

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice dištančne – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na zber a spracovanie dát z meraní pomocou digitálneho meracieho systému

Kľúčové slová: digitálny merací systém, prírodovedná gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

1. Možnosti spracovania dát z meraní pomocou digitálneho meracieho systému
2. Interpretácia výsledkov meraní

Stretnutie členov klubu svojim obsahom nadväzovalo na predchádzajúce stretnutie zamerané na možnosti zvyšovania prírodovednej gramotnosti použitím digitálneho meracieho systému. Všetci členovia klubu si pripravili pracovné listy pre dve merania, ktoré budú prevádzať so žiakmi na hodinách po obnovení prezenčnej výučby.

Každý člen klubu svoje návrhy meraní odprezentoval, pričom sa zameral na technické prevedenie merania a výber vhodných senzorov. Spolu s ostatnými členmi potom diskutovali a spôsobe zberu a interpretácii nameraných dát. Digitálny merací systém VinciLab je možné použiť s pripojením na počítač, ale aj bez pripojenia. Pripojenie k PC je možné zabezpečiť USB káblom, alebo prostredníctvom wifi. Dáta z meraní sa môžu získať prostredníctvom 4 analógových a dvoch digitálnych vstupov. Navyše samotný Datalogger Vincilab obsahuje zabudovaný senzor zvuku a 3-osový senzor zrýchlenia. Členovia klubu, ktorí už majú predošlú skúsenosť s ovládaním meracieho systému oboznámili ostatných s prostredím softvéru a jeho ovládaním. Členovia klubu si vymenili skúsenosti s možnosťami spracovania nameraných hodnôt do tabuliek a grafov a so spôsobom, ktorým ich žiaci môžu interpretovať. Vyučujúci následne doplnili svoje pripravené pracovné listy o vhodné otázky a úlohy, ktoré od žiakov vyžadujú interpretovať namerané údaje.

13. Závery a odporúčania:

Počas minulého a tohto stretnutia každý člen klubu vytvoril dva kompletne návody na merania vo forme pracovných listov doplnené o úlohy a otázky vyžadujúce okrem teoretických vedomostí aj aplikáciu vo forme zberu a triedenia nameraných údajov a správnej interpretácie nameraných hodnôt. Tieto merania budú prevádzať so žiakmi na hodinách po obnovení prezenčnej výučby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
15. Dátum	12.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	12.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu