

ZARZĄDZENIE nr 2/2024

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce

z dnia 26 stycznia 2024 roku

w sprawie powołania zespołu ds. wdrożenia standardów ochrony dzieci, czyli zasad dotyczących zabezpieczenia dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy w Szkole Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce

Na podstawie art. 68 ust 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r.poz. 900, ze zmianami) oraz § 4 rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r, poz. 502 ze zmianami)
zarządzam co następuje:

§1. Powołuję z dniem 1 stycznia 2024 roku zespół do wdrożenia standardów ochrony dzieci, w którego skład wejdą:

1. Angelika Wojciuk- pedagog specjalny - koordynator ds. ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
2. Urszula Nowak- pedagog szkolny- członek zespołu
3. Barbara Sylwestruk- nauczyciel współorganizujący proces kształcenia-członek zespołu
4. Dominika Kaniewska- nauczyciel współorganizujący proces kształcenia-członek zespołu

§ 2. Zadaniem zespołu jest opracowanie, wdrożenie, monitorowanie i weryfikowanie standardów w tym procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

§ 3. Zadaniem zespołu jest:

1. przeprowadzenie do dnia 15 lutego 2024 roku analizy istniejących w szkole procedur w oparciu o ankietę, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia,
2. opracowanie do 29 lutego 2024 roku polityki ochrony dzieci w formie dokumentu, który zawiera między innymi procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka,
3. do dnia 8 marca 2024 roku zapoznanie środowiska szkolnego z polityką ochrony dziecka poprzez udostępnienie dokumentu na stornie www szkoły,
4. weryfikacja zgodności prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci każdego roku szkolnego do końca sierpnia

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§ 7. Zarządzenie podlega publikacji w księdze zarządzeń oraz w systemie Librus.

Bożena Markiewicz
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4
im. Henryka Sienkiewicza w Hajnówce

**Monitoring standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 4
im. H. Sienkiewicza w Hajnówce**

Ankieta do pracowników szkoły

Imię i nazwisko pracownika:

	Tak	Nie
Czy znasz standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem?		
Czy znasz procedury obowiązujące w szkole, które dotyczą reagowania w sytuacjach krzywdzenia dziecka?		
Czy potrafisz rozpoznawać symptomy krzywdzenia dzieci?		
Czy wiesz, jak reagować na symptomy krzywdzenia dzieci?		
Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie standardów ochrony dziecka przed krzywdzeniem?		
a. Jeśli tak – jakie zasady zostały naruszone? (odpowiedź opisowa)		
b. Czy podjąłeś/aś jakieś działania: jeśli tak – jakie, jeśli nie – dlaczego? (odpowiedź opisowa)		
Czy masz jakieś uwagi, sugestie dotyczące <i>Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem?</i> (odpowiedź opisowa)		

Potrzeby szkoleniowe

Imię i nazwisko pracownika:

Dziedzina	Priorytet: wysoki	Priorytet: niski	Sposób zaspokojenia potrzeby (np. szkolenie wewnętrzne, e-learning, szkolenie zewnętrzne, pogadanka)
Podstawowa wiedza dotycząca praw dzieci oraz ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem			
Polityka ochrony dzieci i procedury			
Identyfikacja ryzyka krzywdzenia; interwencja prawna			
Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia			
Pomoc dzieciom krzywdzonym			
Zagrożenia dzieci w Internecie			
Narzędzia edukacji dzieci			
Wychowanie bez przemocy			
Przemoc rówieśnicza			

Arkusz analizy dokumentacji szkolnej- *Należy wskazać konkretne miejsce w dokumencie*

Pytanie	Rodzaj dokumentu
<p>Jakie dokumenty zawierają schemat interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka?</p> <ul style="list-style-type: none">a) przez rówieśnikówb) przez pracownika szkołyc) przez domownikad) przez inne osoby	
<p>Jakie dokumenty zawierają zasady bezpiecznego dostępu dzieci do Internetu w szkole?</p>	
<p>Jakie dokumenty zawierają zasady ochrony wizerunku dzieci w szkole?</p>	
<p>Jakie dokumenty zawierają zasady bezpiecznych relacji personel-dziecko?</p>	

