

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dana Hudáková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.2.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Prírodovedná gramotnosť – III.C

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Prírodoveda

December 2020: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Ľudské telo**
- **Ja a moje zdravie – potravinová pyramída**
- **Pitný režim**

Na decembrových extra hodinách sme si prehľadali vedomosti o ľudskom tele. Skúmaním vlastného tela sa žiaci dozvedeli nové fakty a zaujímavosti o svojom tele. Žiaci si osvojili mnoho nových informácií o zdravom životnom štýle. Taktiež ich zaujalo čo všetko môžu urobiť pre svoje zdravie, v ktorom nám pomáha potravinová pyramída. Výskumom sme zistili koľko vody vypijeme za jeden deň. V závere hodiny sme si porovnávali informácie získané vo výskume.

Január 2021: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Rôzne druhy nápojov – ochutnávanie**
- **Bádateľská hodina**
- **Kvíz o zvieratkách**

Na januárových extra hodinách sme učili žiakov vyhľadávať informácie na vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s prírodovednou tematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti). Skúmali sme rôzne druhy nápojov. Ochutnávaním nápojov v domácom prostredí si žiaci zapisovali a porovnávali nápoje a nakoniec sme spoločne urobili závery. Počas bádateľskej aktivity si mali žiaci v domácom prostredí skúmať svoje okolie a zapisovať si. Pred jarnými prázdninami sme si urobili krátky kvíz o zvieratkách. Žiaci získali tak nové informácie a prehľadali so vedomosti o zvieratkách. Tvorili sme otázky, ktoré viedli žiakov k tomu, aby rozmýšľali o tom, čo sa učia na hodinách Prírodovedy. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

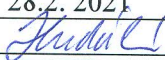
Február 2021: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Moje obľúbené zvieratko**
- **Hriať si hada na hrudi**
- **Kimovka**

Jednotlivé témy, ktorým sme sa venovali v mesiaci február tvorili nadstavbu učiva zaradeného do štátnych a školských vzdelávacích programov. Naším cieľom bolo aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu aj počas online vyučovania. K téme moje obľúbené zvieratko si žiaci pripravili krátku prezentáciu o svojom domácom maznáčiku. V závere online hodiny sa žiaci vzájomne ohodnotili. Cez aplikáciu ZOOM sme si spoločne zahrali obrazovú, zvukovú a zrakovú kimovku. Tieto hry boli zamerané na zlepšenie koncentrácie pozornosti, na sústredenosť, schopnosť vydržať istý čas v tichosti a nerušiť ostatných. Kimovky boli zaujímavé aj pre nepokojnejších žiakov. Úlohou bolo zapamätať si čo najväčší počet zvierat. V obrazovej to boli obrázky zvierat a vo zvukovej zvuky zvierat. Žiaci mali 1 - 2 minúty na to, aby si predmety obzerali, alebo zvuky si vypočuli. Následne sme obrázky vyplí. Úlohou žiakov bolo nakresliť na bielu tabuľu aplikácie ZOOM všetky zvieratá, ktorých obrázok alebo zvuk si zapamätali. Ak žiaci nevedeli nakresliť dané zvieratko, mohli ho ústne pomenovať alebo napísať na tabuľu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Hudáková
Dátum:	28.2. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.3. 2021
Podpis	