

1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

W NUMERZE

SKRÓT WYDARZEŃ	2
WYWIAD Z ...	3
CHĘTNIE CZYTAMY , W AKCJE CZYTELNICZE SIĘ WŁĄCZAMY	4
	5
2020 - ROK ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II	6
	7
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	8
	9
KĄCIK LOGOPEDY	10
NASZE SUKCESY	11
ROZRYWKA	12



ROZTAŃCZONA PANI JESIEŃ

W łomży liście
lecą z drzew,
Pani Jesień
tańczyć chce!
Złote, żółte
i czerwone,
W wirze tańca
zakręcone!
W lewo, w prawo,
w górę, w dół.
Płasy z wiatrem,
liści szum.

W piękne barwy przystrojona,
Jesień złota, roztańczona!

SKRÓT WYDARZEŃ

- ➔ 1 września powitaliśmy nowy rok szkolny 2020/2021.
- ➔ 1 września w 81. rocznicę wybuchu II wojny światowej, w imieniu społeczności szkolnej, uczniowie klasy VI c: Daria Sochalska, Julia Nitkiewicz i Jakub Góralski, złożyli kwiaty w Dolinie Pamięci przy Sanktuarium Miłosierdzia Bożego.
- ➔ Od 1 - 7 września wszyscy uczniowie naszej szkoły realizowali projekt edukacyjny: „Szkolny Tydzień Kultury”, pod hasłem: „Z kulturą na ty”.
- ➔ 5 września uczniowie z klasy VII a: Agnieszka Skrodzka, Hania Horoszevska i Marcin Białczak, pod opieką p. Moniki Skrodzkiej, wzięli udział w ogólnopolskiej akcji: „Narodowe Czytanie”. Przed siedzibą Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łomży, wraz z przedstawicielami władz miasta, czytali fragmenty „Ballady” Juliusza Słowackiego.
- ➔ 15 września obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kropki, święto kreatywności, talentu i odwagi w pokonywaniu trudności. Uczniowie oglądali film o Vashti, tworzyli kropkowe dzieła sztuki, a przede wszystkim poznawali swoje mocne strony i odkrywali talenty.
- ➔ 25 września dziewczynki z klasy II d: Milena Rogińska, Kaja Gałczy i Wiktoria Komorowska, uczestniczyły w I łomżyńskim Pikniku Integracyjnym Osób z Niepełnosprawnością „Bądźmy Razem, JA i TY”, który odbył się nieopodal Parku Wodnego, w pobliżu SP1. Nasze uczennice nie tylko rozdawały ulotki, ale też zachęcały do rejestracji w banku dawców szpiku.
- ➔ 26 września na Pływalni Miejskiej nr 1 w Łomży odbyły się XX Polonijne Igrzyska Młodzieży Szkolnej im. Jana Stypuły w Pływanii, w których wzięli udział zawodnicy z naszej szkoły.
- ➔ 26 września w SP 1 w Łomży odbyły się XX Polonijne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w zapasach, w stylu wolnym.
- ➔ 29 września obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. W tym dniu dzieci czytały na głos fragmenty ulubionych książek.
- ➔ 30 września Samorząd Uczniowski SP1 zaprosił na DZIEŃ CHŁOPAKA, MUCHY I KRAWATA! Na chłopców czekały drobne upominki, słodkości oraz życzenia od dziewczynek z klasy.



Maria Sejnowska, Anna Modzelewska i Klaudia Gadomska z kl. I c w kropkowych strojach i z rekwizytami w kropki, w kropkowej ramce pięknie prezentują się!

- ➔ 17 września, w ramach światowego Dnia Sybiru, po raz pierwszy zorganizowano Łomżyński Marsz Sybiru, w którym wzięli udział uczniowie klasy VIII a: Dominika Karwowska, Natalia Jastrzębska i Bartosz Frąckiewicz.
- ➔ W dniach 18 - 21 września uczniowie SP Nr 1 uczestniczyli w XXVII edycji Ogólnopolskiej Akcji: Sprzątanie świata, pod hasłem: „Plastik? Rezygnuj. Redukuj. Segreguj”.
- ➔ 24 września uczniowie klas I wzięli udział w 5. edycji międzynarodowego święta edukacji w naturze: „Dzień Pustej Klasy”, zorganizowanej przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”, a promującym wartość edukacji na świeżym powietrzu.

Na okładce: wiersz - Alicja Filipkowska, kl. III c;
rysunek - Wiktoria Jarzqbek, kl. III c



Chłopcy w krawatach, a jeden z muchą, z klasy III c, z długopisów ze strzelającymi piłeczkami ucieszyli się.

- ➔ 1 października wszyscy uczniowie i pracownicy SP1 wzięli udział w próbnej ewakuacji szkoły.
- ➔ Od 1 października nasza szkoła przystąpiła do projektu „Gramy w ręczną”, w ramach którego: w szkole zostaną zorganizowane ogólnorozwajowe zajęcia sportowe z elementami piłki ręcznej dla uczniów klas I - III.
- ➔ 2 października uczniowie klasy II f obchodzili Światowy Dzień Uśmiechu.



- ➔ 3 i 4 października chłopcy z naszej szkoły uczestniczyli w Turnieju Piłki Nożnej Dzieci i Młodzieży w Małym Płocku.
- ➔ 8 października uczniowie klas drugich wybrali się do kina „Millenium” w Łomży, gdzie obejrzeli film „Trolle 2”.
- ➔ 10 października obchodziliśmy Światowy Dzień Drzewa. Z tej okazji dzieci uczęszczające do świetlicy wzięły udział w konkursie plastycznym na najpiękniejsze drzewo jesienne.
- ➔ 14 października w naszej szkole odbyło się ślubowanie uczniów klas pierwszych.



Uczniowie z klasy I a niebieskie birety mają i ślubowanie klas I na pewno zapamiętają.

- ➔ 15 października najlepsi recytatorzy z klas I - IV wzięli udział w szkolnych eliminacjach XXXIII Małego Konkursu Recytatorskiego „Baje, bajki, bajeczki...”
- ➔ 19 października odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego.
- ➔ W październiku nasza szkoła otrzymała od Podlaskiego Oddziału Regionalnego ARiMR 15 zestawów komputerowych.
- ➔ 19 października SP1 uczestniczyła w I Międzynarodowej edycji V Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu czytania na przerwie, w ramach Międzynarodowego miesiąca bibliotek szkolnych oraz kampanii społecznej: „Cała Polska czyta dzieciom”.
- ➔ 25 października pamiętaliśmy o Dniu Kundelka. Uczniowie kl. II c, pod kierunkiem wychowawcy p. Edyty Cudnik, zorganizowali zbiórkę karmy dla psów z łomżyńskiego schroniska „ARKA”.
- ➔ W październiku odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Przewodniczącą została Gabriela Chojnowska z kl. VII c, wiceprzewodniczącą - Jakub Nieciecki z kl. VI c, sekretarzem - Amelia Jakuc z kl. VI b, a skarbnikiem - Mateusz Konik z kl. VII a.
- ➔ W październiku biblioteka Szkoły Podstawowej Nr 1 zorganizowała konkurs „Nie udawaj Greka”, którego celem było rozwijanie umiejętności językowych w zakresie rozpoznawania, odczytywania i stosowania związków frazeologicznych.

Przygotował: Zespół Redakcyjny

W Y W I A D Z . . .

Julia Dobrzycka i Gabriela Żelechowska z kl. III c, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad z pedagogiem Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży - panią Edytą Lesiak.

Gabrysia: Jakie przedmioty w szkole lubiła Pani najbardziej i jakie oceny otrzymywała Pani najczęściej?

- Najbardziej lubiłam matematykę. Jako ciekawostkę powiem Wam, że uczyłam się w naszej szkole, a matematykę miałam w sali nr 118. Dzięki mojej nauczycielce – pani Okurowskiej, matematyka nigdy nie sprawiała mi trudności i wybrałam ten przedmiot także na maturze. A oceny zawsze miałam bardzo dobre, byłam pilną uczennicą 😊

Julia: Kiedy i jak to się stało, że została Pani pedagogiem w naszej szkole?

- W naszej szkole rozpoczęłam pracę w momencie, gdy z gimnazjum została przekształcona ponownie w szkołę podstawową. Pomyślałam, że to świetny pomysł, by wrócić do swojej dawnej szkoły, ale w innej roli. Najpierw pracowałam w świetlicy szkolnej, gdzie uwielbiałam, w domowej atmosferze, rozwijać kreatywność moich uczniów. Natomiast w poprzednim roku szkolnym dostałam propozycję przejścia na stanowisko pedagoga szkolnego, którą przyjąłam z wielką radością i entuzjazmem.

Gabrysia: Co należy do obowiązków pedagoga?

- Najważniejszym zadaniem pedagoga szkolnego jest udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji szkolnej czy rodzinnej. Mogą do mnie przychodzić uczniowie, którzy np. nie radzą sobie z nauką, ktoś stosuje wobec nich przemoc, potrzebują rady czy po prostu chcą z kimś porozmawiać. Ponadto pedagog jest wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów, ale także w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności uczniów. Pedagog podejmuje różne działania wychowawcze i profilaktyczne, które mają na celu uświadomienie uczniom różnych zagrożeń i wskazuje sposoby radzenia sobie z nimi.

Julia: Jakie ma Pani sposoby na niegrzecznych uczniów z naszej szkoły?

Uważam, że nie ma niegrzecznych uczniów. Jeśli ktoś zachowuje się źle, to znaczy, że czuje się źle. Może ma jakiś problem, z którym nie potrafi sobie poradzić. Moją rolą jest dowiedzieć się, co trapi takiego ucznia i pomóc mu sobie z tym poradzić. Najczęściej jest to szczerza rozmowa i zapewnienie o wsparciu pomaga. W każdym staram się dostrzec coś dobrego i nawiązać nić porozumienia, bardzo pomaga umiejętność słuchania.



Gotowych rozwiązań nie ma, ponieważ każdy uczeń jest inny, ma inną historię, ma inne oczekiwania, dlatego zawsze podchodzę indywidualnie i za każdym razem wybieram inny sposób. Młodzi ludzie bardzo często potrzebują po prostu zainteresowania, szacunku i wsparcia oraz poczucia, że są ważni i to jest chyba najlepsza metoda.

Gabrysia: Co w pracy pedagoga sprawia Pani największą satysfakcję?

Chyba to, że nie czuję się jakbym była w pracy, ponieważ jest to moja pasja. Wszystkie zadania staram się wykonywać z zaangażowaniem, a każdy mój dzień jest inny. Najwięcej satysfakcji dają mi zwykłe zdarzenia dnia codziennego, np. drobne sukcesy uczniów na różnych płaszczyznach, dobre relacje z uczniami, świadomość, że rozbudziłam w kimś chęć do zmiany czy zainspirowałam do działania.



Julia: Jaka jest Pani ulubiona książka i dlaczego?

Czytam naprawdę dużo książek, część z nich to publikacje związane z pracą. Lubię poznawać nowe, ciekawe metody pracy lub nowoczesne nurty w pedagogice. Jednak znacznie więcej czasu poświęcam na czytanie „prywatne”. Trudno mi wskazać ulubioną książkę, ale mogę wskazać gatunek - lubię czytać...

*/Co lubi czytać nasza Pani pedagog? Jak lubi spędzać czas wolny?
Jesteście ciekawi? Odpowiedzi szukajcie na s. 10./*

CHĘTNIE CZYTAMY, W AKCJE



Zdjęcie u góry i z lewej strony: p. Irena Dąbrowska

29 września to Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, w klasie III c to dobry powód do świętowania. Uczniowie czytali z książek fragmenty, zjawiał się pies, który jeździł koleją, a u Kuby Buczyńskiego - pirackie okręty... Dzięki Julii Tur Harry Potter przybył do trzecioklasistów w gości, nie zabrakło Supermana, Pralinki i innych nowości...



5 IX 2020 r. przed MBP w Łomży, w ramach IX edycji ogólnopolskiej akcji kulturalnej „Narodowe Czytanie”, Agnieszka Skrodzka, Marcin Białczak i Hania Horoszevska z klasy VII a głośno czytali fragmenty „Balladyny” Juliusza Słowackiego. /zdjęcie u góry: p. Monika Skrodzka/



Dzieci z kl. 0 d też obchodzili Dzień Głośnego Czytania. Uczyli się przy tym uważnego treści utworu słuchania. Po przeczytaniu przez p. Monikę Ruszczyk kolejnej baśni Andersena, dzieci chętnie odpowiadały na pytania i miały dużo do powiedzenia.



Mateusz Jemiołkowski i inni uczniowie z kl. I d też 29 IX głośno czytać próbowali, choć litery nie wszystkie jeszcze poznali. Oby im się to czytanie spodobało i pięknym zwyczajem już pozostało...

Zdjęcie z lewej: p. Dominika Ruszczyk; u góry: p. Elżbieta Szumowska



We wrześniu klasa II f przystąpiła do Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego, wspierającego rozwój czytelnictwa: „Czytam z klasą, lekturki spod chmurki”. Swoją przygodę z czytelnictwem uczniowie rozpoczęli od wspólnego przygotowania drzewka czytelniczego oraz lekturników, które będą uzupełniać informacjami z przeczytanych lektur. /tekst i zdjęcie nad tekstem - p. Kinga Kotowska/



Klasa I c, w ramach innowacji pedagogicznej „Coraz więcej liter znam i przeczytam wszystko sam”, przystąpiła w roku szkolnym 2020/2021 do akcji: Czytam sobie. Pierwsza klasa! realizowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Wydawnictwo HarperCollins Polska, we współpracy z programem Szkoła Ucząca Się. Dzieci w ramach programu otrzymały karty czytelnika i książeczki do czytania. /tekst i zdjęcie nad tekstem - p. Dorota Gadawska/

C Z Y T E L N I C Z E S I Ę W Ł Ą C Z A M Y

19 X 2020 r., w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, kampanii społecznej: Cała Polska czyta dzieciom oraz V Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w czytaniu na przerwie, w SP1 realizowany był projekt: Przerwa na czytanie. Uczestniczyli w nim wszyscy obecni w tym dniu uczniowie, nauczyciele, dyrekcja szkoły oraz pracownicy administracji i obsługi. W naszej szkolnej akcji razem wzięło udział aż 759 osób. Cała społeczność SP1 była zaopatrzona w ulubione książki: opowiadania, baśnie, powieści i tomiki poezji. Celem akcji była promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz zwrócenie uwagi uczniów na czytanie jako atrakcyjną formę spędzania czasu wolnego w szkole.



Zdjęcie u góry i na dole: p. Irena Dąbrowska

Bijąc rekord czytania na przerwie uczniowie klasy III c na czytanie „Akademii pana Kleksa” zdecydowali się. W czasie przerw wybraną lekturę z zapałem czytali, na cechy pięknego głośnego czytania bardzo uważali. Wszyscy starali się czytać głośno, płynnie i wyraźnie, by zainteresować słuchaczy - zmieniali głosu ton. Tak czytając kolejno i bawiąc się w węża czytelniczego, w ciągu kilku przerw przeczytali książki aż 100 stron!!!



19 października w SP1 trwa akcja „Przerwa na czytanie” - każdy to wie, także uczennice: Milena Rogińska i Wiktoria Komorowska z kl. II d.



Julii Hnatkowskiej z kl. V a przegodowa powieść Sienkiewicza tak się spodobała, że podczas przerw o przygodach na pustyni Stasia i Nel z uśmiechem na twarzy wytrwale czytała.

Zdjęcie na dole: p. Irena Dąbrowska



Zdjęcie: p. Joanna Kossakowska

Podczas przerw międzylekcyjnych każdy uczeń zapał do czytania ma, jak Aleksandra Łada z klasy III a!



Uczennice z klasy III b: Laura Góralczyk, Natalia Włodkowska, Amelia Natyszyn, Gabriela Surmacz i Malwina Gruszfeld, biorąc aktywny udział w czytelniczej akcji, w klasie na środku stały i wybrane fragmenty ulubionych książek pozostałym koleżankom i kolegom z chęcią prezentowały.

P A P I E Ź

18 maja 2020 r. obchodziliśmy stulecie urodzin Karola Wojtyły, Ojca Świętego Jana Pawła II, naszego wielkiego rodaka. Z kolei 16 października minęła kolejna rocznica wyboru na papieża. Od 15 lat ten dzień obchodzony jest jako Dzień Jana Pawła II. Ponadto Sejm ustanowił rok 2020 Rokiem Świętego Jana Pawła II. Z tej okazji Miejska Biblioteka Publiczna w Łomży Filia nr 1 zorganizowała konkurs plastyczny pt. „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”, którego głównymi założeniami było: pogłębienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy na temat życia i działalności Papieża Polaka, szerzenia Jego kultu, ukazanie aktualności nauczania Jana Pawła II, jak również spojrzenie na Papieża z perspektywy spotkania z drugim człowiekiem i obcowania z pięknem przyrody. Cieszymy się, że wśród laureatów konkursu znaleźli się uczniowie naszej szkoły...



Praca Leny Sakowskiej z kl. I d, która zdobyła II miejsce w powiatowym konkursie plastycznym: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”.

Jan Paweł II to był nasz papież kochany,
przez wszystkich uwielbiany.
Zawsze wesoły i uśmiechnięty,
do pomocy ludziom bardzo chętny.
Lubił kremówki i pogaduchy,
dodawał swoim uśmiechem ludziom otuchy.
Już dawno nie ma go z nami,
lecz zawsze o nim pamiętamy.

Daria Łada, kl. III d



Autorem pracy, która zdobyła II miejsce w powiatowym konkursie plastycznym: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki” jest Paweł Mitter z kl. III a.

Jan Paweł II
był wielkim
Polakiem,
a także naszym
rodakiem.
Już Go długo
nie ma z nami,
a my ciągle
Go kochamy.
W naszych ser-
cach nadal jest,
bo to człowiek
był the best.
Choć Go nigdy
nie poznałem,
wiele dobrego
o Papieżu
słyszałem.

*Igor Milewski,
kl. III d*



Praca Mai Kuczyńskiej z kl. IV c, która zdobyła II miejsce w powiatowym konkursie plastycznym: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”.

Ojciec Święty Jan Paweł II
Wszystkich ludzi szanował
I swą ogromną miłość
Im podarował.
Rozmawiał z młodymi
I radził jak żyć...
Bo Święty Papież nasz
Modlił się za nas przez cały czas
O wstawiennictwo u Pana Boga.
Jego prosimy o przebaczenie
Za nasze winy.

Aleksander Olszewski, kl. III e

Jan Paweł II papież nasz
o Bogu nauczał nas długi czas.
Jego pontyfikat bardzo wiele trwał lat,
dla każdego człowieka zawsze był jak brat.
Nawoływał zawsze o pokój na świecie,
wielki to był Człowiek, na pewno to wiecie.
Osiągnąć w życiu miał bardzo wiele,
głośno jest o nim, nie tylko w Kościele.
Wiernych na całym świecie nawracał,
lecz sercem zawsze do Polski wracał.
Teraz Rodaków obserwuje z nieba
i wspiera swój Kraj, gdy nadejdzie potrzeba.
Powierzamy Tobie, nasz Ojczyce Święty,
wszelkie nasze problemy i zakręty!

Bartosz Karpiński, kl. III d

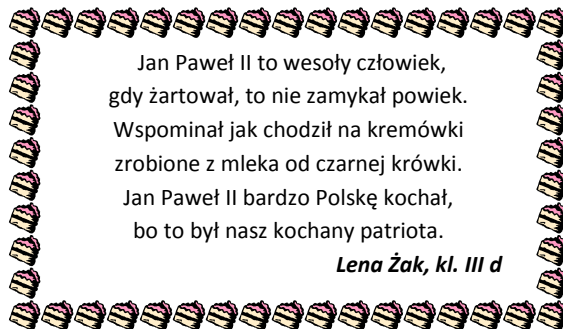
P A P I E Ź



Praca Amelii Galanek z kl. II d, która zdobyła I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”.



Praca Nikoli Góralczyk z kl. VII c, która zdobyła III miejsce w powiatowym konkursie plastycznym: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”.



Jan Paweł II to wesoły człowiek,
gdy żartował, to nie zamykał powiek.
Wspominał jak chodził na kremówki
zrobione z mleka od czarnej krowki.
Jan Paweł II bardzo Polskę kochał,
bo to był nasz kochany patriota.

Lena Żak, kl. III d



Praca Karoliny Kukso z kl. III c, wyróżniona w powiatowym konkursie plastycznym: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”.

Jan Paweł II

Jan Paweł II wielkim Polakiem był
i w zgodzie z Bogiem żył.
Wielkim był patriotą oraz poliglotą.
Kochał Boga i ludzi, nigdy się nie nudził.
Wszystkim pomagał, ulecział i wspierał.
Ten, który nosił szatę białą,
przemierzył ziemię prawie całą,
niosąc nam miłość oraz pokój.
Dawał wszystkim wewnętrzną spójność.
Choć ciężka była Jego droga,
to zawsze chwalił imię Boga.
Nauczył nas, jak kroczyć Jego ścieżkami.
Aby był zawsze między nami.

Wiktoria Burchart, kl. III d

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ



Praca Julii Dobrzyckiej z kl. III c, która zdobyła I miejsce konkursie: „Kreatywna jesień”, zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łomży.



Autor pracy: Kacper Drozd, kl. III a



Dzieci z oddziału przedszkolnego O d, pod kierunkiem pani Moniki Ruszczyk, makietę z jesiennymi drzewami wykonały, potem ją barwnymi liśćmi wyciętymi z papieru i zwierzątkami samodzielnie zrobionymi z plasteliny pięknie ozdabiały...

Jesień

Złote, żółte i czerwone.
opadają liście z drzew.
Zwiędłe liście w obcą stronę
poroznosił wiatru wiew.
Już widzę za oknem dzieci
zbierające kasztany.
Chodzą i patrzą pod nogi,
czy kasztana nie ma.
Ta nasza jesień wróżką jest,
maluje liście, pomaga spaść
kastanom z drzew.
Czas zmienia, wiatrem
kieruje. Nikt tak jak ona
się nie napracuje.

Amelia Zoń, kl. III e



Praca Leny Bartnickiej z kl. II d zdobyła III miejsce w szkolnym konkursie plastycznym na najpiękniejsze drzewo jesienne, zorganizowanym przez nauczycieli pracujących w świetlicy.

Złota jesień

Przyszła do nas pani jesień,
żeby pomalować na złoto wrzesień.
Liście zielone wymieniła na złote.
Słońce zakryła i deszczowymi
chmurami przykryła.
Większości zwierzątek
dała zimowy sen,
żeby ich troski odeszły hen.
Pomoże ludziom przetrwać zimą,
dając przetwory wymienione.

Maja Sobuta, kl. III a

Barwy jesieni

Gdy jesienny wiaterek zawieje,
żółte liście po polu rozwieje.
Piękne słońeczko kolorowe
drzewa rozświeci
i kasztany będą zbierać dzieci.
Gdy na spacer pójdziesz z tatą,
ujrzysz piękne babie lato.

Bartosz Nitkiewicz, kl. III c

Jesienią

Jesień cała kolorowa
liść za liściem spada.
Tutaj kasztan, tam żołędź,
tam jeź się skrada.
Już się ptaki w kluczu zbierają,
do odlotu się szykują.
Zimne noce się zbliżają,
a zwierzaki w sen zimowy
zapadają.

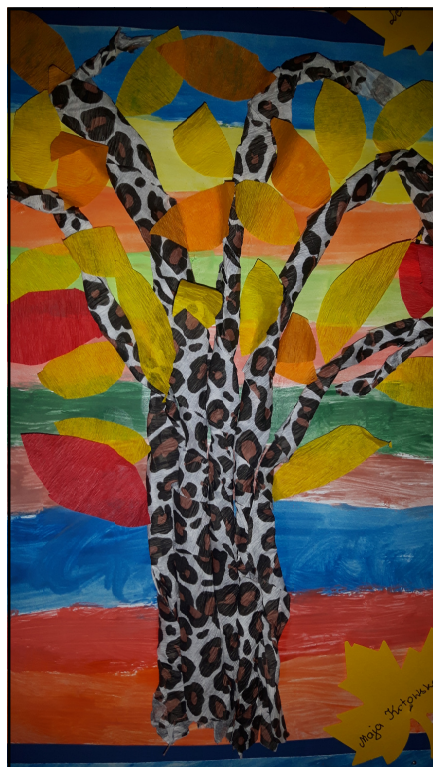
Patryk Dąbrowski, kl. III b

U C Z N I O W S K A T W Ó R C Z O Ś Ć

Kochana Jesień

W październiku przyszła Jesień,
przepełniona kasztanami moja kieszeń.
Drzewa w parku wiatr kołysze,
pod stopami szelest liści słyszę.
W babci sadzie jabłka dojrzewają,
do koszyka mi wpadają.
A za oknem rolnik w polu ziemię orze
i wciąż śmieje się w traktorze.
Bo gdy prace są skończone,
to poświęci czas dzieciom i żonie.

Paweł Mitter, kl. III a



Pracę wykonała: Maja Kotowska, kl. II d

Jesień

Tata grabi żółte liście,
mama kopie zamasyżycie.
A brat krzyczy: Widzieliście?
Każda jesień jest ciekawa,
bo to przednia jest zabawa!

Szymon Gosiewski, kl. III c



Praca Izabeli Banach z kl. I e zdobyła II miejsce w szkolnym konkursie plastycznym na najpiękniejsze drzewo jesienne, zorganizowanym przez nauczycieli pracujących w świetlicy.



Praca Leny Żak z kl. III d, wyróżniona w konkursie: „Kreatywna jesień”, zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łomży.

Jesień

Las podczas jesieni
różnymi barwami się mieni.
Drzewa przybierają kolor
czerwieni i złota.
Za oknem dzisiaj
zamiast słońca - słońta.
Załóż więc kalosze
i na spacer ze mną
chodź. Proszę!
Poskaczemy z pieskiem
po kałużach, wtedy
czas nie będzie się nam
dłużył.

Julia Dobrzycka, kl. III c

Jesień

Jesień - pora liści złotych,
poranków chłodnych, mglistych.
Jesień - pora pieczonego ziemniaka,
zapach borowika i maślaka.
Jesień - pora chłodnych nocy,
deszczu, słońca i wilgoci.

Paweł Dziemiński, kl. III c



Autor pracy: Paweł Mitter, kl. III a

KĄCIK LOGOPEDY

Szanowni Rodzice,

kolejny rok szkolny przed nami, zapewne będzie on pełen wyzwań, także w terapii logopedycznej. Chciałabym zwrócić Państwa uwagę na centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego, które znacząco utrudniają funkcjonowanie dziecka w szkole. Logopeda, oprócz działań związanych z poprawną artykulacją, zajmuje się także stymulowaniem funkcji słuchowych, mających znaczący wpływ na jakość i rodzaj mowy.

Czym są Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (w skrócie APD albo CAPD)?

U osób z APD słuch fizyczny jest prawidłowy, to znaczy, że wszystkie badania słuchu u laryngologa nie będą wykazywały wady słuchu, natomiast osoba z APD nie będzie potrafiła interpretować i rozpoznawać dźwięków docierających do niej, w tym wypadku mózg niewłaściwie przetwarza bodźce słuchowe.

Jakie są symptomy CAPD?

Dziecko :

- ▶ ma osłabioną pamięć słuchową – nie potrafi zapamiętać dłuższych zdań,
- ▶ nie nadąża zapisywać poleceń, zdań dyktowanych przez nauczyciela,
- ▶ ma trudności z podziałem wyrazów na głoski,
- ▶ jest rozproszone, nieuważne,
- ▶ nie rozumie mowy w hałasie,
- ▶ jest nadwrażliwe na dźwięki,
- ▶ ma problemy z nauką ortografii i języków obcych,

- ▶ niechętnie wypowiada się na forum klasy, a jego wypowiedzi są nieskładne,
- ▶ ma trudności z rozróżnianiem podobnych głosek i wyrazów,
- ▶ zaczyna mówić później niż rówieśnicy, jest nieśmiały.

Często rodzice dziecka z APD zgłaszają, że ich pociecha nie zdążyła zapisać pracy domowej, ma wady artykulacyjne lub pisze tak, jak słyszy.

Zauważyć należy, że dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego często po całym dniu w szkole są zmęczone i trudno jest im się skupić w domu podczas odrabiania prac domowych.

Niestety nadmierne korzystanie z Internetu, granie w gry komputerowe, częste oglądanie telewizji znacząco wpływają na nasilenie się objawów CAPD.

Rodzicu, jeżeli podejrzewasz, że Twoje dziecko ma Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego, skontaktuj się ze specjalistą, który dokona właściwej diagnozy, gdyż to pozwoli lepiej funkcjonować dziecku w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Joanna Parzych - logopeda

/Ciąg dalszy wywiadu ze s. 3/

... biografie znanych osób. Niedawno skończyłam historię Michelle Obamy, wcześniej poznałam niezwykle, choć i kontrowersyjne życie Steve'a Jobsa, bardzo ciekawe, chwilami tragiczne losy Kuby Błaszczykowskiego czy utalentowanego aktora Robina Williamsa. To tylko przykłady przeczytanych biografii, było ich znacznie więcej, ale wszystkie niesamowicie mnie fascynują. Mogę poznać zupełnie inną, nieznaną dotąd stronę życia bohaterów. To inspirujące.

Gabrysia: Jak i gdzie spędza Pani najczęściej czas wolny?

- To zależy od pory roku ☺ Wiosną i latem częściej spędzam czas na świeżym powietrzu, spaceruję, jeżdżę na rowerze, wyjeżdżam z rodziną w ciekawe zakątki Polski. Natomiast jesienią i zimą, chyba jak większość, czytam książki, oglądam ciekawe filmy, gram w planszówki. Stale pojawiają się w moim życiu nowe hobby i pasje. Całkiem niedawno odkryłam w sobie zamiłowanie do DIY, czyli dzieł własnych rąk. Są to rzeczy, które robię dla siebie, ale sprawia mi to niesamowitą frajdę. Dzięki mojej córce podjęłam się także nauki kaligrafii i rysowania notatek wizualnych. Mimo, że to początek drogi, a efekty jeszcze dalekie są od ideału, to daje mi to dużo radości i możliwość twórczego spędzenia czasu z córką. A to lubię najbardziej ☺

Julia: Co chciałaby Pani przekazać czytelnikom gazetki?

Przede wszystkim chciałabym życzyć wszystkim jak najszybszego powrotu do „normalności”. Wiem, że czas epidemii, nauki zdalnej jest trudny i stresujący. Chcę, żeby wiedzieli, że zawsze mogą na mnie liczyć, w każdej sytuacji.

Chciałabym także, za Waszym pośrednictwem, „odczarować” gabinet pedagoga. Często uczniowie boją się przychodzić do mnie, myślą, że rozmawia się ze mną tylko za karę, jak się coś przeskrobie. A tak nie jest. Staram się, by gabinet pedagoga był miejscem przyjaznym, do którego może przyjść każdy i porozmawiać o tym, co go martwi. Nie ma problemów, których nie da się rozwiązać. Cieszę się, że wielu uczniów korzysta z tej możliwości, jednak wiem, że część ma jeszcze opory. Zapraszam także uczniów, którzy mają ciekawe pomysły, inspiracje. My wszyscy tworzymy klimat naszej szkoły i to od nas zależy czy będzie ona miejscem, w którym dzieją się fajne rzeczy. Mam nadzieję, że gdy znikną już ograniczenia epidemiologiczne, będziemy mogli zrealizować wszystkie propozycje.

Gabrysia: Dziękujemy za udzielenie nam wywiadu.

- Bardzo dziękuję ☺

N A S Z E S U K C E S Y

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH

14 października 2020 r. Samorząd Uczniowski ogłosił laureatów szkolnego konkursu literackiego „Przepis na idealnego ucznia”.

I miejsce - Wiktoria Cudnik z kl. VI b, Gabriela Żelechowska z kl. III c i Gabriel Paliński z kl. VI a;

II miejsce - Gabriela Chojnowska z kl. VII c, Aleksander Ponichtera z kl. IV c i Marta Kukso z kl. III c;

III miejsce - Petros Stefanou z kl. IV c, Maja Sobuta z kl. III a i Bartosz Nitkiewicz z kl. III c;

Wyróżnienie - Kacper Aglio z kl. III a i Julia Hnatkowska z kl. V a.

15 października 2020 r. najlepsi recytatorzy z klas I - IV wzięli udział w szkolnych eliminacjach XXXIII Małego Konkursu Recytatorskiego „Baie, bajki, bajeczki...”

I miejsce - Lena Ulińska z kl. III e;

II miejsce - Pola Wądołkowska z kl. I f;

III miejsce - Sebastian Arnista z kl. I b.

W październiku wyłoniono laureatów w szkolnym konkursie plastycznym na najpiękniejsze drzewo jesienne, w którym udział wzięli uczniowie uczęszczający do świetlicy.

I miejsce - Alicja Filipkowska z kl. III c

II miejsce - Izabela Banach z kl. I e

III miejsce - Lena Bartnicka z kl. II d

W październikowym konkursie bibliotecznym: „Nie udawaj Greka”:

I miejsce - Maria Śledziwska z kl. IV b

II miejsce - Maja Sobuta z kl. III a

III miejsce - Gabriela Krupińska z kl. IV d

IV miejsce - Kacper Waszczuk z kl. IV b

LAUREACI KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH I OGÓLNOPOLSKICH

26 września 2020 r. w SP1 w Łomży odbyły się XX Polonijne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w zapasach w stylu wolnym.

I miejsce - Piotr Szumowski z kl. III e (w wadze 24 kg);

II miejsce - Mateusz Kłosiński z kl. VI b (w wadze 34 kg);

III miejsce - Piotr Cwalina z kl. III e (w wadze 24 kg), Maciej Korwek z kl. III e (w wadze 31 kg), Paweł Dobrogowski z kl. VI b (w wadze 34 kg) i Rayan Bendayfalah z kl. III e (w wadze 45 kg).

26 września 2020 roku na Pływalni Miejskiej nr 1 w Łomży odbyły się XX Polonijne Igrzyska Młodzieży Szkolnej im. Jana Stypuły w Pływaniu. Medale w zawodach zdobyli:

Róża Góralczyk, kl. II f – I m. styl dowolny, III m. styl grzbietowy; Victoria Wolińska, kl. III e – I m. styl grzbietowy, II m. styl klasyczny; Ksawery Dużyński, kl. II f – II m. styl grzbietowy, III m. styl dowolny; Ksawery Brzeziński, kl. II c – I m. styl dowolny, I m. styl grzbietowy; Maja Dużyńska, kl. VI b – I m. styl dowolny, II m. styl grzbietowy. W punktacji drużynowej nasza szkoła zajęła zarówno wśród chłopców jak i dziewcząt II miejsce.



26 września 2020 roku, w ramach XX Polonijnych Igrzysk Młodzieży Szkolnej, odbył się turniej piłki nożnej chłopców. Drużyna z SP1 zdobyła II miejsce.

3 i 4 października 2020 roku w Małym Płocku odbył się Turniej Piłki Nożnej Dzieci i Młodzieży.

Chłopcy z klas II - III zajęli I miejsce, a z klas IV - III miejsce.

W konkursie ekologicznym: „Baterie, zużyty sprzęt elektroniczny, makulatura dla ekologii to nie bzdura, każda szkoła je segreguje, życie Ziemi ratuje”, nasza szkoła zdobyła II miejsce!

Od 19 do 30 października 2020 r. trwał konkurs „Kreatywna jesień”, zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łomży.

W kategorii **Oddziały przedszkolne:**

III miejsce - Aleksandra Aglio z kl. 0 a,

Wyróżnienie - Jakub Jastrzębski z kl. 0 b;

W kategorii **Klasy I - III:**

I miejsce - Julia Dobrzycka z kl. III c;

Wyróżnienie - Lena Żak z kl. III d

16 października 2020 r. w Filii nr 1 Miejskiej Biblioteki Publicznej

w Łomży odbyło się podsumowanie powiatowego konkursu plastycznego: „Lubił stać na bramce i jeść kremówki”.

w grupie uczniów klas I - IV

I miejsce - Amelia Galanek z kl. II d;

II miejsce - Lena Sakowska z kl. I d, Paweł Mitter z kl. III a i Maja Kuczyńska z kl. IV c;

III miejsce - Natalia Przestrzelska z kl. IV b i Laura Góralczyk z kl. III b

Wyróżnienia - Adrianna Mieczkowska z kl. II c, Michał Lichomski kl. II f, Aleksandra Mika z kl. III b, Jeremi Sokół z kl. III b i Karolina Kukso z kl. III c;

w grupie uczniów klas V - VIII

III miejsce: Nikola Góralczyk z kl. VII c

W Oddziale dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łomży

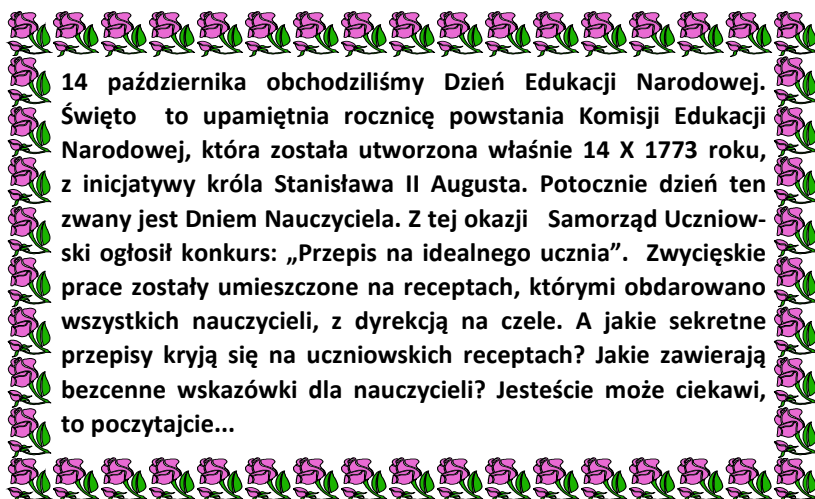
rozstrzygnięto konkurs plastyczny: „Przedszkolaki rysują zwierzątka”.

II miejsce - Marcelina Bielak z kl. 0 b

Wyróżnienie - Lena Tyborowska z kl. 0 a

SERDECZNIE GRATULUJEMY I ŻYCZYMY DAJSZYCH SUKCESÓW!!!

R O Z R Y W K A



14 października obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Święto to upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona właśnie 14 X 1773 roku, z inicjatywy króla Stanisława II Augusta. Potocznie dzień ten zwany jest Dniem Nauczyciela. Z tej okazji Samorząd Uczniowski ogłosił konkurs: „Przepis na idealnego ucznia”. Zwycięskie prace zostały umieszczone na receptach, którymi obdarowano wszystkich nauczycieli, z dyrektcją na czele. A jakie sekretne przepisy kryją się na uczniowskich receptach? Jakże zawierają bezcenne wskazówki dla nauczycieli? Jesteście może ciekawi, to poczytajcie...



Zdjęcie: p. Joanna Parzych

RECEPTA 140000000010000002020 SAMORZĄD UCZNIOWSKI SZKOŁA PODSTAWOWA NR1 W Łomży 18-400 Łomża, ul. Reymonta 9 Świadczeniodawca	
Pacjent:	Oddział NFZ 10
Najlepszy Nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży	Uprawnienia x
	Choroby przewlekłe Alergia na niesfornych uczniów
RECEPTA NA IDEALNEGO UCZNIA Składniki: - jeden kilogram wiedzy - dwa kilogramy mądrości - kilogram i pięć deko cierpliwości - pięć szklanek humoru ☺ - jedna filiżanka zaufania - siedem łyżek uśmiechu - szczypta wymagania Sposób przygotowania: Najpierw wrzucamy siedem łyżek uśmiechu, następnie dodajemy kilogram i pięć deko cierpliwości, trzy szklanki humoru i delikatnie mieszamy. Później dodajemy kilogram wiedzy i dwa kilogramy mądrości. Ciągłe mieszając, dolewamy pozostałe dwie szklanki humoru. Tak przygotowane składniki zaprawiamy szczyptą wymagania i filiżanką zaufania. Czas przygotowania: 45 minut  140000000010000002020 Data 14-10-2020 Dane i podpis lekarza Samorząd Uczniowski	

RECEPTA 140000000010000002020 SAMORZĄD UCZNIOWSKI SZKOŁA PODSTAWOWA NR1 W Łomży 18-400 Łomża, ul. Reymonta 9 Świadczeniodawca	
Pacjent:	Oddział NFZ 10
Najlepszy Nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży	Uprawnienia x
	Choroby przewlekłe Alergia na niesfornych uczniów
RECEPTA NA IDEALNEGO UCZNIA Aby idealnych uczniów mieć, trzeba tylko chcieć! Nauczycielu srogi, Aby uczeń był Ci drogi, by problemu z nim nie było, musisz nieźle się nagłowić -jak to zrobić! Szczypta troski, ciut ciut serca, ogrom wiedzy, cierpliwości -wszystko zmieszaj z szacuneczkiem i wypiekaj cały rok, aż wyrośnie super uczeń, który wiedzą Cię zachwyci z zachowania przykład da! Chociaż trudny jest to przepis i zakalec trafia się To ćwiczenie czyni mistrza, Więc nie przejmuj się!  140000000010000002020 Data 14-10-2020 Dane i podpis lekarza Samorząd Uczniowski	

Składniki: 3 szklanki wyrozumiałości, 4 łyżki zaufania, wiele wiedzy (im więcej, tym lepiej), 2 łyżki cierpliwości, 1 łyżka indywidualnego podejścia do ucznia, duża kultura osobista, szacunek dla swoich wychowanków, życzliwość dla innych osób, dostrzeganie w każdym uczniu człowieka, 600 g wiary, umiejętność sprawiedliwej oceny, szczypta krytyki.

Przyprawy: 500 g poczucia humoru, optymizm w dużych ilościach.

Sposób wykonania:

1. Wszystkie składniki rzucić do miski i dokładnie zmiksować na jednolitą masę.
2. Doprawić optymizmem i poczuciem humoru.
3. Wlać do ładnych miseczek i wstawić do lodówki na około pół godziny.
4. Podawać z uśmiechem wszystkim n - lom.
5. Deser zaczyna działać zaraz po spożyciu, a jego efekty są trwałe.

Aleksander Ponichtera, kl. IV c

Autorzy wierszy na receptach:

po lewej - Petros Stefanou z kl. IV c,
po prawej - Wiktoria Cudnik z kl. VI b

Na nic cudowne eliksiry, wystarczy reguła owa:

**By nauczyciel ceniał ucznia,
a uczeń nauczyciela szanował!**

Nauczycielu, by mieć ucznia idealnego, możesz przyczynić się do tego... Jakiś czas temu Ty też uczniem byłeś, Przypomnij sobie, jak się wtedy czułeś, o czym wtedy w szkole marzyłeś... Spraw, by wszystko, co Twoim marzeniem było, teraz Twoim uczniom się właśnie spełniło!

By mieć ucznia idealnego, nie potrzebujesz eliksiru niezwykłego.

Potrzebne są tylko 4 składniki:

- ♥ uśmiech,
- ♥ cierpliwość,
- ♥ wiedza
- ♥ i lata praktyki.

Bartosz Nitkiewicz, kl. III c

Redakcja informuje, iż zdjęcia, które zostały zamieszczone w gazetce, a nie mają przypisanych autorów, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

„JEDYNECZKA”

Uczniowskie Piśmko
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,
ul. Reymonta 9,
tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,
pod kierunkiem: Ireny Dąbrowskiej
Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska