

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne - MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Využitie moderných technológií pri rozvíjaní matematickej gramotnosti

- ✓ edukácia umožňuje pokrok vzdelávaním jedincov vo využívaní moderných technológií
- ✓ všeobecné výhody online technológií vo výučbe – pri rozvíjaní matematickej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams.

1. Moderné technológie v predmete matematika v podmienkach SŠŠ

Dnešná moderná a hlavne informačná doba vyžaduje kvalitné vzdelávanie, ktorého realizácia je nemysliteľná bez využívania technológií. Slovom technológie označujeme technické prostriedky, postupy a zručnosti, ktoré sa používajú s určitým cieľom, a ktoré prinášajú praktické výsledky. Informačné a komunikačné technológie tvoria výpočtové a komunikačné prostriedky, ktoré rôznymi spôsobmi podporujú výučbu, štúdium a ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania. Informačno-komunikačné technológie aplikované vo vyučovaní matematiky v podmienkach SŠŠ tvoria interaktívne tabule, dataprojektory, počítače, notebooky, tablety, internet, tlačiarne, skenery, klávesnice, rôzne edukačné softwarové programy (aj zakúpené licencie – Interaktívna matematika Taktik), informačný systém, rôzne komunikačné kanály. IKT na škole sú priebežne dopĺňané a ich skvalitňovanie sú limitované aj potrebami vzdelávania v jeho rôznych podobách.

2. Príklady z praxe

Učitelia v rámci činnosti klubu si vymenili skúsenosti z efektívneho využívania a aplikácie IKT pri rozvoji matematickej gramotnosti, rozoberali metódy a formy ich zaradenia do vyučovacej hodiny.

Učitelia poukázali aj na nevyhnutnosť tvorby a skvalitňovania vlastných metodických materiálov, ktoré predstavujú významnú časť zdrojov pre využívanie IKT vo vyučovaní . Rozobrali tiež skúsenosti , význam a efektivitu používania prostriedkov IKT a ich prínos pre žiakov ako významnej didaktickej pomôcky.

13. Závery a odporúčania:

Všeobecné výhody IK technológií vo výučbe sú v tom, že sú nositeľom výučbového obsahu a to v rôznej podobe. Umožňujú prípravu na výučbu, vytváranie, aktualizáciu i archiváciu jej obsahu, sú nástrojom efektívnej komunikácie a kooperácie medzi učiacimi sa a vzdelávateľom.

Využívanie IKT vo VVP v mnohých ohľadoch ich významne prispieva k formovaniu a rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a digitálnych kompetencií žiakov, ale aj učiteľov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
15. Dátum	07.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	08.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu