

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
<b>Adresa školy</b>	Diviacka Nová Ves 260, 972 24
<b>Telefón</b>	+421465464056
<b>E-mail</b>	zsdivnves@pobox.sk
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://zsdnv.edupage.org">https://zsdnv.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Zdena Knyblová	046/5464056	zsdivnves@pobox.sk
<b>ZRŠ pre MŠ</b>	Zita Bieliková	046/5464033	msdnvcielka@gmail.com
<b>Vedúca ŠJ</b>	Eva Kohútová	046/5464054	sjdivnves@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>predseda</b>	Stanislava Oršulová		
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Marta Birková		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Jana Žemberová		
<b>zástupcovia rodičov</b>	Janka Štrbáková		
	Romana Stručková		
	Michal Obert		
	Anna Fábryová		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Daniel Dolník		
<b>iní</b>	Mgr. Jana Masaryková		
	Dana Kohútová		
	Ing. Norbert Hrivňák		

§ 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Obec Diviacka Nová Ves
<b>Sídlo</b>	Diviacka Nová Ves 260, 972 24

<b>Telefón</b>	046/5464237
<b>E-mail</b>	ekonom@diviackanovaves.sk

## § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktoré vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: ZŠ -63, MŠ -64

Počet tried: 7

Podrobnejšie informácie: V základnej škole sú 4 triedy, 1 oddelenie ŠKD, 1 trieda predškolákov, v MŠ -2 triedy

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
<b>počet žiakov</b>	20	13	12	18	0	0	0	0	0	63
<b>z toho v ŠKD</b>	20	12	5	4						41

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	8	6	8	6
<b>DPP</b>	5	3	5	3
<b>Znížený úväzok</b>	1	1	1	1
<b>ZPS</b>	1	2	1	2
<b>Na dohodu</b>	1	0	1	0

## § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľ'ov</b>	0	12	12
<b>vychovávateľ'ov</b>	1	0	1
<b>asistentov učiteľ'a</b>	1	0	1
<b>spolu</b>	0	14	14

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
ŠKD	ŠKD	41

### § 2. ods. 1 g

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Farebný týždeň	63				
I-Bobor	30				30
Pytagoriáda	30	9			
Hviezdoslavov Kubín	12	2			
Maksík	18				
Matematický klokan	18				
Slávik Slovenska	11				

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vyhodnotenie podujatí a kultúrnych akcií v šk. roku 2022/2023

September:

Slávnostné otvorenie školského roka 2022/23

5.9.2022

Október:

Ponožkový október

10.10.2022

Exkurzia

17.10.2022 exkurzia do Planetária v Partizánskom.

Október - mesiac úcty k starším

Zariadenie pre seniorov v Diviackej Novej Vsi.

Divadelné predstavenie

24.10.2022 divadelné predstavenie z divadla Natraky. Rozprávka „O Dúhe“

November:

Pasovanie prvákov

4.11.2022 PASOVAČKA PRVÁČIKOV

Mikulášska burza hračiek

29.11.2022 si deti v ŠKD s pani vychovateľkou pripomenuli Medzinárodný deň nenakupovania.

December:

Mikulášska burza hračiek

Mikuláš

5.12.2022 v kultúrnom dome v DNV Mikuláš s anjelmi a čertami spojené s vianočným vystúpením žiakov našej školy.

Hornonitrianske múzeum a Hornonitrianska knižnica

9.12.2022 tvorivé dielne pod názvom Perníkový piatok

Vianočné trhy

12.- 16.12.2022 tradičné Vianočné trhy.

Vianočný koncert v ŠKD

20.12.2022

Január:

O čertíkovi Babráčikovi

16.01.2023 divadelné predstavenie O čertíkovi Babráčikovi

Február:

Všetko za minútu

24.2.2023 sa štvrtáci zúčastnili na telovýchovnej akcii Všetko za minútu v ZŠ v Diviakoch.

Marec:

Zooškola a ZOO Bojnice

15.3.2023 sme sa učili v Zooškole Bojnice

Predškoláci v prvom ročníku

17.3.2023 sa naši predškoláci zúčastnili otvorenej hodiny v 1.ročníku

SVETOVÝ DEŇ VODY

22.3.2023 Svetový deň vody

Apríl:

Zápis do 1. ročníka

3.4.2023 k zápisu prišlo 12 detí, z toho 7 chlapcov a 5 dievčat.

Veľkonočné trhy

03.04.2023 na dolnej chodbe našej ZŠ.

Deň otvorených dverí 2023

14.4.2023

Deň Zeme

22.4.2023

Máj:

Deň matiek

14.5.2023 druhá májová nedeľa je už tradične venovaná mamám a starým mamám.

Deň matiek v Domove sociálnych služieb PE-ES, n.o. Diviacka Nová Ves

12.5.2023 naši žiaci vystúpili s kultúrnym programom pre našich seniorov pri príležitosti Dňa matiek

Škola v prírode Donovaly

29.5.2023 - 2.6.2023 sa 24 žiaci 2.,3. a 4. ročníka zúčastnili v Škole prírody na Donovaloch.

