.C	PaedDr. Peter Varga, PhD.		4.m.	5.m.	44.m.
D. Dojčák (7.B)	Baltie 2021/kat.C	PaedDr. Peter Varga, PhD.		5.m.	1.m.	23.m.
B. Stano (7.B)	IQ olympiáda	PaedDr. Peter Varga, PhD.		4.m. ¹⁵		
G. Papp (7.A)	IHRA 2021	PaedDr. Peter Varga, PhD.			3.m.	
D. Dojčák (7.B), B. Stano (7.B)	IHRA 2021	PaedDr. Peter Varga, PhD.			3. m.	
M. Havran (8.B)	IHRA 2020	PaedDr. Peter Varga, PhD.			Špeciálna cena poroty	
P. Šabík (9.B/GAV)	IHRA 2020	PaedDr. Peter Varga, PhD.			Špeciálna cena poroty	
N. Sasaiová (9.B/GAV) ¹⁶	IHRA 2020	PaedDr. Peter Varga, PhD.			3.m.	
T. Ďurkáčová, K. Labudová, T. G. Valkovič, O. Madula, O. Unglert, F. Korbela, D. Ciriak, E. Havranová, N. N. Weigt, E. Krajčiová, D. Krnáč, P. Selka, E. Stanková	iBobor (Drobec) 2.-3.roč.	PaedDr. Peter Varga, PhD.			1.-1250.m.	
L. Kachničová, A. Martiško	iBobor(Bobrík) 4.-5.roč.	PaedDr. Peter Varga, PhD.			1.-1320.m.	
B. Vinarčíková (9.B)	Chemická olympiáda	Ing. Dana Lalková	16.m.			
V. Ruman (9.B)	Chemická olympiáda	Ing. Dana Lalková	18.m.			
N. N. Weigt (1.C)	Matematický klokan	Mgr. Stanislava Kasanová			1.-307. m.	
S. Remeta (2.A)	Matematický klokan	Mgr. Nora Mlynáriková			1.-334.m.	
T. G. Valovič (2.A)	Matematický klokan	Mgr. Nora Mlynáriková			1.-334.m.	
E. Stanková (3.A)	Matematický klokan	Mgr. Oľga Slosiariková			1.-340.m.	
M. Machajdík (3.A)	Matematický klokan	Mgr. Oľga Slosiariková			1.-340.m.	
O. Madula (3.B)	Matematický klokan	Mgr. Beáta Dobrovodská			1.-340.m.	
J. A. Fekečová (3.B)	Matematický klokan	Mgr. Beáta Dobrovodská			1.-340.m.	
M. Tóth (3.C)	Matematický klokan	Mgr. Martina Mandráková			1.-340.m.	
4.A trieda	Čítam, čítaš, čítame	Mgr. Valéria Chanová	1.m.			
4.B trieda	Čítam, čítaš, čítame	Mgr. Jana Brzová	2.m.			
B Kazlovová (2.C)	Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Daniela Demová	1.m. obvod			
N. Apelt (2.A)	Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Nora Mlynáriková	3.m. obvod			
J. Tóth (7.A)	Dejepisná olympiáda	Mgr. Ukrop Lenovská	4.m.			
D. Dojčák (7.B)	Dejepisná olympiáda	Mgr. Ukrop Lenovská	7.m.			

¹⁴ Pre pandemickú situáciu sa súťaž Baltie 2020 presunula zo šk. roku 2019/2020 do ďalšieho šk.roku 2020/2021

¹⁵ 21.m. v regionálnom hodnotení (BA, NR, TT) - https://iqolympiada.sk/?page_id=717 s postupom do celoslovenského finále, v ktorom sa nezúčastnil z dôvodu pandemickej karantény

¹⁶ Pre pandemickú situáciu sa v súťaži IHRA 2020 presunulo hodnotenie zo šk. roku 2019/2020 do šk.roku 2020/2021 (M. Havran, P. Šabík, N. Sasaiová) <https://web.ics.upjs.sk/ihra/index.html>

J. Hangai (9.A)	Dejepisná olympiáda	Mgr. Ukrop Lenovská	11.m.			
T. Kolmačka (6. A)	Dejepisná olympiáda	Mgr. Ukrop Lenovská	15.m.			
T.R. Wágner (5.B)	Geografická olympiáda kat. G	PaedDr. Marek Szegény	4.m.			
J. Tóth (7.A)	Geografická olympiáda kat. F	PaedDr. Marek Szegény	4.m.			
D.Doječák (7.B)	Geografická olympiáda kat. F	PaedDr. Peter Varga, PhD.	9.m.			
M. Havran (8.B)	Biologická olympiáda kat.C	PaedDr. Jana Valkovičová	4. m.			
N. Lacková (8.A)	Biologická olympiáda kat.C	PaedDr. Jana Valkovičová	9.m.			
D. Doječák (7.B)	Biologická olympiáda kat.D	PaedDr. Jana Valkovičová	1.m.			
A. Tóthová (7.A)	Biologická olympiáda kat.D	PaedDr. Jana Valkovičová	2.m.			
D. Doječák (7.B)	Biologická olympiáda kat.E	PaedDr. Jana Valkovičová	3.m.			
B. Stano (7.B)	Biologická olympiáda kat.E	PaedDr. Jana Valkovičová	3.m.			
L. Cicerová (6.A)	Biologická olympiáda kat.E	PaedDr. Jana Valkovičová	6.m.			
K. Kostendová	Olympiáda z ANJ kat.1A	Mgr. Mariana Bátovská Ing. Miroslava Kupčiová	1.m.			
J.Hangai (9.A)	Olympiáda z ANJ kat.1B	Mgr. Mariana Bátovská Ing. Miroslava Kupčiová	5.m.			

c) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Online prednáška regionálneho koordinátora Mgr. Štefana Malíka zo Štátneho inštitútu odborného vzdelávania pre žiakov 9. ročníka v rámci národného projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“ v dňoch 18. 2. a 23. 2. 2021.
2. Spoločnosť GSK Consumer Healthcare Levice, s.r.o. si pripravila pre žiakov 8.A a 9.A dňa 25. 3. 2021 online exkurziu o výhodách štúdia techniky a poskytovaní duálneho vzdelávania v technických odboroch.
3. Besedy k Svetovému dňu výživy: Poruchy príjmu potravy - Mentálna anorexia – dievčatá 8.roč. – Mgr. Z. Rugalová - 15.10.2020 (8.A), 20.10.2020 (8.B); Zdravý životný štýl – 9.roč., Mgr. E. Senešiová - 15.10.2020 (9.B), 19.10.2020 (9.A)
4. Škola v prírode sa nerealizovala.¹⁷ Z pandemických dôvodov nebolo možné uskutočniť ani lyžiarsky a plavecký výcvik.
5. Jednodňové školské výlety uskutočnili triedy pri zachovaní protiepidemických opatrení so zabezpečením zmluvnej prepravy. Výlety sa orientovali na aktivity v prírode, obmedzili sme návštevy múzeí, hradov a iných uzavretých priestorov. Výlety do zahraničia ani viacdňové výlety sme neuskutočnili.
6. Z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID) sa neuskutočnili besedy CPPPaP a nezrealizovala sa ani prednáška Čas premien, aktivity Červené stužky prebehli v rámci triednických hodín s TU, prípadne na hodinách BIO, OBN.
7. Aktivity ku Dňu vody boli zrealizované dištančne formou úloh na vyučovacích hodinách environmentálnej výchovy.
8. Ku Dňu Zeme sa dištančne uskutočnili aktivity žiakov, tvorba posterov, tvorba videoprojektov, ŽŠR sa zapojila do aktivity na čistenie svojho mesta – zbieranie odpadu.

¹⁷ V zmysle rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 13.5.2021 nemožno do odvolania uskutočniť školské aktivity podľa § 28 ods. 16, § 30 ods. 7 a § 33 ods. 12 školského zákona, ktorými sú pobyty v škole v prírode a aktivity školy v prírode.

9. Prebehli a ukončili sa zberové aktivity: separovaný papier, plasty, zubné kefky (EKOALARM), elektroodpad (Recyklohry).
10. Dňa 1. 2. 2021 sa dištančne zrealizovala Prednáška o terénnom výskume v polárnych oblastiach Švédska, Grónska a Ruska, pozvanie prijala Dr. Patrícia Chrzanová Pečnerová, evolučná biologička, ktorá v súčasnosti pôsobí v Kodani a zaujímavým spôsobom porozprávala o tom, ako terénny výskum prebieha, poukázala na ochranu prírody, globálne otepľovanie aj na vymieranie druhov v oblasti, ktorá veľmi rýchlo reaguje na zmeny klímy.
11. Uskutočnili sa diskusie o aktuálnych problémoch spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií na vytváranie postojov) na vyučovacích hodinách OBN, DEJ v rámci dištančného a prezenčného vzdelávania.
12. Realizácia vstupných a výstupných previerok, e-testovaní, externých (Komparo, T9 levických škôl, pilotné testovanie piatakov) a interných testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.
13. OZO 1.-9. roč. - žiaci absolvovali kurz "Ochrana života a zdravia" v exteriéri.
14. Dištančné a následne prezenčné vzdelávanie viedlo k zintenzívneniu vzájomnej spolupráce: dieťa – rodič, rodič - učiteľ, učiteľ – dieťa.
15. Európsky deň jazykov – Zapojenie sa do súťaže „Brána jazykov otvorená" na Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach dištančnou formou prostredníctvom portálu – eTwinning (9.A, 9.B).
16. Európska značka pre jazyky 2020 – v súťaži, ktorá je prepojená na projekt č. 2020-ELL-12 s názvom „Mysli globálne, konaj lokálne“, sme postúpili medzi najlepších päť škôl zo Slovenska.
17. Pokračovanie projektu ENVIMOBILE v rámci spolupráce s OZ Strom života, využívanie výstupu projektu – aplikácie ECOUP (inštalované v tabletovej učebni).
18. Spolupráca so SAŽP, informačné maily o aktivitách, metodiky zamerané na vodu, vzduch, pôdu, odpady energie a pod. využívane aj počas dištančného vyučovania.
19. Spolupráca s Daphne a OZ Človek v ohrození v rámci ENV (globálne vzdelávanie).
20. Prebehli online divadelné predstavenia pre žiakov a učiteľov v slovenskom a anglickom jazyku.
21. Prvé sväté prijímanie, birmovka.
22. Exkurzie neboli realizované podľa plánu exkurzií vzhľadom na prerušenie vyučovania a pandemické nariadenia.
23. Využívanie aktivít na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie pomocou digitálnych technológií s dôrazom na úpravu UO a TVVP v hlavných vzdelávacích oblastiach.
24. Pravidelné vychádzky do blízkeho okolia školy v ŠKD, práca s dopravnými modelovými situáciami, práca s prírodnými materiálmi v tvorivých dielňach, zážitkové hry, práca s pracovnými listami, osвета k zdravému životnému štýlu, čitateľské aktivity.
25. Letná prázdninová ŠKD.

26. Úlohy ŠKD boli rozpracované v súlade s oblasťami: spoločenskovedná, odpočinková a rekreačná, telovýchovná a športová, esteticko-výchovná, prírodovedno-environmentálna, pracovno-technická.
27. ÚPSVaR organizoval dve podujatia: Násilie v rómskych rodinách (absolvovala sociálna pedagogička) a Ako účinne zabrániť kyberšikanu a vydieraniu cez internet (absolvovala sociálna pedagogička a školská psychologička).
28. Pre žiacky 8. ročníka usporiadala školská psychologička diskretnú diskusiu na tému Poruchy príjmu potravy; žiaci 9. ročníka mali možnosť pozrieť si dokument o vplyve cukru na naše zdravie s následnou diskusiou a vlastnou reflexiou; stretnutie ako súčasť zdravého životného štýlu bolo voľnočasové stretnutie pre ŠKD – Spolu porazíme draka Korona, ktoré hravou formou viedlo žiakov k hlbšiemu uvedomeniu si dôležitosti nariadených opatrení v súvislosti s ochorením Covid-19; žiaci tretieho ročníka absolvovali besiedku o zdravom spánku.
29. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa uskutočnilo len jedno stretnutie so všetkými žiakmi 5. – 9. ročníka – Sociálne siete pod lupou – s poukázaním na základné princípy fungovania sociálnych sietí, v čom sú ich prínosy a riziká pre užívateľov. Realizácia celého programu sa presúva do ďalšieho školského roka.
30. V spolupráci so školskou psychologičkou boli zisťované informácie o šikanovaní a kyberšikanovaní u žiakov našej školy dotazníkovou metódou (3.-9.ročník). Rizikovým triedam bude poskytovaná potrebná intervencia.

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A Medzinárodné projekty

1. **DofE** - komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom od 14 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život prostredníctvom zážitkového učenia. Program založil v roku 1956 manžel britskej kráľovnej Alžbety II., princ Philip, vojvoda z Edinburghu, spoločne s nemeckým propagátorom zážitkovej pedagogiky Kurtom Hahnom a vedúcim prvej úspešnej expedície na Everest lordom Huntom. V programe DofE si mladí ľudia stanovujú individuálne ciele a výzvy v niekoľkých aktivitách a na ceste k ich splneniu posilňujú svoju zodpovednosť a vytrvalosť. Prekonávajú tak sami seba a získavajú nové zručnosti. Po online školení nasledovalo zisťovanie záujmu a získavanie žiakov do medzinárodnej komunity. Naši účastníci programu DofE usilovne na sebe pracovali a splnili si svoje osobné výzvy aj počas pandemického obdobia. Zvolili si veľmi zaujímavé ciele, ako tvorbu kaligrafie, hru na hudobnom nástroji, maľbu, cvičenie - contortion, pomoc útulku, prácu v ŽŠR, zdokonaľovanie sa v slovenskom jazyku a v rôznych druhoch športu. Svoje čiastkové výsledky si navzájom prezentovali počas spoločných online školení, konzultovali o nich a postupne sa pripravili na záverečný cieľ, ktorým bola dobrodružná expedícia.

B Národné projekty

2. **IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE (2016 – 2021)**¹⁸
Strategický cieľ projektu: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
3. **ZVÝŠIŤ PRÍSTUP KU KVALITNÉMU VZDELÁVANIU (06/2019 – 05/2021) Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**¹⁹ – Realizácia aktualizovaných vzdelávaní pre pedagogických zamestnancov a realizácia záujmových útvarov.
4. **POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV II (2020-2022)**²⁰ - Národný projekt významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov.

C Rozvojové projekty

5. **SPOLU MÚDREJŠÍ (2021)** - Cieľom rozvojového projektu je podporiť kvalitné a dostupné doučovanie svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu.²¹
6. **LETNÁ ŠKOLA 2021** - Zámerom projektu je poskytnúť žiakom základných škôl možnosť na získanie alebo upevnenie vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského roka 2020/2021. Primárnym cieľom ostáva vzdelávanie a rozvoj kompetencií žiakov.

11. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Triedno-hodinový systém sa zostavuje v súlade s učebným plánom. Na zostavenie rozvrhu hodín sú kladené požiadavky predovšetkým z aspektu prítomnosti, výkonnosti žiaka, rešpektuje neurofyziologický proces, psychologický a pedagogický aspekt. Najproduktívnejšími hodinami sú druhá a tretia hodina, v rámci týždňa utorok a streda. Začiatok vyučovania a dĺžka vyučovacej hodiny (45 minút) je daná rezortným predpisom ministerstva školstva. Po druhej a tretej vyučovacej hodine nasleduje 15-minútová prestávka. Ostatné prestávky trvajú desať minút. Vyučovanie a výchovná činnosť sa končí najneskôr o 16:30 h podľa požiadaviek rodičov. Na tvorbu rozvrhu hodín používame špeciálny softvér.

Materiálno-technické podmienky, stručná analýza súčasného stavu

- a) Priestory školy – Vonkajšie priestory s nezastavaným pozemkom s trávnatou plochou na telovýchovu a šport, futbalové mini ihrisko s mantinelmi, detské ihrisko, oddychová zóna s altánkom a eko učebňou.
- b) Učebné a učebné pomôcky – počítačové učebne, multimediálna učebňa, učebňa fyziky, chémie a biológie. Všetky učebne sú vybavené modernými zariadeniami

¹⁸ <https://2zs.edupage.org/a/it-akademia--vzdelavanie-pre-21-storocie-2016-2021>

¹⁹ <https://2zs.edupage.org/a/zvysit-pristup-ku-kvalitnemu-vzdelavaniu-2019-2021?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4NiZzdWJwYWdlPTE%3D>

²⁰ <https://2zs.edupage.org/a/pomahajuce-profesie-v-edukacii-deti-a-ziakov-ii-2020-2022>

²¹ <https://2zs.edupage.org/a/spolu-mudrejsi-2021>

a učebnými pomôckami, priebežne sa dopĺňajú. Triedy sú vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami alebo plátnami. Získali sme materiálne pomôcky z Národného športového centra, Trnavská cesta 39, Bratislava 83104.

- c) Telocvične – Plocha a bezpečnosť zodpovedajú kritériám na výučbu telesnej výchovy vo vnútorných priestoroch dvoch telocviční, k dispozícii sú aj pričlenené šatne. Telocvična a fitness („bývalá nárad'ovňa“) sú obnovené novým moderným povrchom, ktorý vyhovuje moderným súčasným normám športových povrchov po estetickej aj po bezpečnostnej stránke. Fitness učebňu pomohli vybaviť rodičia svojpomocne a aj získaním sponzorských darov. Fitness učebňa slúži žiakom a verejnosti, k dispozícii sú rôzne špeciálne stroje, trenažéry, stacionáre, ... Na 1. poschodí školy sa nachádza gymnastická učebňa s tatami povrchom a zrkadlami. Budova školy a telocviční sú zateplené.
- d) Školská jedáleň má pravidelný režim stravovania, strava je biologicky hodnotná a zabezpečuje sa poskytovanie širokého rozsahu stravovacích služieb v súlade s priestorovou kapacitou a vybavením školskej jedálne. Školská jedáleň vyhovuje normám EÚ.

Hodina	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Začiatok 7:00	8:00	8:55	9:55	10:55	11:50	12:45
Koniec 7:45	8:45	9:40	10:40	11:40	12:35	13:30

12. Voľnočasové aktivity školy

Záujmové útvary (krúžky) v šk.r.2020/2021

Krúžková činnosť sa z dôvodu pandémie v školskom roku 2020/2021 nezrealizovala.

13. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Ťažisko je v spolupráci vedenia školy s radou školy a rodičovskými združeniami. Triedni učitelia spolupracujú s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom sa zabezpečuje informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy. Triedni učitelia zorganizovali stretnutia s rodičmi dištančnou formou.

Spolupráca s inštitúciami :

ŠIOV- v rámci projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP;

ŠVS Piešťany – pravidelné zasielanie zberov záujmov (výchovné poradenstvo);

ZF Slovakia - sprostredkovanie informácií o možnostiach odborného vzdelávania „Duálne vzdelávanie“;

Národné kariérne centrum (www.kamnastrednu.sk) - v dňoch 22.2 - 26.2.2021 sa uskutočnilo celoslovenské podujatie “Virtuálne dni otvorených dverí stredných škôl”;

Okresný úrad Nitra, odbor školstva, oddelenie odborných a metodických činností;

Materské školy, Levice;

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Mierová 1, 93403 Levice;

Úrad verejného zdravotníctva; SR, Trnavská cesta 52, Bratislava, pobočka Levice;

MPC Nitra, Bratislava, Komárno

FK SLOVAN Levice;
 OZ Škola boxu pri II. ZŠ;
 VK PALAS Levice;
 Tekovská knižnica Levice
 Tekovské múzeum Levice
 Centrum voľného času v Leviciach

14. SWOT analýza

(Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.)

silné stránky školy	slabé stránky školy	príležitosti	riziká
a. ĽUDSKÝ POTENCIÁL - príťažlivosť školy aj pre žiakov mimo spádovej oblasti, ďalší nárast počtu žiakov, - funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov, dobrá klíma školy, tímová spolupráca, - podpora vzdelávania pedagógov, flexibilita pedagogického zboru, vysoká kvalifikovanosť a odborná spôsobilosť PZ a OZ, - ochota zamestnancov vzdelávať sa, vysoká motivácia a aktivita učiteľov s profesionálnym pedagogickým prístupom, otvoreným pre inovácie, tvorbu a realizáciu úspešných projektov školy, mladý pedagogický kolektív, - posilnenie inkluzívneho tímu aktívnou spolupracou ŠŠP, ŠP a SP s asistentmi pri práci so žiakmi s ohľadom na ich ŠVVP	- nemotivujúce priebežné finančné ohodnotenie práce nad rámec svojich povinností, - rôzna úroveň jazykových kompetencií učiteľov v cudzom jazyku (okrem učiteľov CUJ),	- zmeny v legislatíve smerujúcej k digitalizácii (digitálny koordinátor v Zákone č. 138/2019 Z.z.), plán obnovy zameraný na digitalizáciu škôl, - konceptný marketing a fundraising (poskytovanie kvality a čo najefektívnejšieho využitia verejných prostriedkov); - širšia prezentácia práce a úspechov školy v médiách (printové médiá, regionálna televízia, vlastná prezentácia školy) - účasť na školeniach, seminároch a webinároch	- stále narastajúca administratíva v práci vedenia a učiteľov, - byrokracia, nestále legislatívne prostredie, - roztrieštenosť pri riadení školstva (prenesené a originálne kompetencie) - časový stres, kritika, vyhorenie
b. PEDAGOGICKÝ PROCES - jasná stratégia školy a imidž školy na verejnosti, zavádzanie progresívnych metód a foriem, kurikulum, rôzne formy dištančného a prezenčného vzdelávania, - snaha o permanentné porovnávanie vzdelávacích výsledkov v širšom meradle v rámci Slovenska v rôznych testoch (KOMPARO, eTEST), spätná väzba a reflexia - koordinácia, riadenie, výmena skúseností prostredníctvom predmetových komisií a metodického združenia, - organizovanie kvalitných mimoškolských a mimotriednych aktivít pre žiakov, široká ponuka záujmovej činnosti, - kvalitná práca s nadanými, talentovanými žiakmi aj so žiakmi so ŠVVP, - úspešné rozmiestnenie žiakov na stredné školy a odborné učilišťa podľa záujmu, - aktívna intenzívna publikačná činnosť, - zapojenie žiakov do procesu riadenia prostredníctvom školského parlamentu	nedostatok priestoru na spätnú väzbu a reflexiu žiakov na hodinách	- širšia ponuka voliteľných predmetov, záujmového vzdelávania, - možnosť zapájania sa do rôznych súťaží - doplňovanie učiva pri rôznych absenciách žiakov - online vyučovanie počas mimoriadnej situácie - nové metódy a formy na zefektívnenie vyučovacieho procesu - využívanie elektronických zdrojov vo vyučovacom procese - využívanie aktivít na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie pomocou digitálnych technológií	- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov na vyučovaní, - nedostatok kvalitných učebníc, - rôzne voliteľné predmety v školských vzdelávacích programoch, rozdielna úroveň vedomostí žiakov, prestupujúcich z iných škôl,

c) MATERIÁLNY POTENCIÁL - vysoká úroveň informačnej bezpečnosti, monitorovací systém školy, - moderné vybavenie tried a učební IKT (PC, NTB, tablety, 3D tlač, roboty, 2 x PC učebňa, multimediálna učebňa, chemické laboratórium, dielňa) - zlepšujúce sa materiálo-technické vybavenie školy (vybavenie každej triedy a učebne interaktívnymi tabuľami alebo plátnami a dataprojektormi), dostatok odborných učební a priestorov na vyučovanie a záujmovú činnosť, - aktívna práca s interaktívnymi tabuľami, tabletmi a ostatnou IKT technikou vo vyučovaní všetkých predmetov, - rozičné priestory na športovanie; posilňovňa, dve telocvične, gymnastická učebňa s tatami povrchom a zrkadlami, využívanie mini ihriska verejnosťou v mimo vyučovacom čase a cez víkendy na zregenerovanie síl, - postupné vybavovanie tried školským nábytkom, novými tabuľami a výmenou podláh na chodbách, v triedach a kabinetoch; postupná rekonštrukcia vnútorných priestorov školy	výskyt neúmyselného poškodzovania školského vybavenia v interiéri aj exteriéri školy,	- podpora a pomoc zo strany rodičov; nákup tabletov a zároveň zavedenie učebne s tabletmi, - revitalizácia zariadenia školského stravovania (nákup konvektomatu), - mimorozpočtové financovanie (prenájom, nové granty a výzvy, eurofondy),	- fyzické opotrebovanie staršej výpočtovej techniky - nestabilita VDSL technológie a LTE technológie na internet
d) OSTATNÉ FAKTORY - intenzívna spolupráca so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom, radou školy, Rodičovským združením pri II.ZŠ a Rodičovským združením pri II. ZŠ – športové triedy, - spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy, usporadúvanie spoločných akcií (ples, deň otvorených dverí, príležitostné kultúrne programy), výhodná poloha budovy, - prezentácia školy na verejnosti v rámci mesta, okresu, Slovenska a v zahraničí, - zapájanie sa do medzinárodných, národných, rozvojových a nadačných projektov podporujúcich a modernizujúcich školu (intenzívna spolupráca s partnerskými školami v zahraničí)	problém so zastaranou elektroinštaláciou a kanalizáciou	- približovanie sa európskym štandardom, - zapájanie sa do medzinárodných projektov, - vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov nielen doma, ale aj v zahraničí, - školské autobusy, - revitalizácia zariadenia školského stravovania	- obmedzovanie autobusových spojov, - nevyhnutnosť okamžitých opráv jednotlivých častí z dôvodu opotrebovania (napr. kanalizácia, radiátory,...), havarijné situácie,...

Externá SWOT analýza – formou evaluačných dotazníkov EDO, vyplnených učiteľmi, žiakmi a rodičmi v januári 2020 (Príloha) Komentár

Evaluačné dotazníky EDO boli zamerané na deväť dôležitých oblastí fungovania školy:

- fyzické prostredie školy
- ciele, kultúra a identita školy
- štýl riadenia, komunikácia a vzťahy medzi vedením a učiteľmi
- socioklíma a vzťahy medzi učiteľmi
- vyučovacie štýly učiteľov a klíma na hodinách
- komunikácia a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi
- socioklíma a vzťahy medzi žiakmi
- komunikácia a vzťahy medzi školou a rodičmi
- celková klíma školy očami učiteľov, žiakov a rodičov

Výsledok našej školy je výrazne lepší ako priemerný výsledok v ostatných meraných základných školách

- socioklíma a vzťahy medzi učiteľmi 82,5 %,
- štýl riadenia, komunikácia a vzťahy medzi vedením a učiteľmi 80,0 %,
- socioklíma a vzťahy medzi žiakmi 78,2 %,

Výsledok našej školy je lepší ako priemerný výsledok v ostatných meraných základných školách

- celkové hodnotenie klímy školy 70,2 %
- ciele, kultúra a identita školy 71,1 %

Výsledok našej školy je približne rovnaký ako priemerný výsledok v ostatných meraných základných školách

- fyzické prostredie školy 71,6 %
- vyučovacie štýly učiteľov a klíma na hodinách 57,3 %
- komunikácia a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi 53,0 %
- komunikácia a vzťahy medzi školou a rodičmi 74,3 %

Vo všetkých oblastiach sme s dosiahnutými výsledkami spokojní, pretože v merateľných ukazovateľoch sme v porovnaní s ostatnými meranými základnými školami dosiahli buď výrazne lepší, lepší alebo priemerný výsledok. Ani v jednom prípade sme nedosiahli horší výsledok ako priemerný výsledok ostatných škôl.

Bez ohľadu na situáciu iných škôl je rezerva v zlepšovaní sa vo vyučovacích štýloch učiteľov a vo formovaní klímy na hodinách – žiaci píšú, čo diktuje učiteľ, žiaci často odpovedajú pri tabuli, žiaci kladú menej otázok, žiaci menej pracujú v skupinách, viac chcú súťažiť, chcú viac používať internet.

Bez ohľadu na situáciu iných škôl je rezerva v zlepšovaní sa v komunikácii a vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi – žiakom chýba možnosť vyjadriť aj iný názor, ostatné ukazovatele sú takmer totožné s názormi žiakov v iných školách.

Najviac nás prekvapili výsledky, ktoré sme dosiahli vo fyzickom prostredí školy, pretože sme očakávali lepšie skóre vzhľadom na bezpečnosť školy, príjemné prostredie školy, priestrannosť a svetlosť školy.

15. Priebeh vyučovania v jednotlivých triedach a predmetoch počas prerušenia vyučovania/mimoriadnej situácie

Návrat žiakov do škôl²²

Žiaci I. a II. stupňa ZŠ sa vzdelávali dištančne podľa upraveného rozvrhu, ktorý bol na stránke našej školy publikovaný v elektronickej triednej knihe po prihlásení žiaka na Edupage. Online hodiny prebiehali v aplikácii CISCO WEBEX (<https://www.webex.com/>), odkazy na miestnosti jednotlivých učiteľov boli zverejnené na webovej stránke školy a v aplikácii EDUPAGE. Dištančné úlohy a komunikácia s vyučujúcimi prebiehali cez webovú stránku školy (sekcia domáce úlohy) a cez portál www.bezkriedy.sk. Účasť na hodinách bola povinná vzhľadom na plnenie povinnej školskej dochádzky. Žiaci I. stupňa naďalej potom v prezenčnej výučbe pokračovali v zmysle schváleného rozvrhu. Žiaci I. stupňa sa dištančne vzdelávali od 11. 1. 2021 do 5.2.2021. Školský klub detí (ŠKD) bol v tomto období otvorený len pre rodičov, pracujúcich v kritickej infraštruktúre (zdravotníci, policajti, ozbrojené zložky a hasiči...) a pre deti rodičov, ktorí nemohli pracovať z domu. Na základe platného rozhodnutia MŠVVaŠ SR a uznesenia Vlády SR sa prezenčné vyučovanie začalo dňa 8. 2. 2021 pre žiakov I. stupňa ZŠ. Súčasne sa otvorila prevádzka ŠKD a ŠJ. Vyučovanie žiakov II. stupňa prebiehala naďalej dištančnou formou. Dištančné vzdelávanie sa začalo 26. 10. 2020 pre žiakov II. stupňa a trvalo

²² https://ucimenadialku.sk/navrat-do-skol/navrat-do-skol-2021/Ako%20podpori%C5%A5%20n%C3%A1vrat%20%C5%BEiakov%20do%20%C5%A1k%C3%B4l_%C5%A0P%C3%A2%20V%C3%A2DPaP.pdf - materiál vznikol v spolupráci Štátneho pedagogického ústavu a Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, spoluautorkou je aj PaedDr. Jana Lednická z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava III.

do 16. apríla 2021 pre 8. a 9. ročník a do 26. 4. 2021 pre 5.-7. ročník. Aby sme žiakom zabezpečili rôzne formy vzdelávania, pri rešpektovaní stanovených epidemiologických opatrení sme považovali za prioritu zabezpečiť právo na vzdelanie a vzdelávacie príležitosti v maximálnej možnej miere pre všetkých žiakov vrátane tých, ktorí nemali ideálne podmienky na dištančné vzdelávanie s využitím digitálnych technológií (po zistení stavu sme žiakom zabezpečili zariadenia na vzdelávanie – tablety, notebooky); a ďalšou prioritou bolo zabezpečiť individualizovanú podporu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v prezenčnej alebo dištančnej forme vzdelávania, v čom sme sa opreli o pomoc školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, školského psychológa a pedagogických asistentov. Za sprísnených protiepidemiologických opatrení sme postupne prešli k obnove prezenčnej výučby s aktivitami a podpornými prvkami pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu podľa platného rozvrhu. Žiaci prišli po dlhom dištančnom vzdelávaní zo sociálnej izolácie, čo predstavovalo veľkú záťaž. Po návrate sa triedne kolektívy rýchlo adaptovali na výchovno-vzdelávací proces, pričom sa dodržiavalo Metodické odporúčanie k záverečnému hodnoteniu na základných a stredných školách²³ a Plán adaptačného obdobia vzdelávania žiakov po návrate do školy od 12.4.2021 spracovaného na základe rozhodnutia ministra školstva z 12. apríla 2021 pod číslom 2021/12811:1-A1810.²⁴

Dištančné vzdelávanie:

- prebiehalo prostredníctvom vzájomnej elektronickej komunikácie so žiakmi aj rodičmi cez webovú stránku školy <https://2zs.edupage.org/> a cez www.bezkriedy.sk,
- vyučujúci jednotlivých vyučovacích predmetov odporúčali vhodný vzdelávací materiál k samoštúdiu žiakov, poskytovali konkrétne zadania na precvičovanie preberaného učiva a s ním súvisiace domáce úlohy v čase reálneho vyučovania podľa platného rozvrhu,
- všetci pedagogickí (PZ) a odborní zamestnanci (OZ) boli povinní prihlásiť sa každý pracovný deň na stránku <https://2zs.edupage.org/> a zadať čas práce z domu od 7:30 hod. do 14:00 hod. a do kolónky prerušenia pracovnej doby vybrať text *Práca z domu*,
- PZ a OZ pripravovali vhodný vzdelávací materiál na učenie na diaľku a na samoštúdium žiakov podľa platného rozvrhu pre školský rok,
- PZ a OZ zverejňovali vzdelávacie materiály, konkrétne zadania a domáce úlohy pre žiakov na stránkach <https://2zs.edupage.org/> a www.bezkriedy.sk pre každú triedu v ročníku zvlášť podľa platného rozvrhu, denne najneskôr do 16:00 hod.
- PZ využívali na komunikáciu so žiakmi a ich zákonnými zástupcami rôzne komunikačné nástroje, sociálne siete a vzdelávacie portály, odporúčané na webovom sídle MŠ VVaŠ SR na stránke <https://www.ucimenadialku.sk/>,

²³ <https://ucimenadialku.sk/usmernenia/hodnotenie/SPU-Metodicke-odporucanie-v02.pdf> vydané Štátnym pedagogickým ústavom v rámci realizácie aktivít národného projektu Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS) (ITMS2014+: 312011AUN7), ktorý je realizovaný vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, vydal ŠPÚ Bratislava, 2021.

²⁴ Východiskové dokumenty: Rozhodnutie Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Číslo: 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. apríla 2021; Manuál Návrat do škôl 2021, od 19. apríla 2021 www.minedu.sk; Metodické usmernenie Návrat žiakov do škôl (pedagogická oblasť) zo dňa 13.4.2021; Metodické odporúčanie k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách platné od 19. 4. 2021; 175 VYHLÁŠKA Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa nariaďujú opatrenia pri ohrození verejného zdravia k povinnosti prekrytia horných dýchacích ciest

