

System Oceniania z języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Wadowicach Dolnych – klasa 3 SP

System Oceniania (SO) jest rozwinięciem Wewnętrznego Oceniania (WO) uwzględniającym specyfikę uczenia i nauczania języka angielskiego, ale nie zmieniające ustaleń WO.

Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian WO.

I POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Kryteria oceniania znajdują się na stronie internetowej.

II FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Uczniowie oceniani są z:

- wiadomości z języka angielskiego sprawdzanych za pomocą testów i sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujących ustalony zakres materiału (jeden lub dwa działy)
- bieżącego materiału, za pomocą kartkówek, czyli krótszych sprawdzianów sprawdzających wiedzę z ostatnich lekcji (1-3) lub z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału -mówienia w języku angielskim na temat związany z tematyką ostatnich lekcji (1-3)
- czytania w języku angielskim tekstów z ostatnich lekcji, oraz czytania nowych tekstów
- rozumienia tekstu słuchanego i czytanego
- wiedzy związanej z kulturą krajów anglojęzycznych
- regularnej nauki słownictwa (odpowiedź ustna lub pisemna)
- przygotowania do lekcji (praca domowa, książka i zeszyt ucznia)
- prac projektowych (prace wykonane w grupach lub samodzielnie na ustalony temat)
- wykonania zadania dodatkowego zadanego przez nauczyciela lub zgłoszonego samodzielnie - sporządzania notatek w zeszycie przedmiotowym (pod uwagę brane są: poprawność, estetyka, systematyczność prowadzenia).

Z wszystkich obszarów kontroli uczeń może uzyskać ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą, niedostateczną.

WAŻNE. Ocenianiu podlega materiał zrealizowany w poprzednich etapach edukacyjnych zawarty w podstawie programowej. (np. materiał z klasy II obowiązuje w klasie III)

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi W sposób indywidualizowany oceniani być mogą:

- uczniowie szczególnie uzdolnieni, przejawiający talent w uczeniu się języka
- uczniowie, którym trudniej jest osiągnąć określone programem cele, ze względu na stwierdzone u nich dysfunkcje (dysleksja, dysgrafia, dysortografia czy zaburzenia słuchu lub inne). Podlegają oni obniżonym wymogom w zakresie określonym przez psychologa, pedagoga lub terapeutę.

III WYSTAWIANIE OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych ucznia według następującej kolejności: -prace klasowe/testy

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- wiedza z lekcji
- prace domowe/również dodatkowe
- zeszyt

Inne umiejętności podlegające ocenie:

- umiejętność samodzielnej pracy, organizowanie sobie nauki, kreatywność, konsekwencja,
- umiejętność poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji,
- umiejętność korzystania z wielu źródeł informacji,
- umiejętność poprawnego komunikowania się w języku obcym,
- umiejętność przedstawienia własnych poglądów i opinii,
- umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność planowania działań, sprawnej ich realizacji i przewidywanie ich skutków,

IV SPOSOBY OMAWIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z NIMI SAMYMI I ICH RODZICAMI

1. Każda ocena jest jawna i może być skomentowana przez ucznia i rodziców/opiekunów.
2. Uczniowie są informowani na bieżąco o wszystkich ocenach.
3. Termin oddawania prac klasowych wynosi 2 tygodnie. Wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie mogą otrzymać do wglądu, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu pracy w ustalonym terminie.
4. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane.
4. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje się uczniów o przewidzianych dla nich ocenach semestralnych
5. W przypadku proponowanej oceny niedostatecznej z przedmiotu nauczyciel kontaktuje się z rodzicami/opiekunami i informuje o ocenie oraz ustala termin i formę poprawy. (potwierdzenie podpisem)
6. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Rodzice/opiekunowie informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na zebraniach ogólnych lub na spotkaniach indywidualnych.
8. Każda ocena niedostateczna semestralna i końcoworoczna jest przez nauczyciela pisemnie uzasadniona.

V ZASADY KONTROLI WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.(pkt ocenianie)
3. Do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny cząstkowe, w tym przynajmniej z dwóch prac klasowych (testów).
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Prace klasowe (45 minut) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej bądź kartkówki z powodu 1 lub 2 dniowej nieobecności pisze ją na najbliższej lekcji, z powodu 3,4,5 dniowej nieobecności termin przesunięty zostaje na kolejną lekcję. Z powodu 6 dniowej lub więcej nieobecności, termin ustalany jest indywidualnie.

7. Prace klasowe przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie.
8. W pracach pisemnych proponuje się następujący procentowy wskaźnik przeliczania wyniku (punktów) na daną ocenę:

SKALA PROCENTOWA

0-33% niedostateczny 34-49%

dopuszczający

50-74% dostateczny

75-89% dobry

90-99% bardzo dobry

100% celujący

- celujący - uczeń spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz udzielił prawidłowych odpowiedzi na pytania o podwyższonym stopniu trudności oznaczonych elementem graficznym, np.*. lub wykonał zadanie dodatkowe

9. Krótkie sprawdziany (kartkówki z 3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
10. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej w terminie 14 dni. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
11. Nie jest obowiązkiem nauczyciela przypominać uczniowi o konieczności napisania zaległego testu lub sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie do 2 tygodni. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brane są pod uwagę obydwie oceny.
12. Poprawie nie podlegają oceny z odpowiedzi ustnych, zadań domowych, zadań dodatkowych, wiedzy z lekcji i kartkówek.
13. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, zeszytach lub na kartkach, w zależności od zaleceń nauczyciela. Pracą domową może być również przygotowanie dialogu lub innej wypowiedzi ustnej.
14. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia oraz zapisy lekcyjne). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
15. Ustala się zostawianie pustego miejsca przy braku oceny podczas nieobecności ucznia na pracy klasowej lub innej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności. W terminie dwutygodniowym lub ustalonym z nauczycielem, uczeń jest zobowiązany zaliczyć daną partię materiału. Uzyskaną ocenę wpisuje się w puste miejsce.
16. Przy poprawianiu prac klasowych w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
17. Sprawdzanie prac domowych

- a. kontrola musi być ekonomiczna (możliwie najkrótszy czas sprawdzania prac domowych u większej liczby uczniów), systematyczna (odbywamy ją po każdej zadawanej i zrealizowanej pracy), wychowująca (wdraża uczniów do dokładności, obowiązkowości i odpowiedzialności za jakość wykonanej pracy i termin jej oddania)
 - b. każda praca domowa zostanie sprawdzona ilościowo w celu odnotowania czy dziecko przychodzi na lekcje przygotowane.
 - c. parafka nauczyciela nie oznacza sprawdzenia zadania pod względem poprawności.
 - d. żaden uczeń nie otrzyma oceny niedostatecznej nawet wtedy, gdy zadanie jest rozwiązane w całości niepoprawnie.
 - e. może ją natomiast otrzymać wtedy, gdy poprzez unikanie odrabiania zadań nie będzie umiał zastosować wiedzy ćwiczonej poprzez zadanie domowe
 - f. zadania domowe są zawsze sprawdzane wspólnie z uczniami na lekcji i jest to czas, kiedy dziecko ma obowiązek sprawdzenia i ewentualnego poprawienia swojego zadania lub zadania nauczycielowi pytania w związku z czymś, co jest dla ucznia niejasne.
 - g. najwyższa ocena z pracy domowej to ocena celująca.
- 18.** Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną z ocen częściowych, jednak stanowią podstawę oceny okresowej i rocznej.
- 19.** Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy tj. podręcznik, ćwiczenia i zeszyt, przybory do pisania.

V. TRYB ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWAŃ

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu nieobecności jeśli:

- reprezentował szkołę na międzyszkolnych zawodach przedmiotowych lub sportowych;
- reprezentował szkołę w akcjach i przedsięwzięciach o charakterze np. charytatywnym;
- brał udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;

Nieprzygotowanie może być spowodowane również innymi ważnymi przyczynami losowymi, które uniemożliwiły uczniowi opanowanie wymaganego materiału pomimo obecności na ostatniej lekcji. W takich sytuacjach nauczyciel zwalnia ucznia z konieczności pisania kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej i wyznacza mu termin na nadrobienie zaległości.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: - brak podręcznika, zeszytu lub zadanych materiałów dodatkowych - ksero, nie odrobienie pracy domowej, nie przyswojenie wiedzy z poprzednich 3 zajęć lekcyjnych. Prawo do ulg zostaje zawieszone w styczniu i czerwcu.

W klasach pierwszych na początku roku szkolnego stosuje się dwutygodniowy „okres ochronny” nie wpisując ocen niedostatecznych.

mgr Aleksandra Wójcik