

Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 6. Názov pedagogického klubu | INTEREDU  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.11.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Zborovňa gymnázia |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy |  <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3>  |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**Kľúčové slová: ŠkVP ISCED 3A, inovovaný ŠkVP ISCED 3A, škola, výchovno-vzdelávací proces, učiteľ, žiak, rodič.Krátka anotácia: Analýzou ŠkVP pripraviť podklady a ponúknuť podnety k jeho inovácii pre nastavajúci školský rok.  |

|  |
| --- |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**1. Otvorenie zasadania pedagogického klubu a privítanie hostí
2. Aktuálny stav – analýza aktuálneho ŠkVP ISED 3A platného pre školský rok 2021/2022
3. Návrhy pre implementáciu inovácii do ŠkVP ISCED 3A pre nastavajúci školský rok 2022/2023
4. Diskusia a záver

Príloha 1 Prezenčná listina1. Otvorenie zasadania pedagogického klubu a privítanie hostí

Zasadnutia pedagogického klubu INTEREDU sa zúčastnili aj hostia – členovia pedagogického klubu Inovácia ŠkVP – Ing. Blanka Holigová a Mgr. Anna Špinerová.1. Analýza aktuálneho ŠkVP ICED 3A platného pre školský rok 2021/2022

Cieľom školy je zabezpečiť komplexný rozvoj osobnosti žiaka s dôrazom na jeho rast v duchovnej i vzdelanostnej oblasti. Škola sa zameriava na prípravu žiaka, aby vedel kriticky myslieť a zveľaďovať dobrá, ktoré máme. V tomto duchu bol vypracovaný aj súčasný ŠkVP ICSED 3A. ŠkVP Gymnáziá sv. Jána Pavla II. v Poprade je rozdelený do týchto častí:I: Všeobecná charakteristika školyII: Charakteristika ŠkVP III: Vnútorný systém kontroly I: Všeobecná charakteristika školyII: Charakteristika ŠkVP Škola stavia svoju činnosť na hodnotách: BOH – KVALITA – DÔVERA Naše gymnázium ponúka 4-ročný študijný program **7902 J** so všeobecným zameraním. Všeobecno-vzdelávací proces sa realizuje podľa **ŠkVP ISCED 3A** s naplnením štátom predpísaný počet hodín a **doplnený o vyučovacie predmety**:* dejepis v anglickom jazyku (CLIL metóda) – 1. a 2. ročník;
* extra hodiny: povinné (čitateľská gramotnosť v 1. - 4. ročníku, finančná gramotnosť v 1. ročníku, finančná a poistná matematika vo 4. ročníku), nepovinne voliteľné (environmentálne praktiká v 1. ročníku, informatika v praxi a biobádateľ v 2. ročníku a podnikanie v cvičnej firme v 3. ročníku);
* v 3. a 4. ročníku si žiaci volia rozširujúce predmety, v rámci ktorých majú priestor čo najlepšie sa pripraviť na maturitnú skúšku a prijímacie konanie na VŠ. Zväčša si žiaci vyberajú predmety maturitnej skúšky. Zapíšu sa aj na ďalšie predmety, aby naplnili stanovený počet seminárov pre daný ročník štúdia. Väčšina seminárov má týždňovú dotáciu dvoch vyučovacích hodín (SEC, SEB, SEM, SEY), niektoré len jednu vyučovaciu hodinu v týždni (SEF, SED, SEG, SEN, SNJ, SUU, SNQ);
* v 3. a 4. ročníku absolvujú žiaci hodiny konverzácie v anglickom jazyku (jedna dvojhodinovka týždenne);
* jednu hodinu ANJ v týždni majú žiaci všetkých ročníkov s lektorkou z Írka;
* všetci žiaci sa učia ANJ ako prvý cudzí jazyk (B2), v rámci druhého cudzieho jazyka si majú možnosť vybrať medzi FRJ a NEJ;
* NBK je povinný predmet vo všetkých ročníkoch s dotáciou dve vyučovacie hodiny týždenne a s možnosťou maturovať z tohto predmetu.

Pracujeme aj na **dlhodobých projektoch**:* Využívaj energiu ekologicky
* eTwinning
* Zelená škola
* Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
* IT akadémia
* Erazmus+
* SCIO
* Modernizácia vzdelávacieho procesu
* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

**Žiaci** sú na gymnázium prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacieho konania zo SLJ a MAT. Škola je otvorená pre žiakov všetkých vierovyznaní. Žiaci ukončia svoje štúdium úspešným absolvovaním maturitnej skúšky. Ďalej prevažne pokračujú v štúdiu na VŠ. Škola dbá aj o rozvoj pohybových aktivít svojich žiakov. Vybudovala sa nová telocvičňa a využíva sa aj multifunkčné ihrisko v exteriéri školy. Vyučujúci telesnej výchovy aktívne zapája žiakov do súťaží a taktiež organizuje plavecký i lyžiarsky výcvik a tretiaci absolvujú Kurz ochrany života a zdravia. **Vedenie školy a pedagogický zbor** rešpektujú individualitu a dôstojnosť žiakov. Štatutárnym zástupcom školy je riaditeľka školy Ing. Katarína Krajňáková.Poradné orgány riaditeľa sú: pedagogická rada, predmetové komisie, rada školy.Všetci učitelia spĺňajú kvalifikačné a osobnostné predpoklady pre výkon svojej profesie. V prevažnej miere máme učiteľov s prvou atestáciu a pripravujú sa na druhú atestáciu. Na škole pôsobí duchovný správca – pán farár a školský kaplán, ktorí aj v spolupráci s vedením školy a pedagógmi realizujú rôzne aktivity a podujatia s duchovným zameraním. Na gymnáziu pôsobí jeden výchovný poradca, v náplní práce ktorého je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, práca a vedenie žiakov s IVVP a špeciálnymi potrebami, pomoc žiakom v ich kariérnom raste, propagácia školy a pod. **Spolupráca s rodičmi** spočíva hlavne v rámci pravidelných zasadnutí Rady školy, zasadnutí s členmi Rodičovského spoločenstva a triednych rodičovských schôdzkach.**Spolupráca s inými subjektmi**:* od školského roka 20218/20219 sme partnerskou školou Prešovskej univerzity v Prešove
* Mestský úrad Poprad
* Katolícka univerzita v Ružomberku
* Televízia LUX
* Ústav pamäti národa
* Matica slovenská – miestna organizácia Poprad
* Olympijský klub Vysoké Tatry
* Dom dôchodcov
* Slovenský Červený kríž
* Liga proti rakovine
* Hodina deťom
* Nadácia pre deti Slovenska
* Biela pastelka
* Mestská knižnica Poprad
* Spišské divadlo
* Rímskokatolícka cirkev farnosť Poprad
* Správa TANAP-u
* Lýceum v Kežmarku
* Tatranská galéria Poprad
* spolupráca pri zabezpečovaní predsedov maturitných komisií so školami v okrese Poprad

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**: * školská kaplnka
* kmeňové triedy
* odborné učebne: multimediálna učebňa, jazyková učebňa, projektová učebňa, učebne INF, učebňa SJL, učebňa FYZ, učebňa CHE – BIO
* školská knižnica
* tri zborovne: ZŠ, GYM, ZUŠ
* telocvičňa
* školská jedáleň
* školské ihrisko
* kancelárie
* sociálne zariadenia

Mnohé priestory školy sú novo zrekonštruované, iné sú ešte vo fáze prípravných plánov a projektov na ich obnovenie. Vybavenie (odborných) učební sa pomaly rozbieha. **Pedagogický princíp školy**:* budovanie nového kolektívu v prvom ročníku (duchovná obnova v septembri a pod.)
* „triedne“ sväté omše
* sväté omše na začiatku a konci školského roka a v prikázané sviatky v Kostole sv. Cyrila a Metoda
* výchovný poradca

**Začlenenie prierezových tém**:* osobnostný a sociálny rozvoj
* environmentálna výchova
* mediálna výchova
* multikultúrna výchova
* dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
* ochrana života a zdravia
* tvorba projektu a prezentačné zručnosti
* finančná gramotnosť
* regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

Uvedené prierezové témy sú začlenené do predmetov podľa obsahu a sú uvedené v učebných osnovách jednotlivých predmetov. III: Vnútorný systém kontrolyZameriava sa na hodnotenie kvality:* vzdelávacích výsledkov žiakov, ktoré sú realizované v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.Z., tzv. „školský zákon“
* práce pedagogických zamestnancov
* školy

ŠkVP podrobne popisuje oblasti hodnotenia, hlavné priority a nástroje na zisťovanie úrovne školy.1. Návrhy pre implementáciu inovácii do ŠkVP ISCED 3A pre nastavajúci školský rok 2022/2023

Priority popisované v aktuálnom ŠkVP aktívne realizujeme v našej každodennej praxi. **A:** Jedným z cieľov školy je aj pomáhať svojim žiakom pri ich duchovnom raste. Svojimi aktivitami to aj napĺňa a zahŕňa to aj aktuálny ŠkVP (duchovná obnova žiakov, „triedne“ sväté omše, zapájanie sa do aktivít ako Hodina deťom, Biela pastelka a pod.). Sú však aj aktivity, ktoré aj dlhodobejšie na škole (aj v spolupráci so ZŠ a ZUŠ) realizujeme a v aktuálnom ŠkVP nie sú uvedené: * Milión detí sa modlí ruženec
* modlitba desiatku ruženca a krížovej cesty
* Deň počatého dieťaťa = 25. Marec, biela stužka
* Sviečka za nenarodené detí
* Okuliare pre Afriku

Odporúčame do ŠkVP pre ďalšie školské roky zakomponovať aj tieto aktivity či projekty.**B:** V časti b.) I. a II., spolupráca s inými subjektmi, navrhujeme do znenia nového ŠkVP zahrnúť aj **spoluprácu so Saleziánmi**, ktorí na školu dlhodobo a pravidelne prichádzajú vysluhovať sviatosť zmierenia a spoluprácu s **CPPPaP**. **C:** Škola ponúka svojim žiakom v treťom a štvrtom ročníku voľbu rozširujúcich predmetov (seminárov). Ako z časti b.) I. a II., doplňujúce predmety vyplýva, výber predmetov je bohatý a pestrý, čo je výborné, avšak, týždenná dotácia týchto predmetov nie je jednotná. Odporúčame zaviesť **jednotnú dvojhodinovú týždennú dotáciu pre každý vyučovací predmet**, **resp. seminár** **aj v treťom aj vo štvrtom ročníku štúdia**. **D:** V rámci vyučovania prírodovedných predmetov odporúčame zakomponovať do ŠkVP a následne do rozvrhu hodín **hodiny** **laboratórnych cvičení** a to nasledovným spôsobom: V jednom ročníku, napr. v druhom či treťom, **rozdeliť jednu triedu na dve skupiny**. V jednom týždni by mala jedna skupina dvojhodinovku laboratórnych cvičení z FYZ a druhá skupina triedy dvojhodinovku laboratórnych cvičení z CHE, resp. BIO. Táto kombinácia predmetov sa odporúča z dôvodu, že na škole máme spoločnú učebňu CHE a BIO. Laboratórne cvičenia z CHE, resp. BIO by sa mohli striedať napr. s výučbou predmetu INF (po dohode s vyučujúcim INF). V druhom týždni by sa skupiny vymenili. Tento návrh predkladáme na základe odporúčaní Cieľových požiadaviek pre jednotlivé prírodovedné predmety a môžeme ich len odporúčať zo skúsenosti gymnázií. **E:** Navrhujeme taktiež v rámci výučby predmetu **konverzácia v anglickom jazyku** v treťom a štvrtom ročníku **rozdeliť triedu na dve skupiny**. Zavedením tohto návrhu do ŠkVP ISCED 3A pre ďalšie školské roky sa zefektívni práca učiteľa i žiakov a s tým súvisiace študijné výsledky žiakov. |

|  |
| --- |
| 13. **Závery a odporúčania:**Výsledky analýzy ŠkVP ISCED 3A prediskutovať s členmi ďalších pedagogických klubov. Nájsť spoločné východiskové body a zaviesť ich do ŠkVP ISCED 3A pre nastavujúci školský rok 2022/2023 a hlavne do pedagogickej praxe. Pokračovať v organizovaní aktivít a podujatí zameraných na rozvoj duchovného rastu žiakov a zamestnancov školy. Vytrvať v obnove exteriéru a interiéru školy a zariaďovaní učební či zakupovaní nových učebných pomôcok.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | PaedDr. Zuzana Čerkalová |
| 15. Dátum | 23.11.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno,priezvisko) | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 18. Dátum | 23.11.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha 1** Prezenčná listina

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub INTEREDU  |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Zborovňa gymnázia

Dátum konania stretnutia: 23.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 do 16:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Zuzana Čerkalová |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II.  |
| 2. | RNDr. Ondrej Kapusta, PhD. |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 3. | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 4. | Mgr. Adela Trusková, PhD.  |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |

Meno a priezvisko prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpisy :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Blanka Holigová |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II.  |
| 2. | Mgr. Anna Špinerová  |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |