

# 1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

## W NUMERZE

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| SKRÓT WYDARZEŃ                | 2      |
| IDEALNY NAUCZYCIEL            | 3      |
| KROPKA<br>W ROLI GŁÓWNEJ      | 4      |
| DZIEŃ<br>GŁOŚNEGO CZYTANIA    | 5      |
| ŚLUBUJEMY                     | 6<br>7 |
| JESIENNE WYCIECZKI            | 8<br>9 |
| IDEALNY UCZEŃ                 | 10     |
| NASZE SUKCESY                 | 11     |
| OD REDAKCJI SŁÓW<br>KILKA ... | 12     |

## JESIEŃ

PRZYSZŁA TAK NAGLE W PROMIENIACH SŁOŃCA,  
TRWAŁA TAK PRAWIE DO SAMEGO KOŃCA.  
DRZEWA ŻŁOCISTE, POD NIMI LIŚCIE,  
KASZTANY I ŻOŁĘDZIE.

RANKI CHŁODNIEJSZE, DNI CORAZ KRÓTSZE,  
DZIECI NA PLACU JEST CORAZ WIĘCEJ,  
W SZARE POŁUDNIE, GDY ŚWIECI SŁOŃCE,  
BAWIĄ SIĘ SZYBKO, DOPÓKI CIEPŁO,  
BO JESIEŃ MINIE, NASTĄPI ZIMA.

ALE GDY DALEJ SŁONECZKO ŚWIECI,  
RADUJE SIĘ SERDUSZKO WSZYSTKICH DZIECI.  
JESIEŃ JAK PRZYSZŁA, TAK I ODEJDZIE.

ZA ROK PRZYJDZIE W SŁONECZNEJ KRASIE,  
ZNÓW ZAURÓCZY NAS WSZYSTKICH  
SWOIM PIĘKNYM OBRAZEM.

*JULIA MALESA, KL. V C*

## SKRÓT WYDARZEŃ

- ➔ 3 września uroczystie powitaliśmy nowy rok szkolny 2018/2019.
- ➔ Od 3 - 7 września wszyscy uczniowie naszej szkoły realizowali projekt edukacyjny: „Szkolny Tydzień Kultury”, pod hasłem: „Z kulturą na ty”.
- ➔ 8 września uczniowie, uczęszczający do szkolnej świetlicy, obchodzili Dzień Marzyciela.
- ➔ 8 września trzy uczennice z kl. III b gimnazjum: Hanna Prusaczyk, Nina Gadzińska i Maja Łukianiuk, wzięły udział w ogólnopolskiej akcji: „Narodowe Czytanie”. Przed siedzibą MBP w Łomży, wraz z przedstawicielami władz miasta, artystami i nauczycielami, czytały fragmenty „Przedwiośnia” Stefana Żeromskiego.
- ➔ 7 września delegacja uczniów i nauczycieli naszej szkoły uczestniczyła w Białymstoku w 18. Międzynarodowym Marszu Pamięci Żołnierzy Sybiru.
- ➔ 15 września obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kropki. Uczniom klas młodszych przez cały tydzień towarzyszyły kropki w realizacji różnorodnych zadań.
- ➔ 15 września na stadionie MOSiR w Łomży odbył się 4. Bieg Charytatywny pod hasłem: „Pomagamy z każdym krokiem”, w którym uczestniczyła reprezentacja naszej szkoły w składzie: Marcin Gieniewicz, Wiktoria Rogalska, Karolina Ostrowska, Jadwiga Konikiewicz, Oliwia Klebaniak oraz rezerwowa Patrycja Nerkowska.
- ➔ 17 września wzięliśmy udział w obchodach uroczystości, poświęconym Żołnierzom Sybiru, które odbyły się w Dolinie Pamięci, przy Sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Łomży.
- ➔ 19 września dzieci ze świetlicy obchodziły Międzynarodowy Dzień Mówienia jak Pirat. Ubrane w stroje piratów, słuchały ciekawych opowiadań i próbowały odnaleźć ukryty skarb.
- ➔ 20 września uczniowie klas II c i II d wybrali się na wycieczkę do Olszyn, gdzie aktywnie spędzili czas, korzystając z atrakcji przygotowanych przez animatorów.
- ➔ Od 18 - 28 września uczniowie SP1 uczestniczyli w 25. edycji Ogólnopolskiej Akcji: Sprzątanie świata, pod hasłem: „Akcja segregacja”.
- ➔ 20 września wszyscy uczniowie SP1 wzięli udział w próbnej ewakuacji szkoły.
- ➔ 21 września uczniowie klasy III d i III g gimnazjum uczestniczyli w rajdzie pieszym, zorganizowanym przez PTTK.
- ➔ 22 września, z okazji Europejskiego Dnia Języków, który przypada 26 września, w galerii Veneda w Łomży, chętni uczniowie z naszej szkoły, wraz z nauczycielami, uczestniczyli w grach i zabawach, sprawdzających znajomość języka angielskiego i niemieckiego.
- ➔ 24 września klasa V b przygotowała apel dla czwartoklasistów, dotyczący praw i obowiązków uczniów naszej szkoły.
- ➔ 24 września klasa III c gimnazjum spotkała się z native speaker'em, panią Danielą Hryniewicz, by doskonalić konwersację w jęz. angielskim.
- ➔ 25 września klasy II a i II b wybrały się do Trojanowa, gdzie bawiły na Farmie Iluzji.
- ➔ 26 września na klasę V b czekały atrakcje w Muzeum Północno - Mazowieckim w Łomży.
- ➔ 28 września i 1 października obchodziliśmy Dzień Chłopaka. Z tej okazji na wszystkich chłopców czekało wiele niespodzianek.
- ➔ 29 września uczniowie klasy IV a wzięli udział w Grze Miejskiej: „Łomżyńskie wędrówki”.
- ➔ We wrześniu i październiku uczniowie SP 1 wzięli udział w akcji: „Odkrywamy dla Kacpra”.
- ➔ 3 października na sali gimnastycznej uczniowie klas 0 - III uczestniczyli w audycji muzycznej: „Klucz do ...”, przygotowanej przez Agencję Artystyczną „MAT” z Olsztyna.
- ➔ 8 października uczniowie klas I - III obejrzeli w Teatrze Lalki i Aktora w Łomży spektakl: „Zaczarowany jeleń”.
- ➔ 11 października w TLiA w Łomży dzieci z oddziałów przedszkolnych 0 a, b, c obejrzały spektakl: „Szewc Kopytko i Kaczor Kwak”.
- ➔ 11 października uczniowie klasy III f gimnazjum oraz VIII a wybrali się na wycieczkę do Warszawy. Zwiedzili Niewidzialną Wystawę w Milenium Plaza i Muzeum Historii Żydów Polskich „POLIN” oraz obejrzeli spektakl „Medium” w Teatrze Kwadrat.
- ➔ 12 października uczniowie klas III gimnazjalnych i klas VIII wzięli udział w prawyborach Prezydenta miasta Łomża.
- ➔ 12 października uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w uroczystych apelach, z okazji Święta Edukacji Narodowej.
- ➔ 15 października uczniowie kl. II d odwiedzili Ratusz i spotkali się z Prezydentem Łomży, p. Mariuszem Chrzanowskim.
- ➔ 17 października klasa III c - g gościła w ZSTiO nr 4 przy ul. Zielonej, by obserwować proces przygotowania i wypieku zdrowego chleba, w związku z „Tygodniem dobrego chleba i zdrowego stylu życia”, w ramach X edycji ogólnopolskiej kampanii.
- ➔ 16 i 17 października klasy III gimnazjalne obejrzały w TLiA w Łomży spektakl: „Proces”.
- ➔ 18 października w oddziałach przedszkolnych gościły panie z Biblioteki Pedagogicznej w Łomży, które przeprowadziły zajęcia, dotyczące teatru obrazkowego Kamishibai.
- ➔ 24 października dzieci z klas I zostały uroczystie przyjęte do grona społeczności szkolnej.
- ➔ 29 października uczniowie klas IV - VIII i gimnazjum uczestniczyli w apelu, promującym czytelnictwo i pracę biblioteki szkolnej.
- ➔ 30 października klasa I c gościła w Galerii Sztuki Współczesnej w Łomży, gdzie uczestniczyła w warsztatach plastycznych: DADA oraz obejrzała wystawę malarstwa „Spotkanie trzech pokoleń”.

Przygotował: Zespół Redakcyjny

#### STYPENDIA PREZYDENTA ŁOMŻY

##### ROZDANE!

**W październiku 2018 roku w Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży odbyła się uroczystość wręczenia stypendiów za szczególne osiągnięcia naukowe i sportowe w roku szkolnym 2017/2018, przyznanych przez Prezydenta Miasta Łomża.**

43 uczniów otrzymało stypendia naukowe,  
45 uczniów - stypendia sportowe  
oraz przyznano 17 nagród edukacyjnych  
za postęp w nauce.

**Wśród nagrodzonych znalazło się  
aż 9 uczniów z naszej szkoły.**

**Stypendium naukowe przyznano:**

Julii Tombak i Karolinie Tomczuk.

**Stypendia sportowe otrzymali:**

Maciej Antoniak, Klaudiusz Choiński, Izabela Czerwonko, Wiktor Kacprzyk, Filip Zalewski i Patrycja Kurpiewska.

**Nagrodę edukacyjną otrzymał:**

Wojciech Kowalczyk.

Redakcja informuje, iż zdjęcia, które zostały zamieszczone w gazetce, a nie mają przypisanych autorów, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

Na zdjęciu na dole: Uczniowie klasy II a sprzątają świat, czyli „Akcja segregacja”.



# IDEALNY NAUCZYCIEL!

fot. p. Irena Dąbrowska



**Drodzy nasi Nauczyciele! Ten symboliczny kwiatek w Waszej ręce to podziękowanie za przekazywaną nam wiedzę, cierpliwość i wielkie serce!**

- ☺ **Julia Urbanowska, kl. II d:** Idealny nauczyciel powinien być wesoły i szczęśliwy, że może nas uczyć. Dobrze by było, gdyby prowadził dużo zajęć sportowych - na basenie i na sali gimnastycznej.
- ☺ **Dawid Niemkiewicz, kl. II d:** Nauczyciel nie musi zadawać pracy domowej, gdyż wszystko powinniśmy zrobić w klasie. Każdy nauczyciel powinien być pomysłowy i kreatywny, jak nasza pani Iza.
- ☺ **Lidia Gawrońska, kl. III a:** Najważniejsze, by nauczyciel był miły dla uczniów i zadawał mało pracy domowej w piątki, a na święta to już wcale.
- ☺ **Julia Kłosińska, kl. III a:** Ideał nauczyciela to: wesoły, pomysłowy i ładnie ubrany. Niech zadaje dużo pisania w klasie, a do domu tylko trochę.
- ☺ **Magdalena Owłasiuk, kl. II b:** Wymarzony nauczyciel powinien być dla nas - uczniów, miły i troskliwy. Chciałabym, by zadawał dużo prac plastycznych, bo ja lubię rysować.
- ☺ **Magda Jemielita, kl. VI a:** Nauczyciel idealny nie zadaje pracy domowej na weekendy i święta. Preferuje pracę w grupach. By uatrakcyjnić zajęcia, nauczyciel powinien często stosować ciekawe gry, takie jak na przykład nasza pani od języka polskiego.
- ☺ **Magdalena Kołakowska, kl. II c:** Nauczyciel idealny powinien być taki, jak nasza pani Beata - miły i robić z nami dużo fajnych prac plastycznych.
- ☺ **Laura Mazurek, kl. II c:** Każdy nauczyciel powinien być: łagodny, spokojny, uśmiechnięty, radosny i wrażliwy. Mógłby częściej - puszczać filmy na komputerze i chodzić z nami na basen...

***„Kto zdobył wiedzę pielęgnuje, a nową bez ustanku zdobywa, ten może być nauczycielem innych.” /Konfucjusz***

- refleksja i plastyczność myślenia,
- umiejętność budowania poczucia własnej wartości uczniów,
- cierpliwość i wytrwałość,
- autentyczność i poczucie sprawiedliwości,
- umiejętność organizowania pracy dydaktycznej i różnych form aktywności uczniów, rozbudzania ciekawości i rozwijania zainteresowań oraz stymulowania do samorozwoju,

- poczucie humoru, zdolność empatii i decentracji,
- umiejętność współpracy i współdziałania z rodzicami,
- umiejętność aktywnego słuchania uczniów,
- dojrzałość emocjonalna i samoświadomość pełnionej roli.

*Źródło: S. KORCZYŃSKI, Obraz nauczyciela*

Już wiemy, jaki powinien być idealny nauczyciel, ale czy wiemy, jaki powinien być idealny uczeń? Odpowiedź na to pytanie znajdziesz na s. 10.

Jak co roku, w październiku obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej. Z tej okazji w naszej szkole 12 października wszyscy uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w uroczystych apelach. Mali i więksi aktorzy, wierszem i piosenką, opowiadali o trudnej pracy nauczyciela. A jaki powinien być idealny nauczyciel? Pytanie to nasza Redakcja zadała chętnym uczniom SP1. Oto najciekawsze wypowiedzi...

☺ **Zuzanna Makowska, kl. III h - g:**

Idealny nauczyciel musi być wyrozumiały i zgodny, by łatwo było się z nim porozumieć. Poza tym powinien być sympatyczny, zadbane i przyjazny dla uczniów, ale jednocześnie zdystansowany.

☺ **Rafał Rogowski, kl. VII a:** Nauczyciel powinien być: pomocny, wyrozumiały i miły dla uczniów.

☺ **Dawid Trzaska, kl. VII a:** Powinien być przede wszystkim miły i wymyślać wciąż nowe i atrakcyjne sposoby prowadzenia lekcji, uczyć przez zabawę.

☺ **Łucja Pisiak, kl. VIII b:** Lubiany przez uczniów nauczyciel musi być wyrozumiały i przede wszystkim nie zapominać, jak to było kiedyś, gdy też był uczniem jak my. Chciałabym, żeby nie wytykał wad uczniów przy całej klasie.

☺ **Michał Godlewski, kl. III d - g:** Powinien być wyrozumiały i umieć posługiwać się językiem młodych, by wiedzieć, o co im chodzi. Od idealnego nauczyciela oczekuję, by sprawdzał na czas wszystkie sprawdziany.

☺ **Maja Kuczyńska, kl. II c:** Chciałabym, żeby pani częściej chodziła w sukience do kolan.

Poniżej zamieszczone są pożądane cechy nauczyciela wg badań psychologów i pedagogów:

## K R O P K A W R O L I G Ł Ó W N E J

Uczniowie najmłodszych klas naszej szkoły włączyli się w obchody Międzynarodowego Dnia Kropki, przypadającego 15 września, a którego celem jest rozwijanie w sobie kreatywności oraz odkrywanie ukrytych talentów.

Projekt realizowany był przez cały tydzień w formie różnorodnych zadań. „Kropki” towarzyszyły uczniom na lekcjach matematyki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego, na basenie oraz w świetlicy. Była rewia strojów, fotobudka w kropki, malowanie prac plastycznych, ozdabianie ciasteczek, śpiewanie, szukanie kropek na matematyce, wykonywanie bransoletek przyjaźni z kropką oraz ćwiczenia gimnastyczne z piłeczkami i pływanie z kropką. Oto fotorelacja z Dnia Kropki w naszej szkole...



fol. p. Joanna Kossakowska

Kacper Aglio i Staś Tarkowski z I a mogli bezkarnie robić śmieszne miny, bo przecież w kropkowej fotobudce znaleźli się nie bez przyczyny...



fol. p. Irena Dąbrowska



Klasa II b nie tylko sama te pyszne ciasteczka w kropczki zje! Jak się wkrótce okazało - poczęstuje z innymi klasami dziećmi i panie... Oj, będzie, to będzie słodkie, w kropczki, II śniadanie!

Damian Nieciecki i Maria Śledziwska z klasy II b z kropczkowymi pysznościami...



Uczniowie klasy I a na matematyce segregowali zakreśki do kół wg podanego warunku, na przykład - kolorystycznie, tak to ucząc się bawili i to fantastycznie!



Klasa II d nie pozostała za klasą II b w tyle, ale zrobiła ciasteczek w kropki - aż tyyyy!e!

## D Z I E Ń G Ł O Ś N E G O C Z Y T A N I A



Fragmenty książki Agnieszki Stelmaszczyk: „Gdzie jest Kunegunda?”, w zupełnej ciszy, ciekawie zaprezentowała mama Gabrysi.

**Julian Tuwim: „Dyzio Marzyciel”**

Położył się Dyzio na łące,  
Przygląda się niebu błękitnemu i marzy:  
Jaka szkoda, że te obłoczki płynące  
Nie są z waniliowego kremu...

Czy wiecie, że Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania obchodzony jest 29 września? Został on ogłoszony przez Polską Izbę Książki. Dzień ten jest świetną okazją, by uświadomić dzieciom, jakie korzyści przynosi głośne czytanie i dlaczego warto czytać. Wśród zalet głośnego czytania należy wspomnieć choćby kilka: rozwija wyobraźnię, wzbogaca słownictwo, poprawia pamięć i koncentrację, a przede wszystkim wprowadza w ciekawy świat literatury. Z tej okazji 28 września klasa I c zorganizowała akcję: „Poczytaj nam, mamo i tato!”, na którą odpowiedzieli: mama Adasia i Gabrysi oraz tata Marty i Karolinki. Natomiast klasa II c przeprowadziła tygodniową akcję dla zerówkowiczów: „Czytanie na śniadanie”. Drugoklasiści przez kolejne dni przedstawiali inscenizacje wierszy Jana Brzechwy: „Żaba” i „Na straganie” oraz Juliana Tuwima: „Dyzio Marzyciel”.

„Podwórkowe przygody Mikołajka” mama Adasia pięknie czytała, gdyż wyobraźnię każdego ucznia z klasy I c pobudzić chciała!



Tym razem w porannym „Czytaniu na śniadanie” - znany i lubiany wiersz **Jana Brzechwy „Na straganie”!**

- „Kiedy przeczytam nową książkę, to tak jakbym znalazł nowego przyjaciela, a gdy przeczytam książkę, którą już czytałem - to tak jakbym spotkał się ze starym przyjacielem”. /przysłowie chińskie
- „Książek nie czyta się po to, aby je pamiętać. Książki czyta się po to, aby je zapominać, zapomina się je zaś po to, by móc znów je czytać.” /Jerzy Pilch



Tata Karolinki i Marty czytał wiersz ze swego dzieciństwa: „Pali się” Jana Brzechwy i chociaż wciąż powtarzał, że się pali, to uczniowie wcale się nie bali.

## Ś L U B U J E M Y

24 października 2018 r. dzieci z klas pierwszych zostały uroczystie przyjęte do grona społeczności szkolnej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży. Po uroczystości wychowawczynie klas: I a - p. Joanna Kossakowska, I b - p. Bożena Targońska, I c - p. Irena Dąbrowska, I d - p. Joanna Cymek i I e - zastępująca p. Joannę Makarską - p. Aneta Chojnowska, chętnie wysłuchały i zanotowały, jak nasi pierwszoklasiści wspominają ślubowanie.



*„ŚLUBUJĘ BYĆ DOBRYM POLAKIEM,  
DBAĆ O DOBRE IMIĘ  
SWOJEJ KLASY I SZKOŁY  
BĘDĘ UCZYĆ SIĘ W SZKOLE  
JAK KOCHAĆ OJCZYZNĘ,  
JAK DLA NIEJ PRACOWAĆ,  
KIEDY UROSNĘ!  
BĘDĘ SIĘ STARAĆ BYĆ DOBRYM KOLEGĄ,  
SWYM ZACHOWANIEM I NAUKĄ  
SPRAWIAĆ RADOŚĆ RODZICOM  
I NAUCZYCIELOM!”*

► **Maja Sobuta, kl. I a:** Na ślubowaniu czułam się dobrze i wyjątkowo, ale trochę się stresowałam. Podobało mi się pasowanie ołówkiem przez panią dyrektor.

► **Franciszek Gronostajski, kl. I a:** Najbardziej utkwiło mi w pamięci pasowanie ołówkiem i wręczanie dyplomów. Podobało mi się, jak nasza klasa śpiewała piosenkę.

► **Julian Lipiński, kl. I a:** Na początku byłem przejęty i zaintrygowany, jak będzie wyglądała uroczystość. Nie zapomnę wejścia dzieci na salę i pasowania ołówkiem.

► **Jakub Czerwonko, kl. I a:** Podobało mi się, że w końcu zostanę uczniem. Na ślubowaniu było super, wyjątkowo, bo byliśmy w centrum zainteresowania. Zapamiętałem pasowanie przez panią dyrektor.

► **Emilia Żemajtys, kl. I a:** Na ślubowaniu było świetnie i czadowo. Spodobał mi się wielki ołówek, którym pani dyrektor nas pasowała.

► **Natalia Włodkowska, kl. I b:** Ślubowanie wspominam miło, czułam się szczęśliwa i zadowolona. Najbardziej zapamiętałam, jak pani dyrektor kładła ołówek na moim ramieniu.

► **Jeremi Sokół, kl. I b:** Zapamiętałem to, że śpiewałem i mówiłem wiersz „Kto ty jesteś? Polak mały.” Na ślubowaniu czułem się bardzo dobrze i byłem szczęśliwy.

► **Krzysztof Biadra, kl. I b:** Ślubowanie wspominam miło. Najbardziej zapamiętałem, jak mówiliśmy wiersze i to, że każdy robił nam zdjęcia.

► **Aleksandra Mika, kl. I b:** Ślubowanie wspominam bardzo miło. Zapamiętałam, jak pani dyrektor dotykała nas tym dużym ołówkiem. Byłam pod wrażeniem.

► **Michalina Buczyńska, kl. I d:** Ślubowanie podobało mi się, bo były fajne piosenki i ślubowałam na flagę.

► **Matylda Phillips, kl. I d:** Ślubowanie podobało mi się, bo śpiewaliśmy hymn narodowy i robiliśmy wspólne zdjęcia.

► **Antoni Myśliwiec, kl. I d:** Podobało mi się, bo po uroczystości jedliśmy słodkie rzeczy.

► **Daria Pawelczyk, kl. I d:** Podobało mi się, bo pani dyrektor pasowała nas na uczniów ołówkiem.

► **Mateusz Baranowski, kl. I d:** Na ślubowaniu każdy mógł spróbować galaretki mojej mamy.

► **Igor Milewski, kl. I d:** Ślubowanie podobało mi się, bo na dyskotecce były fajne światła.



## Ś L U B U J E M Y



**Marta:** Ole, ole, ola, szkołę lubić się da? Czy ja dobrze słyszę?  
O lubieniu szkoły tak głośno śpiewacie,  
chyba rozumu zupełnie nie macie!  
Za co ty Piotрку lubisz szkołę,  
ja tam grać na tablicie wolę!

**Piotrek:** Po pierwsze na tablicie - gram sam,  
a w klasie - tylu przyjaciół mam!  
A po drugie, powiem ci w sekrecie:  
zabawa na basenie – najlepsza na świecie!

**Marta:** Puk, puk, pukam szkołę do twoich drzwi?  
Nie rozumiem... Gabrysia! Po co do drzwi szkoły pukać,  
lepiej dobrego filmu w Internecie poszukać.

**Gabrysia:** Nie lubię filmów oglądać, ale występować sama...  
Uwielbiam śpiewać i recytować, jak dziś,  
a moje występy oglądają wszyscy, nie tylko mama!

**Marta:** Widzę, że twarde argumenty macie,  
Szkołę Jedynek naprawdę kochacie!

► **Marta Kukso, kl. I c:** Na ślubowaniu było wspaniale. Czułam się wyróżniona, że mogłam występować przed całą szkołą. Tego dnia nigdy nie zapomnę.

► **Piotr Puchalski, kl. I c:** Nie zapomnę, jak mówiłem na ślubowaniu z Martą i Gabrysią i wszyscy nas słuchali. Byłem trochę zestresowany, ale czułem się wspaniale.

► **Gabriela Żelechowska, kl. I c:** Nie zapomnę, jak śpiewaliśmy piosenkę, a potem, jak prezentowaliśmy scenkę.

► **Damian Skorulski, kl. I c:** Na ślubowaniu podobało mi się śpiewanie naszego hymnu - „Mazurka Dąbrowskiego”; szkoda tylko, że nie zaśpiewaliśmy wszystkich zwrotek.

► **Marlena Maliszewska, kl. I c:** Nie zapomnę tego dnia, bo wtedy stałam się prawdziwą uczennicą. Spodobała mi się też dyskoteka, bo bardzo lubię tańczyć.

► **Amelia Zoń, kl. I e:** Podobało mi się, że zaprezentowaliśmy naszą klasę w piosence. Dobrze, że jesteśmy już pierwszaki.

► **Maja Chrostowska, kl. I e:** Podobało mi się, jak tańczyliśmy całą klasą i było wesoło. Zapamiętałam, jak pasowała nas pani dyrektor na ucznia klasy I.

► **Aleksander Olszewski, kl. I e:** Na ślubowaniu byłem w bardzo wesołym nastroju. Zapamiętałam, jak pani dyrektor pasowała mnie na ucznia.

► **Piotr Szumowski, kl. I e:** Najlepiej zapamiętałam zakładanie czapek przed ślubowaniem.

► **Victoria Wolińska, kl. I e:** Zapamiętałam, jak dziewczynka z innej klasy mówiła wierszyk. Czułam się wspaniale. Z sentymentem wspominam ślubowanie.



„Nasza klasa I a, tyle wdzięku w sobie ma!

To wspaniale są dzieciaki, roześmiane ich buziaki!”

Te słowa dziecięcej piosenki pięknie wybrzmiały na wypełnionej po brzegi sali gimnastycznej, a popłynęły prosto z serc dzieciaków w granatowych biretach...



Na zdjęciu obok: gimnazjaliści z klasy III b, z wychowawczynią, p. Małgorzatą Bartnik, którzy nie tylko zadbałi o cudowną, słowną oprawę uroczystości, ale w bajkowych strojach towarzyszyli pierwszacom podczas: wejścia na salę, pasowania i ślubowania. Brawa należą się też uczniom z klasy V c, którzy pod kierunkiem p. Małgorzaty Czocharńskiej, śpiewając oświetlili tak ważną chwilę w życiu pierwszaków!

## J E S I E N N E W Y C I E C Z K I



Wycieczka do Warszawy

Dnia 29 października 2018 r. całą klasą V b pojechaliśmy na wycieczkę do Warszawy. Najpierw udaliśmy się do pokoju zagadek - escape room. Musieliśmy w jak najszybszym czasie wyjść z pomieszczenia, jednak to nie było łatwe zadanie. Następnie zwiedziliśmy Pałac w Wilanowie, gdzie usłyszeliśmy wiele ciekawych informacji z historii Polski. Dostaliśmy też fantastyczne książki z zadaniami. Ostatnim punktem naszej wycieczki było kino 6 D. Film „Ucieczka z muzeum”, wraz z różnymi efektami specjalnymi, był bardzo emocjonujący. Uważam, że wycieczka była bardzo udana i wszyscy mile spędziliśmy czas. Całą klasą czekamy na kolejną, tak wspianą wycieczkę.

Anna Prusaczyk, kl. V b



**Przyznacie, że  
Jerzy Żabiński,  
z kl. V b,  
świetnie  
w tym stroju  
prezentuje się!**

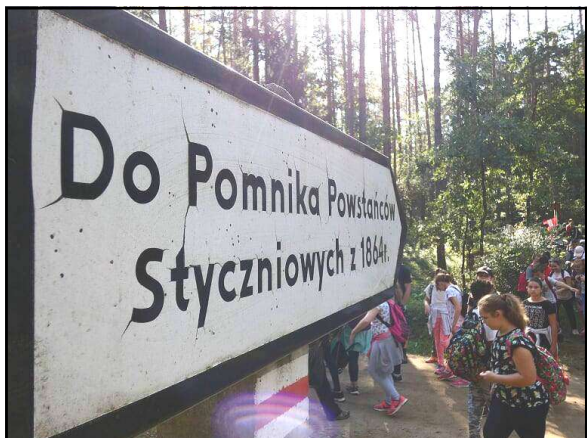


Klasa IV b podczas rajdu pieszego - przyrodę podglądała, świetnie się bawiła, dużo wrażeń miała!



Rajd po Kurpiowszczyźnie

W dniu 21 września 2018 r. uczniowie klasy III d i III g gimnazjum uczestniczyli w rajdzie pieszym organizowanym przez PTTK. Podczas wędrówki podziwiali uroki Kurpiowszczyzny oraz poznawali historię powstańców.



## J E S I E N N E W Y C I E C Z K I

fot. p. Dorota Gadawska

**Atrakcje na Farmie Iluzji**

Dnia 25 września 2018 roku wybraliśmy się na szkolną wycieczkę do Trojanowa, gdzie spędziliśmy cały dzień na Farmie Iluzji. Czekąco tam na nas wiele atrakcji. Wspólnie odwiedziliśmy Muzeum Iluzji oraz Latającą Chatę Tajemnic. Niezwykłą atrakcją była zabawa przy lewitujących kuleczkach oraz rzut oka do Studni Nieskończoności. Chętnie robiliśmy sobie zdjęcia z „głową na talerzu”. Odwiedziliśmy również Kopalnię Złota, Lustrzany Labirynt oraz Meble Olbrzyma. Ciekawym doświadczeniem był spacer Ścieżką Żłudeń. To był cudownie spędzony czas.

*Uczniowie klasy II a i II b*

fot. p. Irena Dąbrowska



A uczniowie kl. I c w Galerii Sztuki Współczesnej gościli, gdzie w warsztatach plastycznych z chęcią uczestniczyli. Przed nimi - autorstwa łomżyńskich twórców, malarstwa wystawa, uczestniczyć w życiu kulturalnym swojego miasta to super sprawa!



fot. p. Joanna Kossakowska

**Uczniowie klasy I a podczas warsztatów kulinarnych w pizzerii.**

**20 września 2018 r., podczas niezapomnianej wycieczki do Olszyn, na uczniów klas II c i II d czekało mnóstwo atrakcji ...**



fot. p. Izabela Targońska



# IDEALNY UCZEŃ!

fot. p. Irena Dąbrowska



**Chcicie wiedzieć, jaki powinien być idealny uczeń? Pytanie to nasza Redakcja zadała niektórym nauczycielom SP1. Oto wybrane wypowiedzi...**

**Dzień Edukacji Narodowej** - polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego. Od 1982 roku na mocy ustawy *Karta Nauczyciela*, obchodzone jako Dzień Edukacji Narodowej. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, zrealizowana przez Sejm 14 X 1773r. Potocznie dzień ten zwany jest Dniem Nauczyciela. Światowy Dzień Nauczyciela (World Teacher's Day), pod patronatem UNESCO, obchodzi się 5 października.



- ☺ **Pani Małgorzata Świdarska:** Idealny uczeń zna swoje obowiązki i się z nich wywiązuje.
- ☺ **Pani Hanna Katarzyna Gałęcka:** Taki uczeń powinien być: kulturalny, życzliwy, przygotowany do lekcji i chętny do nauki.
- ☺ **Pani Sylwia Pieńkowska:** Idealny uczeń jest pracowity i chętny do nauki.
- ☺ **Pani Bożena Bagińska - Rogowska:** Idealny uczeń to taki, który szanuje innych i jest zmotywowany do nauki. Poza tym jest prawym człowiekiem, który pracuje na miarę swoich zdolności i możliwości. A gdy jest uzdolniony z danego przedmiotu - to daje z siebie wszystko.
- ☺ **Pani Beata Loyzance - Mazur:** Uczniowie idealni? To tacy, jak moi uczniowie z klasy II c - pracowici i kreatywni.
- ☺ **Pani Małgorzata Bartnik:** Idealny uczeń powinien być: kreatywny, solidny, z poczuciem humoru i z dobrymi manierami.
- ☺ **Pan Łukasz Gniazdowski:** To uczeń szanujący drugą osobę, życzliwy i wyrozumiały dla wszystkich.
- ☺ **Pani Kinga Kotowska:** Idealny uczeń to uczeń: odważny, grzeczny, spostrzegawczy i kreatywny.
- ☺ **Pani Bożena Targońska:** Według mnie idealni uczniowie powinni być grzeczni i spokojni, a zarazem mili i sympatyczni.
- ☺ **Pani Mirosława Gutowska:** Uczeń idealny to taki, który dostrzega drugiego kolegę i potrafi w każdej chwili mu pomóc.
- ☺ **Pani Karolina Dudzińska:** Idealny uczeń to taki, który lubi podejmować różnego rodzaju wyzwania. Powinien też stawiać czoła pojawiającym się trudnościom; umieć i chcieć współpracować z innymi rówieśnikami.
- ☺ **Pani Izabela Targońska:** Idealny uczeń jest aktywny i chętny do wykonywania zadań.
- ☺ **Pani Anna Zakrzewska:** Dla mnie szczególnie ważna jest aktywność poznawcza ucznia. Powinien przede wszystkim wiedzieć, jaki jest jego cel i wytrwale do niego dążyć. Aby to osiągnąć, powinien być: solidny, punktualny i systematyczny. Ponadto powinien wykazywać się empatią, być tolerancyjnym i słuchać innych. Należy tylko pamiętać, aby w tym wszystkim pozostał w zgodzie z samym sobą.
- ☺ **Pani Alina Żelazna:** Przede wszystkim idealny uczeń powinien być: zdyscyplinowany, mieć szacunek dla innych ludzi i być życzliwy dla kolegów z klasy.
- ☺ **Pani Sławomira Zalewska:** Idealny uczeń jest systematyczny i pracowity, ma wyznaczony cel, do którego dąży. Powinien też umieć czerpać radość z przebywania w szkole z rówieśnikami i nauczycielami.
- ☺ **Pan Tomasz Horoszko:** To uczeń sumienny w wykonywaniu swoich obowiązków. Chciałbym, żeby każdy uczeń był pomocnym dla innych. Powinien doceniać (razem z rodzicami) trud włożony przez nauczycieli w jego wychowanie.

**Wszyscy słuchają przepisu, ale nie na ciasto...**



„Formowanie ucznia zaczyna się już w przedszkolu... Początkowo nie trzeba wielu składników. Wystarczy nieco odwagi, doprawionej sporą dawką nieśmiałości, która w trakcie dalszej obróbki wyparowuje. Stopniowo dodajemy hojnie wyobraźni i wrażliwości, poczucia humoru i szczyptę złośliwości, zaprawiamy systematycznością, łagodnie mieszając. Ciasto formujemy na kształt barana, ośa, gęsi, cielęcina lub papugi...”



## N A S Z E S U K C E S Y



**W konkursie „List do osoby związanej z Łomżą”, zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży”:**

II miejsce zajęła Kamila Alachamowicz, pisząc list do Piotra Domalewskiego;

III miejsce zdobył Marcin Białczak, który swoje słowa skierował do Jakuba Wagi;

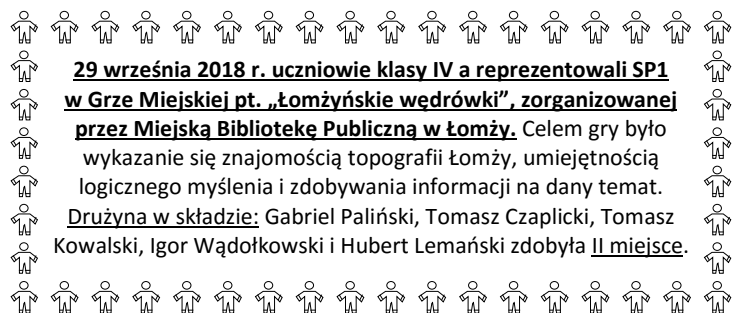
Wyróżnienie przyznano Idze Perkowskiej oraz Wiktorii Mańko.



**3 października 2018 roku w Szkole Podstawowej Nr 5 w Łomży odbyły się Mistrzostwa Miasta w Piłce Nożnej Dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci.**

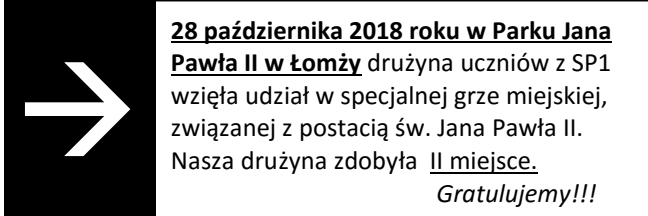
V miejsce zdobyła drużyna, w składzie:

Aleksandra Bukowska z IV a, Natalia Wysocka z IV c, Katarzyna Bukowska z V b, Maria Czochońska z V a, Oliwia Kalska z V b, Antonina Laszkowska z V b i Aleksandra Wyrzykowska z VI a.



**29 września 2018 r. uczniowie klasy IV a reprezentowali SP1 w Grze Miejskiej pt. „Łomżyńskie wędrówki”, zorganizowanej przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży.** Celem gry było wykazanie się znajomością topografii Łomży, umiejętnością logicznego myślenia i zdobywania informacji na dany temat.

Drużyna w składzie: Gabriel Paliński, Tomasz Czaplicki, Tomasz Kowalski, Igor Wądołkowski i Hubert Lemański zdobyła II miejsce.



**28 października 2018 roku w Parku Jana Pawła II w Łomży drużyna uczniów z SP1**

wzięła udział w specjalnej grze miejskiej, związanej z postacią św. Jana Pawła II.

Nasza drużyna zdobyła II miejsce.

*Gratulujemy!!!*



**28 października 2018 roku w Parku Wodnym w Łomży odbyła się I edycja Zawodów Pływackich: „Podstawówka na fali H<sub>2</sub>O”.**  
**Pływacy z SP1 zdobyli w sumie 11 medali!**

W stylu dowolnym, rocznik 2011: II miejsce: Magdalena Góralczyk, kl. I e;

III miejsce: Lena Ulińska, kl. I e; II miejsce: Jakub Laskowski, kl. I e

W stylu klasycznym, rocznik 2010: I miejsce: Jerzy Kurak, kl. II c

W stylu dowolnym, rocznik 2004 - 2005:

III miejsce: Kacper Wądołowski, kl. VII a

W stylu klasycznym, rocznik 2004 - 2005:

II miejsce: Nikola Śleszyńska, kl. VIII b, III miejsce: Zuzanna Florczyk, VIII b

**A dwie Magdy aż 2 razy stały na podium!**

Magdalena Dobrogowska, kl. V b - II miejsce w stylu dowolnym

i II miejsce w stylu motylkowym, rocznik 2006 - 2007

Magda Jemielita, kl. VI a - III miejsce w stylu dowolnym

i II miejsce w stylu grzbietowym, rocznik 2006 - 2007

**28 września 2018 roku na obiektach sportowych ZSWiO Nr 7 w Łomży odbyły się Mistrzostwa Miasta w Sztafetowych Biegach Przełajowych.** Zarówno drużyna dziewcząt, jak i chłopców, zajęła w rywalizacji III miejsce.

# OD REDAKCJI SŁÓW KILKA...

## Drodzy nasi Czytelnicy!!!

Po kilkuletniej przerwie wznawiamy wydawanie gazetki w Szkole Podstawowej Nr 1 w Łomży. Będzie to dwumiesięcznik, relacjonujący to, co się w szkole dzieje, a przyznacie, że dzieje się dużo... Chcemy, by szkolne pisemko: „Jedyneczka”, było tworzone przez Was - uczniów tejże szkoły, żeby tętniło szkolnym życiem. Dlatego zapraszamy do stałej lub okolicznościowej współpracy wszystkich, którzy lubią pisać, rysować i fotografować, słowem - twórczych i kreatywnych uczniów, niezależnie od wieku, tym którym w duszy gra i chcą zagrać w naszej redakcyjnej drużynie! Czekamy na Was, na Wasze pomysły, dotyczące działów naszej gazetki. Zgłaszajcie się do nas, przynoscie ciekawe zdjęcia, artykuły, wiersze, rysunki, szkolne żarty, relacje ze szkolnych wydarzeń, wycieczek ... Czekamy na Was w sali 206.

*Opiekunowie gazetki: p. Irena Dąbrowska i p. Halina Rogowska*

## Co jest?

W naszej „Jedyneczce” na razie są stałe działy, tj.:

- SKRÓT WYDARZEŃ , czyli najważniejsze wydarzenia w SP1, w telegraficznym skrócie;
- NASZE SUKCESY, czyli Wasze małe i większe osiągnięcia: szkolne, międzyszkolne i ogólnopolskie, np. plastyczne, muzyczne, literackie, matematyczne, sportowe...

## Co jeszcze planujemy?

- ▶ WYWIAD Z... , czyli wywiady z nauczycielami i pracownikami naszej szkoły, ale nie tylko. To Wy będziecie decydować, z kim przeprowadzimy wywiad (szczegóły w następnym numerze gazetki). Uwaga! Pierwszy wywiad planujemy przeprowadzić z dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży - p. Krystyną Kamińską.
- ▶ ROZRYWKA, czyli relaks i odpoczynek (ostatnia strona). Planujemy tu: różne krzyżówki i zagadki, za których poprawne rozwiązania przewidujemy nagrody; znajdą się tu też ciekawostki tematyczne, żarty, a może nawet jakieś kupony dla uczniów, uprawniające do... no właśnie, mamy nadzieję na ich pozytywne zatwierdzenie przez Dyрекcję i Nauczycieli, bo przecież wszyscy muszą je respektować...

„JEDYNECZKA” - Uczniowskie Pisemko  
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,  
ul. Reymonta 9,  
tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,  
pod kierunkiem: Ireny Dąbrowskiej  
i Haliny Rogowskiej.  
Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska

- ▶ UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ, czyli Wasze różnorodne prace.
- ▶ KĄCIK PSYCHOLOGA/ LOGOPEDY/ PEDAGOGA i innych specjalistów, którzy będą zamieszczać informacje ważne dla Was i Waszych Rodziców.