- triedni učitelia v spolupráci s ostatnými PZ a OZ zabezpečili spätnú väzbu od svojich žiakov, udržiavali sociálny kontakt so žiakmi a boli v interakcii s ich zákonnými zástupcami, usmerňovali ich a informovali prostredníctvom mobilnej aplikácie EDUPAGE, e-mailovou komunikáciou. Žiaci bez materiálno-technického zabezpečenia IKT mali možnosť zapožičania školských notebookov.
- PZ optimalizovali obsah vzdelávania k daným podmienkam pre všetkých žiakov školy, obzvlášť so zreteľom na žiakov so ŠVVP, postupovali podľa výkonových a obsahových štandardov jednotlivých predmetov tak, aby bolo ich zvládnutie možné aj v domácich podmienkach. nezaťažovali a nepreťažovali žiakov pri samoštúdiu, podporovali samostatnosť žiakov, využívali nielen tradičný výklad, ale aj rôzne tvorivé formy a metódy, vlastné nahrávané výkladové videá, opakovanie, utvrdzovanie a overovanie vedomostí, vzorové zadania úloh, prebiehala aj bežná komunikácia so žiakmi,
- PZ preferovali pozitívne hodnotenie, prípadne dali žiakom šancu na prepracovanie odovzdaných materiálov, „zabudli“ na negatívnu klasifikáciu, hodnotenie sa realizovalo slovným, bodovým alebo percentuálnym systémom, ktorý sa premietol do portfólia žiaka a v záverečnom hodnotení do výslednej známky,
- z pedagogicko-psychologického hľadiska bolo stredajšie popoludnie určené na relaxačné činnosti a na aktívny oddych žiakov, z tohto dôvodu sa odporúčalo domáce úlohy nezadávať,
- v čase jarých a veľkonočných prázdnin si PZ a OZ čerpali dovolenku alebo náhradné voľno podľa schváleného Plánu na čerpanie dovolenky na rok 2021.

SPÔSOB HODNOTENIA:

- **PRIEBEŽNÉ**
 - Známkovanie,
 - slovný, bodový alebo percentuálny systém, ktorý sa premietol do portfólia žiaka a do záverečného hodnotenia,
 - rozhovory so žiakmi a rodičmi, sebahodnotenie, spätná väzba žiakov.
- **ZÁVEREČNÉ**
 - 1. ročník- slovné hodnotenie;
 - 2.- 4. ročník – kombinované hodnotenie (známka + hodnotenie slovom „absolvoval/absolvovala“ HUV, VYV, TSV, ŠPP, PRV);
 - v 5.- 9. ročníku – kombinované hodnotenie (známka + hodnotenie slovom „absolvoval/absolvovala“ VYV, HUV, TSV, ŠPP, ENV, PRB, CVS, CVM, TCHP). Pribežné a záverečné hodnotenie bolo v súlade s Usmernením MŠVVaŠ.
- **SWOT analýza:**
 - Silné stránky:
 - time manažment času učiteľov a žiakov, plánovanie, stanovenie cieľov, monitorovanie času a stanovenie priorít,
 - rozširovanie zručností v oblasti informačných technológií, využívanie nových portálov,
 - využívanie tvorivého spôsobu výučby, inštruktážne videá

- zintenzívnenie vzájomnej spolupráce dieťa – rodič, rodič- učiteľ, žiak – učiteľ, učiteľ-učiteľ

Slabé stránky:

- absencia priameho kontaktu učiteľa so žiakmi,
- technické problémy pri online hodinách (napr. preťažené siete, výpadok signálu, nefunkčné mikrofóny, nižšia kvalita prenosu video konferencie, problémy so zobrazovaním alebo otváraním niektorých dokumentov – nekompatibilita softvérov...), niektoré lokality mali slabú intenzitu internetového pripojenia,
- obmedzenia pohybu a využívania priestorov športovísk, posilňovní a telocviční,
- rozdielne domáce podmienky, náročnosť vyučovania vo viacdetej rodine.

ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ PODPORA ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

- podporná činnosť bola realizovaná dištančne pre všetkých žiakov ZŠ, korekčná a nápravná činnosť,
- kontrola dokumentácie žiakov a jej platnosť, vypracovávanie IVVP,
- prebiehala spolupráca s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, konzultácie s PZ,
- využívanie e-learningových portálov: bezkriedy.sk, EduPage, Včielka.sk, Planéta vedomostí,

ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG

- vzájomná telefonická alebo emailová komunikácia (zborovňa.sk a EDUPAGE) so žiakmi, ich zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami,
- podporné psychologické vedenie v čase domácej izolácie žiakov a ich rodín na lepšie zvládanie sociálnej a emocionálnej záťaže,
- motivácia žiakov so ŠVVP k pravidelnosti v rámci distančného vzdelávania.

ASISTENTI UČITEĽA

- online spolupráca s triednymi učiteľmi a elektronická komunikácia s ostatnými pedagogickými zamestnancami školy prostredníctvom edukačného portálu EduPage, zborovna.sk, sociálnych sietí, e- mailovej komunikácie, aplikácií Webex Meet,
- konzultácie so špeciálnym pedagógom, s učiteľmi a s rodičmi dieťaťa, dodržiavanie rozvrhu, pravidelná účasť na online hodinách,
- pomoc pri tvorbe vyučovacieho materiálu pre žiakov,
- poskytovanie typov na uvoľnenie napätej situácie a na relaxáciu.

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola – vlastné príjmy

	Poskytnutý transfer Od 1.1 do 31.12.2020	Čerpanie transferu Od 1.1. do 31.12.2020	Zostatok transferu K 31.12.2020	dátum vrátenia
prevádzka	16 036,77	16 036,77		
z rozpočtu zriad. projekt1	3 459	3 459		
z rozpočtu zriad. projekt 2	3 832	3 832		
	23 327,77	23 327,77		

Školský klub detí /OK+vl.prijmy/

	Poskytnutý transfer Od 1.1 do 31.12.2020	Čerpanie transferu Od 1.1. do 31.12.2020.	Zostatok transferu K 31.12.2020	dátum vrátenia
mzdy	89 883,00	91 313,77		
odvody	31 475,00	31 051,53		
prevádzka	20 737,94	19 984,84		
bežný transfer /640/	500	245,80		
	142 595,94	142 595,94		

Školská jedáleň /OK+vl.prijmy/

	Poskytnutý transfer Od 1.1 do 31.12. 2020	Čerpanie transferu Od 1.1. do 31.12. 2020	Zostatok transferu K 31.12.2020	dátum vrátenia
mzdy	60 263	59 820,79		
odvody	21 040	21 452,46		
prevádzka	32 488,17	32 643,74		
bežný transf. /640/	300	174,18		
	114 091,17	114 091,17		

17. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Škola vo svojom komplexnom pôsobení vychádzajúc zo školského vzdelávacieho programu kladie dôraz na nasledujúce priority:

Proces vlastného učenia

Našou prioritou je učiť sa žiakov učiť, kladť dôraz na kompetencie k učeniu a riešeniu problémov, stále prehĺbovať ich vedomosti, zručnosti a návyky a tým ich intenzívne pripravovať k stredoškolskému vzdelávaniu. V súčasnej dobe sa často kladie dôraz predovšetkým na priebeh vyučovacieho procesu, my sa chceme prioritne zaoberať výsledkami – aby žiaci vedeli.

Výučba cudzích jazykov a podpora medzinárodných vzťahov

Znalosť cudzích jazykov, konkrétne angličtiny a nemčiny, je chápaná v súčasnej dobe ako zásadný predpoklad pre ďalšie štúdium vo všetkých disciplínach a následné úspešné uplatnenie sa na pracovnom trhu. Z daného dôvodu je styk s anglicky a nemecky hovoriacimi ľuďmi pre našich žiakov prioritný, z čoho vyplýva snaha rozvíjať ho zapájaním sa do medzinárodných projektov a príležitosťou hovoriť cudzím jazykom i na hodinách niektorých vyučovacích predmetov postupným zavádzaním metódy CLIL do výchovno-vzdelávacieho procesu už od 1. ročníka a angažovanosťou v medzinárodných projektoch ako COMENIUS a ERASMUS+ či organizovaním medzinárodných exkurzií a turnajov so zahraničnou účasťou.

Praktická výučba prírodovedných predmetov.

V súčasnosti sú prírodovedné predmety prezentované ako predmety s minimom praktických cvičení, kde sa dôraz kladie na memorovanie rôznych poučiek a vzťahov. Cieľom nového predmetu prírodovedného zamerania je priblížiť žiakom úzku spojitosť medzi teóriou a každodenným životom prakticky, Formou laboratórnych a praktických cvičení a vychádzok ukázať prítlačivosť prírodovedných predmetov. Našou víziou je zvýšenie počtu žiakov, ktorí sa na strednej a vysokej škole zamerajú na štúdium prírodovedných odborov.

Športová príprava chlapcov so zameraním na futbal a športová príprava dievčat so zameraním na volejbal

Dlhoročnou tradíciou našej školy je príprava športovo nadanej mládeže na kolektívne športy, hlavne na futbal chlapcov a posledné roky aj na volejbal dievčat. V spolupráci s FK Slovan Levice a volejbalovým klubom Palas Levice sa škola snaží o zatraktívnenie kolektívnych športov. Pod vedením skúsených trénerov chce dať žiakom pocítiť zodpovednosť za výkon, ale i radosť z úspechu. Cieľom je priviesť čo najviac žiakov k aktívnemu tráveniu voľného času a učiť ich zodpovednosti nielen voči sebe, ale aj ku kolektívu.

Environmentálna výchova

Keďže sa problém životného prostredia dostáva čoraz viac do pozornosti, v našej základnej škole bola zaradená do vyučovania aj environmentálna výchova. Cieľom tohto predmetu je cez environmentálne aktivity pri budovaní Komunitnej záhrady v areáli školy osvojiť si kladný vzťah k prírode a k životnému prostrediu, priblížiť žiakom základnú ekologickú a environmentálnu tematiku a hlbšie sa dostať do problematiky ochrany a tvorby životného prostredia nielen na Slovensku, ale aj vo svete, preto sa zapájame do projektov environmentálneho zamerania.

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

☒Okres Levice, PSČ 934 01 Levice ☎036 / 6312515 E-mail: skola@2zslv.sk

Vypracovala:

Mgr. Eva Števková

Východiská a podklady, v zmysle ktorých bola správa vypracovaná:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020. Vyhláška nadobudla účinnosť 01.01.2021.
2. Pokyny, usmernenia a zákony Ministerstva školstva SR, súvisiace s vyhlásením mimoriadnej situácie.
3. Hodnotiace správy predmetových komisií a metodického združenia; hodnotiace správy pedagogických zamestnancov zaradených do kariérovej pozície na vykonávanie špecializovanej činnosti.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, o činnosti Združenia rodičov športových tried pri ZŠ, o činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ, o činnosti žiackej školskej rady pri ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice.
5. Ďalšie podklady : Povolenia školských akcií, Návrhy na organizačné zabezpečenie hromadných školských akcií, vyhodnotenie jednotlivých podujatí.

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020.

Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľka školy PaedDr. Marta Botková po jej prerokovaní v pedagogickej rade.

ZŠ LEVICE, UL. SV. MICHALA 42, 934 01 LEVICE	
10.12.2021	
PODACE ČÍSLO	00174/Lev
PRÍLOHY LISTY:	5



MESTO LEVICE
Nám. hrdinov 1, 934 01 Levice

Základná škola
Ul. sv. Michala 42
934 01 Levice

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Levice
20.10.2021	MsÚ-OŠV-8797/2021	PaedDr. Oľga Kozlíková 036/6350206	06.12.2021

Vec
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení 2020/2021 - vyjadrenie

Mesto Levice, ako zriaďovateľ Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice, v súlade s § 6 ods. 18 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, prerokovalo predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len správa) Základnej školy, Ul. sv. Michala 42, Levice za školský rok 2020/2021. Podľa § 3 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení správu

s c h v a ľ u j e m

a odporúčam riaditeľke školy správu zverejniť najneskôr do 31.12.2021

S pozdravom



RNDr. Ján Krtek
primátor mesta

Telefón	E-mail	Internet	IČO
++421/36/6350206	olga.kozlikova@levice.sk	www.levice.sk	00307203