

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 4.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice Dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alena Rapavá(zástup za PaedDr. Lenka Dušičková z dôvodu PN)
10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Otvorené úlohy

Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti je dôležité pracovať s textom. Pri práci s textom sa v najväčšej miere využívajú štandardizované úlohy. Pod pojmom štandardizované úlohy rozumieme úlohy, ktoré spĺňajú určité kritériá a požiadavky. Na to, aby sa nejaká úloha stala štandardizovanou, musí podliehať určitej norme.

Kľúčové pojmy: Úloha, text, otvorená úloha, odpoveď, návrh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

- Diskusia o metódach a formách diagnostiky čitateľskej gramotnosti.
 - Diagnostiku čitateľskej gramotnosti je možné uskutočniť rôznymi metódami a im prispôbenými úlohami.
 - Úlohy pri jednotlivých typoch textov je možné rozdeliť na dve veľké skupiny:
 - a) Neštrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou

b) Štrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou

V odbornej literatúre sa stretávame aj s úlohami, ktoré môže hodnotiť aj neodborník na základe vytvoreného kľúča odpovedí. Tieto typy úloh nazývame objektívne skórovateľné.

Medzi objektívne skórovateľné úlohy patria:

- a) otvorené úlohy so stručnou odpoveďou – produkčné a doplňovacie
- b) zatvorené úlohy – dichotomické, polytomické, priradňovacie a usporiadacie

- Rozhovor o zásadách zostavenia otvorených testových úloh.
- Vypracovanie vzorových otvorených testových úloh.

Neštrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou – v predmete:

Slovenský jazyk a literatúra: Priblíž predstaviteľov slovenského realizmu.

Dejepis: Charakterizuj púnske vojny.

Občianska náuka: Charakterizuj deľbu štátnej moci v SR.

Štrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou – v predmete:

Slovenský jazyk a literatúra: Charakterizuj tvorbu jedného predstaviteľa slovenského realizmu.

Dejepis: Vymenuj tri príčiny púnskych vojen.

Občianska náuka: Pomenuj všetky štyri štátne symboly.

Produkčné otvorené úlohy – v predmete:

Slovenský jazyk a literatúra: Napíš meno a priezvisko predstaviteľa slovenského realizmu, ktorý vytvoril dielo Herodes a Herodias.

Dejepis: Napíš rok začiatku druhej púskej vojny.

Občianska náuka: Napíš kto je prezidentom v SR.

Doplňovacie otvorené úlohy – v predmete :

Slovenský jazyk a literatúra: Predstaviteľ slovenského realizmu, ktorý vytvoril dielo Herodes a Herodias sa volá

Dejepis: Začiatok prvej púskej vojny sa datuje rokom

Občianska náuka: Na čele Slovenskej republiky stojí

- Analýza a hodnotenie vzorových úloh.

Úlohy, plán členov klubu:

- oboznámiť sa s metódami a formami zisťovania úrovne čitateľskej gramotnosti,
- oboznámiť sa so zásadami zostavovania úloh,
- zostaviť vzorové úlohy z problematiky predmetu, ktorý vyučujú

13. Závery a odporúčania:

Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, ale aj pri jej diagnostike a hodnotení navrhujeme používať rôzne typy štandardizovaných otvorených úloh. Odporúčame pri diagnostických testoch striedať rôzne typy otvorených úloh a to najmä kvôli rozvíjaniu kritického myslenia u žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	8.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Rapavá
18. Dátum	9.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu