**Język angielski**

**Symptomy zaburzeń i formy, metody, sposoby dostosowania wymagań u uczniów z dysleksją.**

Objawy zaburzeń:

• trudności z zapamiętaniem słówek, struktur gramatycznych

• problemy z budowaniem wypowiedzi ustnych,

• trudności z rozumieniem i zapamiętywaniem tekstu mówionego lub nagranego na taśmę

• problemy z odróżnianiem słów podobnie brzmiących

• błędy w pisaniu

– trudności z odróżnianiem wyrazów podobnych

– gubienie drobnych elementów graficznych, opuszczanie i przestawianie liter

• trudności z poprawnym pisaniem, pomimo dobrych wypowiedzi ustnych

• kłopoty z zapisem wyrazów w poprawnej formie gramatycznej

Formy, metody, sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

* dawać łatwiejsze zadania;
* nie wyrywać do natychmiastowej odpowiedzi, dawać więcej czasu na zastanowienie się

i przypomnienie słówek, zwrotów;

* dawać więcej czasu na opanowanie określonego zestawu słówek;
* w fazie prezentacji leksyki zwolnić tempo wypowiadanych słów i zwrotów, a nawet

wypowiadać je przesadnie poprawnie

* nowe wyrazy objaśniać za pomocą polskiego odpowiednika, w formie opisowej, podania

synonimu, antonimu, obrazka, tworzenia związku z nowym wyrazem;

* w zapamiętywaniu pisowni stosować wyobrażanie wyrazu, literowanie, pisanie palcem

na ławce, pisanie ze zróżnicowaniem kolorystycznym liter

* w nauczaniu gramatyki można stosować algorytmy w postaci graficznej(wykresów,

tabeli, rysunków);

* podczas prezentacji materiału zestawiać zjawiska gramatyczne języka polskiego ze

zjawiskami gramatycznymi charakterystycznymi dla języka obcego;

* dawać więcej czasu na wypowiedzi ustne i prace pisemne;
* liberalnie oceniać poprawność ortograficzną i graficzną pisma;

oceniać za wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka, kłaść większy nacisk na

wypowiedzi ustne.