

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj komunikačných zručností prostredníctvom ČG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- verbálna komunikácia,
- neverbálna komunikácia,
- zásady efektívnej komunikácie,
- problémy v komunikácii,
- výmena informácií o skúsenostiach zameraných na rozvoj komunikačných zručností.

Zhodou verbálnych a neverbálnych prejavov môžeme pri rozhovore dosiahnuť pocit autenticity, ktorý vhodne zvolený príbeh, článok, literárne dielo v sebe nesie. Komunikácia bude efektívna a užitočná len vtedy, ak podávame informáciu v celej komplexnosti a zároveň, ak sa nám podarí dosiahnuť pochopenie, to znamená - čo a prečo komunikujeme. Rozhodujúci vplyv na účinnosť komunikácie majú vo všeobecnosti tri činitele: - vierohodnosť odosielateľa, zrozumiteľných správ, spätné informácie. Tieto tri činitele zohrávajú veľmi dôležitú úlohu aj pri výbere textov rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka a literatúry ako aj dejepisu.

13. Závery a odporúčania:

Vedieť správne komunikovať je veľmi dôležité. Komunikácia má svoje pravidlá a svoje

špecifiká. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti je potrebné zároveň rozvíjať aj komunikačné zručnosti a to je možné rôznymi spôsobmi. Za vhodné považujeme: diskusiu, dialóg, rozhovor s presne určenými pravidlami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Gordiaková
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	12.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu