

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na využívanie moderných technológií a medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Kľúčové slová: moderné technológie, softvér, spôsoby online komunikácie, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Využitie moderných technológií vo vyučovaní
2. Využitie medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Členovia klubu prezentovali rôzne moderné prostriedky online komunikácie a softvér, ktorý využívali počas dištančnej formy vzdelávania v minulom školskom roku. Poukázali na silné a slabé stránky ich nástrojov a na možnosti ich využitia priamo vo vyučovacom procese, ako aj domácej príprave žiakov. Diskutovali o možnostiach a spôsoboch ich využitia v prípade opätovného prechodu na dištančnú formu štúdia. Prediskutovali a porovnali svoje skúsenosti s využívaním interaktívnych cvičení. Usúdili, že žiaci na interaktívne úlohy a cvičenia reagujú pozitívne, motivujú ich k aktívnej činnosti na hodinách, vlastnému

bádateľskému získavaniu vedomostí a zručností.

V ďalšej časti si navzájom vymieňali skúsenosti zaradením rôznych tém medzipredmetových vzťahov do vyučovania prírodovedných predmetov.

13. Závery a odporúčania:

Moderné technológie predstavujú nový spôsob, ako dieťaťu ponúknuť vedomosti jemu blízkou a zábavnou formou. Navrhujeme učiteľom aktívnou činnosťou zdokonaľiť svoju zručnosť vytvárať interaktívne cvičenia a primerane ich zapájať do vyučovania prírodovedných predmetov. Je vhodné prepájať prírodovedné poznatky s poznatkami iných predmetov a zvyšovať tak okrem prírodovednej aj čitateľskú gramotnosť žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
15. Dátum	28 .09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	28 .09. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu