

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Enikő Pribulová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj čitateľskej gramotnosti - 2. C

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk

December 2020: počet hodín 3 - 04.12., 11.12., 18.12.2020

Popis činnosti:

Témy:

- **Čokoláda**
- **Spoločné vytváranie príbehov**
- **Ohňostroj pre deduška**

Čokoláda je jednou z tém, ktorým sa naše deti ochotne venujú vždy, keď sa nájde príležitosť. Tejto téme sme sa venovali v rámci RČG v mesiaci december, kedy sa pripravujú všelijaké čokoládové dobroty na vianočné sviatky. Ochutnávali sme, hrali sa na chocolatierov, robili pralinky z čokoládovej plastelíny, a v neposlednom rade sme si kreslili a hovorili tvorivé príbehy o osude čokolády u každého doma. Touto aktivitou sme stimulovali kreativitu a spontánny rečový prejav žiakov. Zažili sme spoločne veľa smiechu a zábavy.

Na ďalšej hodine sme nadviazali na predchádzajúcu aktivitu. Nasledovalo spoločné vytváranie príbehu. Žiaci postupne tvorili za sebou vety. Podmienkou bolo, aby vety na seba nadväzovali. Tému určila vyučujúca: Vianoce. V spoločne vytvorenom príbehu bola stredobodom deja jedna fiktívna rodina a ich zvyky na Vianoce. Príbeh sa skutočne dobre vydaril, bol plný humoru a detských nezbedností. Zároveň sme touto aktivitou rozvíjali opäť tvorivosť, komunikačné a jazykové zručnosti žiakov.

Rozprávka Ohňostroj pre deduška od pani spisovateľky Jaroslavy Blažkovej bol pre žiakov veľmi zaujímavý a pútavý. Preto sme si príbeh rozdelili na časti a snažili sa ho celý prečítať plynule, používať správnu intonáciu viet, správne ukončovať vety, čítať správne čiarky. Snažili sme sa viesť žiakov k rešpektovaniu sa navzájom počas čítania a k povzbudzovaniu slabšie čítajúcich žiakov.

V závere hodín sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Január 2021: počet hodín 3: 15.1.,22.1.,29.1.2021

Popis činností:

Témy:

- **Popletená rozprávka**
- **Rozprávkový klobúk**
- **Príbehy so známymi postavami**

V mesiaci január sme sa intenzívnejšie zamerali na tvorivú prácu s textom a rozprávkovými postavami. Téma Popletená rozprávka žiakov veľmi zaujala. Dostali prefotené texty z rozprávkových knižiek, ktoré nahlas čítali a hádali, hľadali, z ktorých rozprávok sú vybrané vety. Zamerali sme sa na čítanie s porozumením. Boli využité aktivizujúce metódy, ktoré u žiakov maximálne navodili atmosféru a udržiavali ich pozornosť a záujem o aktivitu počas celej doby učenia sa.

Aktivita Rozprávkový klobúk je obmenou predchádzajúcej aktivity. Na lístkoch sú napísané vety z viacerých rozprávok. Učiteľ si z klobúka vytiahne papierik, deti nahlas prečítajú text a hádajú, z ktorej rozprávky pochádzajú jednotlivé vety. Žiakom sa táto aktivita veľmi páčila.

V závere hodiny prebehlo hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.

Rozvíjanie tvorivosti, jazykovej a literárnej gramotnosti sme docielili tvorením krátkych príbehov skrz aktivitu Príbehy so známymi postavami. Deti vymýšľali príbehy, v ktorých vystupujú známe literárne postavy, ktoré poznajú z pôvodných diel, ktoré čítali. Zo začiatku sa zdala byť aktivita náročná, ale postupne sme sa do tvorenia príhod dostali a vznikli celkom zaujímavé výsledky. Na záver sme zhodnotili prácu žiakov a žiaci sa vyjadrili k svojmu výkonu na hodine tiež.

Február 2021: počet hodín 3: 05.2., 12.2., 19.2.2021

Popis činností:

Témy:

- **Čítanie s otázkami vo dvojiciach**
- **Čítanie s predvídaním**
- **Vyhľadávanie kľúčových slov**

V mesiaci február sme sa zamerali na čítanie s porozumením, orientáciu v texte, formovanie otázok a odpovedí a vyhľadávanie kľúčových slov.

Na tému Čítanie s otázkami vo dvojiciach som vybrala známy text Dubkáčik a Budkáčik. Deti pracovali vo dvojiciach. Ku zvolenému úseku formovali otázky a tvorili odpovede. Aktivita ich jednak nútila k tomu, aby text prečítali plynule a zrozumiteľne, ale zároveň ich viedla aj k lepšiemu porozumeniu textu. Úloha a aj text sa deťom veľmi páčili.

V priebehu čítania dobrí čitatelia často predvídajú, čo asi bude ďalej. Budujú si význam textu, ten neustále podrobujú kontrole a upresňujú ho, kladú si otázky v priebehu čítania. Tieto fakty sa nám potvrdili aj v ďalšej aktivite, kedy spoločný text žiaci čítali postupne po častiach. K nim každý žiak samostatne predvídala, o čom sa bude čítať, čo sa stane ďalej, ako bude pokračovať príbeh. Niektoré tvrdenia sa potvrdili, väčšinou však ostali vyvrátené. Žiakom sa táto úloha veľmi páčila.

Vyhľadávanie kľúčových slov - kľúčové slová žiaci vyhľadávali zo známeho, už čítaného textu z Čítanky. Po spoločnom prečítaní rozprávky sme text rozdelili na časti - odseky, ktoré sme pomenovali krátkym, výstižným „nadpisom“. Vznikli nám kľúčové slová, ktoré sme si zapísali a na základe ktorých sme prerozprávali rozprávku.

Pred koncom každej hodiny prebehlo spoločné vyhodnotenie aktivity a sebahodnotenie. Zároveň sa žiaci vyjadrili k tomu, čo sa im najviac páčilo na hodine, čo nové sa dozvedeli a v čom by sa podľa ich názoru mali zlepšiť.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Enikő Pribulová
Dátum:	28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.3.2021
Podpis	