

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Formuláre a informačné hárky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Odborné vymedzenie problematiky, popis základných pojmov:
 - Formuláre sú štruktúrované a formátované texty, ktoré vyžadujú od čitateľa špecifické odpovede špecifikovaným spôsobom. Využívajú sa na zber údajov. Často obsahujú štruktúrované alebo zakódované odpovede. Typické sú formuláre na daňové, imigračné a vízové účely, žiadosti, štatistické dotazníky atď.
 - Informačné hárky sa odlišujú od formulárov tým, že poskytujú informácie. Môžu obsahovať rôzne formy textu, ako aj zoznamy, tabuľky, čísla a textovú grafiku na sumarizovanie a osvetlenie informácií. Príkladom sú cestovné poriadky, cenníky, katalógy, programy (Kašiarová, 2011).
- Využitie formulárov, informačných hárkov a návodov na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- Diskusia a výber textov, zameraných na prácu s formulármi a informačnými hárkami

Informačné hárky:

Za vhodné texty považujeme tie, kde žiak musí spracovať informácie ukryté v texte. Môže ísť aj o text, ktorého cieľom nie je len informovať ale aj naučiť.

Príklad: informačné letáky o rôznych udalostiach, akciové letáky zamerané na predaj produktov.

Aktivity pre žiakov:

- vytvorenie informačného textu zameraného na propagáciu podujatia,
- analýza konkrétneho informačného textu, z ktorého majú vyčítať určité informácie, pričom musia dbať na základné pravidlá pri práci s nesúvislým textom.
- samostatná práca s návodom na použitie,
- analýza príbalového letáku...

Formuláre:

Žiaci vyplňajú často formuláre pre rôzne účely či už osobnostného charakteru alebo všeobecné. V tomto prípade je dôležité dbať na pochopenie jednotlivých zložiek formuláru a presnosť údajov.

Príklad: žiadosti rôzneho charakteru, formuláre zamerané na poštové účely

Aktivity re žiakov:

- vyplňanie formuláru pre účel daňového priznania,
- vyplnenie podacieho hárku na poštu,
- analýza vyplneného formuláru pre účel spracovania údajov.

13. Závery a odporúčania:

Formuláre a informačné hárky vyžadujú od žiaka sústredenú prácu, pozornosť a pochopenie čítaného textu. Opäť ide o prácu s nesúvislým textom. Porozumenie textov (školských i mimoškolských) hrá mimoriadnu úlohu v praktickom živote žiaka. Keďže text prináša nové informácie, núti ho myslieť, uvažovať, formuluje jeho hodnoty a ovplyvňuje postoje k svetu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miriama Senková
15. Dátum	11.4.2022.
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	12.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu