

SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.
a pedagogickou radou školy bola prerokovaná dňa 30.6.2020

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Malinovského ul.1160/31 , 958 06 Partizánske
Telefón	038 7401803
E-mail	zsmalinov@gmail.com
www stránka školy	http://zsmalinov.Edupage.org/
Zriaďovateľ	Mesto Partizánske

Vedúci zamestnanci školy

	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Telefón</i>	<i>Služ. mobil</i>	<i>e-mail</i>
Riaditeľ	Mgr. Alena Barancová	0387402255	0918809097	alenabarancova@gmail.com
Zástupca riaditeľa	Mgr. Eva Ustinovová			evaus11@gmail.com
Vedúca ŠJ	Eva Martonková	0387401802		eva.martonkova@gmail.com

Rada školy

	<i>Titul, meno, priezvisko</i>
predseda	Ing. Ľubomír Fiksel- za zriaďovateľa
zástupcovia rodičov	Dana Chudá
	Tatiana Matejová
	Miroslava Korcová
	Milan Karvay
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Robert Dorčiak
	Mgr. Jana Hoffmannová
prevádzkový zamestnanec	Zuzana Záhumenská
zástupcovia zriaďovateľa	Michal Herda
	Mária Bielešová
	Michal Trčo

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník + SJaL	Mgr. Jana Hoffmannová	1. - 4. ročník, SJaL 2.st.
MÚ ŠKD	Dana Štefkovičová	ŠKD
PK CUJ	Ing. Elvíra Pillárová	ANJ,RUJ,NEJ
PK M -INF-FYZ-CHE-THD-FIG	Mgr. Gabriela Vaňová	PK M -INF-FYZ-CHE-THD-SEE-FIG
PK GEG – DEJ- OBN-BIO-ENV-EIS	RNDr. Zuzana Hradiská	GEG, DEJ,OBN,BIO
PK ETV-NBV-VYV-HUV	Mgr. Dagmar Šudíková	VYV, HUV,VUM,NBV,ETV
TSV,SPH	Mgr. Robert Dorčiak	TSV,SPH

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 275 na zač. roka, na konci 273

Počet tried: 13

Podrobnejšie informácie: integrovaných žiakov 39

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
počet žiakov	32	36	36	32	30	31	24	29	23	273
z toho ŠVVP	1	2	3	2	6	8	2	8	7	39
z toho v ŠKD	28	26	28	24	4	0	0	0	0	110

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019: 42 z toho 18 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019 32 z toho 16 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10 z toho 3 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020:

	5.ročník	6.roč.	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	-	-	-	1	23	24

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2019/2020 podali zákonní zástupcovia **47 prihlášok** na gymnáziá a stredné odborné školy.

Deväť rokov školskej dochádzky splnilo 23 žiakov deviateho ročníka /2 zahraniční/

Na stredné školy boli žiaci prijatí nasledovne :

5. ročník		
Škola		Trieda
		5. A
Gymnázium Partizánske	osemročné gymnázium	2
Spolu – 5. ročník		2
8. ročník		
Škola		8. A
SOŠ J. A. Baťu, Partizánske	dvojročný odbor	1
Spolu – 8. ročník		1
9. ročník		
Škola		9. A
Gymnázium, Partizánske	-	2
Gymnázium V. B. Nedožerského, Prievidza	-	1
SOŠ J. A. Baťu, Partizánske	SOŠ - študijné odbory	3
	SOŠ - učebné odbory	3
SOŠ automobilová, Trnava Coburgova 7859/39	učebný odbor	2
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1 609, Topolčany	študijný odbor	1
SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topolčany	študijný odbor	1
SOŠ PSŠ F. Hanáka A. Hlinku 44, Prievidza	študijný odbor	1
SZŠ sv. Vincenta de Paul	študijné odbory	4
Stredná zdravotnícka škola, Trenčín	študijný odbor	1
SŠ – SOŠ pôdohosp. a veter., Ivanka pri Dunaji	študijný odbor	1
SOŠ potravinárska Krušovská Topolčany	učebný odbor	1
Spolu – 9. ročník		21

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Prehľad, dochádzky, správania a prospechu

Klasifikácia vo vyučovacích predmetoch k 30. 6. 2020

Trieda	SPR	SJL	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	OBN	DEJ		TSV
1.A	1,0	SH									
1.B	1,0	SH									
2.A	1,0	1,26	1,11								abs
2.B	1,0	1,00	1,00								abs
3.A	1,0	1,44	1,39								abs
3.B	1,00	1,33	1,22								abs
4.A	1,0	1,94	1,63								abs
4.B	1,00	1,40	1,27								abs
5.A	1,0	2,28	2,17			1,66	1,76		1,76		abs
6.A	1,0	2,74	2,48	1,89		1,93	2,11	1,56	2,15		abs
7.A	1,00	2,71	2,38	1,54	1,79	2,04	1,29	1,29	1,58		abs
8.A	1,00	2,66	2,66	2,14	2,28	1,62	1,69	1,79	2,24	1,33	abs
9.A	1,0	2,62	3,00	2,19	2,48	2,00	1,95	1,43	2,19		abs
Trieda	RUJ	ANJ	NEJ	HUV	VYV	IFV/INF	PVO/EI S	PDA/FI G	VLA	SPH	THD
1.A											
1.B											
2.A		1,00		abs	abs		1,00			abs	
2.B		1,00		abs	abs		1,00			abs	
3.A		1,17		abs	abs	abs		1,11	1,17	abs	
3.B		1,22		abs	abs	abs		1,17	1,00	abs	
4.A		1,00		abs	abs	abs		1,06	1,38	abs	
4.B		1,67		abs	abs	abs		1,07	1,13	abs	
5.A		1,90		abs	abs	abs					abs
6.A		2,26		abs	abs	abs				abs	abs
7.A	1,85	2,79	1,45	abs	abs	abs	abs				abs
8.A	1,71	1,97	2,33	abs	abs	abs					abs
9.A	1,78	2,00	2,67		abs	abs		abs			abs

Prospech žiakov

Prospeli všetci žiaci.

Tabuľka prospechu žiakov:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Plnia povin.šk.doch. v zahr.
1.A	14	P 14	0	1
1.B	15	P 15	0	0
2.A	19	PV 19	0	0
2.B	17	PV 17	0	0
3.A	18	PV 13, PVD5	0	0
3.B	19	PV 15, PVD 3,	0	1
4.A	17	PV 11, PVD 4, P 1	0	1

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

4.B	16	PV 10, PVD 5,	0	1
5.A	30	PV11, PVD 6 , P 12	0	1
6.A	31	PV 9, PVD 4, P 14	0	4
7.A	25	PV 9, PVD 6, P 9,	0	1
8.A	29	PV 10, PVD 5, P 14,	0	0
9.A	23	PV 5, PVD 5 , P 11	0	2

V školskom roku 2019/2020 z celkového počtu 274 žiakov k 30. 6. 2020 :

prospelo **262 žiakov, z toho PV 129, PVD 43, P 90 /12 zahraničie,**

neprospeli **0**

Dochádzka žiakov za celý rok

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	15	689	48,74	689	48,74	0	0,00
1.B	15	666	44,40	666	44,40	0	0,00
2.A	19	752	39,58	752	39,58	0	0,00
2.B	17	941	55,35	941	55,35	0	0,00
3.A	18	825	45,83	825	45,83	0	0,00
3.B	19	692	38,44	692	38,44	0	0,00
4.A	17	834	52,13	834	52,13	0	0,00
4.B	16	550	36,67	550	36,67	0	0,00
5.A	30	1710	58,97	1702	58,69	8	0,28
6.A	31	2203	81,59	2176	80,59	27	1,00
7.A	25	2017	84,04	2017	84,04	0	0,00
8.A	29	2335	80,52	2312	79,72	23	0,79
9.A	23	2646	126,00	2622	124,86	24	1,14
Spolu	274	16 860	61,53	16778	61,23	82	0,29

V školskom roku 2019/2020 bolo vymeškaných:

I. polrok – **12 259**, z toho **12 209** ospravedlnených, **50** neospravedlnených.

Priemer na žiaka:

spolu: **44,74** hodín, z toho ospravedlnených **44,56** hod. a neospravedlnených **0,18** hod.

II. polrok – **4601 hodín**, z toho ospravedlnených **4569** hod., neospravedlnených **32** hod.

Priemer na žiaka:

spolu: **16,7** hodín, z toho ospravedlnených **16,6** hod. a neospravedlnených **0,12** hod.

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Testovanie 5 SJL	29	61,4
Testovanie 5 MAT	29	67,2
Testovanie 9 SJL	neuskutočnilo sa	
Testovanie 9 MAT	neuskutočnilo sa	

Poznámka : Testovanie 5

Z MAT sme dosiahli priemernú percentuálnu úspešnosť 63,3. Priemerná % úspešnosť v rámci SR bola 63,4. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru bol: -0,1 %.

Zo SJL sme dosiahli priemernú percentuálnu úspešnosť 68,5 %. Priemerná % úspešnosť v rámci SR bola 64,8. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru bol +3,7 %.

Testovanie 9 sa z dôvodu prerušenia vyučovania kvôli pandémie Covid 19 neuskutočnilo.

Učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
ISCED 1	2	2	2	2						8
ISCED 2					1	1	1	1	1	5

Nepovinné predmety

V školskom roku 2019/2020 sa nevyučoval žiadny nepovinný predmet.

Povinne voliteľné hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	1. A, B	ANJ, ŠPH	1,1
	2. A, B	ANJ, ŠPH	2, 1
	3. A,B	PDA, ŠPH	1, 1
	4.A,B	SPH	1
ISCED 2	5. A	ANJ, MAT, ENV	1; 1,1
	6. A	ANJ, MAT, GEG, SPH	1; 1; 1,1
	7. A,	NEJ/RUJ, MAT, EIS	2;1,1
	9. A	NEJ/RUJ, BIO, DEJ, FIG	2,1,1,1

Štruktúra tried

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných žiakov
Prvého ročníka	2	32	2
Bežných tried	11	241	37
Špeciálna trieda	0	0	0
SPOLU	13	273	39

Zamestnanci

Zamestnanci Základnej školy k 30. 6. 2020

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov
Trvalý pracovný pomer	19/3,5*/2,8**	13
Dočasný pracovný pomer	0	1
Z toho – znížený úväzok	3/1*	1
Na dohodu	0,5	0

učitelia /*vychovávateľky/asistent učiteľa

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	spolu
učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	4	4
Asistent učiteľa		3	3
spolu	0	26	26

Predmety vyučované neodborne

V školskom roku 2019/2020 sa vyučovalo

SPOLU: **373 hodín týždenne**

Z toho:

Odborne 349 hodín, t. j. 93,57%

Neodborne 24 hodín, t. j. 6,43%

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	62	0
2.	Prvouka	6	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra	0	0
4.	Anglický jazyk	18	0
5.	Matematika	32	0
6.	Informatika	4	0

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

7.	Prírodoveda	8	0
8.	Vlastiveda	6	0
9.	Etická výchova	2	0
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo	5	0
11.	Pracovné vyučovanie	4	0
12.	Hudobná výchova	8	0
13.	Výtvarná výchova	12	0
14.	Telesná výchova + ŠH	24	0

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	24	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra	0	0
4.	Anglický jazyk	34	0
5.	NEJ/RUJ	12	2
6.	Matematika	25	0
7.	Informatika	8	0
8.	Fyzika	6	0
9.	Chémia	5	0
10.	Biológia	8	1
11.	Dejepis	7	1
12.	Geografia	7	5
13.	Občianska náuka	4	1
14.	Etická výchova	1	0
15.	Náboženská výchova	5	0
16.	Telesná výchova, športové hry	14	0
17.	Technika	10	4
18.	Výtvarná výchova	5	5
19.	Hudobná výchova	4	4
20.	Environmentálna výchova	1	1
21.	Spoločenská výchova a etiketa	1	0
22.	Finančná gramotnosť	1	0

Vzdelávanie zamestnancov

inovačné aktualizácie špecializačné kvalifikačné atestačné	3
--	---

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Najúspešnejší žiaci školy v súťažiach v školskom roku 2019/2020:

(kvôli prerušeniu vyučovania pre pandémiu Covid 19 boli mnohé súťaže zrušené)

meno, priezvisko	trieda	umiestnenie	názov súťaže	Úroveň/okresné, krajské, slovenské/
Oliver Kekeľák	5.A	4.	Olympiáda NEJ	krajské
Rebeka Martišková	9.A	3.	Biologická olympiáda	okresné
Mário Blaniar, Erik Mokry	8.A, 9.A	1. 6.	Technická olympiáda	okresné krajské
Sofia Žilková	7.A	3.	Technická olympiáda	okresné

Výsledky športových súťaží v školskom roku 2019/2020

trieda	umiestnenie	názov súťaže	Úroveň/okresné, regionálne, krajské, slovenské/
	3.miesto	Memoriál M. Tomiša v Petangu	Okresná úroveň
6.A	4.miesto	Cezpoľný beh	Okresné kolo - Kráľová
	4.miesto	Bedminton chlapci	Okresné kolo
	2.miesto	FLORBAL-JOJ dievčatá	Okresné kolo
7.A	3.miesto	Strel'ba zo vzduchovky	Okresné kolo - Žilková
7.A	3.miesto	Strel'ba zo vzduchovky	Okresné kolo – Žilková, Lörinc, Hronkovič
	3.miesto	Vybíjaná dievčatá II. stupeň	Okresné kolo
	2.miesto	Vybíjaná I. stupeň	Krajské kolo
	3.miesto	malý futbal chlapci (U 13)	Okresné kolo – Detská liga

Zrealizované aktivity v šk.r.2019/2020

Sept.	Beseda ku dňu obetí Holokaustu	9.A
	Detská agresivita – kam až to môže zájsť? Odborný seminár – PhDr.Jan Svoboda	
	Ekotop film –návšteva kina v PE – sledovanie dokumentov s environm.tematikou – dokument s názvom „Stačí málo“	6.A
	Európsky deň jazykov-rozhlasová relácia, súťaž (vedomostný kvíz)	1.-9.r.
	Projekt SADOVO – mapovanie starých odrôd jabloní a hrušiek	6.A, 8.A
	Spoznaj sa a rozhodni – preventívny program, Riešenie asociálneho správania, problémov v triede 8.A (skupinové intervencie)	8.A
	Vzdelávací kurz SADOVO 2020 - Zaježová	2 žiačky z 8.A
	Exkurzia Košariská	7.A
	Hovorme o jedle –aktivity, partnerské učenie, exkurzie	1.-9.r.
	2 hodiny pre čistejšie mesto	1.-9.roč.
	Hudba bez bariér – účasť na koncerte v Trenčíne	8 žiakov z 8.A a 9.A
	Plodobranie – environmentálne aktivity a súťaže pre žiakov 1.-5.ročníka v rámci projektu SADOVO	1.-6.roč.
	Projekt Participatívna škola – prezentácia triednych projektov	1.-9.roč.
Nov.	- Bojujeme proti drogám – súťaž – 3 kvízové otázky	1.-9.r.
	Partnerská návšteva našich žiakov vo Valašskom Meziríčí	8 žiakov zo 6.A
	Beseda s rodičmi – Prevencia užívania drog a promiskuitného správania	9.A
	Návšteva žiakov z Valašského Meziríčí u nás	8 žiakov zo 6.A
	Rozhlasová relácia – týždeň boja proti drogám	1.-9.r.
	Projekt SADOVO – výsadba ovocných stromov v areáli školy	
	Svetový deň týrania – Rozhlasová relácia a „Bubnovačka“ po laviciach	1.-9.r.
	Spoznaj sa a rozhodni – preventívny program – Riešenie asociálneho správania, problémov v triede 8.A – 1.stretnutie	8.A
	Kam na strednú školu	Žiaci 9.A
	Svet okolo nás – Irán – zahalená krása- vzdelávací program	60 žiakov z 6.-8.roč.

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

	Prednáška – Drogy a drogové závislosti 7.A Môj stromček druháčik – výsadba stromov neďaleko areálu školy	Žiaci 2.A a 2.B
	Objavujeme svet remesiel – vianočné tvorivé dielne	1.-9.roč.
Dec.	Exkurzia Viedeň – predvianočná Viedeň	Výber žiakov 5.-9.roč.
	Žiacky parlament na zasadnutí u primátora mesta Partizánske	Predsedia tried 5.-9.roč.
	Mikuláš na Šípku	Výber žiakov z 1.stupňa
	Mikuláš v škole	1.-9.r.
	Deň ľudských práv – drobné výtvarné aktivity na hodinách	1.-9.r.
	Exkurzia – Banská Bystrica -SNP	8.a9.roč.
	Daruj Vianoce – projekt mesta PE – výroba darčiekov pre seniorov	1.-9.r.
Jan.	Kurz korčuľovania	3.A, 3.B
	Pasovačka prvákov za čitateľov Mestskej knižnice	1A, 1.B
	Pasovanie prvákov – prijímanie do cechu žiackeho	1. A 9. roč.
	Deň otvorených dverí v SOŠ J.A.Baťu v PE	9.A
Febr.	Lyžiarsky výcvik	7.A
	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	9.A
	Oslavy 30.výročia založenia školy – kultúrny program v kine Partizán	1.-9.roč.
Mar.	Zippyho kamaráti – 1.stretnutie	1.A, 1.B
	Zippyho kamaráti – 2.stretnutie	1.A, 1.B
	Rez ovocných stromov – projekt SADOVO	
Jún	Fenomény sveta – Peniaze – súťaž na internete – rozvoj finančnej gramotnosti žiakov	5.A a 6.A
	Svetový deň životného prostredia – aktivity na vyuč.hodinách	1.-5.r.

Organizácia súťaží

Vedomostné

OK dejepisná olympiáda

Športové

RKvo volejbale D, vybíjaná 1. stupeň

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Vysvetlivky: ZK – základné kolo, OK – okresné kolo, RK – regionálne kolo, st. – starší, ml. - mladší

Organizácia súťaží vyhlásených ZŠ

Memoriál Jozefa Števulu – basketbal chlapci pre školy v meste

Projekty

Projekt TSK – - Fitness centrum

Digitálne učebnice – práca s portálom www.naucteviac.sk

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby

Planéta vedomostí - Digitálne učebnice - vzdelávací systém pre základné a stredné školy s profesionálne spracovaným digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľov a žiakov. Jedinečná interaktívna učebná pomôcka pre moderné školy na Slovensku.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania

Cieľom je vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov ZŠ na území SR

Dotácie z rozpočtu Mesta Partizánske: 30. výročie založenia školy

Nadácia JOJ - florbal

Testy profesionálnej orientácie žiakov 9. ročníka – každoročne tieto testy realizuje psychológ z CPPPaP. Výstupom sú informácie o vedomostiach a schopnostiach žiaka, ktoré slúžia pri jeho rozhodovaní sa o výbere strednej školy.

Prečo sú drogy zlé

Medzinárodný deň školských knižníc

Česko-slovenský deň – akcia pod záštitou primátora mesta Partizánske s družobnými školami vo Val.Mež.,a Benešov

Európsky deň jazykov – aktivity v škole

Hovorme o jedle - 1. miesto v rámci Slovenskej republiky (4. krát v rámci SR)

Nadácia Volkswagen - vybudovanie miestnosti Snoezelen

Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica – projekt SadOVO

Škola bez nenávisti – prevencia pred šikanou

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy

učebne	20
špeciálne učebne	10
kabinety	21
knižnica	1
športový areál	1
telocvičňa	malá 162 m ² , veľká 540 m ²
školská jedáleň	kapacita 1 400 stravníkov
zubná ambulancia	v prenájme

Využívanie učebných pomôcok

Notebooky, stolové počítače v dvoch učebniach IKT a vo všetkých klasických aj odborných učebniach školy, 11 interaktívnych tabúl, dataprojektory vo všetkých klasických aj odborných učebniach školy, vizualizér, videokamera, 2 fotoaparáty, 21 tabletov, audiotechnika.

Súčasný stav:

Budova je v prevádzke 30 rokov. V roku 2014 bola zrealizovaná výmena okien a zateplenie hlavného pavilónu budovy školy, čo podstatne znížilo energetickú náročnosť. V auguste 2017 mesto dokončilo kompletnú rekonštrukciu hygienického zázemia telocvične. V roku 2018 sme vymenili okná v malej telocvični a na prístupových chodbách, vymenili sme dlažby, opravili omietku a vymaľovali veľkú aj malú telocvičňu a boli nainštalované nové ochranné siete na okná. Kompletné dokončenie rekonštrukcie budovy telocvične prebehlo v roku 2019-výmena okien vo veľkej telocvični, zateplenie obvodového plášťa a strechy. V správe školy je aj multifunkčné ihrisko, ktoré je umiestnené mimo areálu školy, v auguste 2020 plánujeme výmenu sietí, ktoré sú zničené vplyvom poveternostných podmienok, ale aj devastáciou. IN LINE PARK bol daný do bezplatného užívania podpísaním Zmluvy o výpožičke OZ S5 ku športu na dobu neurčitú. Mladí ľudia, ktorí ho využívajú a majú ho v správe sa zatiaľ starajú o čistotu a poriadok. Ostatné časti rozľahlého areálu sme schopní si svojpomocne kosiť a udržiavať. Budova je 20 triedna, určená pre ročníky 1. - 9. Máme dve učebne IKT, odbornú učebňu matematiky, chémie, fyziky, CUJ, multimed. učebňu, učebňu HUV a školskú knižnicu. Odborné učebne nie sú rekonštruované od začiatku prevádzky, knižnica tiež potrebuje modernizáciu.

V škole sa tešíme novej relaxačnej miestnosti - snoezelen, ktorá vznikla vďaka podpore Nadácie VOLKSWAGEN. Financie získané na realizáciu projektu boli využité na vzdelávanie odborného zamestnanca, ktorý absolvoval cca 40 hodín kurzov v oblasti práce s deťmi s PAS a

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

poruchou senzorickej integrácie. Boli sem umiestnené pomôcky potrebné na relaxáciu, uvoľnenie napätia a zmyslovú stimuláciu detí. Pandémia COVID19 zatiaľ neumožnila plné využitie snoezelenu, dopriala nám však dostatok času na premyslenie využívania jednotlivých vizuálnych, auditívnych, či haptických pomôcok, vypracovanie tematických lekcií, ktoré od septembra budeme môcť realizovať s deťmi našej školy. Naša škola rozšírila týmto projektom možnosti podpory žiakov so zdravotným znevýhodnením a všetkých žiakov, ktorí potrebujú špecifický prístup.

Dobudovali sme nové fitness centrum v nevyužitých priestoroch chodieb na 3. poschodí. Svojpomocne sme vymaľovali 1 učebňu pre piatakov a prvákov, vymaľovali priestory šatní. Zakúpená a nainštalovaná bola interaktívna tabuľa do 1.A a 1.B triedy. Súčasťou každej učebne je počítač a dataprojektor. Celá škola je pokrytá pevnou internetovou sieťou, ktorá prejde od septembra z projektu Infovek do Edunet. Škola prenajala nevyužívané priestory tanečnému štúdiu Bailador a autoškole Janka.

V rámci zvyšovania bezpečnosti a hygieny žiakov v škole, sme vchod do ŠKD uzavreli, nainštalované bolo videozariadenie do všetkých oddelení. Vychovávateľka si tak vždy overí, kto prišiel po dieťa, ktoré následne odchádza do šatne a k rodičovi. Vstup do školy je rodičom a iným rodinným príslušníkom, ako aj cudzím návštevníkom prísne zakázaný.

Zriaďovateľ školy- Mesto Partizánske prispelo a škola zrealizovala nainštalovanie kamerového systému okolo školy, multifunkčného ihriska a IN LINE parku. Takto si vieme overiť prípadné ničenie majetku a neoprávnený pohyb osôb v areáli.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Zo štátneho rozpočtu:

<u>normatívne:</u>	640 277.- €
z toho: mzdy a poistné (odvody)	518 472.- €
prevádzka:	121 805.- €
<u>nenormatívne:</u>	35 930.- € (v tom 8422.-VP, 2197.- €doprava žiaci, 97.- € €presunuté do roku 2020), 1256.- € učebnice AJ, 17 741.- € asistent učiteľa, 2 917 .- € lyžiarsky výcvik, 68,54.- € RZZ preplatok.

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Kapitálové ZŠ : 68 540.- €

SPOLU : **632 499.- €**

Dotácia z rozpočtu mesta : 4057.-

ZŠ : dopravné ihrisko 2000.- podpora tematického vzdelávania, 1105.-Participatívna škola 500, komiks M.R. Štefánika 150.-, odmena Deň učiteľov 202.-, príspev. VMČ Šípok 100.-

Dotácia z ÚPSVaR na stravu detí v ŠJ 18 286.-

Na originálne kompetencie : 234 133.- €

v tom :

-dotácia na ŠKD a ŠJ : 160 175.- €

-vrátené príjmy : 59 828.- €

Dotácia z ÚPSVaR na pracovn. Do ŠJ 2053.-, kapitálová dotácia na vybavenie ŠJ 12 077.-

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

ŠKD 3 403.- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Celkové príjmy: 8422.- €

Použitie finančných prostriedkov:

mzdy a odvody: 70 % 5 895,40.- €

prevádzka: 30 % 2 526.60.- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

-stravné 29 762.94.- €

-úroky 0.- €

-dobropis 0.- €

-RZZP – refundácia 68.54.- € , použitie na mzdy a odvody

-dary a granty 4568.- €

-doplatenie projektu Erasmus 5378.- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Prenájmy :

Celkové zdroje: 10 435.- €.

Použitie: 10 435.-

z toho na údržbu a opravu 4 521.- €, všeobecný materiál 5914.- €

Stanovenie cieľov a ich plnenie

- **Modernizácia technického vybavenia školy**
 - uzavretie budovy ŠKD, inštalácia videozariadenia
 - kamerový systém okolo budovy
 - Snoezelen miestnosť
- **Viesť žiakov k zmysluplnému využitiu voľného času žiakov – krúžky.**
 - žiakom bolo k dispozícii 14 záujmovo vzdelávacích útvarov kultúrneho, prírodovedného a športového zamerania.
- **Zapísať dostatočný počet žiakov do 1. ročníka**
 - dobrou spoluprácou s MŠ na Malinovského ul. a v Malých Uherciach, organizáciou spoločných podujatí počas celého roka- partnerské učenie a DOD pre rodičov sme získali do 1. ročníka 48 žiakov, čím vytvoríme tri triedy.
- **Udržať a zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

O zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa pedagógovia snažili samoštúdiom odbornej literatúry, účasťou na školeniach, metodických dňoch a seminároch a vzdelávaní ,individuálnym prístupom k žiakom, prípravou a realizáciou školských kôl olympiád a súťaží.

Tento cieľ sme naplňali do prerušenia šk. vyučovania v dôsledku pandémie COVID 19 na vyučovacích, ale aj triednických hodinách. Organizovali sme pre žiakov besedy, vypracovávali rôzne projekty. Viedli sme ich k národnej hrdosti a k tradíciám, vyzdvihovali sme významné osobnosti našej histórie, ich zásluhy pri formovaní novodobého slovenského štátu. Viedli sme ich k zodpovednosti k sebe, svojim blízkym, k národu a k celej spoločnosti tak, aby si uvedomovali svoju národnú a štátnu identitu. Aby mali úctu k rodine, priateľom, vlasti, aby prechovávali humanizmus ku všetkým ľuďom. Vyučujúci neustále monitorovali správanie žiakov a už pri najmenších náznakoch šikanovania sme reagovali – pohovorom so žiakom alebo zákonným zástupcom. V škole pracoval koordinátor protidrogovej prevencie, ktorý organizoval aktivity zamerané na protidrogovú výchovu. Environmentálnu výchovu sme implementovali do vyučovacích predmetov vo všetkých ročníkoch.

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Do tematicko-výchovných plánov jednotlivých predmetov boli implementované prvky na zlepšenie finančnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Vo vzdelávaní sme kládli dôraz na výučbu cudzích jazykov, informatiky. Časová dotácia týchto predmetov bola posilnená voliteľnými hodinami.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj žiakom zo znevýhodneného prostredia, zdravotne a inak postihnutým. Spolupracovali sme so školskými špeciálnymi pedagógmi a CPPPaP. K integrovaným deťom sa pristupovalo diferencovane a individuálne - podľa jednotlivých postihov. V škole pracovali traja asistenti učiteľa, ktorí sa venovali integrovaným žiakom individuálne. V spolupráci s ÚPSVaR v Partizánskom sme zabezpečili 3 asistentky ktoré boli pridelené na dennú prácu so žiakmi ŠVVP po dobu 6 mesiacov..

V záujme zvyšovania záujmu o pohybové aktivity žiakov a v boji proti obezite pracovali v škole športové krúžky.

Činnosť školy však bola ochromená vplyvom pandémie koronavírusu, od 11.3.2020 výučba prebiehala dištančne.(viď príloha)

Oblasť spolupráce

- Zvýšiť spoluúčasť rodičov a žiakov na riadení školy, presvedčiť rodičov o potrebe spolupráce so školou. Otvorené partnerstvo s rodičmi – spolupráca s Radou školy, rodičovskou radou, so zriaďovateľom.
- Splupracovať s rôznymi nadáciami, sledovať ponuky projektov
- Zabezpečiť dostatok informácií o dianí a aktivitách v škole. Zverejňovať informácie o výsledkoch školy na internetovej stránke školy, prezentovať školu aj v médiách
- Poskytovať pre rodičov informácie o žiakoch prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.
- Poskytovať chýbajúcim žiakom informácie o prebratom učive a domácich úlohách na web stránke školy
- Spolupracovať so strednými školami v meste, s MsP, CPPPaP, Výborom MČ Šípok, TSM, MŠ na Malinovského ulici a v Malých Uherciach, Pastoračné centrum, ZUŠ, CVČ, Mestská knižnica, HaZZ, MUA, redakcia Tempo, ICM, Hvezdáreň, Domov,n.o...

Na plnení všetkých vytýčených cieľov, ktoré sú dlhodobého charakteru pracujeme priebežne.

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha, triedny výkaz, žiacka knižka.
2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativitě nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže, vytváranie rodinnej atmosféry v školskom prostredí
3. Tvorivosť pedagógov , vysoká odbornosť vyučovania predmetov
4. Omladzovanie kolektívu perspektívnymi mladými učiteľmi
5. Skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
6. Zapájanie sa do projektov
7. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební
8. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
9. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
10. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
11. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta, či pracovníkom iných firiem
12. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
13. Školský špeciálny pedagóg v škole, starostlivosť o žiakov so ŠVVP - individuálny prístup zabezpečuje, že každému dieťaťu sú ponúknuté úlohy, ktoré sú zamerané na jemu diagnostikovanú poruchu učenia. Súčasťou korekcií sú špeciálne terapie - arteterapia, dramaterapia, muzikoterapia, relaxačné cvičenia na odbúranie napätia a úzkosti
14. Prezentácia školy na verejnosti (vzťahy s médiami, web stránka, spolupráca s inštitúciami), kvalitne a vždy aktuálne vedená web stránka školy a fb stránka školy a ŠKD
15. Pri príležitosti 30. výročia školy sme zorganizovali slávnostnú akadémiu, ktorej sa zúčastnili pozvaní hostia, rodičia, rodinní príslušníci, žiaci školy v počte takmer 600 osôb.
16. Akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí.
17. Dobre udržiavaný športový areál v krásnom areáli so zeleňou, multifunkčné ihrisko sprístupnené širokej verejnosti, vysokofunkčná učebňa v prírode s náučnými tabuľami o našom meste, faune a flóre v našom regióne.

SLABÉ STRÁNKY

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

1. Prevaha ženského kolektívu, nedostatok pedagógov mužov- mužských vzorov pre žiakov
2. Migrácia žiakov do iných škôl- najmä z dôvodu prechodu do škôl v meste so športovým zameraním, do 8- ročného gymnázia
3. Neustále zvyšovanie počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čo však riešime všetkými možnosťami získavania nových asistentov učiteľov zapájaním sa do projektov a spoluprácou s ÚPSVaR Partizánske.

NÁVRH OPATRENÍ:

1. Zlepšovaním spolupráce s rodinou viac motivovať žiakov k vzdelaniu, významu vzdelania, upevňovaniu zodpovednosti
2. Väčšia motivácia žiakov k reprezentácii, budovanie lokálpatriotizmu,
3. Viac sa venovať prevencii predchádzania patopsychologických javov v správaní žiakov, neustále monitorovať správanie žiakov voči sebe, v prípade spozorovaného náznaku šikany okamžite problém riešiť .
4. Predchádzať rôznym formám nacionalizmu, extrémizmu a rasizmu organizovaním exkurzií – múzeá, pamätníky, kultúrne podujatia
5. Rodičom, ktorí majú žiakov so zdravotným znevýhodnením poskytovať aj naďalej kvalitný poradenský servis, zriadiť pozíciu školského psychológa

Psychohygienické podmienky

Priestory školy, tried, rozvrh hodín, teplotné podmienky, svetelné podmienky, školský nábytok, sociálne zariadenia, podmienky na šport, sú splnené podľa požadovaných noriem. Vyučovanie začína o 8:00 hod prvou vyučovacou hodinou a končí 13:30 - šiestou vyučovacou hodinou. Medzi jednotlivými hodinami sú 10 min. prestávky a jedna 20 min. veľká prestávka. V rozvrhu žiakov sú dodržané prestávky a tiež je dodržané prerušenie celistvosti vyučovania a pokračovaním vyučovania 7. vyučovacou hodinou ako i krúžkovou činnosťou. Žiaci majú v škole zabezpečené stravovanie - doplnkové stravovanie (desiata), aj obed. Čas na vydávanie doplnkovej stravy je od 9:40 do 10:00 hod., obedy sa vydávajú od 11:40 do 14:00 hod. V čase sprísnených hygienických podmienok je čas stravovania v ŠJ upravený, jedáleň bola rozdelená paravánmi na zóny tak, aby sa skupiny detí nemiešali. Počas veľkých prestávok sa za

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

priaznivého počasia využíva športový areál, ale aj terasy pred učebňami na prízemí. Od marca 2020 sa podľa nariadení RÚVZ nepožívajú ani telocvične.

Voľnočasové aktivity

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V ŠKD pracovali 4 oddelenia s celkovým počtom 110 detí :

1. oddelenie – 28 detí, 2. oddelenie – 27 detí, 3. oddelenie – 27 detí, 4. oddelenie 28 detí

Prevádzka ŠKD:

Od 5:30 do 16:30 hod , v čase prerušenia vyučovania pre koronavírus bola prevádzka ŠKD prerušená, takisto po obnovení vyučovania pre 1. stupeň od 1.6. bola prevádzka v upravenom režime podľa pokynov MŠVVaŠ SR a RÚVZ.

Kružková činnosť :

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Dramatický krúžok	18		Mgr. Martina Kohoutová
FLOORBAL	18		Dušan Ďuríček
HRAVÁ MATEMATIKA	13		Mgr. Gabriela Vaňová
Keramický ateliér	13		PaedDr. Zuzanna Vaňová
Mladý požiarnik	23		Mgr. Gabriela Vaňová
Svet okolo nás	12		RNDr. Zuzana Hradiská
ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA	23		PaedDr. Zuzanna Vaňová
ŠPORTOVÉ HRY	20		Mgr. Robert Dorčiak
ŠPORTOVO-TURISTICKÝ	20		Mgr. Ľubica Mihaliková
Tanečný krúžok	20		PaedDr. Edita Šimončíčová
Zručnosti a nápady	22		Mgr. Jana Kňazeová

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie je samostatný právny subjekt, jeho príjmy tvoria príspevky žiakov, sponzoring a príspevok 2% zo zaplatenej dane. RZ má vytvorené všetky potrebné orgány, nevyhnutné k činnosti . Z celkových príjmov sa financovali náklady na súťaže žiakov, vybavenie školy 2 interaktívnymi tabuľami a inými pomôckami, doprava na športové súťaže, LVK , školu v prírode a plavecký výcvik žiakov.

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Spoluprácu s rodičmi hodnotíme pozitívne. Prebieha na úrovni triednych aktívov, plenárnych zasadnutí, na Rade rodičov, ale aj každodennou komunikáciou s triednymi učiteľmi a vychovávateľkami ŠKD. Na týchto stretnutiach sú rodičia informovaní o činnosti školy, o problémoch školy všeobecne a samozrejme aj o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. V čase prerušenia vyučovania prebiehala medzi triednymi učiteľmi a rodičmi zvýšená komunikácia prostredníctvom aplikácie Edupage, ale najmä online cez ZOOM, čo si rodičia veľmi rýchlo osvojili a pochvaľovali.

Dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi je jedným z hlavných cieľov našej školy, pretože aktívne zapojenie rodičov do života školy a ich angažovanosť na výchovno-vzdelávacom procese zvyšuje jeho kvalitu a úspešnosť.

Profesionálny servis a pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov poskytujú aj školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca. Špeciálny pedagóg má už niekoľko rokov zriadenú linku „Mám problém“.

Rodičia majú prístup k elektronickej žiackej knižke, aplikácii Edupage prostredníctvom mobilného zariadenia - k informáciám o dochádzke, suplovaných hodinách, o plánovaných písomných prácach, projektoch, domácich úlohách, prípadne iných výučbových aktivitách a všetkých akciách školy. Informácie o aktivitách a podujatiach školy, či dôležité oznamy riaditeľky školy, VP, špec. pedagóga majú možnosť sledovať na internetovej stránke školy a na FB stránke, ktoré sú takmer denne aktualizované.

Spolupráca školy a verejnosti

Názov organizácie	Druh spolupráce
MŠ Malinovského, Malé Uherce	partnerské učenie, aktivity pre rodičov predškolákov
OZ Začať spolu	spoločné popoludnia
Pastoračné centrum	spoločné šport. a kult. podujatia
ZUŠ Partizánske	výstavy prác našich žiakov, koncerty
Mesto Partizánske	projekty, mládežnícky parlament, návšteva u primátora, matriky
Redakcia Tempo, Mestská televízia	články a rozhovory o činnosti školy, prezentácia činnosti
Rodičovské združenie	finančná pomoc, organizovanie vianočných dielní
Gymnázium PE	DOD
Stredná odborná škola PE	partnerské učenie, DOD
CPPPaP	besedy, psychosoc. výcvik, testy profesionálnej orient., peer skupina v 5. a 8. ročníku
Hvezdáreň Malé Bielice	besedy, exkurzie, súťaže
CVČ	súťaže, olympiády
Výbor mestskej časti Šípok	vianočné a veľkonočné dielne, kultúrne programy, finančná výpomoc
Tel. kluby – tenis, basketbal, florbalový klub, ĽA	športové aktivity,

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Hasičský zbor	ukážky práce – požiarňch zásahov, výtvarné súťaže, rozhlasové relácie
Červený kríž	Besedy, ukážky poskytovania prvej pomoci
MUA	Spracovanie propagačných materiálov a spolupráca na spoloč. projektoch
Partnerské školy v ČR	Partnerské návštevy so ZŠ Valašské Meziříčí, Náchod a Benešov, výučba v slovenskom a českom jazyku, vzájomné poznávanie regiónov
NÚCEM	Testovanie 5, Testovanie 9

**Realizácia školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia
školského vyučovania v školskom roku 2019/2020**

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len Správa o VVČ”) podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie (príloha č.1) sa Základná škola, Malinovského ul. 1160/31, Partizánske, riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zarad'oval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nesplnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehľbovanie už prebraného učiva.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo.

Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehľbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov. V jeho práci mu boli nápomocní asistenti učiteľa.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, e-mailom, ZOOM, telefonickou komunikáciou). Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom z jednotlivých predmetov cez Edupage, jednej žiačke bez prístupu na internet prostredníctvom SMS a telefonického kontaktu.

3.3 Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa taktiež posielali jedenkrát v týždni, pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Niektorí učili online hneď od začiatku prerušeného vyučovania, niektorí zadávali úlohy a učivo cez Edupage, postupne však vo všetkých ročníkoch prebiehala aj výučba online. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou, ale aj online formou cez ZOOM, čo si veľmi pochvaľovali. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

Pre rodičov žiakov vedenie školy vypracovalo dotazník, ktorým sme od nich chceli získať spätnú väzbu, na to, ako vnímali celú tú situáciu oni, čo bolo pre nich ťažké, čo zvládali a aké nápady, podnety nám vedia dať, ak by sme museli v budúcnosti vyučovať takýmto spôsobom. Odpovede, ktoré sme dostali späť hodnotili náš spôsob výučby pozitívne. Jediné, čo bolo v prípade opakovania situácie v budúcnosti žiadané, je viac hodín online. Rodičia vyjadrili poďakovanie za prácu učiteľov.

3.6 Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpilo do školy z 1. - 5. ročníka takmer 85 % žiakov. Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage, niektoré triedy sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojou triednou učiteľkou a spolužiakmi v online spojení.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v

tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg a tri asistentky učiteľa poskytovali podporu a asistenciu žiakom pri vyučovaní, individuálne cez ZOOM, resp. Edupage.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

5.2 Riaditeľka základnej školy zabezpečila základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach. Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. <https://zsmalinov.Edupage.org/>. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii na stránke školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili školskú dochádzku v našej škole boli umiestnení na SŠ, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. Všetky pracovné porady a ped. rada sa uskutočňovali online. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude

v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedia byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení. Medzi slabé stránky patrilo to, že niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.j., že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (častočným opatrením bolo telefonické upozorňovanie triednymi učiteľmi a aj riaditeľkou školy zákonných zástupcov o nečinnosti žiaka počas prerušeného vyučovania). On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia, podporné služby inkluzívneho tímu na škole.

8. Zamestnanci školy

Počas prerušenia vyučovania bola pedagógom vyplácaná 100 %ná mzda, vychovávateľkám ŠKD bola vyplácaná v sume 80%.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ a ŠJ boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku, zabezpečovali hygienu, administratívnu a ekonomickú činnosť, ako aj opravy.

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia). Do práce nastúpili všetci zamestnanci, aj rizikovní.

Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách, jedáleň bola rozdelená paravánmi, vchádzalo sa jedným a vychádzalo druhým vchodom, aby sa skupiny nemiešali.

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Vedenie školy začalo realizovať so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, je priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

V Partizánskom 30.6.2020

Vypracovala : Mgr. Alena Barancová, riaditeľka
Mgr. Eva Ustinovová, zást. riad.

Príloha č.1

Prebraté a neprebraté učivo v šk. roku 2019/2020 po jednotlivých predmetoch z hlavných vzdelávacích oblastí

MAT-FYZ-CHE-INF-THD-FIG

Keďže od 16.03.2020 do 30.06.2020 bolo vyučovanie prerušené, kvôli koronavírusu COVID – 19, vyučovanie prebiehalo dištančne. Predmety MAT, FYZ, CHE sa vyučovali on - line pomocou programu ZOOM. On – line vyučovanie začalo 30.03.2020 a trvalo do 18.06.2020. Matematika bola vyučovaná v každom ročníku 2 hodiny týždenne. Chémia a fyzika boli vyučované v jednotlivých ročníkoch 1 hodinu týždenne. Informatika sa vyučovala on - line v VII.A jednu hodinu týždenne. Väčšina žiakov pracovala on - line cez program ZOOM, tiež využívali vo väčšej miere Edupage, takže v mnohých oblastiach nadobudli zručnosti v tejto časti. Všetci žiaci boli v oveľa väčšej miere donútení komunikovať s učiteľmi formou mailov, čo prispievalo k ich IKT zručnostiam v praxi. Pri tomto spôsobe vyučovania mali žiaci odučenú INFORMATIKU v reálnej situácii.

Tým, že sa pri vyučovaní vyžíval program ZOOM, vyučovanie bolo hromadné (frontálne). Bola pripojená väčšina žiakov. Žiaci, ktorí mali technické problémy a nemohli sa pravidelne zúčastňovať on – line vyučovania, dostávali materiály v digitálnej podobe. Obsahovali preberané učivo. Všetci žiaci mali zadávané úlohy, ktoré mali vypracovať a poslať vyučujúcim na mail alebo na Edupage v stanovenom termíne. Vyučujúci pravidelne kontrolovali a opravovali vypracovania žiakov. Vždy žiakov informovali o správnosti vypracovania úloh a upozornili ich, kde robili chyby.

Vyučujúci využívali názorno – demonštračné metódy, slovné metódy, expozičné, fixačné a diagnostické metódy. Využívali vlastné alebo prevzaté prezentácie, preberané učivo spracovávali v programoch Word, GeoGebra, PowerPoint. Testy na diagnostickú metódu tvorili v Edupage, kde priamo žiakom tieto testy poslali do ich schránok. Využívali rôzne internetové stránky, ktoré obsahovali vhodné príklady alebo prezentácie k preberanej problematike. (MAT – www.goblmat.eu, FYZ – <http://muf.skola.sk>, www.zborovna.sk)

Napriek výnimočnej situácii sa vyučujúcim podarilo prebrať takmer celý obsah učiva. Tým, že sa výrazne znížil počet hodín, nepodarilo sa im to na 100%. Nižšie sú uvedené jednotlivé predmety a tematické celky, ktoré sa nestihli absolvovať. Uvedená je aj časová dotácia, ktorá je potrebná na zvládnutie týchto celkov. Vyučujúci tieto tematické celky zaradia do tematicko – výchovno – vzdelávacích plánov v nasledujúcich ročníkoch.

MATEMATIKA

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

Ročník Tematický celok Časová náročnosť

5. ročník Telesá a stavby z kociek 5 hodín

Riešenia aplikačných úloh 5 hodín

6. ročník Rovnostranný a rovnoramenný trojuholník 5 hodín

Kombinatorika 5 hodín

7. ročník Kombinatorika 10 hodín

8. ročník Pravdepodobnosť a štatistika 10 hodín

9. ročník Učivo odučené on – line formou. Veľká časť učiva bola zamerané na opakovanie, bolo prebrané v predchádzajúcich ročníkoch. -

CHÉMIA

Ročník Tematický celok Časová náročnosť

7. ročník Faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií 4 hodiny

8. ročník Chemické reakcie 4 hodiny

9. ročník Organické látky v bežnom živote – jednotlivé témy boli rozdelené žiakom, ktorí ich spracovali formou projektu. -

FYZIKA

Ročník Tematický celok Časová náročnosť

6. ročník Učivo bolo odučené on – line formou v celom rozsahu. -

7. ročník Výpočet tepla 3 hodiny

8. ročník Učivo bolo odučené on – line formou v celom rozsahu. -

9. ročník Učivo bolo odučené on – line formou v celom rozsahu. -

CUJ- učivo prebraté

DEJ-GEG-BIO-OBN – učivo prebraté

- SJaL Dištančné vzdelávanie prebiehalo nasledovne:
 - žiaci sa vzdelávali online cez aplikáciu ZOOM dvakrát týždenne - 5. - 9. ročník;
 - boli im zadávané pracovné listy, zadania, online cvičenia a pravopisné cvičenia cez portál Edupage, ktoré im vždy boli aj vyhodnotené;
 - žiakom a rodičom sa poskytovali aj individuálne konzultácie;
 - žiaci pracovali s online cvičeniami napr. cez portály bezkriedy, AlfBook a i.
 - individuálne sa pracovalo aj so žiakmi s IVVP - spolupráca s asistentmi, školským špeciálnym pedagógom;
 - pracovali sme s internetom, encyklopédiami - vyhľadávali sme informácie, spracúvali prezentácie a postery;

Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske

- precvičovali sme gramatické učivo, teóriu literatúry, diskutovali o knihách, rozoberali sme literárne ukážky;
- zameriavali sme sa na komunikačné zručnosti a čítanie s porozumením;
- **Učivo:**
 - **5. ročník** –prebraté učivo z literatúry podľa učebných osnov; gramatické učivo bolo odučené v plnom rozsahu okrem upevnenia učiva o prísloviach a porekadlách, rozprávania s prvkami opisu. Nasledujúci školský rok treba upevniť učivo o prídavných menách (pravopis, uplatnenie pravidla o rytmickej krátení a vzory pekný, cudzí), slabičné a neslabičné predpony. Učivo o slovesách, antonymá, synonymá, viacvýznamové slová a homonymá zvládli žiaci veľmi dobre.
 - **6. ročník** - v šiestom ročníku sme neprebrali divadelnú hru a literárny druh dráma; gramatické učivo bolo odučené v plnom rozsahu - žiaci ho zvládli na základnej úrovni. Nasledujúci školský rok musí byť upevnené a dôraznejšie precvičené nasledujúce učivo
 - plnovýznamové a pomocné slovesá, slovesné spôsoby, sloveso byť; podmet a prísudok, prísudzovací sklad; rozprávanie s priamou rečou, informačný slohový postup.
 - **7. ročník** - neprebrala sa dráma ako literárny druh, film, filmový scenár, rozhlasová hra. Gramatické učivo bolo prebraté v plnom rozsahu na základnej úrovni. Treba ho veľmi dôsledne precvičiť nasledujúci školský rok - slovesný vid, jednočlenná veta, vetný základ, sklady, vety podľa rozvitosti.
 - **8. ročník** - z literárneho učiva nebola prebratá literatúra faktu vrátane pojmov z teórie literatúry, ktoré s ňou súvisia. Z gramatického učiva sa vypustilo učivo o jednoduchej vete a jednoduchom súvetí, výťah. Priame a nepriame pomenovania zvládli veľmi dobre. Na základnej úrovni zvládli veľmi jednoduchú úvahu - treba sa k tomu vrátiť a precvičiť. Rozvíjacie vetné členy boli vysvetlené, ale nie dostatočne precvičené. Na budúci školský rok sa im treba venovať intenzívnejšie.
 - **9. ročník** - učivo z literatúry bolo redukované o komédiu a muzikál. Z jazykovej zložky sme neprebrali náuku o jazyku, členenie jazykovedy, národný jazyk, spisovný jazyk a nárečia, hovorový štýl.

MZ 1. - 4.

Napriek sťaženým podmienkam sa podarilo vo všetkých ročníkoch 1. - 4. prebrať základné učivo vo všetkých hlavných predmetoch.