

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj ČG prostredníctvom práce so súvislými textami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Úvod do problematiky:

„Súvislé texty predstavujú ucelenú štruktúru textu, ktorá nie je prerušovaná. Sú vytvorené z viet, ktoré sú usporiadané do odsekov, kapitol a dielov. Ide o organizované celky spojených formálne i sémanticky. Pri ich porozumení musí žiak brať do úvahy nielen jednu prečítanú vetu, ale aj kontext ostatných viet. Iba tak môže ľahšie porozumieť textu“ (Kababíková, 2015, s. 8) Neustále skvalitňovanie vyučovacieho procesu si vyžaduje v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti prácu so súvislým textom.

Diskusia zameraná na:

- Typy súvislých textov.
- Procesy spojené s porozumením súvislého textu. (úprava rôznych útvarov prózy, rozprávania, opisu, výkladu, argumentácie).
- Formy úloh zamerané na prácu so súvislým textom.
- Výber textov: súvislé texty by mali byť vybrané tak, aby obsahovali nielen základné informácie a vzťahy ale aj čísla a závislosti.

13. Závěry a doporučení:

Pri príprave vyučovacej hodiny zameranej na prácu so súvislým textom budeme svoju pozornosť zameriavať na texty:

- mimoučebnicové, ktoré ponúkajú rôzne odborné informácie, ide najmä o populárno-náučné texty,
- všeobecné informácie a fakty, sú to napríklad publicistické texty,
- texty poskytujúce umelecký zážitok, ale nie sú didakticky upravované.
- texty z internetu, ktoré sú dennou súčasťou žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Marcel Nemec, PhD.
15. Dátum	7.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	8.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu