**(Załącznik nr 6)**

1. **TREŚCI I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE realizowane w starszych klasach VII-VIII szkoły podstawowej adresowane do całej populacji uczniowskiej**

**PROFILAKTYKA UNIWERSALNA ( UPRZEDZAJĄCA).**

Szkoła realizuje zewnętrzne programy edukacyjno - profilaktyczne:

* Program gminny
* Sztuka Dojrzewania
* Elementy Programu Szkół Promujących „Europejski Kodeks Walki z Rakiem”
* Wojewódzki Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym dopalaczy „ Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – program profilaktyki w klasach VII

oraz wewnątrzszkolne: Program Przeciwdziałania Zjawisku Wagarowania, Program Przeciwdziałania Agresji i Przemocy, Program Pomocy Uczniom o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych

oraz uczestniczy cyklicznie w Ogólnopolskiej i Gminnej Kampanii Profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Treści / problemy  | klasa | przedmiot |
| 1.Promocja zdrowia* higiena osobista
* żywienie - prawidłowa, zdrowa dieta- przeciwdziałanie otyłości
* profilaktyka raka piersi
* profilaktyka FAS ( alkoholowy zespół płodowy)
* zagadnienia dotyczące fizjologicznych, psychicznych, emocjonalnych, społecznych aspektów dojrzewania młodzieży
 | VII, VIIVII , VIIIVIIIVII -VIII | g. wychowawcze, biologia, chemia, plastyka, w-f, zaj. pozalekcyjne ( projekty edukacyjne), w.d.ż.w.r. |
| 2. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc* przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i miejscu publicznym
* pierwsza pomoc w nagłych wypadkach
 | VII – VIIIVIII | Godz.wych, w-f, EdB |
| 3. Integracja zespołów klasowych * diagnoza stosunków społecznych kontrolna
* świadome oddziaływania wychowawcze w celu integracji, zwartości i spoistości klasy i całej społeczności uczniowskiej

4.Integracja społeczności szkolnej z uczniami niepełnosprawnymi* uczniowie niepełnosprawni i ich potrzeby oraz ograniczenia
* problem tolerancji
 | VII VII-VIIIklasa integracyjnaVII - VIII | Godz. wych., uroczystości szkolne, Tydzień Nauk, Dzień Patrona itp.godz. wych., wszystkie przedmioty |
| 5.Aktywność ruchowa i umysłowa* aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia
* wypoczynek bierny i czynny
* techniki, metody efektywnego uczenia się
* higiena pracy umysłowej i snu
* racjonalne organizowanie czasu wolnego i czasu na naukę
* zasady korzystania z komputera i Internetu
* rekreacja i sport
 | VII -VIII | Godz. wych., biologia, w-f, informatyka, WOS, w.d.ż.wr.W-f, zaj. pozalekcyjne |
| 6. Tworzymy siebie* poznawanie samego siebie
* poczucie własnej wartości
* emocje, uczucia, empatia
* komunikowanie się ( komunikacja werbalna, niewerbalna, aktywne słuchanie)
* zachowanie asertywne
* podejmowanie świadomych wyborów, decyzji zdrowotnych, seksualnych, zawodowych
* trafna ocena zjawisk społecznych ( np.: bezrobocie - ubożenie społeczeństwa - brak perspektyw, korupcja, demokracja,

rodzina – rozwód, Rodzina - konflikt pokoleń, miłość i przyjaźń, homoseksualizm i propozycje prawnych uregulowań, wczesne macierzyństwo...itp) | VIIVIIVII -VIIVII,VIIIVII VIIIVIIIVIII | Godz. wych. ; godz. wych.; wdżwr, religiagodz. wych,,WOS,religia porady doradcy zawodowego WOS, j.polski, historia, g.wych, religia, wdżwr,  |
| 7. Problem uzależnieńSubstancje psychoaktywne* przyczyny i skutki nadużywania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących, leków
* mechanizm uzależnienia
* sztuka odmawiania
* mechanizm współuzależnienia
* dysmorfia mięśniowa ( sterydy)
* anoreksja i bulimia
* HIV/AIDS

Przyczyny i skutki uzależnień behawioralnych ( komputer, Internet, gry komputerowe ) | VII VIIIVII VIIIVIIIVIIIVIIIVII - VIIIVII -VII | Godz. wych. WOS, w-f, biologia, chemia,wdżwrgodz. wych., informatyka,  |
| 8. Agresja i Przemoc w szkole * kształtowanie postaw prospołecznych
* zapewnienie bezpieczeństwa w szkole
* rodzaje agresji i przemocy;
* cyberprzemoc
* agresja – uległość – asertywność,
* sprawca – ofiara – świadek
* sposoby radzenia sobie w sytuacji przemocy
* etapy rozwiązywania konfliktów/mediacje, negocjacje
* sposoby radzenia sobie ze stresem, metody opanowania emocji
 | VII-VIII | Godz.wych., WOS, informatyka, religia, |
| 9. Kultura osobista* propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się
* walka z wulgaryzmami
* zasady kulturalnego zachowania na lekcjach
 | VII -VIII | Godz. wych.wszystkie przedmioty |
| 10. Właściwe wypełnianie obowiązków szkolnych* procedury dotyczące wypełniania obowiązku szkolnego
* adekwatna motywacja do uczenia się i osiągania sukcesu szkolnego
 | VII-III | Godz. wych.wszystkie przedmioty |
|  |  |  |

1. **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI wobec uczniów z grupy zwiększonego ryzyka**

**PROFILAKTYKA SELEKTYWNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problemy wychowawcze  | klasa | Osoby odpowiedzialne |
| 1.Praca z uczniami z trudnościami w uczeniu się, z niepowodzeniami w uczeniu się w postaci drugoroczności* organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej( różne rodzaje zajęć)
* konsultacje i porady pedagoga szkolnego – terapeuty dot. analizy własnych słabości i mocnych stron, refleksja nad własnych uczeniem się i poziomem motywacji, wsparcie w racjonalnym, efektywnym zarządzaniem czasem wolnym
* opieka pedagoga nad uczniami z trudnościami w uczeniu się
* współpraca nauczycieli i wychowawców i rodziców, monitoring cotygodniowy i miesięczny
* współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Barlinku,

Polskim Towarzystwem Dysleksji oddział szczeciński, zarząd główny, Wydawnictwem Operon ( Program Edukacyjno – Terapeutyczny ORTOGRAFFITI, biuletyn PTD DYSLEKSJA) | VII-VIIIwskazani uczniowie | pedagog szkolny, wychowawca klasy, nauczyciele wykorzystujący Plany Działań Wspierających na lekcjach |
| 2. Praca wychowawcza z uczniem wagarującym:* systematyczna kontrola frekwencji dokonywana przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego
* rozpoznanie przyczyn zjawiska i praca terapeutyczna ukierunkowana na eliminowanie przyczyn wagarowania
* rozmowy wychowawcze wychowawcy klasy , pedagoga szkolnego , dyrektora szkoły
* współpraca z rodzicami ucznia w celu podjęcia jednolitych oddziaływań wychowawczych
* spotkania trójstronne
* konsultacja z instytucjami wspierającymi szkołę : Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną , Policją , Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Urząd Miejski
 | VII-VIIIwskazani uczniowie | Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły |
| 3. Praca wychowawcza z uczniami agresywnymi , wulgarnymi* rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, diagnoza zachowania niepożądanego
* prowadzenie mediacji z grupami uczniów,
* współpraca z rodzicami ucznia,
* współpraca z psychoterapeutą
* konsultacje ze specjalistą ds. nieletnich, Sądem
 | VII -VIII wskazani uczniowie | Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor  |
| 4. Praca z uczniem izolowanym, o niskim statusie społecznym w klasie, izolującym się, * podjęcie oddziaływań wychowawczych na podstawie diagnozy stosunków społecznych w zespole klasowym
* wspieranie pozytywnych liderów grup (techniki : obserwacji , socjometria)
* rozmowy, porady
* współpraca z innymi instytucjami
 | VII-VIII wskazani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 5. Wspieranie uczniów posiadających problemy rodzinne (rozwody , konflikty, patologia w rodzinie)* planowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
* współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (PP-P, OPS, PCPR, Policja, Sąd)

 6. Wspieranie uczniów pochodzących z rodzin z trudnościami materialnymi* wyprawka szkolna
* obiady bezpłatne
* zasiłek losowy, stypendium szkolne
* pomoc rzeczowa
* współpraca z partnerami szkoły ( OPS, Urząd Miejski, Caritas, prywatni ofiarodawcy)
 | VII -VIII wskazani uczniowieVII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor, pracownicy socjalni, kuratorzy, policjanci,psychoterapeutapedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy Urzędu Miejskiego, OPSu, księża |

1. **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI** we współpracy z innymi instytucjami ukierunkowane na uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych dla zdrowia lub życia

**PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA (OBJAWOWA).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problemy wychowawcze  | klasa | Osoby odpowiedzialne |
| 1.Praca z uczniem zagrożonym uzależnieniem eksperymentującym z substancjami psychoaktywnymi ( papierosami, alkoholem, narkotykami, dopalaczami, lekami)* rozmowy wychowawcze z uczniami, rozpoznawanie problemu, wspieranie ich w rozwiązywaniu problemu, planowanie i organizowanie pomocy psychologicznej, zawarcie kontraktu,
* zastosowanie szkolnych procedur interwencyjnych;
* współpraca z rodzicami ucznia, wzmożona kontrola ucznia,
* współpraca z psychoterapeutą z poradni, OPS,
* konsultacje ze specjalistą ds. nieletnich policji, kuratorem z sądu,
* umieszczenie nieletniego w MOS, MOW.
 | VII-VIII wskazani uczniowie | nauczyciele dyżurujący na przerwach,wychowawcy klas, pedagog szkolny , ogół nauczycielidzielnicowi, kurator sądowy , psychoterapeuci |
| 2.Praca z uczniem z zachowaniem świadczącym o uzależnieniu od komputera, telefonu komórkowego:* współpraca z rodzicami ucznia
* restrykcyjne zasady korzystania z Internetu i gier komputerowych – zawieranie kontraktów
* organizowanie czasu wolnego i kontrola spędzania czasu wolnego
* współpraca z psychoterapeutą z Poradni P-P, OPS
 | VII-VIII wskazani uczniowie | rodzice, wychowawca, pedagog szkolny psychoterapeuta |
| 3.Praca wychowawcza z uczniami w wysokim stopniu agresywnymi, stanowiącymi zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli:* rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, diagnoza zachowania niepożądanego
* zastosowanie procedur interwencyjnych,
* zawieranie kontraktów,
* współpraca z rodzicami ucznia,
* współpraca z psychoterapeutą
* konsultacje ze specjalistą ds. nieletnich,
* wszczęcie postępowania wyjaśniającego w Sądzie dla Nieletnich
* współpraca z kuratorami sądowymi
 | VII-VIII wskazani uczniowie | nauczyciele dyżurujący na przerwach,wychowawcy klas, pedagog szkolny , ogół nauczycielidzielnicowi, kurator sądowy , psychoterapeuci |
| 4..Wspieranie uczniów z otyłością* rozmowy z uczniami ,
* proponowanie podjęcia prawidłowej, zdrowej diety,
* zachęcanie młodzieży i ich rodziców do skorzystania z porad dietetyka,
* okresowa diagnoza stanu zdrowia – wsparcie pielęgniarki szkolnej,
* współpraca z rodzicami
* objęcie ucznia medyczną opieką specjalistyczną
 | VII-VIII wskazani uczniowie | Wychowawca, rodzic, pielęgniarka szkolna, lekarz podstawowej opieki medycznej, dietetyk, lekarze specjaliści |
| 5.Wspieranie uczniów przewlekle chorych ( z orzeczeniami o niepełnosprawności)* współpraca z rodzicami uczniów
* stworzenie indywidualnych warunków nauki podczas lekcji, egzaminu zgodnymi z zaleceniami lekarza – specjalisty,
* indywidualne terminy poprawy ocen, zaliczeń zaległego materiału edukacyjnego spowodowane długotrwałą absencją chorobową,
* wsparcie pielęgniarki szkolnej
* systematyczna kontrola stanu zdrowia przez lekarzy specjalistów.
 | VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, rodzice, lekarze specjaliści |
| 6.Wspieranie uczniów z objawami dystymii , depresji młodzieńczej:* czujność, szybkie i skuteczne rozpoznawanie objawów wskazujących na depresję na podstawie skal objawowych zaburzeń okresu adolescencji,
* współpraca wszystkich nauczycieli i uczniów
* czujność i wsparcie rówieśników
* współpraca z rodzicami uczniów
* psychoterapia w poradni, w OPS, terapia rodzinna w OPS
 | VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, rodzice, psychoterapeuci, doradca rodzinny |
| 7.Wspieranie uczniów z zaburzeniami odżywiania ( objawy świadczące o anoreksji, bulimii):* czujność, szybkie i skuteczne rozpoznawanie objawów wskazujących na chorobę na podstawie skal objawowych zaburzeń okresu adolescencji,
* współpraca wszystkich nauczycieli i uczniów
* czujność i wsparcie rówieśników
* współpraca z rodzicami uczniów
* proponowanie podjęcia prawidłowej, zdrowej diety,
* objęcie ucznia medyczną opieką specjalistyczną - hospitalizacja
* opieka medyczna pielęgniarki szkolnej, lekarza rodzinnego, lekarzy specjalistów
* psychoterapia w poradni, w OPS, terapia rodzinna w OPS
 | VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, rodzice, psychoterapeuci, lekarze specjaliści |