

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: ekonomický softvér, plánovanie jazd, mapové podklady, optimálne cestné spojenie, inštrukcia k používaniu softvéru, počítačový autoatlas

krátka anotácia: Inštrukcia k používaniu programu AUTOPLAN, ktorý sa skladá z 3 modulov: Kniha jazd, Cestovné príkazy a Automapa. Predvedenie fungovania programu, poukázanie na výhody jeho používania v praxi a prepojenie na iné ekonomické a účtovné programy s využitím vedomostí žiakov z hodín účtovníctvo a ekonomika.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Ekonomický softvér
- Inštrukcia k použitiu programu AUTOPLAN
- Diskusia
- Záver

Stretnutie pedagogického klubu IKT zručností sa znova uskutočnilo online formou stretnutia. Koordinátor pedagogického klubu privítal všetkých členov a zaželel im príjemnú a tvorivú atmosféru stretnutia. Na stretnutie sme opäť využili platformu Messenger Rooms. Jednotliví členovia sa pripojili a takýmto spôsobom sa uskutočnilo celé stretnutie.

Cieľom tohto stretnutia bolo bližšie predstaviť najprv rôzne typy ekonomického softvéru pre plánovanie a evidenciu jazd, ktorých je na trhu mnoho. Ing. Onuferová poukázala na to, že niektoré typy zahŕňajú len knihu jazd a cestovné príkazy (napr. KAMAR softvér), iné sú kombináciou knihy jazd a účtovného softvéru (napr. program POHODA). Pre potreby žiakov našej školy sme vybrali program AUTOPLAN, ktorý sa skladá z 3 modulov: Kniha jazd, Cestovné príkazy a Automapa. Modul Kniha jazd slúži na kompletne vyúčtovanie jazd

firemným alebo súkromným vozidlom vrátane spotreby PHM a všetkých nákladov na prevádzku a údržbu vozidla. Zamestnanci firmy, alebo vodiči si môžu vyúčtovať cestovné náhrady, stravné a výdavky na služobnej ceste v module Cestovné príkazy. Modul Automapa umožňuje zistiť vzdialenosť a čas za ktorý sa dostaneme do zvoleného cieľa a zvolená trasa sa dá uložiť do knihy jász alebo cestovného príkazu. Ing. Onuferová poukázala na to, že moduly medzi sebou spolupracujú a netreba nič zadávať dvakrát. Všetky dáta sa dajú zadávať a upravovať aj spätne. Viaceré funkcie uľahčujú a urýchľujú vytváranie daňových podkladov a umožňujú kontrolu zamestnancov pri prevádzke autoparku. Pri spojení s GPS prístrojom je vytváranie jász plne automatické.

Ing. Onuferová cez zdieľanie obrazovky predviedla inštruktáž k programu v rámci DEMOverzie, ktorú program ponúka. V ďalšom priebehu tak členovia klubu pracovali samostatne na svojich počítačoch.

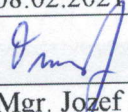
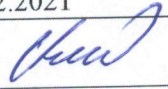
V rámci diskusie jednotliví členovia skonštatovali, že znalosť ovládania programu bude pre žiakov prínosom, predovšetkým preto, že je to reálny program používaný v praxi, a teda získanie zručností pri jeho ovládaní bude dôležité pre pracovné uplatnenie našich absolventov. U žiakov zároveň podporíme rozvoj informačnej gramotnosti, pretože podobne ako členovia klubu, tak aj žiaci si môžu najskôr sami vyhľadať inštruktážne videá na internete. Zároveň sa podporí aj rozvoj čitateľskej gramotnosti, pretože firma A-CORY s.r.o., ktorá ponúka tento program, má veľmi detailne rozpracovanú svoju webovú stránku, kde žiaci môžu nájsť všetky potrebné informácie o programe, o moduloch, o spôsobe inštalovania, objednávaní, o uprade programu, ako aj časté otázky, s ktorými sa môžu počas práce stretnúť. Matematická gramotnosť sa rozvíja hlavne v používaní modulu Automapa, ale aj Cestovné príkazy pri vyúčtovaní pracovných ciest či súčtových tabuliek.

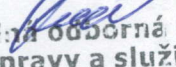
V závere stretnutia sa koordinátor poďakoval prítomným za účasť.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- používanie programu AUTOPLAN rozvíja u žiakov informačnú, matematickú aj čitateľskú gramotnosť
- program dopĺňa teoretické vedomosti žiakov z viacerých odborných predmetov (ekonomika, účtovníctvo, cestná doprava, logistika...), ktoré získali štúdiom v škole a zaručuje získanie praktických zručností, ktoré môžu žiaci použiť vo svojej profesii.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Onuferová
15. Dátum	08.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	09.02.2021
19. Podpis	


Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE