

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. október 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 412
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na najnovšie metódy a prístupy v identifikácii problémov s rozvojom finančnej gramotnosti. Spoločne sme si zadefinovali základné oblasti rozvoja finančnej gramotnosti na SOŠ a na záver stretnutia sme vytvorili priority rozvoja na základe problémových oblastí.

Kľúčové slová: identifikácia problémov, finančná gramotnosť, stratégie a riešenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad problémových oblastí.
2. Diskusia.
3. Výmena stratégií, Brainstorming metód.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: identifikácia problémov, finančná gramotnosť, kľúčové kompetencie pre život.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusný kruh – zdieľanie skúseností.
3. Výmena názorov, skúmanie OPS.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali o problémových oblastiach rozvoja finančnej gramotnosti.

Podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý vydalo Ministerstvo financií a Ministerstvo školstva SR, je finančná gramotnosť definovaná ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti“. Je to súhrn schopností, ktoré sú podmienené vekom, rodinou, kultúrou, miestom bydliska... Finančná gramotnosť je stav sústavného vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a meniace sa ekonomické prostredie.

FG a problematické oblasti:

- 1/ schopnosť rozumieť číslam
- 2/ mať vytvorenú a používať vlastnú finančnú stratégiu
- 3/ poznať a pochopiť trh – znamená to vedieť rozlíšiť ponuku a dopyt
- 4/ vedieť uvažovať v súvislostiach

Best Practice – analýza pracovného listu:

Hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Postup spotrebiteľa pri reklamácií

Diskutujte v skupinách o skúsenostiach v oblasti reklamácie tovaru.

Aké skúsenosti prevládajú? (dobré alebo zlé)

Prečo?

Odporúčame uvedené implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	20. október 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	23. október 2020
19. Podpis	