Jún:

MDD

1.6.2023 Medzinárodný deň detí sa v našej základnej škole niesol v duchu spolupráce s materskou školou.

Návšteva minifarmy v DNV

2.6.2023

Výchovné Muzikálové predstavenie „Čarodejník z krajiny Oz“

7.6.2023 sme navštívili muzikálové predstavenie „Čarodejník z krajiny Oz“ v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre.

Výchovný koncert

13.6.2023 žiaci Súkromnej spojenej školy v Prievidzi - odbor ZUŠ, nám 13.6.2023 zahrli na hudobných nástrojoch, zaspievali.

Koncoročné výlety

16.6.2023 koncoročné výlety:

Farma v Kamenci pod Vtáčnikom a Hornonitrianske banské múzeum v Cigli.

Beseda s policajtkou

27.6.2023 beseda s policajtkou kpt.Ing. Daniela Preťová z OR PZ Prievidza.

Olympijský deň

28.6.2023 v areáli ZŠ

Didaktické hry spojené s opekačkou na školskom dvore

29.6.2023

Slávnostné ukončenie šk. r. 2022/2023 spojené s vyhodnotením zberov

30.6.2023

Súťaže v školskom roku 2022/2023

September:

Súťaž - Zber papiera

5.9.2022-31.1.2023

Október:

Farebný týždeň

24.10. - 27.10.2022 v rámci podpory zdravej výživy prebiehala súťaž Farebný týždeň.

November:

Súťaž o najkrajšiu „ tekvicu"

V priebehu mesiaca október prinášali do školy nádherné, vyzdobené a vyrezávané tekvice.

iBobor

8.11. a 11.11. naši tretiaci a štvrtáci súťažili v informatickej súťaži iBobor.

December:

Školské kolo Pytagoriády

7.12.2022 tretiaci a štvrtáci súťažili v školskom kole Pytagoriády

Záložka do knihy spája školy

Január:

Karneval

31.1.2023

Február:

Školské kolo Hviezdoslavov Kubín

23.2.2023 - školské kolo v recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín.

Marec:

Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín

14.3.2023

Okresné kolo Pytagoriády

v CVČ Prievidza dňa 20.3.2023

## Matematický klokan

27.3.2023 sa 18 žiakov našej školy zúčastnilo medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan

Máj:

Školské kolo Slávik Slovenska

2.5.2023 školské kolo Slávik Slovenska v speve ľudových piesní.

Zbery za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/23 sa do zberu šípok nezapojili žiadne deti.

Do zberu pomarančových šúp sa zapojilo 6 detí z prvého, druhého a štvrtého ročníka. Najviac doniesla žiačka prvého ročníka Tereška Haragová (4,8 kg), ktorá bola odmenená vecnou cenou.

Do zberu papiera sa zapojilo 23 detí zo všetkých ročníkov. Odmenení boli žiaci, ktorí doniesli nad 100 kg, čiže bolo 5 miest:

1. miesto: Michael Kalinay (1.roč.) - 445 kg
2. miesto: Vavrová Zuzana (4. roč.) - 250 kg
3. miesto: Lukáš Kiaba (2. roč.) - 224,3 kg
4. miesto: Tomáš Vrecko (1. roč.) - 223 kg
5. miesto: Nikola Hagarová (4. roč.)- 114 kg

### **§ 2. ods. 1 h**

## **Projekty**

V školskom roku 2022/23 sme boli zapojení do projektu: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Od septembra 2023 budeme zapojení do Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III. Školská jedáleň bola zapojená do programu Školské ovocie a Mliečny program. Materská škola je zapojená do environmentálneho programu Strom života.

### **§ 2. ods. 1 i**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.05.2019 - 16.05.2019

Druh inšpekcie: komplexná

### **§ 2. ods. 1 j**

## **Materiálno-technické podmienky**

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 11 počítačov, tlačiareň, dataprojektor. V každej triede je namontovaná interaktívna tabuľa. Dokúpili sme jednomiestne lavice a stoličky do 1. triedy.

Zrekonštruovaná MŠ je vybavená novým nábytkom v hodnote 6031€. 2000€ prispel zriaďovateľ a 4031€ bolo vyplatené z rozpočtu školy. V škole je umiestnená trieda pre predškolákov. Financie na zariadenie a didaktické pomôcky sme získali z projektu predškoláci v sume 5261€. Bola vymalovaná trieda, kuchyňa. Do dvoch tried boli namontované nové biele tabule. Do kuchyne bol dokúpený konvektomat, umývačka a chladnička v sume 5786,05€. Konvektomat a umývačka z projektu Vybavenie ŠJ. V dvoch triedach a na schodisku bola vymenená podlahová krytina v hodnote 6 618€ a vymalovaná jedna trieda, v ktorej sa vymenil sokel v hodnote 834€. Zakúpila sa nová vyžíňačka v hodnote 500€ a traktorová kosačka v hodnote 1500€. Do kuchyne bol dokúpený nerezový stôl v hodnote 903€, záhradný nábytok do MŠ v hodnote 850€. Nemalé financie boli vynaložené na prevádzkové opravy / oprava umývačky, kopírky, sporáka, nové batérie, hrnce, digitálna váha apod./ V roku 2022/23 sme zrekonštruovali vchod do ZŠ - nový prístrešok 6381,56€, dopadové plochy do ZŠ aj do MŠ 1291,70€, do ŠJ : chladnička 985,20€, stôl servírovací 456,96€, stôl pracovný 1244,40€, 2 nerezové stoly 1417,17€, policový regál 398,40€, notebook 749€, ponorný mixér 171,60€, žalúzie ZŠ, MŠ, ŠJ 2100€, za finančné prostriedky z vianočných a veľkonočných trhov sety na sedenie - 4 lavice a 2 stoly 250€, materiál na maľovanie triedy v ZŠ + sokel 1000€. Odkladacie skrinky pre žiakov v ZŠ 1000€. Z prevádzkových opráv v tomto roku to bolo čistenie odpadov/ krtkovanie potrubia, frézovanie/ 620€.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16, 00 hod.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku, druhom a treťom ročníku a štvrtom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Vo všetkých ročníkoch sme všetky predmety hodnotili známku, NBV a ETV sme hodnotili aktívne absolvoval.

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,

- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,



- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

Plnenie cieľov

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprosievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPP a P.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov,

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerancie. Zamerať sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závädom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy ( besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...)

Oblasť riadenia

## Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.
3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ, RŠ, ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPŠ

## Vzdelávanie zamestnancov školy

### Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

## Oblasť MTZ

### Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

## Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a

klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učitelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme evidovali 1 školský úraz a jeden ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže - všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom
- rešpektovať odporúčania z hospitácií

## **§ 2. ods. 3 a**

### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: 4

S.L. /4.ročník/

Samuel má pomalé pracovné tempo. Aj keď sa snaží pracovať rýchlejšie, nedarí sa mu udržať tempo so spolužiakmi.

Pri mojom upozornení, aby si prácu skontroloval a opravil chyby, často reaguje podráždene so slovami že mu to je jedno.

Jednoduché úlohy zvláda bez problémov. Pri zložitejších úlohách, s ktorými si nevie poradiť, narastá u neho nervozita prejavujúca sa prudkými pohybmi a hlasnou nespokojnosťou. Tento stav niekedy prerastie až do agresívneho správania (búchanie pästou po stole, hádzanie pera, krčenie zošita...).

Kompenzačné pomôcky si nosí do školy, avšak nevyužíva ich (málokedy) a napriek vysvetleniu ako má s nimi pracovať, nevie sa v nich orientovať.

T.J. /3.ročník/

Tomáš má výrazne pomalé pracovné tempo. Často má problém udržať pozornosť, čo je najvýraznejšie pri čítaní. Ku koncu roka nastalo mierne zlepšenie a dokonca sa párkrát stalo, že vydržal sledovať text až do konca.

Na moju prítomnosť a pomoc Tomáš reaguje veľmi pozitívne, dokonca sa ma často pýta, či budem pri ňom na hodine. Často mu stačí iba moja prítomnosť a cíti sa sebaistejší.

Kompenzačné pomôcky si nosí do školy, využíva ich a vie sa v nich orientovať. Pri preberaní nového učiva si dokonca žiada novú pomôcku.

Jednoduché úlohy zvláda samostatne. Pri zložitejších úlohách potrebuje pomoc - musím mu prečítať nahlas zadanie úlohy, rozdeliť úlohu na časti, zvýrazniť dôležité body, prípadne dovysvetliť.

Tomáš je pri práci citlivý na ruchy z okolia, najmä pri počítaní na matematike a pri písaní samostatných písomných prác. Nedokáže sa sústrediť. Ak je rušivých faktorov príliš veľa, začne byť nervózny a plačlivý.

Tomášovi vyhovuje overovanie vedomostí prostredníctvom testov s možnosťou výberu z viacerých možností. Pri takomto teste dokáže pracovať samostatne resp. s minimálnou pomocou.

M. P. /3.ročník/

Michal má premenlivé obdobia. Niekedy na mňa reaguje pozitívne, inokedy moju pomoc odmieta. Kompenzačné pomôcky si nenesí do školy, nechce ich využívať. Ak si ich na moje naliehanie prinesie, nevie sa v nich orientovať.

Pracovné tempo má dobré, s vyššou chybovosťou. Na moje upozornenia, aby si prácu skontroloval a našiel chyby, reaguje často podráždene a argumentáciou že on to má dobre.

Jednoduché cvičenia zvláda samostatne, avšak pri zložitejších úlohách čaká na pomoc, odmieta si zadanie prečítať viackrát a aj po mojom prečítaní povie že on to nevie. Jeho snaha pri zložitejších úlohách sa vytráca, rýchlo sa vzdáva.

L. H. /3.ročník/

Na začiatku integrácie odmietala moju pomoc, nepočúvala pokyny a robila si po svojom. Často sa stávalo, že napriek môjmu vysvetleniu nechápala čo má robiť a nepovedala mi to. Všimla som si, že následne odpisovala všetko od spolusediaceho. Po písomnej komunikácii s mamou nastala u Lei zmena. Ak niečomu nerozumie, opýta sa a hľadáme iné spôsoby.

Lea pracuje pomalým tempom, je rýchlo unaviteľná. Kritické sú u nej štvrtá, piata a šiesta vyučovacia hodina. Nevie sa sústrediť na prácu, často sa hrá s pomôckami, kreslí si, alebo si ľahne na lavicu.

Pozornosť sa snaží udržať tak, že si dané vety alebo pravidlá rozpráva (šepká). Preto sme pristúpili k tomu, že písomné práce a diktáty chodíme písať oddelene od ostatných, aby sa dokázala sústrediť a udržať pozornosť čo najdlhšie. Aj keď je snaha dokončiť písomnú prácu u nej zjavná, nedokáže sa sústrediť dlhšie ako 30 minút. Následne u nej dochádza k nervozite a niekedy dokonca k frustrácii. Keď je pod takýmto tlakom, je viditeľné u nej napätie celého tela a mykanie nohami. Vtedy je nevyhnutné poskytnúť jej pauzu.

V slovenskom jazyku ovláda pravidlá, ale často sa stane, že jej dlhšie trvá, kým si na ne spomenie aby ich aplikovala. S kompenzačnými pomôckami dokáže veľmi dobre pracovať, orientuje sa v nich

a využíva ich. Pri upozornení na pravopisnú chybu vo vete si dokáže túto chybu vyhľadať a správne opraviť. Je vdáčna za pomoc a usmernenie.

V matematike má výrazné problémy. Lea si uvedomuje, že matematika jej nejde podľa jej predstáv a preto tento predmet, podľa jej slov, neznáša. Kompenzačné pomôcky využíva aj na tomto predmete, vie sa v nich orientovať. Začala som jej zvýrazňovať a farebne odlišovať dôležité prvky v úlohách, čo jej výrazne pomáha pri práci.

U Lei vidieť veľkú snahu a podporu zo strany rodiny. Mama s Leou veľa pracuje, čo vidím pri práci s ňou.

## § 2. ods. 3 b

### Zapísaní žiaci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							

## § 2. ods. 3 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANH	ETV	HUV	IFV	INF	MAT	NBV	NSU	PVC	PRV	PDA	PVO	SJL	Spr
1. ročník		1		1			1						1	1,15	1
2. ročník		1		1			1						1	1,27	1
3. ročník	1,58			1		1,58	1,75			1		1,42		2	1
4. ročník	1,39			1		1,17	1,56			1		1,61		1,5	1
Púpavy															
Sedmokrásky															
Zvončeky															

Trieda	TSV	TSV	VLA	VYV
1. ročník	1			1
2. ročník	1			1
3. ročník	1,17		1,58	1,08
4. ročník	1		1,5	1
Púpavy				
Sedmokrásky				
Zvončeky				

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. ročník	20	20	0	0
2. ročník	11	11	0	0
3. ročník	12	12	0	0
4. ročník	18	18	0	0
Púpavy	22	0	0	22
Sedmokrásky	23	0	0	23
Zvončeky	19	0	0	19

## **§ 2. ods. 5 a**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2022/23 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ . V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 5€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 12€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky. Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ . Evidencia o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2022: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 5397 € a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 1715 €, za ŠJ (režijné náklady/10766 €, refundovaná mzda z POPII 13296€, UPSVaR PD 5171€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2022/2023, bolo školou:

- vydaných 63 vzdelávacích poukazov
- prijatých 60 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1766 € boli použité na odmeny vedúcich krúžkov, zakúpenie potrebných pomôcok, energie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- 2% z daní -1 097,32 €, RZ 1190€, k4.07.2023 je naúčte 2667,83€

Výdavky 2022/23 - 545€ / 170€ - doprava do ZOOŠkoly, ZOO Bojnice, 75€ - doprava Škola v prírode, 300€ koncoročné výlety - Hornonitrianske banské múzeum Cigel', Farma Kamenec pod Vtáčnikom/

## **§ 2. ods. 5 b**

### **Voľnočasové aktivity**

Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves

Záverečná správa z činnosti ŠKD

Školský rok: 2022/2023

Vychovávateľka: Miriam Mišejová

Pedagogická asistentka: Ivana Uhlárová

Počet žiakov: 43

Celoročný plán aktivít v ŠKD bol postavený tak, aby spĺňal výchovno - vzdelávacie požiadavky pre všetky vekové kategórie a prelínal sa s vyučovacím procesom. Bol dodržiavaný výchovný program Školského klubu detí a boli v ňom zahrnuté aj úlohy z Pedagogicko - organizačných pokynov pre tento školský rok.

Aktivity, ako aj tematické oblasti výchovy boli zamerané na všeobecný rozvoj detí, na ich tvorivosť a športové nadanie. V ŠKD sme sa zamerali hlavne na vytváranie priateľských vzťahov, vzájomnú komunikáciu, toleranciu medzi deťmi a spoločne vytvárať harmonické a pokojné prostredie pre všetkých.

Každý deň po príchode do ŠKD sme zaviedli kruhové sedenie, aby sme sa spoločne porozprávali o zážitkoch zo školy, ako aj iných radoostiach a trápeniach, ktoré sa v deťoch odohrávajú.

V rámci relaxačnej a oddychovej činnosti sme využívali rôzne relaxačné cvičenia. Vďaka vhodným podmienkam na školskom dvore mali deti možnosť zlepšiť sa v športových hrách ako je futbal či basketbal. Pravidelne sme podnikali krátke vychádzky do prírody a blízkeho okolia, čím sa deti učili vytvárať si kladný vzťah k životnému prostrediu.

V rámci prípravy na vyučovanie sa prehľbovalo učivo formou didaktických hier. Deti si pripravovali projekty z rôznych oblastí, ktoré ich zaujímajú a učili sa výsledky svojej práce prezentovať pred svojimi rovesníkmi.

Zapájali sme sa do aktivít organizovaných školou - napr. Tekvičková slávnosť, Vianočné trhy, Veľkonočné trhy, darčeky k zápisu prvákov, príprava výzdoby na karneval, darčeky ku Dňu matiek a podobne. V rámci prírodovednej činnosti sme mali napr. Deň Zeme, Deň vody, Deň bez áut.

Dôraz sa kládol na utvrdenie pravidiel slušného správania, stolovanie, hygienické a samoobslužné návyky.

Realizované aktivity v ŠKD:

September • Svetový deň bez áut - žiaci robili prieskum dopravnej situácie v našej obci. Zapisovali, koľko áut prejde po hlavnej ceste pred školou v čase dopravnej špičky od 13:30 do 14:30h.

Október • Mesiac úcty k starším - výroba pozdravov pre starkých v Zariadení pre seniorov PE-ES v Diviackej Novej Vsi. Vyrobené pozdravy boli žiaci osobne odovzdať.



- Mesiac školských knižníc - návšteva školskej knižnice a prezentácia knihy Analfabeta Negramotná.
- Deň jablka - zábavné vedomostné a športové aktivity na školskom dvore v spolupráci s MŠ
- Súťaž o najkrajšiu tekvicu

November • Ľudové tradície a zvyky - beseda o zvykoch a tradíciách našich predkov pred adventom a v čase adventu. Žiaci si vyrobili vlastný adventný kalendár.

December • Vianočný koncert - v triede ŠKD vystúpili žiaci našej školy navštevujúci ZUŠ e-Škola Prievidza pod vedením učiteľov Petra Pisára a Bc. Lukáša Sobotu.

• Vianočné trhy - žiaci v ŠKD počas novembra a decembra vyrábali rôzne výrobky, ktoré si potom sami predávali na vianočných trhoch.

Január • Karneval v ŠKD - žiaci si počas pobytu v ŠKD vyrábali karnevalové masky aj výzdobu. Karneval sprevádzala diskotéka.

Február • Návšteva predškolákov v ŠKD - v rámci rozvíjania spolupráce ZŠ s MŠ sme pripravili návštevu pre predškolákov. Žiaci budúcim prvákovi ukázali triedu ŠKD a jej vybavenie, porozprávali im o fungovaní ŠKD a na záver im rozdali vyrobené darčeky.

Marec • Svetový deň vody - celý jeden týždeň sa niesol v duchu aktivít spojených s vodou. Okrem edukačných aktivít (význam vody, spôsoby šetrenia vodou, ochrana vodných tokov...) sme skúšali rôzne fyzikálne pokusy s vodou.

• Marec mesiac knihy - beseda o význame, histórii a výrobnom procese kníh. Žiaci si vyrábali vlastné knihy s príbehom a ilustráciou.

Apríl • Veľkonočné trhy - žiaci v ŠKD počas marca vyrábali rôzne výrobky, ktoré si potom sami predávali na veľkonočných trhoch.

• Deň Zeme - deti si zbieraním odpadkov a čistením okolia školy a obce budovali environmentálne cítenie a úctu k prírode

• Maliarska súťaž „Ovocie a zelenina“ - zapojenie sa do projektu v rámci programu Školské ovocie

Máj • Deň matiek - výroba darčiekov pre mamičky

• Otváranie studničiek - žiaci sa oboznámili so zvykom našich predkov, ktorí mali vodu vo veľkej úcte. Zrealizovali sme vychádzku ku prameňu Bárka v našej obci spojenú s jeho čistením.

Jún • Medzinárodný deň detí - súťaže na školskom dvore

• Deň otcov - výroba pozdravov pre oteckov

Za vyzbierané peniaze z Vianočných a Veľkonočných trhov sa zakúpili dve sady záhradného nábytku na školský dvor.

Tento rok absolvovala povinnú dvojtyždňovú pedagogickú prax školskom klube aj študentka SPgŠ v Turčianskych Tepliciach, ktorá si overila svoje nadobudnuté schopnosti a zručnosti pri práci s deťmi. Jej prístup k deťom, ako aj spätná väzba detí, boli prínosom pre obe strany.

V závere môžeme konštatovať, že ciele a úlohy, ktoré sme si na začiatku školského roka stanovili boli splnené a činnosť v ŠKD prebehla v priaznivej a pokojnej atmosfére medzi deťmi bez nejakých vážnejších konfliktov.

Vyhodnotenie činnosti - počítačový krúžok- školský rok 2022/2023

Počítačový krúžok bol realizovaný raz týždenne v rozsahu trvania dvoch hodín. Bol zameraný na prácu s grafickým editorom Skicár. Počítačový krúžok navštevovalo 14 žiakov, z toho 1 prvák a 13 druhákov. V priebehu roka odišli 2 druháčky (zmena školy).

Hlavným cieľom krúžku bolo naučiť žiakov pracovať s počítačovou myšou, zdokonaľiť si jemnú motoriku, rešpektovať pokyny, pristupovať k práci kreatívne, rozvíjať trpezlivosť pri práci a doviest' začatú prácu do úspešného konca.

Na prvej hodine boli žiaci poučení o bezpečnosti v PC učebni. Boli oboznámení s grafickým editorom.

Žiaci začali v skicári jednoduchými obrázkami. Kreslili voľnou rukou čiary, špirály, kruhy, geometrické tvary, krivky. Potom použili paletu farieb na kreslenie. Kreslili farebné špirály, farebné mikádo. Naučili sa vyfarbovať nakreslené obrázky, vyfarbovať tvary z ponuky. Naučili sa používať nástroje v skicári. Kreslili dedinu, vianočný stromček, karnevalovú masku, ohňostroj, pláž a more, veľkonočné vajíčko, srdiečko ku dňu matiek. Z internetu si skopírovali a vložili jednoduchý obrázok lienky do skicáru a pokúsili sa ju nakresliť podľa priloženej predlohy. Poslednú hodinu žiaci využili na voľnú tvorbu.

Vyhodnotenie

činnosti počítačového krúžku v školskom roku 2022/2023

Ciele krúžku:

- vytvoriť u detí pozitívny vzťah a správne návyky pri používaní IKT
- sprístupniť žiakom možnosť využívať IKT aj mimo vyučovania
- umožniť im rozvíjať počítačové zručnosti
- pracovať s internetom
- získať schopnosti zorientovať sa vo virtuálnom prostredí, rozvíjať u detí schopnosť rozlišovania virtuálneho sveta a reality
- rozvíjať logické myslenie, koncentráciu a zlepšovať vizuomotorickú koordináciu

Žiaci sa zdokonalili v činnostiach pri ovládaní PC a periférnych zariadení.

Dochádzka žiakov bola dobrá. Stretnutia sa realizovali vo štvrtok po 2 hodiny pre žiakov

3. a 4.ročníka ZŠ.

Ciele krúžku boli splnené.

Záverečné zhodnotenie krúžku Z každého rožku trošku

Navštevovali ho žiaci prvého ročníka v počte 12 detí - prevažne dievčatá.

Krúžok bol zameraný na rôzne činnosti hlavne pre mladšie ročníky, na rozvoj jemnej ale aj hrubej motoriky, na upevnenie si vedomostí nielen z prvého ročníka hravejšou, neformálnejšou formou.

Cieľom bolo hlavne zmysluplné, náučné a zábavné prežitie voľného času detí, čo sa vo väčšej miere podarilo

Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves

Záverečná správa z činnosti krúžku Gazdinka

Školský rok: 2022/2023

Vedúci krúžku: Ivana Uhlárová

Počet žiakov: 11

Realizované činnosti:

September 26.9.2022 Prišívanie gombíkov

Výroba handričiek na utieranie pera

Október 3.10.2022 Jesenné dekorácie: výroba vareškového strašiaka

10.10.2022 Pečenie: čokoládové a banánové muffiny

17.10.2022 Jesenné dekorácie: výroba tekvicových strašidiel

24.10.2022 Pletenie kľúčieniek z bužírok

November 7.11.2022 Zimné dekorácie: vianočný škriatok z vlny

14.11.2023 Zimné dekorácie: vianočné stromčeky a soby z papiera

28.11.2022 Voňavé vrecúška: vrecúška plnené sušenými bylinkami (mäta, medovka, šalvia, levanduľa)

December 12.12.2022 Vianočné dekorácie: vianočné svietniky, drevené ozdoby

19.12.2022 Vianočné pečenie: medovníky s lekvárom a orechami, čokoládové cookies

Január 9.1.2023 Výroba stojana na pastelky z plechovky a penovej gumy

16.1.2023 Karnevalová výzdoba: škrabošky, reťaze, papierové kvety

30.1.2023 Zimné dekorácie: snežitko

Február 6.2.2023 Valentínske srdiečka: srdiečka z drôtičku a korálok, maľovanie drevených srdiečkových výrezov

13.2.2023 Zvieratka z papiera

20.2.2023 Pletené náramky

Marec 6.3.2023 Pletené náramky s korálkami

13.3.2023 Jarné vtáčiky: šitie z filcu

20.3.2023 Veľkonočné vajíčka: šitie z filcu

27.3.2023 Veľkonočné dekorácie: ovečky a kuriatka z vlny

Apríl 17.4.2023 Pečenie: Rafaelo rezy s broskyňami

24.4.2023 Záložky do knihy: papierové záložky, záložky z filcu

Máj 15.5.2023 Závesná dekorácia: anjel z vlny

22.5.2023 Zbieranie rastlín na školskom dvore a ich lisovanie

Jún 5.6.2023 Výroba medailí na olympijský deň

12.6.2023 Výroba záložiek z lisovaných rastlín

Za šk. rok 2022/2023 bol krúžok Gazdinka realizovaný v rozsahu 52 hodín.

Popis krúžku:

Krúžok Gazdinka bol realizovaný raz týždenne v rozsahu trvania dvoch hodín. Bol zameraný na prácu s rôznymi druhmi materiálov a pečenie podľa jednoduchých receptov /návodov/.

Dosiahnuté ciele:

Hlavným cieľom krúžku Gazdinka bolo naučiť žiakov pracovať s rôznymi druhmi materiálov, rešpektovať pokyny ale zároveň pristupovať k práci kreatívne, rozvíjať trpezlivosť pri práci a doviest' začatú prácu do úspešného konca, spolupracovať v skupine s rešpektovaním každého člena skupiny, výroba produktov na vianočné a veľkonočné trhy.

Napriek prvotným problémom (niektorí žiaci mali problém dokončiť začatú prácu, keď sa im hneď nedarilo, chceli prácu skončiť a začať robiť niečo iné) sa nám všetky stanovené ciele podarilo naplniť, žiaci sa postupne naučili pracovať podľa pokynov, nevzdávať sa pri prvých problémoch a dokončiť svoju prácu. Na svoje zhotovené výrobky boli hrdí a naučili sa tiež pochváliť prácu svojich kamarátov.

Kognitívne ciele • Rozpoznať rôzne druhy materiálov, ich vlastnosti a spôsoby ich spracovania

- Rozlišovať a kontrolovať činnosti nebezpečné pri manipulácii s predmetmi
- Kombinovať rôzne druhy materiálov
- Rozumieť poskytnutému návodu na výrobu produktu

Psychomotorické ciele • Rozvíjať jemnú motoriku

- Samostatne zhotoviť dekoratívny predmet
- Vytvoriť si šetrný vzťah k využívaniu materiálu
- Rozvíjať prvky pracovnej a technickej tvorivosti
- Zhotoviť produkt podľa pokynov
- Zhotoviť produkt podľa písomného návodu
- Zhotoviť produkt podľa video návodu

Afektívne ciele • Tvorivo pristupovať k realizovaniu zadaného produktu

- Prejaviť záujem o prácu s rôznymi druhmi materiálov
- Aktívne počúvať a reagovať na pokyny
- Oceniť svoj produkt aj produkty iných
- Vážiť si výsledky svojej práce aj výsledky práce druhých

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Gazdinka	11		Ivana Uhlárová
Počítačový krúžok 1	12		Ing. Jana Žemberová
Počítačový krúžok 2	11		Mgr. Mária Michalíková
ŠKD	41		Miriám Mišejová
Z každého rožku trošku	11		Mgr. Gabriela Kováčová

## § 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou a ZŠ Nováky, s ktorými máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vs - kultúrnou komisiou:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhalo aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

## § 2. ods. 5 d

### Iné podstatné skutočnosti

Hodnotiaca správa MZ pre 1. - 4. ročník za školský rok 2022/2023

Zloženie združenia:

vedúca: Mgr. Marta Birková

členovia: Ing. Martina Brokešová, Mgr. Gabriela Kováčová, Mgr. Mária Michalíková, Miriám Mišejová, Ivana Uhlárová

1) Hlavné úlohy MZ v podujatiach

2) Zhodnotenie správania a prospechu

3) Záver

1) Hlavné úlohy MZ:

Čitateľská gramotnosť je v štúdiu PIRLS definovaná ako „schopnosť porozumieť a používať také písomné jazykové formy, ktoré vyžaduje spoločnosť a/alebo ktoré majú hodnotu pre jednotlivca.

Posúvajú sa tak zo štádia učenia sa čítať do štádia učenia sa čítaním.

- 13. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy Záložka do knihy spája školy bol venovaný téme „Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítania“. Projekt sa kvalitatívne posúva vpred, zadanie vypracovania smeruje viacej k čítaniu a prezentovaniu prečítaného formou krátkych citátov textu alebo myšlienok čitateľa a naopak upúšťa sa od zobrazovania kreslením staršej obľúbenej knihy.

- Na vyučovaní prevládala práca s textom: čítanie a osvojovanie čítania, porozumenie, používanie informácií na riešenie úloh, voľný zápis prečítaného textu. V jednotlivých ročníkoch vyučujúce so žiakmi prečítali niekoľko kníh s cieľom zážitkového čítania a prezentovania kníh žiakmi.

1. ročník Ezopove bájky

2. ročník Žiaci prečítali svoje knižky a pred triedou ich prezentovali

3. ročník G.Futová: Moja mama je bosorka

G. Futová :Čo učky nevidia

G. Futová: Očko Špehúň

4. ročník Valeri Petrov: Jemne povedané

G.Futová: Čo učky nevidia

G.Futová: Očko Špehúň

Finančná gramotnosť a podnikateľské zručnosti: podporovať rozvoj finančnej gramotnosti, ktorá zahŕňa aj spotrebiteľskú výchovu. Tejto téme sme sa venovali aj v rámci výletov a školy v prírode. Žiaci si kúpili hračky a sladkosti, pričom sa podarilo u niektorých dosiahnuť sebariadené rozhodovanie.

Zdravie a pohyb: zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby:

- aktívny transport do školy, zo školy: žiaci sa dopravovali rôzne: rodičmi na autách, ale aj bicyklami, kolobežkami,

- aktívne prestávky - veľká prestávka na školskom dvore s aktívnym pohybom: vybíjaná, futbal, voľný pohyb po areáli,

o telesná a športová výchova: za vhodného počasia bývala vonku,

o Olympijský deň - súťaženie v športových aktivitách,

- testovanie pohybových predpokladov: aj tentorok boli žiaci 1. a 3. ročníka testovaní. Žiaci 3.ročníka opakovane nedostanú výsledky testov od usporiadateľa!

- športové krúžky: tento školský rok nebol žiadny športový krúžok. Namiesto toho boli dva krúžky počítačové, čo bolo zle. Bol krúžok kombinovaný „Z každého rožku trošku“, kde boli aj pohybové aktivity.

- aktívne ŠKD: vychovávateľka aktívne viedla deti klubu k pohybu alebo organizovala upratovanie v areáli školy spojené s pohybom, či aktivity zamerané na realizáciu vonku.

V súvislosti s Akčným plánom prevencia obezity podporovať aj:

- vzdelávanie žiakov v oblasti zdravej výživy a životného štýlu: učitelia sa snažili zamedzovať nosenie sladkostí do školy. Na rodičovskom združení bolo odporúčané zdravé stravovanie bez sladkostí a malinoviek.
- správny pitný režim a znížiť príjem sladených nápojov: žiaci mávali primerané nápoje z domu,
- zvyšovanie konzumácie mliečnych výrobkov a čerstvého ovocia a zeleniny: v škole dostávali z projektu nápoje: mlieko, džúsy, ovocie. V októbri počas Farebného týždňa žiaci nosili rôzne druhy ovocia a zeleniny. Venovali sme pozornosť aj konzumácii zeleniny: kaleráb, mrkva, rajčiny a ich prínos pre zdravie.

Reprezentácia školy žiakmi na súťažiach a slávnostiach na verejnosti:

Mesiac úcty k starším - výroba pozdravov a darčiekov,

Tekvičková slávnosť - výstavka plodov,

Mikulášska oslava: program žiakov školy v kultúrnom dome,

Karneval: prezentácia masiek, spoločenského správania a pospolitosti,

Deň Zeme - úprava okolia školy,

Deň matiek - program žiakov školy v kultúrnom dome.

2) Zhodnotenie správania a prospechu: v priebehu školského roka boli udelené 3 žiakom napomenutia triednym učiteľom za nevhodné správanie k spolužiakom a v jednom prípade aj k učiteľke. Celkove ku koncu hodnotiaceho obdobia sa všetci žiaci správali veľmi dobre a prospeli.

3) Záver: metodické združenie pracovalo riadne a naplánované úlohy splnilo.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Zdena Knyblová

V Diviackej Novej Vsi, 4. júla 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.08.2023