

Organizacja zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dźwirzynie

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 410), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493)

I. Postanowienia ogólne

1. Od 25.03.2020 r. nauczyciele realizują nowe treści z podstawy programowej i programów nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a uczniowie mogą być oceniani.
2. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
3. Podstawowym kanałem elektronicznym jest dziennik elektroniczny Librus.
4. **Bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne są priorytetem.**
5. W procesie zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym.
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny być realizowane w szczególności:
 - 1) z wykorzystaniem:
 - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl ,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach

internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;

2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;

3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;

4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

7. Nauczyciele pracują w dwóch obszarach:

- nauczyciele przedmiotu (NP) – praca z całą klasą;

- nauczyciele pracy indywidualnej (NPI) – praca z jednym uczniem, praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, praca z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

8. Ocenianie uczniów podczas pracy zdalnej odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w WSO i PSO.

9. Ze względu na zmianę organizacji kształcenia nauczyciele mogą wprowadzać zmiany do PSO, które muszą być zgodne ze statutem szkoły. O wprowadzonych zmianach nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców.

II . Postanowienia szczegółowe.

1. Materiał do zdalnego nauczania przygotowywany jest w oparciu o Tygodniowy rozkład nauczania oraz Tygodniowy rozkład zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Nauczyciele wpisują tematy lekcji do e-dziennika zgodnie z Tygodniowym rozkładem zajęć.

3. Nauczyciele przygotowują materiał i wytyczne dla poszczególnych klas zgodnie z tygodniowym rozkładem, **ale pamiętają o maksymalnym** skracaniu czasu, który uczeń musi poświęcić w danym dniu na realizację materiału z danego przedmiotu; tygodniowy zakres materiału dla danej klasy powinien uwzględniać równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć i możliwości psychofizyczne ucznia.

4. Dobór przez nauczycieli narzędzi powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępność w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.
5. Nauczyciele uczący w klasie VIII, powinni pamiętać, że jednym z najważniejszych priorytetów dla uczniów, jest egzamin ósmoklasisty.
6. Materiał i wytyczne dla poszczególnych klas, przygotowane w oparciu o Tygodniowy rozkład zajęć, każdy nauczyciel przesyła poprzez dziennik Librus. Dodatkowo materiały mogą być udostępnione uczniom w inny sposób, np. poprzez Classroom.
7. Nauczyciel może wysyłać wiadomości wyłącznie przez platformę Classroom, gdy wszyscy uczniowie danej klasy mają do niej dostęp. W takim przypadku nauczyciel nadal wpisuje tematy lekcji do dziennika Librus oraz tą drogą komunikuje się z rodzicami uczniów.
8. Nauczyciele klas 0-III materiał i wytyczne dla poszczególnych klas przesyłają rodzicom uczniów poprzez dziennik Librus za pomocą modułu Wiadomości.
9. Treści i materiały do wykonania przez uczniów klas IV-VIII nauczyciele przekazują uczniom poprzez dziennik Librus za pomocą modułu Wiadomości.
10. Każdego dnia uczeń ma obowiązek wykonać zadania według zaleceń nauczycieli. Podczas pracy zdalnej nauczyciel przedmiotu może udostępnić możliwość konsultacji zdalnej przez platformę edukacyjną/komunikator internetowy (czas i sposób konsultacji określa nauczyciel).
11. W razie braku potwierdzenia odbioru informacji przez ucznia /opiekunów ucznia/, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego, który kontaktuje się telefonicznie z opiekunem ucznia wskazując konieczność pracy zdalnej. W sytuacji zaniechania podjęcia pracy pedagog/wychowawca informuje o tym fakcie dyrektora szkoły.
12. W dzienniku Librus (moduł Zadania domowe) będą przekazywane informacje, polecenia i zadania do wykonania, które uczeń ma obowiązek odesłać nauczycielowi w celu sprawdzenia lub oceny.
13. Nauczyciele określają termin wykonania prac, oraz sposób ich przesłania.
14. W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przekazywane przez nauczycieli materiały do pracy zdalnej uwzględniają realizację podstawy programowej oraz indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wychowanków.
15. Nauczyciele wspomagający są w stałym kontakcie z rodzicami i nauczycielami każdego przedmiotu prowadzonego w danej klasie w celu dostosowania metod i form pracy oraz

proponowanych zadań do poziomu i możliwości uczniów, u których stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego.

16. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
17. Dyrektor rekomenduje, aby czas pracy ucznia z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych nie przekroczył w klasach I-III dwóch godzin lekcyjnych, w klasach IV-VI , trzech godzin lekcyjnych, w klasach VII-VIII, czterech godzin lekcyjnych.
18. Liczba ocen z poszczególnych przedmiotów nie powinna przekroczyć :
 - j. polski, matematyka, języki angielski – 2-3 /na tydzień
 - język niemiecki, przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, wos – 1-2 / tydzień,
 - plastyka, muzyka, technika, wf, edb, informatyka- 1 / tydzień.
19. Waga ocen częściowych uzyskiwanych z poszczególnych przedmiotów wynosi od 1-3 i jest ustalana indywidualnie przez każdego nauczyciela. W opisie oceny dodaje się zwrot: „, praca zdalna”.
20. Oceny otrzymane przez ucznia podczas pracy zdalnej mają wpływ na ocenę końcoworoczną.
21. Uczniowie, którzy nie wywiązują się z obowiązku szkolnego (m.in. nie odczytują wiadomości, nie uzyskują ocen częściowych), mogą być nieklasyfikowani.
22. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy może być przeprowadzony w innej niż dotychczas formie, np. online. Konkretnie warunki i formy egzaminu zostaną podane do wiadomości rodziców i opiekunów po opublikowaniu ich na stronach MEN w późniejszym terminie.
23. Na przedmiotach, gdzie bardzo ważny jest bezpośredni kontakt z nauczycielem, np. język obcy, matematyka, korzystając z narzędzi dostępnych uczniom i rodzicom, mogą być prowadzone lekcje online.
24. Nauczyciele, w tym wychowawcy klas, komunikują się z uczniami i rodzicami danej klasy za pośrednictwem e-dziennika lub w wyjątkowych sytuacjach telefonicznie.
25. Nauczyciele są dostępni dla uczniów/rodziców w godzinach swoich lekcji, w obowiązującym planie lekcji i w wyznaczonym przez nauczyciela czasie popołudniowym (1 godz./tydzień).
26. Uczniowie są zobowiązani do regularnego zapoznawania się z treściami przesyłanymi przez nauczycieli i wychowawców za pośrednictwem e-dziennika, poczty elektronicznej lub innej ustalonej przez nauczyciela formy komunikacji.

27. Rodzice są proszeni o regularne przeglądanie informacji zamieszczonych przez nauczycieli w e-dzienniku lub innej formie komunikacji ustalonej przez nauczyciela lub wychowawcę klasy.
28. W razie trudności z dostępem do form zdalnego nauczania, rodzic powinien poinformować wychowawcę, który po konsultacji z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi niezbędnych materiałów.
29. W przypadku choroby ucznia rodzice niezwłocznie zgłaszają ten fakt wychowawcy klasy.
30. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia określają formy i terminy konsultacji dla uczniów i ich rodziców.
31. Nauczyciele informują uczniów i ich rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach przez e-dziennik.
32. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów uczniów. Nauczyciele monitorują postępy uczniów wybierając poniższe formy:
 - a) E-dziennik.
 - b) Poczta elektroniczna (adres e-mail podany przez nauczyciela w bazie do kontaktów).
 - c) Platformy edukacyjne.
 - d) Komunikatory internetowe.
33. Nauczyciel realizujący dany przedmiot ma obowiązek monitorować (przynajmniej raz w tygodniu), czy wszyscy uczniowie wykonali zadany materiał. Każdy nauczyciel sam decyduje o formie monitorowania realizacji przez uczniów materiału.
34. Nauczyciel, który planuje sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie pracy klasowej lub sprawdzianu ma obowiązek odnotować ten fakt w dzienniku Librus (z zachowaniem terminów statutowych).
35. Przy ocenianiu uczniów należy stosować Wewnętrzny System Oceniania ujęty w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dźwirzynie, z dostosowaniem treści do zdalnego nauczania.

III . Postanowienia końcowe.

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 25.03.2020r.