

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2021/2022



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 03. 10. 2022

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Žiline
s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2021/2022.

.....
RNDr. Katarína Pániková
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Žiline **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu
v Trstenej za školský rok 2021/2022.

.....
za zriaďovateľa

<u>Vypracovali:</u>	Mgr. Štefan Kristofčák	– riaditeľ školy
	Mgr. Jozef Janckulík	– zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
	Ing. Jana Hozová	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	Mgr. Peter Modránszky	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	Vedúci učitelia predmetových komisií GMH v Trstenej	
	Bc. Zuzana Lewandovská	– ekonómka školy
	RNDr. Katarína Pániková	– pokladníčka RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2020 – 2025
3. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej
6. Správa o hospodárení školy za rok 2021

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium Martina Hattalu
2. **Adresa školy:** Železničiarov 278, 028 01 Trstená
3. **Telefónne čísla školy:** 043/5392212 - sekretariát
043/5324633 - sekretariát
043/5392386 - riaditeľ školy
043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. **Webové sídlo:** <https://gmhtrstena.edupage.sk>
5. **Adresa elektronickej pošty:** gmh@gmhtrstena.edu.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:**
 - Mgr. Štefan Kristofčák - riaditeľ školy
 - Mgr. Jozef Janckulík - zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
 - Ing. Jana Hozová - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
 - Mgr. Peter Modránszky - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
 - Mgr. Andrea Fojtíková - výchovný poradca
 - Mgr. Róbert Capko - technik BOZP ,CO, PO
 - Mgr. Eva Šlesárová - predseda OZ PŠaV do 4. apríla 2022
 - Mgr. Andrej Bielik Mrkva - predseda OZ PŠaV od 5. apríla 2022
 - Ing. Jana Hozová - koordinátor informatizácie a koordinátor maturitných skúšok
 - Mgr. Peter Žofaj - koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov
 - Mgr. Jozef Janckulík - koordinátor pre školské projekty
 - Mgr. Peter Modránszky - koordinátor pre zdravú školu, koordinátor maturitných skúšok (na BilG)
 - Mgr. Andrea Fojtíková - koordinátor triednych učiteľov
 - Mgr. Michaela Podbiel'anicíková - koordinátor environmentálnej výchovy
 - Mgr. Róbert Martauz - koordinátor k multikultúrnej výchove a ľudským právam
7. **Mená a funkcie členov rady školy:**
 - predseda RŠ:**
 - RNDr. Katarína Pániková** - zvolená za pedagogických zamestnancov školy
 - členovia RŠ:**
 - Ing. Jana Zbojová - zvolená za pedagogických zamestnancov školy
 - Eva Kordiaková - zvolená za nepedagogických zamestnancov školy
 - Adriana Parížová - zvolená za žiakov
 - Mgr. Miloš Gallo - zvolený za rodičov
 - PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD - zvolená za rodičov
 - Beata Stasová - zvolený za rodičov
 - PhDr. Janka Eldesová - delegovaná za zriaďovateľa RÚŠS Žilina
 - Ing. Pavol Kubo - delegovaný za zriaďovateľa RÚŠS Žilina
 - RNDr. Dana Čuláková, PhD. - delegovaná za zriaďovateľa RÚŠS Žilina
 - Ing. Marianna Bartošová - delegovaná za zriaďovateľa RÚŠS Žilina

Rada školy pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej má v zmysle platnej legislatívy 11 členov: 4 delegovaní členovia za zriaďovateľa, 3 zástupcovia rodičov žiakov školy, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, po jednom zástupcovi majú nepedagogickí zamestnanci a žiaci.

b) Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu

7. *Názov zriaďovateľa školy:*

Regionálny úrad školskej správy v Žiline (RÚŠS)
PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.
riaditeľ RÚŠS Žilina - 0905 934359

8. *Sídlo, adresa zriaďovateľa:*

Vysokoškolákov 8556/33 B
010 08 Žilina

9. *Telefónne číslo:*

041/ 3226701
041/ 3226702

10. *Adresa elektronickej pošty:*

dušan.galbavy@russ-za.sk

c) Informácia o činnosti rady školy (RŠ):

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili dva zasadnutia novej rady školy (jedno prezenčne a jedno dištančne - Per rollam), lebo z dôvodu ohrozenia verejného zdravia II. stupňa v dôsledku pandémie infekčného ochorenia COVID-19, ostalo naďalej v platnosti - trvanie krízovej situácie, ktoré nedovoľovalo sa stretnúť členom rady školy hlavne v roku 2021 prezenčnou formou. Riaditeľ školy, postupne v rokoch 2021 až 2022 uskutočnil voľby jednotlivých členov do Rady školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na nové funkčné obdobie 2022 -2026.

Prvé zasadnutie (konané prezenčne v škole) novozvolených členov rady školy tzv. Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo 10.05.2022. Na tomto zasadnutí za staronového predsedu Rady školy pri GMH Trstená bola opäť zvolená

RNDr. Katarína Pániková - zvolená za pedagogických zamestnancov školy.

Druhé zasadnutie RŠ (konané dištančne - hlasovanie Perr rollam) 6. júna 2022, na tomto zasadnutí rada školy schválila návrh - Plán výkonov na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej pre školský rok 2023/2024, a to nasledovne:

8RG (osemročné gymnázium) – 1 trieda – 24 žiakov

4RG (štvorročné gymnázium) – 3 triedy – 90 žiakov (po 30 žiakov na triedu)

BilG (bilingválne gymnázium) – 1 trieda – 30 žiakov

d) Počet žiakov - 528. Údaje o počte žiakov školy k 30. 8. 2022

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Počet Tried	Počet žiakov
1.	3	63
2.	3	73
3	3	82
4.	3	87
Spolu	12	305

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	25
2.	0	0
3	1	19
4.	1	19
5.	1	15
Spolu	4	78

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	16
2.	1	17
3	1	18
4.	1	18
5.	1	23
6.	1	19
7.	1	16
8.	1	15
Spolu	8	142

Spolu na 4RG + BilG + 8RG = 305+78+142 = 525 žiakov

Počet tried: **24**

Trieda	Počet žiakov
Príma	16
Sekunda	17
Tercia	18
Kvarta	18
Kvinta	23
Sexta	19
Septima	16
Oktáva	15
I.A	26
I.B	14
I.C	23
I.D	25
II.A	28
II.B	23
II.C	22
II.D	0
III.A	31
III.B	27
III.C	24
III.D	19
IV.A	31
IV.B	27
IV.C	29
IV.D	19
V.D	15

e) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov:

K 31.12.2021 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 58 zamestnancov, z toho 1 zamestnankyňa bola na rodičovskej dovolenke do mája 2021.

Z evidenčného počtu zamestnancov je žien 42 a 16 mužov, pedagogických zamestnancov je 47 a 11 prevádzkových zamestnancov.

Na skrátený úväzok pracovali šiesti pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec.

So zdravotným postihnutím pracovalo päť zamestnancov.

Evidenčný počet zamestnancov – fyzicky	58
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	47
- prevádzkových zamestnancov	11
Priemerný evidenčný počet zamestnancov – prepočítaných	55,9
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	45,3
- prevádzkových zamestnancov	11,6

V zmysle kolektívnej zmluvy má organizácia 37,5 hodinový pracovný týždeň.

Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný mesačný plat zamestnancov školy za rok 2021 bol **1 531,17 €**

- z toho pedagogickí zamestnanci **1 634,87 €**
- z toho prevádzkoví zamestnanci **903,50 €**

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Údaje sú spracované za jednotlivé predmetové komisie (PK)

PK anglického jazyka – členovia sa zúčastnili týchto školení:

Mgr. Marta Števeliaková – ukončený vzdelávací program JA Slovensko – Aplikovaná ekonómia, obdržaný certifikát oprávňujúci vyučovať predmet Aplikovaná ekonómia (60 hodín)

Ing. Jana Zbojová - ukončený vzdelávací program JA Slovensko – Aplikovaná ekonómia, obdržaný certifikát oprávňujúci vyučovať predmet Aplikovaná ekonómia (60 hodín)

PK matematiky - členovia sa tento školský rok nezúčastnili žiadneho vzdelávania.

PK nemeckého a ruského jazyka - Učitelia nemeckého jazyka si zvyšovali kvalifikáciu účasťou na rôznych typoch vzdelávania, aby zlepšili svoje pedagogické schopnosti:

Mgr. Pavol Palčo –

CLIL, WocaBee, Microsoft TEAMS,

KLETT /školenia zamerané na využívanie interaktívnej učebnice Direkt Interaktiv/

Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách – vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov pre systém výchovného poradenstva a prevencie – ukončenie školenia záverečnou skúškou a získaním certifikátu

Mgr. Martina Palčová**CLIL ,WocaBee, Microsoft TEAMS,****KLETT /školenia zamerané na využívanie interaktívnej učebnice Direkt Interaktiv/****Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách** – vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov pre systém výchovného poradenstva a prevencie – ukončenie školenia záverečnou skúškou a získaním certifikátu

PK telesnej a športovej výchovy: - V školskom roku 2021/2022 sa členovia PK zapojili do kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Inovácie v aplikáciách Teams , Edupage Microsoft 365.

PK prírodovedná:

Mgr. Podbielňančíková – absolvovala inovačné vzdelávanie koordinátora pre environmentálnu výchovu pre udržateľný rozvoj v rozsahu 50 hodín.

PK slovenský jazyk a literatúra - Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali kvalifikáciu

- Kyberšikana – online,
- Osobný údaj GDPR – online,
- zdravotná výchova – prezenčne (v septembri 2021);

PK informatiky - členovia sa zúčastnili týchto školení:

Mgr. Peter Murina, Ing. Gabriela Marasová – 3D tlačiarne v Žiline.

Mgr. Peter Modranský – digitálny koordinátor, ECD moduly tabuľky, texty, prezentácie a grafika, certifikácia Microsoftu MOS pre excel, webinár tvorba webových aplikácií – PHP a objektové programovanie.

PK španielskeho jazyka a bilingválna sekcia - v školskom roku 2021/2022 sa nikto z učiteľov a lektorov španielskeho jazyka nezúčastnil žiadneho kurzu na zvýšenie kvalifikácie.

PK Fyziky - Jednotliví členovia PK mali snahu sa zapojiť do ponúkaného vzdelávania, ale kvôli dlhšiemu času on line pripojenia (v niektorých prípadoch) nebolo vzdelávanie úspešne dokončené.

PK spoločenskovedná - V školskom roku 2021/2022 sa vyučovanie realizovalo prevažne prezenčnou formou. Členovia PK SPV realizovali v decembri 2021 vzdelávanie dištančným spôsobom. Formy, ktoré jednotliví členovia používali: zadávanie pracovných listov pomocou emailu, online vyučovanie – konzultácie pomocou online nástrojov/programov, zasielanie prezentácií a následné zadávanie úloh na vypracovanie, zadávanie projektov. Všetky uvedené spôsoby sa realizovali bez priameho osobného kontaktu s použitím PC a internetu.

g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Údaje sú spracované za jednotlivé predmetové komisie (PK)

PK anglického jazyka

V prvom polroku školského roka sme zorganizovali **školské kolo Olympiády**

v ANJ. Naši úspešní riešitelia sa dostali na **okresné a krajské kolo** s nasledujúcimi výsledkami:

Okresné kolo:

Kategória 2A - 1. miesto Tadeáš Lukáč

Kategória 2B – 3. miesto Nina Jančeková

Kategória 1B – 3. miesto Lukáš Brnušák

Krajské kolo: kategória 2B – 9. miesto Tadeáš Lukáč

Zorganizovali sme školské kolo súťaže **Englishstar** – zúčastnených 17 žiakov z Primy a Sekundy

Organizovali sme jazykové kurzy s anglicky hovoriacim lektorom pre verejnosť v spolupráci s jazykovou školou Talk&Talk

Napísali sme články do miestnych novín - Trstenský hlas ohľadom projektov Erasmus+.

PK fyzika - V tomto školskom roku 2021/2022 žiaci neprejavili záujem o žiadnu korešpondenčnú súťaž. Nezúčastnili sa exkurzií, ktoré boli plánované, pretože aj napriek uvoľnenej situácii po pandémii nebol povolený vstup do uzavretých objektov.

PK matematiky - Tak ako každý rok, aj tento školský rok sa naša PK zapojila do niektorých, už tradičných matematických súťaží. Všetky kolá prebehli aj tento rok online.

PYTAGORIÁDA:

Súťaž je určená pre žiakov primy až terciu. Naši žiaci sa zúčastnili školského aj okresného kola s nasledujúcimi výsledkami:

Školské kolo:

P6 (príma): DEDINSKÝ Jakub – úspešný riešiteľ, postup do OK

KLOCHÁŇOVÁ Mária – úspešný riešiteľ, postup do OK

LEGINUS Timotej – úspešný riešiteľ, postup do OK

OLEXA Oliver – úspešný riešiteľ, bez postupu do OK

P7 (sekunda): JEGELČÁKOVÁ Ľudmila – úspešný riešiteľ, postup do OK

KABÁČOVÁ Alžbeta – úspešný riešiteľ, postup do OK

ŽOFAJ Peter – úspešný riešiteľ, postup do OK

DUDA Kristián – bez postupu do OK

PLANIETOVÁ Janka – bez postupu do OK

TARBAJ Simeon – bez postupu do OK

UHER Šimon – bez postupu do OK

P8 (tercia): BRNUŠÁK Lukáš – úspešný riešiteľ, postup do OK

FICEK Adam – úspešný riešiteľ, postup do OK

PALČOVÁ Lisa – úspešný riešiteľ, postup do OK

PUKOVÁ Lucia – úspešný riešiteľ, postup do OK

BODNÁR Matúš – bez postupu do OK

KANÍK Ján – bez postupu do OK

KARPEĽOVÁ Livia – bez postupu do OK

PÁNIKOVÁ Tatiana – bez postupu do OK

PARIŽOVÁ Vanesa – bez postupu do OK

ŠURIN Jakub – bez postupu do OK

Okresné kolo:

P6 (príma): DEDINSKÝ Jakub – **1. miesto**

LEGINUS Timotej – **5. miesto**

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Táto súťaž je určená všetkým žiakom. Žiaci prímý až kvarty majú domáce kolo a z neho postupujú na okresné kolo. Žiaci vyšších ročníkov majú školské kolo a z neho s postupujú do krajského kola.

Z6 (príma): Domáceho kola sa zúčastnili dvaja žiaci a obaja postúpili do OK, kde dosiahli veľmi pekné výsledky: LEGINUS Timotej – **1. miesto**

DEDINSKÝ Jakub – **6. miesto**

Z7 (sekunda): Domáceho kola sa zúčastnili štyria žiaci a všetci postúpili do OK

KABÁČOVÁ Alžbeta, TARBAJ Simeon, UHER Šimon, ŽOFAJ Peter

Z9 (kvarta): Domáceho kola sa zúčastnili dvaja žiaci a obaja postúpili do OK

DUDOVÁ Cynthia, CHOVANČÁKOVÁ Lea

Zo starších žiakov sme mali len dvoch účastníkov školského kola v kategórii B (II. A), ktorí však neboli úspešnými riešiteľmi a nepostúpili ďalej.

SEZAM:

Celoslovenský korešpondenčný seminár z matematiky určený spolu pre žiakov prímý až kvarty.

Medzi **20 najlepších riešiteľov** sa prebojovala PALČOVÁ Lisa (tercia).

Medzi úspešných riešiteľov sa zaradil aj ŠURIN Jakub (tercia).

Obidvaja sa zúčastňujú letného tábora pre najlepších riešiteľov

PK nemeckého a ruského jazyka

ŠKOLSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

PK NEJ organizovala 26.11.2021 školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Naši žiaci súťažili v znalostiach nemeckého jazyka online. Školské kolo sme organizovali v troch kategóriách s nasledovnými výsledkami:

kategória: 1B

1.miesto: **Vanesa Parižová** (Tercia)

2. miesto: **Lisa Palčová** (Tercia)

kategória: 2A

1. miesto: **Viktória Dudová** (II.B)
2. miesto: Liana Cibuláková (Sexta)
3. miesto: Peter Bodnár (Sexta)

kategória: 2B

1. miesto: **Karin Trstenská** (IV.B)
2. miesto: Petra Kodriaková (III.B)
3. miesto: Ivana Obtulovičová (IV.B)

OKRESNÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

Dňa **19.01.2022** sa uskutočnilo okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Naše gymnázium reprezentovali v tomto kole 6 žiaci. Aj v tomto kole si znalosti nemeckého jazyka preverili online. V okresnom kole sme mali zastúpenie v troch kategóriách s nasledovnými výsledkami:

kategória: 1B

1. miesto: **Vanesa Parižová** (Tercia) – postup do krajského kola
2. miesto: Lisa Palčová (Tercia) – postup do krajského kola

kategória: 2A

2. miesto: **Liana Cibuláková** (Sexta) – postup do krajského kola
4. miesto: Viktória Dudová (II.B)

kategória: 2B

1. miesto: **Karin Trstenská** (IV.B) – postup do krajského kola
4. miesto: Petra Kodriaková (III.B)

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

Dňa **16.02.2022** sa uskutočnilo krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Naše gymnázium v ňom reprezentovali 4 žiačky:

Vanesa Parižová (Tercia),
Lisa Palčová (Tercia),
Liana Cibuláková (Sexta),
Karin Trstenská (IV.B).

Aj v tomto kole si znalosti nemeckého jazyka preverili online.

Naše gymnázium bolo zastúpené v troch kategóriách: 1B, 2A a 2B.

Všetky štyri dievčatá sa stali úspešnými riešiteľkami krajského kola.

Najlepšie sa v tomto kole darilo **Vanese Parižovej**, ktorej sa podarilo prebojovať do 5-členného finále, v ktorom nakoniec po ústnej časti realizovanej videokonferenciou obsadila krásne

2. miesto a od postupu na celoštátne kolo ju delilo len pár bodov.

Nemecká exkurzia v Banskej Bystrici

Dňa 20.05.2022 sa vybraní žiaci zúčastnili exkurzie v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, ktorá sídli v bývalom župnom dome.

Žiaci mali možnosť pozrieť si priestory knižnice, jej jednotlivé sekcie a dozvedeli sa o spôsoboch fungovania knižnice a možnostiach ich využitia.

V nemeckej študovni bol workshop na tému zaujímavosti z nemecky hovoriacich krajín, kde sa žiaci nielen dozvedeli nové informácie, ale aj aktívne pracovali a dostali pochvalu od lektorov workshopu za svoje predvedené znalosti.

Po workshope nasledovala krátka prechádzka historickým centrom Banskej Bystrice.

Nemecká exkurzia do Viedne

Dňa 17.6.2022 zorganizovala predmetová komisia NEJ exkurziu do Viedne. V prvej časti exkurzie sme navštívili prírodovedné múzeum, ktoré patrí k najstarším v Európe. Po návšteve múzea nasledovala prehliadka centra mesta, kde žiaci mohli vidieť budovu parlamentu, zimné

sídlo Habsburgovcov Hofburg, jednu z najznámejších kaviarní Café Zentral a samozrejme katedrálu Stephansdom.

Po prehliadke mesta sme exkurziu zakončili návštevou zábavného parku Prater s mnohými atrakciami, ktoré si naši žiaci s radosťou vyskúšali a niektorí navštívili aj múzeum voskových figurín - Madam Tussauds. Záver exkurzie sme strávili v našom hlavnom meste, kde sme navštívili nové obchodné centrum Nivy, kde sme okrem nakupovania mohli relaxovať v oddychovej zóne na unikátnej zelenej streche s pekným výhľadom na Bratislavu. Exkurzia umožnila žiakom spoznať hlavné mesto nášho nemecky hovoriaceho suseda Rakúska a tiež si vyskúšať nemecký jazyk v praxi. Veríme, že táto exkurzia bola aj dobrou motiváciou učiť sa nemecký jazyk.

NADÁCIA VOLKSWAGEN SLOVAKIA - CHCEM VEDIET NEMECKY

Na vyučovaní nemeckého jazyka využívame notebooky od Nadácie Volkswagen Slovakia. Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do webinárov organizovaných Nadáciou Volkswagen Slovakia, ktorá podporuje vyučovanie nemeckého jazyka.

KAHOOT a WOCABEE

Žiaci na hodinách nemeckého jazyka pracovali online, okrem interaktívnej učebnice využívali aj testovanie, opakovanie a precvičovanie pomocou kvízov Kahoot a slovnú zásobu si precvičovali za pomoci aplikácie Wocabee.

PK telesnej a športovej výchovy: - Na začiatku roka v termíne 8.-10. september sa nám podarilo zrealizovať kurz KOŽAZ pre žiakov tretieho ročníka nášho gymnázia. V mesiaci marec sme po ročnej pauze absolvovali VVLK a VVSK kurz v stredisku Roháče-Spálená, ktorý sa našťastie zaobišiel bez zranení.

Posledný deň vyučovania pred veľkonočnými prázdninami sme za pomoci žiakov zorganizovali celoškolský medzitriedny turnaj Master Class vo florbale.

Na prelome mesiacov máj a jún sa nám podarilo uskutočniť športové stretnutia s družobným lýceom Jablonka, ktoré sa konalo v Jablonke. Hoci sme vo väčšine športov ťahali za kratší koniec stretnutie malo výbornú atmosféru a početnú divácku kulisu.

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu počas roka bolo možné zapojiť sa len do niektorých športových súťaží (basketbal, bedminton).

PK prírodovedná:

EXKURZIE :

Návšteva čističky v Nižnej v rámci CHE – RNDr. Gerová - sekunda

Návšteva bezobalového obchodu NATURA Trstená v rámci hodiny BIO – Mgr.

Podbieľančíková - prima

Návšteva v Záchrannej stanici a EKOCENTRA ZÁZRIVÁ, kde sa žiaci z 3.B, SEXTY, SEPTIMY podieľali na dobrovoľníckych prácach – Mgr. Podbieľančíková, Mgr.

Kristofčáková, PaedDr. Paliderová

Aktivita žiakov – ku Dňu Zeme -vyzbieranie odpadkov na parkovisku pri škole a zhotovenie nástenky vo vestibule školy v rámci environmentálnej výchovy- Mgr. Podbieľančíková – prima

Exkurzia v Roháčoch zameraná na poškodení ekosystému v TANAP-e - výsadba stromčekov – žiaci zo sexty a 2.B – PaedDr. Paliderová

Exkurzia na Peciská do ORAVÍC – v rámci SEB –žiaci tretieho ročníka a SEPTIMY – Mgr.

Kristofčáková, PaedDr. Paliderová

Exkurzia ZOO Katovice – druhý ročník – Mgr. Šlesárová, Mgr. Čajková

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ v rámci prírodovedných predmetov:

Prednášky z ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Prednáška na tému „NEODPADNI Z ODPADOV“ – Podbiel'ančíková -príma, sekunda, terciá, kvarta

„PRALESY SLOVENSKA“ — Podbiel'ančíková- prvý ročník

Prednášky z biológie

Prednáška „Noc výskumníkov“ -SAV - Dr. Kocianová – Podbiel'ančíková- prebehla online a zúčastnili sa jej žiaci 1.D

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Prírodovedný krúžok - SEXTA – Mgr. Kristofčáková

OLYMPIÁDY

Krajské kolo chemickej olympiády úspešný riešiteľ – 2.B – Žatková

Krajské kolo biologická olympiáda - 4.D - Monika Kováčová - 6. miesto kategória A projekt/ poster

PK slovenský jazyk a literatúra

- príprava a realizácia školského kola **Olympiády zo SJL** - 10. 12. 2021

- umiestnenie našich žiakov:

Kategória A	Tímea Kubicová, III. C	1. miesto ŠK
Kategória B	Rebeka Motýľ, I. A	1. miesto ŠK

- príprava a realizácia školského kola **Hviezdoslavov Kubín 2022**,

- umiestnenie našich žiakov:

Miriám Saganová, SEP	1. miesto školské kolo	1. miesto regionálne kolo DK	Krajské kolo MT
Petra Daňová, II. B	2. miesto školské kolo	3. miesto regionálne kolo DK	
Emma Pallová, II. B	3. miesto školské kolo	2. miesto regionálne kolo DK	Krajské kolo MT
Alexandra Bugajová, I. D	1. miesto školské kolo	2. miesto regionálne kolo DK	Krajské kolo MT
Damián Janík, Príma	1. miesto školské kolo	1. miesto okresné kolo TS	Krajské kolo MT
Tatiana Pániková, Tercia	3. miesto školské kolo	2. miesto okresné kolo TS	

- **Dilongova Trstená: Sára Zoššáková (I. B), 2. miesto** v prednese prózy;

- **Prezentiáda**, našu školu reprezentovali 3 tímy, tím **M. Saganová (Septima), T. Kubicová (III. C)** obsadili **3. miesto**;

- **Tímea Kubicová (III. C) 2. miesto** v kategórii recenzia, projekt vydavateľstva **Absynt**;

- príprava a realizácia **posterov** o umeleckých smeroch, literárnych dielach a autoroch;

- **príspevky do Trstenského hlasu a na stránku školy**;

- príprava a realizácia **prijímacích skúšok na GMH**;

- objednávanie **učebníc literatúry** pre žiakov;

- objednávanie **beletrie pre žiakov** (Slovart, Bux),

- 2x návšteva **divadelného predstavenia Anna Kareninová** v Mestskom divadle Žilina (žiaci druhého a tretieho ročníka);

- príprava a realizácia **Pamätného dňa Martina Hattalu** pri príležitosti 200. výročia narodenia;

- **Medzinárodný deň materinského jazyka**, 21. 2. 2022, pripomenutie prostredníctvom prezentácie a krátkych aktivít na hodinách;

- **Medzinárodný deň darovanej knihy**, 14. 2. 2022, žiaci a učitelia darovali v tento deň knihy školskej knižnici;
- príprava a realizácia **Burzy kníh** 26. – 27. 10. 2021;
- úprava priestorov školskej knižnice;
- dopĺňanie knižničného fondu školskej knižnice.

PK španielskeho jazyka a bilingválna sekcia - Súťaže a výsledky žiakov

- Veronika Masláková postúpila na celoslovenské kolo olympiády v španielskom jazyku
- Klára Kormaňáková a Viktória Stredanská sa zúčastnili súťaže Garcilaso,
- Jerguš Bielončík, Viktória Stredanská a Klára Kormaňáková obsadili 2. miesto na prehliadke krátkych filmov, ktorú organizuje španielske veľvyslanectvo.

PK informatiky - zúčastnili sme sa súťaže v programovaní, kde v kategórii B postúpili do krajského kola Martina Zemanová, Peter Skovajsa a Šimon Válek. Martina a Peter boli na združenom 3. mieste.

Súťaž Zenit v programovaní na krajskom kole obsadil 2. miesto Matej Gornál 4. A.

Súťaž IBobor – mali sme viacero úspešných riešiteľov.

Súťaž Palma Junior sa žiaci zúčastnili a boli úspešný riešitelia.

Súťaž Python Cup sa žiaci zúčastnili a boli úspešný riešitelia.

IQ olympiáda žiacka Cynthia DUDOVÁ z triedy KVARTA 2. skupina postúpila do regionálneho kola IQ Olympiády v kategórii B

Testovanie žiakov ICILS, PISA 2023.

ENTER Olympiáda NF Telekom – 1. miesto na celoslovenskej súťaži s micro:bitmi. -toto ocenenie získali žiaci Jerguš Bielončík a Peter Skovajsa s projektom „ Svetlo na bycikli“

PK spoločenskovedná

Biblická olympiáda – okresné kolo

V prvej kategórii mladší žiaci skončili na 3. mieste, našu školu reprezentovali

Gazdík Kristián - kvarta

Lukáčová Hana - kvarta

Parížová Vanesa - kvarta

V druhej kategórii starších žiakov skončili na 5. mieste, našu školu reprezentovali

Zuzana Pakosova - 1. B

Dominika Horňáková - 1. B

Sára Mačniaková - 1.C

Olympiáda z dejepisu – P. Žofaj - sekunda - víťaz okresného kola a účasť na krajskom kole.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Údaje sú spracované za jednotlivé predmetové komisie (PK)

PK anglického jazyka

PK ANJ aj tento rok pokračovala na dvoch projektoch Erasmus+, ktoré boli schválené našej škole:

1. Education to Entrepreneurship in European school – 2020-1-IT02-KA229-079691 ide o projekt o výmenu skúseností v oblasti podnikania a uplatňovaní sa na európskom trhu práce.

Doba trvania: 24 mesiacov (2021-2022)

Zapojené školy zo štátov: Taliansko - hlavný koordinátor projektu, GMH Trstená Slovenská republika, Portugalsko, Grécko a Belgicko.

2. Students against extinction – 2020-1-SK01-KA229-078241 tento projekt je zameraný na výmenu skúseností v oblasti ochrany a záchrany ohrozených druhov zvierat, konkrétne včely medonosnej i životného prostredia ako celku.

Doba trvania: 30 mesiacov (november 2020 - február 2023)

Zapojené školy zo štátov: hlavný koordinátor Gymnázium Martina Hattalu Slovenská republika, Česká republika, Grécko, Španielsko, Turecko a Lotyšsko.

PK matematiky

Projekt : ZAZELENAJ SA MARTIN HATTALA

Ide o projekt Nadácie KIA v hodnote 2 000,00 Eur. Na tomto projekte pracovali po vedením predsedkyne PK Matematiky Mgr. Márie Čajkovej aj ostatní členovia PK matematiky, kolegovia z iných PK a aj žiaci gymnázia.

PK nemeckého a ruského jazyka

E-TWINNING [JEDER KANN FÜR UNSER PLANTEN ETWAS TUN](#)

Pod vedením Mgr. Martiny Palčovej pokračovali naši žiaci v projekte E-Twinning, s novou témou „Každý môže niečo urobiť pre našu planétu“, ktorý sa venoval životnému prostrediu. V projekte pracovali naši žiaci na rôznych projektových úlohách a mali možnosť spoznať žiakov z iných krajín prostredníctvom ZOOM videokonferencií, celá práca na projekte bola realizovaná v nemeckom jazyku a výsledkom sú prezentácie online Padlete, v ktorých žiaci prezentujú aktivity spojené s ochranou prírody a životného prostredia.

V spolupráci s týmito krajinami už pripravujeme nový projekt ERASMUS, ktorý sa bude v prípade schválenia realizovať v nasledujúcich školských rokoch.

BRIEFFREUNDSCHAFT

Mgr. Palčová a žiaci Sekundy a Tercie sa zapojili do projektu Brieffreundschaft, v ktorom si vymieňali listy v nemeckom jazyku na tému životné prostredie, v tomto školskom roku so žiakmi z Turecka.

ERASMUS PLUS

Mgr. Palčo pracuje spoločne so skupinou učiteľov nemeckého jazyka z Turecka, Maďarska, Chorvátska a Poľska na príprave projektu Erasmus Plus s cieľom umožniť žiakom, ktorí sa učia nemecký jazyk jeho praktické využitie pri mobilitách v rámci projektu a pri práci na projekte

PK prírodovedná:

PK prírodovedná sa zapojila v rámci školy do týchto projektov :

ENVIRONPROJEKT „Po stopách kamennej Oravy“ - koordinátor Mgr. Podbiel'ancíková - projekt bol podaný ale neúspešný

Projekt BARS 2022 – expedícia do INDIE – celoslovenský projekt SAV – do tohto projektu sa zapojili žiaci SEXTY,- OBRTÁČOVÁ , BODNÁR a žiak z 2.B – ŽATKO – koordinátor – Mgr. Kristofčáková – žiaci postupujú do prípravného sústreďenia na expedíciu do Indie.

PK slovenský jazyk a literatúra

Pracovali sme na týchto projektoch:

- 17. ročník celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k **Medzinárodnému dňu školských knižníc**, téma: „Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou“;
 - 10. ročník **celoslovenského projektu** pre stredné školy pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2021 **Záložka do knihy spája slovenské školy**, téma: Významné osobnosti slovenskej literatúry – P. O. Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a B. S. Timrava (70 výročie úmrtia);
 - 12. ročník **česko-slovenského projektu** pre základné školy a osemročné gymnázia **Záložka do knihy spája školy**, téma: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní;
 - projekt Knižnice A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne **Orava číta P. O. Hviezdoslava**, žiaci našej školy čítali dielo Gábor Vlkolinský;
 - projekt mestskej organizácie Matice slovenskej v Liptovskom Mikuláši **Hviezdoslavov verš**, básne B. Vajduľákovvej, III. D boli uverejnené v bulletine;
 - projekt Mestskej knižnice v Trstenej **Je nás počuť II**, 4. 3. 2022, v jeho rámci Erik Kuráň, III. A čítal do mestského rozhlasu poviedku ukrajinskej autorky Iryny Zelyk;
 - projekt Ligy detskej istoty **Čítajme si 2022**, v našej škole sa konal 24. 6. 2022, zapojilo sa do čítania 106 žiakov;
- Ďalej pre žiakov školy sme pripravili tieto aktivity:
- Vianočný trh,
 - a Vianočná besiedka.
- V školskom roku 2021/2022 sme mali v pláne aj ďalšie aktivity, ktoré sa však neuskutočnili pre karanténu Covid -19.

PK španielskeho jazyka a bilingválna sekcia

Na projekte sme sa nezúčastnili žiadnom, v rámci prezentácie školy sme uskutočnili dlhodobú kampaň na Facebooku a Maja Klein-Markovič zorganizovala v dňoch 3.6, 10.6 a 17.6. 2022 podujatie s názvom Španielsko v Trstenej, ktorého cieľom bola propagácia španielskej kultúry a tým aj bilingválnej sekcie.

PK informatiky

Mgr. Peter Murina spolu s Ing. Gabrielou Marasovou - vypracovali projekt ENTER 2 micro:bit. S rozbehnutých projektov pokračovali sme v tomto školskom roku ešte v projekte IT akadémia.

PK spoločenskovedná

Projekt Červená stužka - Mgr. Kubášová,
Projekt žiacka firma Mgr. Zbojová – vykázala zisk,
Projekt Darovanie krvi – Mgr. Martauz

Zbierka materiálnej pomoci utečencom z Ukrajiny – február/marec 2022 – úspešne vyzbieraná, vytriedená aj odoslaná na východnú hranicu SR/UKR.

PK telesnej a športovej výchovy:

Aj v tomto školskom roku sa členovia PK snažili zapájať do viacerých vyhlásených projektov s cieľom prezentovania sa školy na verejnosti i získania finančných prostriedkov. Zapojili sme da do projektov KIA, Orange, no žiaľ v tomto školskom roku sme neboli úspešní ani v jednom projekte.

Za pomoci finančných darov od firiem STAREK a PANASONIC sa podarilo zrekonštruovať vonkajšie športoviská (rozbehová dráha a doskočisko) a taktiež dokúpiť pomôcky na kvalitnú výučbu telesnej a športovej výchovy.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti konanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou na našej škole.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola mala v školskom roku 2021/2022 už len 4 objekty, lebo budovu - tzv. sivý dom od 1. júna 2021 sme predali mestu Trstená. Využívame tieto objekty:

1. stará budova
2. nová budova /prístavba GMH/
3. telocvičňa
4. prístavok s garážou

V starej a novej budove sa nachádzajú učebne, odborné učebne, výdajňa stravy a jedáleň a kabinety pre pedagogických zamestnancov. V telocvični máme 3 miestnosti a to: 1 športovú halu, 1 posilňovňu a 1 gymnastickú učebňu. Žiaci používajú šatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú na prízemí v prístavbe. Vo vestibule školy máme pre žiakov pri školskom bufete zriadenú žiacku miestnosť. V tejto miestnosti sa žiaci zdržiavajú počas prestávok a voľných hodín, respektíve čakajú tu na spoje domov alebo na poobedňajšie vyučovanie či krúžok. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii 24 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých uvedených objektoch.

V telocvični sme koncom školského roka začali s 2. etapou rekonštrukcie, vymurovala sa nová zadná stena v športovej hale a vymenili sa všetky okná za plastové. Ďalej opravila a zateplila sa

strecha a vymaľovala a opravila sa nanovo parketová podlaha v športovej hale. V 3. etape rekonštrukcie telocvične, ktorú by sme chceli urobiť v roku 2023 by sme chceli zrekonštruovať všetky rozvody elektrickej energie a hlavne vymeniť starú rozvodnú skriňu s ističmi.

Čo sa týka materiálno–technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálno–technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami, no stále máme nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov.

Čo sa týka učebných pomôcok či zariadení, treba povedať, že škola tento školský rok zo sponzorských a ušetrených vlastných finančných prostriedkov hlavne z energií, zrekonštruovala odbornú učebňu chémie a biológie. Cez hlavné prázdniny sa opravila podlaha v školskej knižnici a vymaľovali sme aj niektoré kabinety a učebne.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie - silný manažment ➤ veľa dobrých učiteľov	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ chýba priestor pre atletiku ➤ chýbajú mladí učitelia
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

1. zakúpiť pozemok pod telocvičnou a zabezpečiť finančné prostriedky na jej úplnú rekonštrukciu;
2. zabezpečiť pridelenie väčšieho prevádzkového normatívu od nášho zriaďovateľa pre školu;
3. v spolupráci s Rodičovským združením pri GMH Trstená a našim novým zriaďovateľom od 1. januára 2022 Regionálnym úradom školskej správy v Žiline zabezpečiť kúpu nových kvalitných učebných pomôcok;
4. naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť školy a organizovať besedy žiakov za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho a morálneho vedomia žiakov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania sa mládeže v poslednom období, ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

II.

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**Gymnázium – 4-ročné**

Ročník	Stav k 30. 08. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
1.	3	63	0
2.	3	73	0
3	3	82	1
4.	3	87	0
Spolu	12	305	1

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 30. 08. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
1.	0	25	0
2.	1	0	0
3	1	19	0
4.	1	19	0
5.	1	15	0
Spolu	4	78	0

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 30. 08. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
1.	1	16	0
2.	1	17	0
3	1	18	0
4.	1	18	0
5.	1	23	0

6.	1	19	0
7.	1	16	0
8.	1	15	0
Spolu	8	142	0

b) počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet novoprijatých, zapísaných žiakov a výsledný počet žiakov 1. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory podľa formy štúdia (4, 5, 8-ročná forma štúdia)				
názov odboru	určený počet prvákov pre šk. rok 2022/23	počet novoprijatých a zapísaných k 31.08.2022	% naplnenia určenia	počet prvákov celkom k 15.09.2022 (po Eduzbere - prestupy, opakovanie r.)
gymnázium (4-ročná forma)	72	66	92	65
gymnázium (8-ročná forma)	17	17	100	16
gymnázium – bilingválne štúdium (španielsky jazyk)	30	24	80	23

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

počet žiakov, ktorí mali záujem o štúdium v 1. kole (1. + 2. termín) prijímacích skúšok pre šk. rok 2022/2023 podľa odborov			
odbor	určený počet žiakov pre šk. rok 2022/2023	počet žiakov, ktorí prejavili záujem	% naplnenia určenia vo vzťahu k počtu uchádzačov k 31. 08. 2022
gymnázium (4-ročná forma)	72	113	157
gymnázium (8-ročná forma)	17	26	153
gymnázium–bilingválne štúdium (jazyk španielsky)	30	40	133

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

odbor	počet žiakov, ktorých môžeme prijat' po prijímacích skúškach	počet žiakov, ktorí sa zúčastnili na prijímacích skúškach	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku pre šk. rok 2022/2023
gymnázium (4-ročná forma)	72	112	112
gymnázium (8-ročná forma)	17	25	25
gymnázium – bilingválne štúdium (jazyk španielsky)	30	37	37

e) zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	7902 J gymnázium
I.B	7902 J gymnázium
I.C	7902 J gymnázium
I.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
II.A	7902 J gymnázium
II.B	7902 J gymnázium
II.C	7902 J gymnázium
III.A	7902 J gymnázium
III.B	7902 J gymnázium
III.C	7902 J gymnázium
III.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium
IV.C	7902 J gymnázium
IV.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
V.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
Prima	7902 J gymnázium
Sekunda	7902 J gymnázium
Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta	7902 J gymnázium
Kvinta	7902 J gymnázium
Sexta	7902 J gymnázium
Septima	7902 J gymnázium
Oktáva	7902 J gymnázium

f) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania- *Prospech žiakov*

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospešeli	Neprospešeli	Neklasifikovaní	Správne 2	Správne 3	Správne 4
I.A	26	9	13	4	0	0	0	0	0
I.B	16	10	3	3	0	0	0	0	0
I.C	22	8	10	3	1	0	0	0	0
I.D	24	11	11	2	0	0	0	0	0
Prima	16	11	5	0	0	0	0	0	0
II.A	28	13	10	5	0	0	0	0	0
II.B	23	9	11	3	0	0	0	0	0
II.C	22	6	9	5	2	0	0	1	0
Sekunda	17	15	2	0	0	0	0	0	0
III.A	31	12	9	10	0	0	0	0	0
III.B	27	6	16	4	1	0	0	0	0
III.C	24	5	8	9	2	0	0	0	0
III.D	19	4	6	9	0	0	0	0	0
Tercia	18	11	5	2	0	0	0	0	0
IV.A	31	13	15	3	0	0	0	0	0
IV.B	27	5	14	8	0	0	0	0	0
IV.C	29	12	15	2	0	0	0	0	0
IV.D	19	6	4	8	1	0	0	0	0
Kvarta	18	9	7	2	0	0	0	0	0
Kvinta	23	11	6	6	0	0	0	0	0
V.D	15	8	3	4	0	0	0	0	0
Sexta	19	6	10	3	0	0	0	0	0
Septima	16	8	4	4	0	0	0	0	0
Oktáva	15	7	3	5	0	0	0	0	0

- *Dochádzka žiakov*

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neosprave dlnené	Neosp. na žiaka
I.A	26	2440	93,85	2431	93,5	9	0,35
I.B	16	1463	91,44	1463	91,44	0	0
I.C	22	1813	82,41	1813	82,41	0	0
I.D	24	1775,5	73,98	1773,5	73,9	2	0,08
Prima	16	1096	68,5	1096	68,5	0	0
II.A	28	2801	100,04	2794	99,79	7	0,25
II.B	23	2500	108,7	2500	108,7	0	0
II.C	22	2556	116,18	2513	114,23	43	1,95
Sekunda	17	1179	69,35	1179	69,35	0	0
III.A	31	3621	116,81	3615	116,61	6	0,19
III.B	27	3408	126,22	3406	126,15	2	0,07
III.C	24	3411	142,13	3390	141,25	21	0,88
III.D	19	2491	131,11	2486	130,84	5	0,26
Tercia	18	1256	69,78	1256	69,78	0	0
IV.A	31	1876	60,52	1870	60,32	6	0,19
IV.B	27	2539	94,04	2516	93,19	23	0,85
IV.C	29	1556	53,66	1456	50,21	100	3,45
IV.D	19	2877	151,42	2876	151,37	1	0,05
Kvarta	18	1664	92,44	1664	92,44	0	0
Kvinta	23	2958	128,61	2958	128,61	0	0
V.D	15	1241	82,73	1238	82,53	3	0,2
Sexta	19	1961	103,21	1949	102,58	12	0,63
Septima	16	2425	151,56	2420	151,25	5	0,31
Oktáva	15	1988	132,53	1956	130,4	32	2,13

- *Klasifikácia tried*

Trieda	AJG	ANJ	APE	BIO	CVB	CVM	DEJ	EST	ETV	FYZ	GEG	GVY	HUV	CHE	INF	IMV	JZS	KAJ	KSZ	TSV	UKL
I.A		2,12		1,81			1,35		1	1,73	1,5			2,27	1,27					1	
I.B		1,81		1,71			1,13			2,25	1,25			2,38	1					1	
I.C		2,09		1,64			1,09		1	2,05	1,32			2,14	1,27					1	
I.D				1,29						2,04				1,92						1	1
Prima		1,56		1,31			1,31		1	1,13	1,44		1		1					1	1
II.A		1,93		1,61			1,29			1,29	1,57			2,36	1,43					1	
II.B		2,22		1,26			1,13			2,09	1,09			1,65	1,09					1	
II.C		2,09		2,55			1,59			2,59	1,41			2,68	1,14					1,05	
Sekunda		1,18		1,35			1,18			1,35	1,12		1	1,18	1,18					1,12	1
III.A		2,1		1,35			1,1			1,71		1,64		1,35	1,32					1,03	1
III.B		2,41	1	1,48			1			2,59		2		2,33	1,07					1,04	1
III.C		2,54	1	2,21			1,54			2,38		2		2,21	1,04					1,3	1
III.D		2,05		1,79			1,16			2,74	1,37			2,37	1					1	
Tercia		1,83		1,39			1,22		1	1,56	1,17			1,44	1,11					1	
IV.A	2,33	1,87			1,5	1,48									1,74	1,23		1,38		1	
IV.B	2,46	2,48			1,71	1,75											2,36	1			
IV.C	1	1,97			1,46	1,44											1,5	1,69			
IV.D		2,05	1	1,79			1			2,63	1,16	1		2,16							
Kvarta		1,61		1,22			1			1,5	1,28			1,56	1,67						
Kvinta		1,83		2,04			1,39			2,13	1,52			1,61	1,17						
V.D	1,67	1,73				1,25		1,87			1,87							1,2	1,13		
Sexta		2,05		1,53			1,16			2,26	1,32			2,16	2,21						
Septima		1,94	1	1,94			1,13			1,63		2,25		1,94	1,63						
Oktáva	2,13	1,73			1	2,2									1,33	1,5		1,33			

Trieda	MAT	NBV	NEJ	OBN	ONT	XCB	RZB	RZM	RUJ	SAJ	SBC	SEB	SBQ	SED	SEC	SEN	SEM	SDE	SJL	SPS
I.A	2,31	1	1																1,96	
I.B	2,19	1	1,06																2	
I.C	2,32	1																	2,14	
I.D	2,13	1																	2,21	
Prima	1,56	1,08	1,5	1															1,31	
II.A	1,86	1	1,81	1,61															1,75	
II.B	2,13	1	1	1,04															1,61	
II.C	2,82	1		1,55															2,5	
Sekunda	1,18	1	1	1															1,59	
III.A	2,29		1,24	1,84					2,5	2,65		1,5		1	3	1,72			2,1	1,83
III.B	1,85		1,33	1,59						2,37		1,1		1	2				1,93	1,44
III.C	2,92			1,42					2,38	2,75		1,56		1	2,25	1			1,92	1,82
III.D	2,63			2															2,05	
Tercia	1,83	1	1,3	1															1,44	
IV.A	1,52		1,13		1,78		1,33	1,42	2	1,68	1	1,33		1	1	1,31	1,22		1,84	1,86
IV.B	1,63		1,41		1,27		2	1		2,08	1,71	1,82		1	1,71		1,43		2,19	1,88
IV.C	1,45				1,55		1,5	1	1,44	1,77	1,83	1,31		1	1,75		1,29		1,45	1,92
IV.D	2,32			1						2		1	1,5	1	1,7	1			2	2
Kvarta	2	1	2,06																1,5	
Kvinta	1,78	1	1,73																1,87	
V.D					1,2	1,14		1		1,6	1,5	2	2	1	1		1	1,87		1,6
Sexta	1,95	1	1,16	1,11															2	
Septima	1,69		1,56	1,25						2,58		1,36		1	1,44	2			1,88	
Oktáva	1,73		1,4		1,86		1,67	1,75		1,62	1	1,75		1	1	1,25	2		2,2	1,83

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

- *Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky*

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
ANJ	B2	108	43/65	62,51%	102	63,19%	102	63	31	14			1,55	108
BIO		49	9/40					30	16	3			1,45	49
DEJ		9	0/9					7	1		1		1,44	9
FYZ		13	10/3					7	2	4			1,77	13
GEG		22	8/14					12	7	3			1,59	22
CHE		25	7/18					17	7	1			1,36	25
INF		15	13/2					11	2	1	1		1,47	15
MAT		53	33/20	42,11%	49			33	10	3			1,35	46
NEJ	B2	5	0/5					5					1,00	5
OBN		44	9/35					33	10	1			1,27	44
SJL		117	45/72	70,57%	102	78,04%	102	58	49	9	1		1,60	117
SJA	B1	1	0/1					1					1,00	1
SJAL	C1	15	4/11					7	5	2	1		1,80	15

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

Umiestnenie absolventov Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na vysokých školách v šk. roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 na GMH v Trstenej končilo päť maturitných tried – tri triedy na štvorročnom gymnáziu, jedna trieda na bilingválnom španielsko-slovenskom gymnáziu a jedna na osemročnom gymnáziu, s celkovým počtom 117 žiakov. Z nich si prihlášku na VŠ podalo 104 žiakov a 104 bolo na VŠ aj prijatých. 11 žiakov, ktorí si nepodali prihlášku na vysokú školu sa rozhodlo pracovať doma alebo v zahraničí. O 2 žiakoch nemáme žiadne informácie.

Zo 104 žiakov, ktorí sa zapísali na vysokoškolské štúdium, si zvolilo dennú formu štúdia a jedna žiacka sa rozhodla pre externú formu štúdia. Na Slovensku študuje na verejných vysokých školách 94 žiakov. V zahraničí študuje 10 žiakov.

Španielsko – 3 žiaci – Malaga, Granada a Valencia

Viedeň – 1 žiak

Krems (Rakúsko) – 1 žiak

Olomouc, Ostrava a Praha – po jednom žiakovi

Brno – 2 žiaci

Najväčší záujem prejavili naši absolventi o štúdium na týchto univerzitách:

- Univerzitu Komenského v Bratislave si zvolilo **28** žiakov
- Žilinskú univerzitu v Žiline si vybralo **16** žiakov
- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave si zvolilo **14** žiakov
- Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici si zvolili **5** žiaci
- Ekonomickú univerzitu v Bratislave si zvolilo **9** žiakov
- Katolícku univerzitu v Ružomberku si vybral **1** žiak
- Truni a UCM v Trnave si zvolilo **10** žiakov
- Univerzitu Veterinárneho lekárstva v Košiciach si zvolila **1** žiacka
- Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave si zvolili **4** žiaci
- Paneurópska VŠ **1** žiacka
- Prešovská univerzita **2** žiaci
- Akadémia policajného zboru **3** žiaci

III.

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2021

K 31.12.2021 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 58 zamestnancov, z toho 1 zamestnankyňa je na rodičovskej dovolenke do mája 2021.

Z evidenčného počtu zamestnancov je žien 42 a 16 mužov, pedagogických zamestnancov je 47 a 11 prevádzkových zamestnancov.

Na skrátený úväzok pracovali šiesti pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec.

So zdravotným postihnutím pracovalo päť zamestnancov.

V zmysle kolektívnej zmluvy má organizácia 37,5 hodinový pracovný týždeň.

Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný mesačný plat zamestnancov školy za rok 2021 bol **1 531,17 €**

- z toho pedagogickí zamestnanci **1 634,87 €**
- z toho prevádzkoví zamestnanci **903,50 €**

I. Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej v súlade so zákonom o účtovníctve účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

V súlade s rámcovou účtovnou osnovou zostavila účtovná jednotka – škola, účtovný rozvrh, ktorý možno v priebehu účtovného obdobia doplniť podľa potrieb účtovnej jednotky. Finančné prostriedky škola sústreďuje na bankových účtoch Štátnej pokladnici resp. v pokladni školy. Riaditeľ školy disponuje s finančnými prostriedkami a zodpovedá za dodržiavanie zásad hospodárenia s finančnými prostriedkami i s majetkom školy.

II. Rozpočet organizácie

Prijmy a výdavky

Financovanie regionálneho školstva je postavené na normatívnom princípe, v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Cieľom zákona bolo zaviesť transparentný normatívny systém financovania na žiaka. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola čerpala finančné prostriedky z rozpočtových zdrojov:

Zdroj 111 - Program 0D501 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Finančné prostriedky boli po prijatí rozpočtových opatrení a úpravách rozpočtu vyčerpané na 100%.

v €

		Program	
Prostriedky zo ŠR		0D501	1 605 374
	Normatívne		1 591 124
	Nenormatívne		14 250
	Kapitálové		200 000
Prostriedky z iných zdrojov			0,00
Mimorozpočtové	Prenáj.priestor., projekt	072	2 287,00
Spolu čerpanie			1 607 661

v €

		2020	2021	%
Výdavky spolu pridelené zo ŠR		1 612 819	1 605 374	108,67
Z toho - Výdavky norm. spolu zo ŠR		1 586 111	1 591 124	108,70
	Mzdy 610	1 030 864	1 040 196	110,64
	Odvody 620	344 186	372 378	103,75
	Bež. výd.630 Transfery 640	198 523 12 538	178 180	93,48
- Výdavky nenormatívne zo ŠR	Výs. žiakov Prísp.na knihy Odchodné Lyž.kurz Príspevok špecifiká	1 280 8 478 16 950	500 5 832 3 168 0 4 750	
SPOLU	nenormatívne	26 708	14 250	

Podrobné čerpanie bežných výdavkov a transferov

Číslo EK	Popis	Čerpanie € v r.2020	Čerpanie € v r. 2021	%	Poznámka
631001	Cestovné-tuzemské	473,51	0		Cestovné náklady
631	Cestovné	497,81	347,20		
632001	Energie	39 613,25	28 867,52		Plyn, el. elektrina
632002	Vodné , stočné	2 287,85	6 225,50		Stočné
632003	Poštovné	615,31	423,51		Poštovné
632004	Komunikačná Infraštruktúra	227,84	251,49		Prístup na internet
632005	Telekomunikačné služby	3 367,64	3 308,34		Poplatok za telefón
632	Energie	46 011,89	41 363,36	85,15	
633002	Výpoč. technika	40 527,33	10 392,80		Počítač
633003	Tele.technika,inter.	1 273,25	0		počítač
633004	Prevádzkové stroje	4 195,01	14 155,61		Prevádzkové stroje, zariadenia

633006	Všeobecný materiál	13 218,07	15 262,84		Kanc. potreby, čistiace potreby, spotrebný tovar
633009	Knihy a časopisy	9 935,98	7 358,94		Zbierka zákonov, odb. literatúra, knihy, časopisy
633010	Pracovné odevy	1 510,42	1 139,03		Prac. odev a obuv pre údržbárov, upratovač.
633015	Palivá ako zdroj energie	16,01	71,99		PHM - kosačka
633016	Reprezentačné	0,00	44,80		Reprezentačné
633	Materiál	70 676,07	48 426,01		
634001	Palivo, mazivo	0,00	28,30		PHM do malotraktora
634002	Servis, údržba, opravy	0,00	0,00		Oprava malotraktor
634003	Povinné poistenie	111	19,52		Poistné malotraktor
Spolu 634	Dopravné	111	47,80		
635002	Údržba výpoč.tech.	0,00	0,00		
635004	Údržba prevádzkov. strojov	7601,30	6 610,77		Kop. stroj., tlač. šport. nárad, rev. výťahu, svietidiel, hasiace prístroje
635006	Údržba budov	10 988,61	13 248,56		Telocvična, učebne
635009	Údržba softweru	956,45	1 024,74		Údržba softweru
Spolu 635	Údržba	19 546,36	20 884,07		
636002	Nájom prevádz. strojov, príst. a zar.	1 294,98	289,82		Poštový priečinok, kopírovací stroj
636006	Nájom VT		0,00		Prenájom VT
Spolu 636		1 294,98	289,82		
637001	Školenia, kurzy	45,00	502,30		Školenie pedag. a nepedag. zam.
637003	Propagácia, reklama		3 444,00		Inzeráty v novinách
637004	Všeobecné služby	6 659,67	6 971,54		Revízie výťahov, komínov, kontroly, zhotovenie. kľúčov
637006	Náhrady prehliadky	4 226,29	3 384,69		Rekreácie
637012	Poplatky a odvody	65,30	6,35		Poplatok štát. pokladnica
637014	Stravovanie	33 860,70	50 567,44		Príspevok na stravu žiakov a zam. školy
637015	Poistné - ostatné	2170,86	1 695,86		Úrazové poistné žiakov, pois. VT
637016	Prídel do SF	10 462,47	11 546,00		Tvorba SF
637017	Provízia	25,20	58,80		Provízia
637027	Dohody o VP	0,00	0,00		Dohody
637035	Dane	1 046,76	845,46		Popl. za odvoz smeti
Spolu 637	Služby	58 562,25	64 980,72	55,11	
	Spolu za 630	196 700,0	176 339,00	107,89	

		6			
642014	Jednotlivcom	9 389,32	13 460,52		Nájom za byty špan.
642013	Odchodné		3 168,00		Odchodné
642015	Nemocenské	2 548,68	1 749,48		Nemoc.dávky prvých 10 dní
642017	Úrazové a bolestné	600,00	0,00	0,00	Úraz. a bolestné štud.
Spolu	Transfery 640	12 538,00	18 378	106,97	
	Spolu za 630, 640	209 238,6	194 717	106,90	

Nenormatívne, projektové a mimorozpočtové finančné prostriedky

Číslo EK	Popis	Čerpanie r. 2020 v €	Čerpanie r. 2021 v €	Poznámka
Nenormatívne				
633006	Všeob. materiál		4 750,00	
633009	Mim.výsled. žiakov Knihy	1 280,00	500,00 5 832,00	
635006	Havárie	0,00	0,00	
637007	Lyžiarsky kurz	16 950,00	0,00	
642013	Odchodné	8 478,00	3 168,00	
	SPOLU	26 708,00	14 250	
Projekt	KIA,VW, Erasmus	0,00	15 981,16	
Dotácie, dar	VÚC, MÚ	1 403,00	1 693,00	

Komentár k čerpaniu výdavkov:

610 – Mzda, platy, služobné príjmy a ostatné vyrovnania

V kategórii 610 - Mzda zamestnancov, v roku 2021 pridelené finančné prostriedky na platy zamestnancov v porovnaní s rokom 2020 boli o 6,68% vyššie. Zvýšenie súvisí s legislatívnymi zmenami od 01.01.2021, kde sa platy zamestnancov zvýšili o 15%. Z dôvodu pandemickej situácie v roku 2021 boli vyplatené odmeny zamestnancom školy a to sa odzrkadlilo na priemernej mesačnej mzde.

620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

V kategórii 620 boli finančné prostriedky pridelené vo výške 34,95% mzdových nákladov a 7 908,82 € z prevádzkových finančných prostriedkov na DDP (tretí pilier). Tieto finančné prostriedky boli čerpané na zákonné odvody a poistné do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní a príspevok na doplnkové dôchodkové poistenie bol odvedený do jednotlivých poisťovní.

630 – Tovary a služby

Pridelené normatívne finančné prostriedky na prevádzku školy v roku 2021 boli použité na realizáciu viacerých opráv učební, interiérov, exteriérov školy a nákup tovarov.

Z dôvodu modernizácie bolo potrebné zakúpiť výpočtovú techniku vo väčšom rozsahu.

Nákupom techniky sme aj umožnili žiakom a učiteľom zúčastňovať sa on-line vyučovania z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie na Slovensku.

Finančné prostriedky pridelené v roku 2021 boli použité na základnú prevádzku školy, najväčšie náklady sú na opravy a údržbu interiérov a exteriérov školy. Energie boli z dôvodu nižšej spotreby na prevádzku znížené celkovo oproti roku 2020 o 10 745,73,-€ .

Vzhľadom k nevyhovujúcemu stavu celej budovy telocvične postavenej v roku 1980, je nutná komplexná rekonštrukcia.

Okrem uvedenej rekonštrukcie z prideleného rozpočtu nie je možné realizovať väčšiu údržbu školy napr. výmena dverí na kotolni, vchodových dverí na novej budove, oprava elektroniky na koltoch v novej prístavbe školy, výmena el. vedenia v starej budove a pod.

Na rozvoj, vybavenie a modernizáciu školy, finančné prostriedky škola získava hlavne z projektov, či sú to menšie projekty alebo finančne väčšie projekty, jedná sa hlavne o projekty z ESF. Tieto finančné prostriedky sú účelovo určené a škola v projekte nemusí byť vždy úspešná.

640 – Bežné transfery

Z bežných transferov boli uhradené náklady na ubytovanie španielskym lektorom / 13 460,52 €/, náhradu príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti / 1 749,48 ,- €/ .

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 14 250 ,- € boli pridelené na základe žiadosti učebnice 5 832, - €, príspevok na dezinfekciu 3 010,- €, príspevok na testovanie Covid -19 1 740,- €, mimoriadne výsledky žiakov 500,- € a odchodné 3 168 ,- €.

Ďalšie **doplňkové zdroje**, ktoré škola získala v roku 2020 boli využité finančné prostriedky grantu Erasmus vo výške **27 052,- €** a **24 384,- €** a finančné prostriedky z Nadácie Volkswagen , **ktoré boli presunuté na rok 2021** Kapitálové výdavky vo výške 200 000,- €. sme získali na rekonštrukciu telocvične.

Správa o čerpaní finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej za obdobie od 1. septembra 2021 do 31. augusta 2022

PRÍJMY:

Príspevok rodičov	3120,00
Finančné riaditeľstvo SR	1807,05
<u>Zostatok v pokladni a na účte</u>	<u>2771,92</u>
PRÍJMY SPOLU:	7698,97

Čerpanie podľa položiek:

VÝDAJE:

Olympiády- ceny	138,27
Odmeny žiakom na konci školského roka	1159,82

Cestovné- žiaki	151,99
Medzinárodný deň knižníc	81,40
Hviezdoslavov Kubín	120,00
Družba Poľsko	170,00
Ekologická prednáška	30,00
Príspevok na maturitnú skúšku	373,26
Volskwagen- spoluúčasť na projekte	100,00
Pôžička na projekt- Zazelenaj sa Hattala	2000,00
Chemická učebňa- sponzorom	18,87
Odmena pokladničke	350,00
Poplatky Rodičovského združenia	141,16
VÝDAJE SPOLU:	4834,77
ZOSTATOK V POKLADNI:	1064,70
ZOSTATOK NA ÚČTE:	1799,52
Zostatok v pokladni a na účte	2864,20

b) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Naši žiaci v rámci voľnočasových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré organizuje mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity

Naša škola v školskom roku 2021/2022 poskytla žiakom prostredníctvom centra voľného času v Trstenej 12 krúžkov a 5 triednych klubov, a to :

Triedny klub – Zembjaková
 Triedny klub – Szabová
 Triedny klub – Palčová
 Triedny klub – Martauz
 Triedny klub – Capko
 Prírodovedný – Kristofčáková
 Nemecký jazyk – Palčová
 Basketbal, bedminton – Palčo
 Chemický – Paliderová
 Zdravotnícky – Martauz
 Strelecký, Volejbal – Žofaj
 Volejbal – Fojtíková
 Kondičné posilovanie, futbal, florbal – Gabarík
 Minecraft – Modranszký

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú. Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení rodinných problémov. Spolupracujeme s CPPPaP v Tvrdošíne (Centom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), ktoré organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom aj žiakom. Žiaci sa mohli so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a odporučiť im vhodné riešenie. Rodičia sú bezprostredne informovaní o aktivitách a iných záležitostiach internetovou formou cez Edupage.

Naša škola udržiava neustále kontakty s bývalými absolventmi gymnázia, ktorí sa do školy radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia. Pomaturitné stretnutia sa stali v mnohých triedach samozrejmosťou, a tak skoro každý týždeň hlavne v sobotu počas školského roku sa všetky pomaturitné stretnutia začínajú príchodom na našu školu.

Škola taktiež spolupracuje so základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi žiakmi.

Veľmi dobrú spoluprácu máme v slovensko-španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠVVŠ SR a španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodickéj a aj v iných smeroch.

Naša škola sa prezentuje ako moderná vzdelávacia inštitúcia, ktorá pripravuje žiakov na štúdium na všetkých typoch vysokých škôl. Sme škola, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie a preferuje inovatívne formy a metódy vyučovania. Chceme, aby naši žiaci prežili šťastné a pokojné detstvo, aby zažili úspech a radosť, aby mohli spoznávať svet. Chceme, aby sa mohli vzdelávať v atmosfére dôvery, priateľstva a rešpektu. Naším cieľom je tiež, aby sa žiaci Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej neustále zdokonaľovali a stali sa z nich aj naším pričinením dobrí, múdri a vzdelaní ľudia.

d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Informácia o činnosti výchovného poradcu a koordinátora prevencie v škol. roku 2021/22.

Výchovný poradca - Mgr. Andrea Fojtíková

September – Október 2021

Konzultácie so žiakmi 3.ročníkov ohľadom výberu maturitných predmetov, v niektorých triedach sa uskutočnil program Riasec. Plánovanie zájazdu na veľtrh VŠ Gaudeamus, ktorý sa nakoniec presunul do online priestoru.

Program - Adaptačné vzdelávanie, prebehol v triedach 1.B,1.C, Prima a 1.D, lepšie pomáha navzájom sa spoznať, medzi sebou, s triednym.

December 2021 – Marec 2022

Konzultácie s triedami 4. A,B,C, Oktáva a 5.D ohľadom výberu VŠ a vyplňania prihlášok. Veľa žiakov využilo možnosť individuálnej komunikácie s výchovným poradcom o výbere VŠ a to nielen z končiacich ročníkov, ale aj z radov žiakov tretiaakov na GMH.

Január 2022

Online Burza povolaní organizovaná CCCaP Tvrdošín.

Marec 2022

TH s triedami 2.A,B,C,3.D,3.A,B,C,4.D, Septima a Sexta za prítomnosti triednych profesorov ohľadom výberu seminárov do končiaceho alebo 3. ročníka a výberu maturitných predmetov s ich uplatnením pri skúškach na VŠ. Taktiež sme upozornili žiakov na Scio testy, ktoré vo veľkej miere začali využívať aj slovenské VŠ.

Apríl 2022

Konzultácie o vhodnosti výberu seminárov, prebiehali prevažne individuálnou formou alebo cez Edupage so žiakmi 3. a 4. ročníkov.

Máj - Jún 2022

V spolupráci s CCCaP Tvrdošín sme zorganizovali Poradenstvo hrou, ktoré sa zameriava na získavanie vedomostí a zručností žiaka pri výbere VŠ. Zúčastnili sa ho triedy 2.A,B,C, 3.D a Sexta.

Taktiež na našej škole sme opäť uskutočnili RIASEC – testovanie na zistenie typu osobnosti a práce na ktorú sa žiak hodí. Tohto testovania sa zúčastnili žiaci tretích ročníkov, Septimy a 4.D

Nadalej sme pokračovali aj:

- zber informácií o umiestnení žiakov na VŠ;
- priebežná poradenská a konzultačná činnosť pre žiakov školy a ich rodičmi vo všetkých problémových oblastiach;
- informovanie žiakov maturitných ročníkov o možnosti prihlásiť sa na kurzy a semináre k prijímacím pohovorom cez Slovenský inštitút vzdelávania alebo jednotlivé fakulty, ktoré tieto kurzy organizujú;
- aktualizácia nástenky výchovného poradcu (počas celého roku)
- online konzultácie so žiakmi tried, telefonickou, písomnou či online formou, nielen ohľadom štúdia ale aj osobných problémov.

Čo sa týka prezentácie školy na verejnosti :

- zúčastnili sme sa Burzy informácií stredných škôl, ktorú organizovalo CPPPaP Tvrdošín
- vytvorili veľa nových propagačných materiálov a videí o našej škole - GMH Trstená
- Deň otvorených dverí 2022 prebehol kvôli pandémie len formou online – boli od prezentované videá o štúdiu na GMH, vytvorené pedagogickí zamestnancami a žiakmi.

Naša škola ako výchovno–vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti.

Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 70% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí hornej Oravy. V zmysle vyhlášky o stredných školách sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami. Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Po piatej vyučovacej hodine mali žiaci obedňajšiu 20-minútovú prestávku.

Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. V škole je otvorený školský bufet, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, §7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom.

K dispozícii majú žiaci vo svojom voľnom čase aj telocvičňu a školský dvor, ktorý im umožní aktívny odpočinok. V škole máme zriadenú žiacku miestnosť. Táto miestnosť sa nachádza pri školskom bufete a slúži ako oddychový priestor vo voľnom čase žiakov.

V jarnom a jesennom období využívajú žiaci počas prestávok tzv. oddychovú zónu, ktorú v areáli školy vybudovali učitelia biológie. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. Cez teplé a slnečné dni sa telesná výchova vyučovala na školskom dvore, kde je vybudované asfaltové ihrisko.



V Trstenej 3. októbra 2022

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy