

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Metodika vyučovania FG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams.

1. Vyučovanie finančnej gramotnosti je špecifické. Môžeme uplatňovať najrôznejšie inovatívne metódy vyučovania, ktoré ocenia žiaci aj učitelia. Metódy vyžadujú dlhšiu a väčšiu prípravu. Vyučovanie by nemalo byť zamerané iba získavanie poznatkov, ale hlavne ich praktické využitie v situáciách, s ktorými sa človek stretáva v každodennom živote.
2. Pre metódy vyučovania by malo vo všeobecnosti platiť: názornosť, jednoduchosť, aktivita žiakov, tempo hodiny, zmyslupnosť, využiteľnosť, dôležitosť, heuristická metóda, situačné metódy.
 Je potrebné žiakov pripravovať na vyhľadávanie správnych informácií, kritické myslenie, rozoznávajú potrebného od zbytočného, odlíšenie pravdivého od nepravdivého i efektívne využívanie informácií. Oprieť sa možno o čitateľské stratégie a o kritické myslenie, ktoré žiaka povedú k zodpovednému rozhodovaniu.
 Snahou bude
 - Naučiť žiakov identifikovať dôležité informácie.
 - Využívať autentické materiály – reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky.

- Precvičovať so žiakmi čítanie s porozumením – uplatňujte rôzne metódy podporujúce čítanie s porozumením (napr. I.N.S.E.R.T., čítanie s predvídaním, podvojný denník). - Spolu so žiakmi vyhľadávať varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy). 3. Členovia prezentovali niektoré svoje metódy: napr. myšlienková (mentálna) mapa, dopĺňovačky, ošesmerovky, rôzne didaktické hry.
13. Závery a odporúčania: Členovia PK FG odporúčajú využívať rôzne metódy a postupy (počas DV) vo vyučovaní na dosiahnutie rozvoja finančnej gramotnosti, hlavne ich praktické využitie v situáciách, s ktorými sa človek stretáva v každodennom živote. Metódu, postup si vyučujúci volia podľa aktuálnych tém, podľa zloženia žiakov v triede, technických možností žiakov a učiteľov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	01.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	02.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu