



## TECHNIKA

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY IV ROK SZKOLNY 2023/24

| OCENA<br>CELUJĄCA  | OCENA<br>BARDZO DOBRA  | OCENA<br>DOBRA   | OCENA<br>DOSTATECZNA   | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA<br>NIEDOSTATECZNA  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Uczeń:<br/>biegle posługuje się<br/>zdobytymi wiadomościami i<br/>umiejętnościami w<br/>sytuacjach praktycznych<br/>systematycznie korzysta z<br/>wielu źródeł informacji<br/>twórczo rozwija własne<br/>uzdolnienia<br/>swoje uzdolnienia<br/>racjonalnie wykorzystuje na<br/>każdych zajęciach<br/>stosuje rozwiązania<br/>nietypowe,<br/>racjonalizatorskie<br/>biegle i właściwie posługuje<br/>się urządzeniami w<br/>najbliższym otoczeniu<br/>wykonuje dokumentację<br/>ciekawych rozwiązań<br/>technicznych</p> | <p>Uczeń:<br/>opanował pełny zakres<br/>wiedzy<br/>rozwiązuje samodzielnie<br/>problemy teoretyczne<br/>potrafi współdziałać w<br/>grupie podczas realizacji<br/>zadań zespołowych<br/>ambitnie realizuje zadania<br/>indywidualne<br/>bardzo chętnie i często<br/>prezentuje swoje<br/>zainteresowania techniczne<br/>jest świadomy zasad bhp<br/>podczas pracy<br/>poprawnie rozpoznaje<br/>materiały, określa ich cechy<br/>sprawnie posługuje się<br/>narzędziami i przyborami<br/>cechuje się<br/>systematycznością,<br/>konsekwencją działania<br/>systematycznie korzysta z<br/>różnych źródeł informacji</p> | <p>Uczeń:<br/>nie opanował w pełni<br/>zakresu wiedzy<br/>rozwiązuje samodzielnie<br/>zadania teoretyczne<br/>wykorzystuje czas<br/>zaplanowany przez<br/>nauczyciela<br/>sporadycznie prezentuje<br/>swoje zainteresowania<br/>techniczne<br/>zna i stosuje zasady bhp<br/>poprawnie rozpoznaje<br/>materiały, określa ich cechy<br/>poprawnie posługuje się<br/>narzędziami i przyborami<br/>właściwie posługuje się<br/>urządzeniami w najbliższym<br/>otoczeniu<br/>czasami korzysta z różnych<br/>źródeł informacji<br/>systematycznie i poprawnie<br/>prowadzi zeszyt<br/>przedmiotowy</p> | <p>Uczeń:<br/>opanował minimum zakresu<br/>wiedzy<br/>rozwiązuje zadania o<br/>średnim stopniu trudności<br/>poprawnie posługuje się<br/>przyrządami i narzędziami<br/>poprawnie rozpoznaje<br/>materiały, określa ich<br/>podstawowe cechy<br/>stosuje zasady organizacji i<br/>bezpieczeństwa pracy<br/>mało efektywnie<br/>wykorzystuje czas pracy<br/>rzadko korzysta z różnych<br/>źródeł informacji<br/>systematycznie prowadzi<br/>zeszyt przedmiotowy,<br/>jednak nie zawsze<br/>poprawnie</p> | <p>Uczeń:<br/>ma braki w opanowaniu<br/>minimum wiedzy<br/>rozwiązuje zadania o<br/>niewielkim stopniu<br/>trudności<br/>posługuje się prostymi<br/>przyrządami i narzędziami<br/>w nieznacznym stopniu<br/>potrafi posługiwać się<br/>urządzeniami z<br/>najbliższego otoczenia<br/>posługuje się urządzeniami<br/>w najbliższym otoczeniu<br/>wykazuje trudności w<br/>organizowaniu pracy,<br/>wymaga kierowania<br/>nie korzysta z żadnych<br/>źródeł informacji<br/>prowadzi dokumentację<br/>niesystematycznie i<br/>niestarannie</p> | <p>Uczeń:<br/>nie opanował zakresu<br/>wiadomości i umiejętności<br/>przewidzianych w<br/>podstawie programowej,<br/>odmawia wykonywania<br/>zadań,<br/>nie jest w stanie rozwiązać<br/>podstawowych zadań<br/>nieumiejętnie używa<br/>prostych narzędzi i<br/>przyborów<br/>nie prowadzi zeszytu<br/>przedmiotowego</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy</p> <p>właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</p> <p>stosuje zasady wychowania komunikacyjnego</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## I SEMESTR

### DZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,</li> <li>– prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy</li> <li>– prezentuje bezpieczną postawę na drodze,</li> <li>– przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego</li> <li>– przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły,</li> <li>– omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły</li> <li>– omawia niebezpieczne</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna zawartość apteczki,</li> <li>– wie, jak postępować w razie wypadku,</li> <li>– charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>– przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym</li> <li>– omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,</li> <li>– charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach</li> <li>– omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej</li> <li>– omawia zasady</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich.</li> <li>– zna zakres materiału z techniki</li> <li>– zna obowiązki pieszego i pasażera,</li> <li>– omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym</li> <li>– opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,</li> <li>– obserwuje otoczenie w drodze do szkoły,</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych</li> <li>– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo</li> <li>– omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– wie, gdzie znajduje się apteczka</li> <li>– opisuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>– zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym</li> <li>– zna rodzaje dróg i elementy drogi,</li> <li>– zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie</li> <li>– zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna regulamin pracowni,</li> <li>– wie, co zawiera Kodeks drogowy</li> </ul> <p><b>Z pomocą nauczyciela uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym</li> <li>– zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię</li> <li>– wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze</li> <li>– wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście</li> <li>– zna numery telefonów do służb ratunkowych,</li> <li>– zna przyczyny wypadków</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań,</li> <li>nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań</li> <li>nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów</li> <li>nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |   |   |   |                  |  |
|--|---|---|---|------------------|--|
| <p>sytuacje na drodze i na chodniku,<br/>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać<br/>– określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego,<br/>– omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych<br/>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć<br/>– zna skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym</p> | <p>kierowania ruchem przez policjanta,<br/>– opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego<br/>– wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,<br/>– wskazuje powody, dla których warto stosować odbłaski<br/>– wskazuje miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności<br/>– umie powiadomić o wypadku drogowym,</p> | <p>jezdnię,<br/>– omawia oznakowanie przejść i sygnalizator</p> | <p>– opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach,<br/>– omawia niebezpieczeństwa na drodze<br/>– omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,<br/>– wskazuje niebezpieczeństwa na drodze</p> | <p>drogowych</p> |  |
|--|---|---|---|------------------|--|

## II SEMESTR

### DZIAŁ II. ROWEREM I NIE TYLKO

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>–uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb,<br/>– preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym<br/>– potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze<br/>– wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– opisuje cechy rowerów dawniej i dziś,<br/>– podaje przykłady współczesnych rowerów<br/>– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów<br/>– charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,<br/>– omawia powód zejścia powietrza z opony<br/>– opisuje zależność stanu</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– omawia typy rowerów,<br/>– opowiada historię roweru<br/>– omawia zasadę działania roweru,<br/>– omawia układy roweru<br/>– potrafi konserwować układ oświetleniowy<br/>– omawia elementy wpływające na sprawność roweru,<br/>– opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze<br/>– omawia zasady</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– opisuje typy rowerów,<br/>– omawia przykłady dawnych rowerów<br/>– opisuje elementy budowy roweru,<br/>– wymienia układy,<br/>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru<br/>– opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego,<br/>– wskazuje wszystkie układy w rowerze</p> | <p><b>Z pomocą nauczyciela uczeń:</b><br/>– wymienia typy rowerów,<br/>– podaje przykłady dawnych rowerów<br/>– wymienia elementy roweru,<br/>– wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru<br/>– wskazuje układy w rowerze,<br/>– wie, na czym polega konserwacja układów: jeźdnego i kierowniczego</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,<br/>odmawia wykonywania zadań,<br/>nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań<br/>nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów<br/>nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</p> |
|--|--|---|---|---|---|

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>rowerzysty,<br/>–umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć<br/>– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę<br/>– określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć<br/>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć<br/>– określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym<br/>- wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnog elektrycznych, UTO i UWR</p> | <p>technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze<br/>–opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty<br/>– omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,<br/>– omawia znaczenie sygnałów drogowych<br/>– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),<br/>– omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym</p> | <p>poruszania się rowerzysty po drogach<br/>– opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych<br/>– omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu</p> <p>- wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR</p> <p>- wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR</p> | <p>– opisuje stan techniczny roweru,<br/>– opisuje elementy stroju rowerzysty,<br/>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru<br/>– wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym<br/>– opisuje znaki drogowe poziome,<br/>– wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę<br/>– omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu<br/>- prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR<br/>- omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnog elektrycznych, UTO i UWR</p> | <p>– wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru,<br/>– wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo<br/>– wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,<br/>– podaje zasadę ruchu prawostronnego<br/>– wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę<br/>– wymienia manewry wykonywane na drodze,<br/>– wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

## DZIAŁ. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Uczeń:</b><br/>na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej,<br/>wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami, planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>analizuje rozkład jazdy, wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych<br/>wyznacza trasę pieszej wycieczki, samodzielnie i w racjonalny</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>podaje znaczenie piktogramów<br/>omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni</p> | <p><b>Z pomocą nauczyciela uczeń:</b><br/>formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej,<br/>odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań,<br/>nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|             |  |                      |  |  |  |
|-------------|--|----------------------|--|--|--|
| turystyczne |  | sposób pakuje plecak |  |  | przyborów<br>nie prowadzi zeszytu<br>przedmiotowego. |
|-------------|--|----------------------|--|--|--|