**(Załącznik nr 6)**

1. **TREŚCI I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE realizowane w starszych klasach VII-VIII szkoły podstawowej adresowane do całej populacji uczniowskiej**

**PROFILAKTYKA UNIWERSALNA ( UPRZEDZAJĄCA).**

Szkoła realizuje zewnętrzne programy edukacyjno - profilaktyczne:

* Program gminny
* Sztuka Dojrzewania
* Elementy Programu Szkół Promujących „Europejski Kodeks Walki z Rakiem”
* Wojewódzki Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym dopalaczy „ Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – program profilaktyki w klasach VII

oraz wewnątrzszkolne: Program Przeciwdziałania Zjawisku Wagarowania, Program Przeciwdziałania Agresji i Przemocy, Program Pomocy Uczniom o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych

oraz uczestniczy cyklicznie w Ogólnopolskiej i Gminnej Kampanii Profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Treści / problemy | klasa | przedmiot |
| 1.Promocja zdrowia   * higiena osobista * żywienie - prawidłowa, zdrowa dieta- przeciwdziałanie otyłości * profilaktyka raka piersi * profilaktyka FAS ( alkoholowy zespół płodowy) * zagadnienia dotyczące fizjologicznych, psychicznych, emocjonalnych, społecznych aspektów dojrzewania młodzieży | VII, VII  VII , VIII  VIII  VII -VIII | g. wychowawcze, biologia, chemia, plastyka, w-f, zaj. pozalekcyjne ( projekty edukacyjne), w.d.ż.w.r. |
| 2. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc   * przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i miejscu publicznym * pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | VII – VIII  VIII | Godz.wych, w-f,  EdB |
| 3. Integracja zespołów klasowych   * diagnoza stosunków społecznych kontrolna * świadome oddziaływania wychowawcze w celu integracji, zwartości i spoistości klasy i całej społeczności uczniowskiej   4.Integracja społeczności szkolnej z uczniami niepełnosprawnymi   * uczniowie niepełnosprawni i ich potrzeby oraz ograniczenia * problem tolerancji | VII  VII-VIII  klasa integracyjna  VII - VIII | Godz. wych.,  uroczystości szkolne, Tydzień Nauk, Dzień Patrona itp.  godz. wych., wszystkie przedmioty |
| 5.Aktywność ruchowa i umysłowa   * aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia * wypoczynek bierny i czynny * techniki, metody efektywnego uczenia się * higiena pracy umysłowej i snu * racjonalne organizowanie czasu wolnego i czasu na naukę * zasady korzystania z komputera i Internetu * rekreacja i sport | VII -VIII | Godz. wych., biologia, w-f, informatyka, WOS, w.d.ż.wr.  W-f, zaj. pozalekcyjne |
| 6. Tworzymy siebie   * poznawanie samego siebie * poczucie własnej wartości * emocje, uczucia, empatia * komunikowanie się ( komunikacja werbalna, niewerbalna, aktywne słuchanie) * zachowanie asertywne * podejmowanie świadomych wyborów, decyzji zdrowotnych, seksualnych, zawodowych * trafna ocena zjawisk społecznych ( np.: bezrobocie - ubożenie społeczeństwa - brak perspektyw, korupcja, demokracja,   rodzina – rozwód, Rodzina - konflikt pokoleń, miłość i przyjaźń, homoseksualizm i propozycje prawnych uregulowań, wczesne macierzyństwo...itp) | VII  VII  VII -VII  VII,VIII  VII VIII  VIII  VIII | Godz. wych. ;  godz. wych.; wdżwr, religia  godz. wych,,WOS,religia porady doradcy zawodowego  WOS, j.polski, historia, g.wych, religia, wdżwr, |
| 7. Problem uzależnień  Substancje psychoaktywne   * przyczyny i skutki nadużywania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących, leków * mechanizm uzależnienia * sztuka odmawiania * mechanizm współuzależnienia * dysmorfia mięśniowa ( sterydy) * anoreksja i bulimia * HIV/AIDS   Przyczyny i skutki uzależnień behawioralnych ( komputer, Internet, gry komputerowe ) | VII  VIII  VII VIII  VIII  VIII  VIII  VII - VIII  VII -VII | Godz. wych. WOS,  w-f, biologia, chemia,  wdżwr  godz. wych., informatyka, |
| 8. Agresja i Przemoc w szkole   * kształtowanie postaw prospołecznych * zapewnienie bezpieczeństwa w szkole * rodzaje agresji i przemocy; * cyberprzemoc * agresja – uległość – asertywność, * sprawca – ofiara – świadek * sposoby radzenia sobie w sytuacji przemocy * etapy rozwiązywania konfliktów/mediacje, negocjacje * sposoby radzenia sobie ze stresem, metody opanowania emocji | VII-VIII | Godz.wych., WOS, informatyka, religia, |
| 9. Kultura osobista   * propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się * walka z wulgaryzmami * zasady kulturalnego zachowania na lekcjach | VII -VIII | Godz. wych.  wszystkie przedmioty |
| 10. Właściwe wypełnianie obowiązków szkolnych   * procedury dotyczące wypełniania obowiązku szkolnego * adekwatna motywacja do uczenia się i osiągania sukcesu szkolnego | VII-III | Godz. wych.  wszystkie przedmioty |
|  |  |  |

1. **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI wobec uczniów z grupy zwiększonego ryzyka**

**PROFILAKTYKA SELEKTYWNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problemy wychowawcze | klasa | Osoby odpowiedzialne |
| 1.Praca z uczniami z trudnościami w uczeniu się, z niepowodzeniami w uczeniu się w postaci drugoroczności   * organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej( różne rodzaje zajęć) * konsultacje i porady pedagoga szkolnego – terapeuty dot. analizy własnych słabości i mocnych stron, refleksja nad własnych uczeniem się i poziomem motywacji, wsparcie w racjonalnym, efektywnym zarządzaniem czasem wolnym * opieka pedagoga nad uczniami z trudnościami w uczeniu się * współpraca nauczycieli i wychowawców i rodziców, monitoring cotygodniowy i miesięczny * współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Barlinku,   Polskim Towarzystwem Dysleksji oddział szczeciński, zarząd główny, Wydawnictwem Operon ( Program Edukacyjno – Terapeutyczny ORTOGRAFFITI, biuletyn PTD DYSLEKSJA) | VII-VIII  wskazani uczniowie | pedagog szkolny, wychowawca klasy, nauczyciele wykorzystujący Plany Działań Wspierających na lekcjach |
| 2. Praca wychowawcza z uczniem wagarującym:   * systematyczna kontrola frekwencji dokonywana przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego * rozpoznanie przyczyn zjawiska i praca terapeutyczna ukierunkowana na eliminowanie przyczyn wagarowania * rozmowy wychowawcze wychowawcy klasy , pedagoga szkolnego , dyrektora szkoły * współpraca z rodzicami ucznia w celu podjęcia jednolitych oddziaływań wychowawczych * spotkania trójstronne * konsultacja z instytucjami wspierającymi szkołę : Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną , Policją , Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Urząd Miejski | VII-VIII  wskazani uczniowie | Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły |
| 3. Praca wychowawcza z uczniami agresywnymi , wulgarnymi   * rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, diagnoza zachowania niepożądanego * prowadzenie mediacji z grupami uczniów, * współpraca z rodzicami ucznia, * współpraca z psychoterapeutą * konsultacje ze specjalistą ds. nieletnich, Sądem | VII -VIII wskazani uczniowie | Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor |
| 4. Praca z uczniem izolowanym, o niskim statusie społecznym w klasie, izolującym się,   * podjęcie oddziaływań wychowawczych na podstawie diagnozy stosunków społecznych w zespole klasowym * wspieranie pozytywnych liderów grup (techniki : obserwacji , socjometria) * rozmowy, porady * współpraca z innymi instytucjami | VII-VIII wskazani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 5. Wspieranie uczniów posiadających problemy rodzinne (rozwody , konflikty, patologia w rodzinie)   * planowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, * współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (PP-P, OPS, PCPR, Policja, Sąd)   6. Wspieranie uczniów pochodzących z rodzin z trudnościami materialnymi   * wyprawka szkolna * obiady bezpłatne * zasiłek losowy, stypendium szkolne * pomoc rzeczowa * współpraca z partnerami szkoły ( OPS, Urząd Miejski, Caritas, prywatni ofiarodawcy) | VII -VIII wskazani uczniowie  VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor, pracownicy socjalni, kuratorzy, policjanci,  psychoterapeuta  pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy,  pracownicy Urzędu Miejskiego, OPSu, księża |

1. **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI** we współpracy z innymi instytucjami ukierunkowane na uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych dla zdrowia lub życia

**PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA (OBJAWOWA).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problemy wychowawcze | klasa | Osoby odpowiedzialne |
| 1.Praca z uczniem zagrożonym uzależnieniem  eksperymentującym z substancjami psychoaktywnymi ( papierosami, alkoholem, narkotykami, dopalaczami, lekami)   * rozmowy wychowawcze z uczniami, rozpoznawanie problemu, wspieranie ich w rozwiązywaniu problemu, planowanie i organizowanie pomocy psychologicznej, zawarcie kontraktu, * zastosowanie szkolnych procedur interwencyjnych; * współpraca z rodzicami ucznia, wzmożona kontrola ucznia, * współpraca z psychoterapeutą z poradni, OPS, * konsultacje ze specjalistą ds. nieletnich policji, kuratorem z sądu, * umieszczenie nieletniego w MOS, MOW. | VII-VIII wskazani uczniowie | nauczyciele dyżurujący na przerwach,  wychowawcy klas, pedagog szkolny , ogół nauczycieli  dzielnicowi, kurator sądowy , psychoterapeuci |
| 2.Praca z uczniem z zachowaniem świadczącym o uzależnieniu od komputera, telefonu komórkowego:   * współpraca z rodzicami ucznia * restrykcyjne zasady korzystania z Internetu i gier komputerowych – zawieranie kontraktów * organizowanie czasu wolnego i kontrola spędzania czasu wolnego * współpraca z psychoterapeutą z Poradni P-P, OPS | VII-VIII wskazani uczniowie | rodzice, wychowawca, pedagog szkolny  psychoterapeuta |
| 3.Praca wychowawcza z uczniami w wysokim stopniu agresywnymi, stanowiącymi zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli:   * rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, diagnoza zachowania niepożądanego * zastosowanie procedur interwencyjnych, * zawieranie kontraktów, * współpraca z rodzicami ucznia, * współpraca z psychoterapeutą * konsultacje ze specjalistą ds. nieletnich, * wszczęcie postępowania wyjaśniającego w Sądzie dla Nieletnich * współpraca z kuratorami sądowymi | VII-VIII wskazani uczniowie | nauczyciele dyżurujący na przerwach,  wychowawcy klas, pedagog szkolny , ogół nauczycieli  dzielnicowi, kurator sądowy , psychoterapeuci |
| 4..Wspieranie uczniów z otyłością   * rozmowy z uczniami , * proponowanie podjęcia prawidłowej, zdrowej diety, * zachęcanie młodzieży i ich rodziców do skorzystania z porad dietetyka, * okresowa diagnoza stanu zdrowia – wsparcie pielęgniarki szkolnej, * współpraca z rodzicami * objęcie ucznia medyczną opieką specjalistyczną | VII-VIII wskazani uczniowie | Wychowawca, rodzic, pielęgniarka szkolna, lekarz podstawowej opieki medycznej, dietetyk, lekarze specjaliści |
| 5.Wspieranie uczniów przewlekle chorych ( z orzeczeniami o niepełnosprawności)   * współpraca z rodzicami uczniów * stworzenie indywidualnych warunków nauki podczas lekcji, egzaminu zgodnymi z zaleceniami lekarza – specjalisty, * indywidualne terminy poprawy ocen, zaliczeń zaległego materiału edukacyjnego spowodowane długotrwałą absencją chorobową, * wsparcie pielęgniarki szkolnej * systematyczna kontrola stanu zdrowia przez lekarzy specjalistów. | VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, rodzice, lekarze specjaliści |
| 6.Wspieranie uczniów z objawami dystymii , depresji młodzieńczej:   * czujność, szybkie i skuteczne rozpoznawanie objawów wskazujących na depresję na podstawie skal objawowych zaburzeń okresu adolescencji, * współpraca wszystkich nauczycieli i uczniów * czujność i wsparcie rówieśników * współpraca z rodzicami uczniów * psychoterapia w poradni, w OPS, terapia rodzinna w OPS | VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, rodzice, psychoterapeuci, doradca rodzinny |
| 7.Wspieranie uczniów z zaburzeniami odżywiania ( objawy świadczące o anoreksji, bulimii):   * czujność, szybkie i skuteczne rozpoznawanie objawów wskazujących na chorobę na podstawie skal objawowych zaburzeń okresu adolescencji, * współpraca wszystkich nauczycieli i uczniów * czujność i wsparcie rówieśników * współpraca z rodzicami uczniów * proponowanie podjęcia prawidłowej, zdrowej diety, * objęcie ucznia medyczną opieką specjalistyczną - hospitalizacja * opieka medyczna pielęgniarki szkolnej, lekarza rodzinnego, lekarzy specjalistów * psychoterapia w poradni, w OPS, terapia rodzinna w OPS | VII-VIII wybrani uczniowie | Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, rodzice, psychoterapeuci, lekarze specjaliści |