**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Prezentowane wymagania edukacyjne są zintegrowane z podstawą programową w klasie IV

Wymagania dostosowano do sześciostopniowej skali ocen

**Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. |
| **celującą** | 2. | Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój |
| **otrzymuje** |  | sportowy). |
| **uczeń, który:** | 3. | **Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.** |
|  | 4. | Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. |
|  | 5. | Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia |
|  |  | nieobecności). |
|  | 6. | Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. |
|  | 7. | Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. |
|  | 8. | Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. |
|  | 9. | Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. |
|  | 10. | Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę** | 1. | Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. |
| **bardzo dobrą** | 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak |
| **otrzymuje** |  | stroju sportowego w semestrze). |
| **uczeń, który:** | 3. | Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. |
|  | 4. | Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się |
|  |  | nieobecności nieusprawiedliwione. |
|  | 5. | Przestrzega zasady fair play na boisku. |
|  | 6. | Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. |
|  | 7. | Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. |
|  |  |  |
| **Ocenę dobrą** | 1. | Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. |
| **otrzymuje** | 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się |
| **uczeń, który:** |  | pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu). |
|  | 3. | Dość często jest nieobecny na zajęciach. |
|  | 4. | Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań |
|  |  | ruchowych. |
|  | 5. | W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. |
|  | 6. | Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. |
| **dostateczną** | 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. |
| **otrzymuje** | 3. Często jest nieobecny na zajęciach. |
| **uczeń, który:** | 4. | Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. |
|  | 5. | Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. |
|  | 6. | Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego |
|  |  | i nie szanuje sprzętu sportowego. |
|  |  |  |
| **Ocenę do-** | 1. | Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. |
| **puszczającą** | 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. |
| **otrzymuje** | 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. |
| **uczeń, który:** | 4. | Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, |
|  |  | okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. |
|  |  |  |
| **Ocenę nie-** | 1. | Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych |
| **dostateczną** |  | powierzonych mu zadań. |
| **otrzymuje** | 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| **uczeń, który:** | 3. | Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. |
|  | 4. | Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. |
|  |  |  |

**Obszar 2. Umiejętności ruchowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: |
| **celującą** |  | kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki |
| **otrzymuje** |  | nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza |
| **uczeń, który:** |  | z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie |
|  |  | piłki oburącz sposobem górnym. |
|  | 2. | Potrafi prawidłowo wykonać zagrywkę w tenisie stołowym. |
|  | 3. | Podczas minigier prezentuje wysoki poziom techniczny |
|  |  | swoich umiejętności. |
|  | 4. | Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić |
|  |  | wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując |
|  |  | wymyślone przez siebie przepisy. |
|  | 5. | Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z kilku |
|  |  | pozycji wyjściowych. |
|  | 6. | Wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ |
|  |  | gimnastyczny lub taneczny. |
|  | 7. | Technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu. |
|  | 8. | Technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego |
|  |  | rozbiegu rzut różnymi przyborami. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: |
| **bardzo dobrą** |  | kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki |
| **otrzymuje** |  | nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza |
| **uczeń, który:** |  | z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie |
|  |  | piłki oburącz sposobem górnym. |
|  | 2. | Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne |
|  |  | w mini grach. |
|  | 3. | Zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową. |
|  | 4. | Z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód, |
|  |  | co najmniej z dwóch pozycji. |
|  | 5. | Wykonuje dowolny układ gimnastyczny lub taneczny. |
|  | 6. | W miarę właściwie wykona skok w dal z miejsca |
|  |  | lub z krótkiego rozbiegu. |
|  | 7. | Dość dobrze wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut |
|  |  | różnymi przyborami. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę dobrą** | 1. | Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: |
| **otrzymuje** |  | kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki |
| **uczeń, który:** |  | nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza |
|  |  | z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie |
|  |  | piłki oburącz sposobem górnym. |
|  | 2. | Stosuje, w miarę możliwości, umiejętności techniczne |
|  |  | w mini grach. |
|  | 3. | Zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę |
|  |  | ruchową. |
|  | 4. | Stara się wykonać przewrót w przód z dowolnej pozycji |
|  |  | wyjściowej. |
|  | 5. | Wykonuje, w miarę swoich możliwości, dowolny układ |
|  |  | gimnastyczny lub taneczny. |
|  | 6. | Wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu. |
|  | 7. | Wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi |
|  |  | przyborami. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie wykonuje i nie stosuje w grze: kozłowania piłki |
| **dostateczną** |  | w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki nogą, podania piłki |
| **otrzymuje** |  | oburącz i jednorącz, rzutu piłki do kosza z miejsca, rzutu |
| **uczeń, który:** |  | i strzału piłki do bramki z miejsca, odbicia piłki oburącz |
|  |  | sposobem górnym. |
|  | 2. | Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych |
|  |  | w minigrach. |
|  | 3. | Nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy |
|  |  | lub gry ruchowej. |
|  | 4. | Nie potrafi wykonać przewrotu w przód z dowolnej pozycji |
|  |  | wyjściowej. |
|  | 5. | Nie potrafi wykonać dowolnego układu gimnastycznego |
|  |  | lub tanecznego. |
|  | 6. | Bez zaangażowania wykonuje skok w dal z miejsca |
|  |  | i z krótkiego rozbiegu. |
|  | 7. | Bez zaangażowania wykonuje rzut różnymi przyborami |
|  |  | z miejsca i z krótkiego rozbiegu. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych |
| **dopuszczającą** |  | umiejętności ruchowych. |
| **otrzymuje** | 2. | W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. |
| **uczeń, który:** | 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych |
|  |  | umiejętności. |
|  |  |  |

**Ocenę nie-dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań.
2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiejkolwiek aktywności na zajęciach.

**Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę celującą** | 1. | Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność |
| **otrzymuje** |  | fizyczna dla zdrowia. |
| **uczeń, który:** | 2. | Potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności |
|  |  | fizycznej. |
|  | 3. | Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania. |
|  | 4. | Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych |
|  |  | oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą |
|  |  | i w górach. |
|  | 5. | Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. |
|  | 6. | Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała. |
|  | 7. | Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. |
|  | 8. | Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. |
|  | 9. | Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc |
|  |  | w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
|  | 10. | Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. |
|  | 11. | Rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i wysiłkowego. |
|  | 12. | Wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej |
|  |  | okolicy, które można wykorzystać do aktywności |
|  |  | fizycznej. |
|  | 13. | Wyjaśnia, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. |
|  | 14. | Rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna |
| **bardzo dobrą** |  | dla zdrowia. |
| **otrzymuje** | 2. | Potrafi opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej. |
| **uczeń, który:** | 3. | Opisuje zasady zdrowego odżywiania. |
|  | 4. | Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych |
|  |  | oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą |
|  |  | i w górach. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. | Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. |
|  | 6. | Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. |
|  | 7. | Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. |
|  | 8. | Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. |
|  | 9. | Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc |
|  |  | w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
|  | 10. | Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. |
|  | 11. | Rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i wysiłkowego. |
|  | 12. | Wymienia poszczególne miejsca, obiekty i urządzenia |
|  |  | w najbliższej okolicy, które można wykorzystać |
|  |  | do aktywności fizycznej. |
|  | 13. | Wyjaśnia ogólnie, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. |
|  | 14. | Rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”. |
|  |  |  |
| **Ocenę dobrą** | 1. | Potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność |
| **otrzymuje** |  | fizyczna dla zdrowia. |
| **uczeń, który:** | 2. | Potrafi krótko opisać piramidę żywienia i aktywności |
|  |  | fizycznej. |
|  | 3. | Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania. |
|  | 4. | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć |
|  |  | ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania |
|  |  | nad wodą i w górach. |
|  | 5. | Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie. |
|  | 6. | Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. |
|  | 7. | Zna pobieżnie regulamin sali gimnastycznej i boiska |
|  |  | sportowego. |
|  | 8. | Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się |
|  |  | po boisku. |
|  | 9. | Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc |
|  |  | w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
|  | 10. | Rozpoznaje niektóre zdolności motoryczne człowieka. |
|  | 11. | Rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i wysiłkowego. |
|  | 12. | Wymienia pojedyncze miejsca, obiekty i urządzenia |
|  |  | w najbliższej okolicy, które można wykorzystać |
|  |  | do aktywności fizycznej. |
|  | 13. | Nie potrafi do końca wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz |
|  |  | olimpijski. |
|  | 14. Myli pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę** | 1. | Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna |
| **dostateczną** |  | dla zdrowia. |
| **otrzymuje** | 2. | Popełnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia |
| **uczeń, który:** |  | i aktywności fizycznej. |
|  | 3. | Myli zasady zdrowego odżywiania. |
|  | 4. | Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas |
|  |  | zajęć ruchowych oraz zasad bezpiecznego przebywania |
|  |  | nad wodą i w górach. |
|  | 5. | Nie potrafi wymienić podstawowych zasad „czystej gry” |
|  |  | w sporcie. |
|  | 6. | Nie potrafi wymienić podstawowych cech prawidłowej |
|  |  | postawy ciała. |
|  | 7. | Słabo zna regulamin sali gimnastycznej i boiska |
|  |  | sportowego. |
|  | 8. | Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się |
|  |  | po boisku. |
|  | 9. | Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc |
|  |  | w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
|  | 10. | Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka. |
|  | 11. | Nie rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego |
|  |  | i wysiłkowego. |
|  | 12. | Nie wymienia miejsc, obiektów i urządzeń w najbliższej |
|  |  | okolicy, które można wykorzystać do aktywności |
|  |  | fizycznej. |
|  | 13. | Nie potrafi wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz |
|  |  | olimpijski. |
|  | 14. | Nie rozróżnia pojęć „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna |
| **dopuszczającą** |  | dla zdrowia. |
| **otrzymuje** | 2. | Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. |
| **uczeń, który:** | 3. | Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. |
|  | 4. | Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. |
|  | 5. | Nie zna żadnych regulaminów. |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi |
| **niedostateczną** |  | na żadne z zadawanych mu pytań. |
| **otrzymuje** | 2. | Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. |
| **uczeń, który:** | 3. | Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy |
|  |  | na omawiany temat. |
|  |  |  |

**Obszar 4. Zachowanie na zajęciach.**

**Kompetencje społeczne**

*(pogrubioną czcionką zaznaczono kompetencje społeczne)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skala ocen** |  | **Szczegółowe kryteria oceny** |
|  |  |  |
| **Ocenę celującą** | 1. | Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest |
| **otrzymuje** |  | koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą |
| **uczeń, który:** |  | osobistą. |
|  | 2. | Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa |
|  |  | wulgaryzmów. |
|  | 3. | Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. |
|  | 4. | Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. |
|  | 5. | **Stosuje zasady „czystej gry”: szanuje rywala,** |
|  |  | **respektuje przepisy gry, podporządkowuje się** |
|  |  | **decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji** |
|  |  | **zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.** |
|  | 6. | **Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.** |
|  | 7. | **Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi,** |
|  |  | **w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej** |
|  |  | **i odmiennej płci.** |
|  | 8. | **Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy** |
|  |  | **i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię.** |
|  | 9. | Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije |
|  |  | alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych |
|  |  | środków psychoaktywnych. |
|  | 10. | **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie** |
|  |  | **własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz** |
|  |  | **ma świadomość słabych stron, nad którymi należy** |
|  |  | **pracować.** |
|  | 11. | **Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych.** |
|  | 12. | **Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.** |
|  | 13. | **Motywuje innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach** |
|  |  | **edukacyjnych.** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. |
| **bardzo dobrą** | 2. | Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia |
| **otrzymuje** |  | wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych. |
| **uczeń, który:** | 3. | Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. |
|  | 4. | Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. |
|  | 5. | **Stara się stosować zasady „czystej gry”: szacunek** |
|  |  |  |

**do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się**

**w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.**

1. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
2. **Raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
3. **Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię.**
4. Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
5. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
6. **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
7. **Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.**
8. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę dobrą** | 1. | Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. |
| **otrzymuje** | 2. | Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia |
| **uczeń, który:** |  | wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych. |
|  | 3. | Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. |
|  | 4. | Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. |
|  | 5. | **Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad** |
|  |  | **„czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania** |
|  |  | **przepisów gry, podporządkowania się decyzjom** |
|  |  | **sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji** |
|  |  | **zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.** |
|  | 6. | **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.** |
|  | 7. | **Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi** |
|  |  | **ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej** |
|  |  | **samej i odmiennej płci.** |
|  | 8. | **Stara się współpracować w grupie, szanować poglądy** |
|  |  | **i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię.** |
|  | 9. | Stara się szanować własne zdrowie: nie pali papierosów, |
|  |  | nie pije alkoholu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10. | Nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków |
|  |  | psychoaktywnych. |
|  | 11. | **Stara się identyfikować swoje mocne strony, budując** |
|  |  | **poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju** |
|  |  | **oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi** |
|  |  | **należy pracować.** |
|  | 12. | **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 13. | **Stara się kreatywnie rozwiązywać problemy.** |
|  | 14. | **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach** |
|  |  | **edukacyjnych.** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: |
| **dostateczną** |  | często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński. |
| **otrzymuje** | 2. | Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. |
| **uczeń, który:** | 3. | Często stosuje przemoc wobec innych. |
|  | 4. | **Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania** |
|  |  | **zasad „czystej gry”: szacunku do rywala,** |
|  |  | **respektowania przepisów gry, podporządkowania** |
|  |  | **się decyzjom sędziego, właściwego zachowania** |
|  |  | **się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania** |
|  |  | **za wspólną grę.** |
|  | 5. | **Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem** |
|  |  | **i sędzią.** |
|  | 6. | **Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie,** |
|  |  | **nie szanuje poglądów i wysiłków innych,** |
|  |  | **nie wykazuje asertywności i empatii.** |
|  | 7. | **Nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje** |
|  |  | **poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów** |
|  |  | **rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron,** |
|  |  | **nad którymi należy pracować.** |
|  | 8. | **Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 9. | **Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać** |
|  |  | **problemów.** |
|  | 10. | **Nie motywuje innych do aktywności fizycznej,** |
|  |  | **ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej** |
|  |  | **sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach** |
|  |  | **edukacyjnych.** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenę** | 1. | Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania |
| **dopuszczającą** |  | społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec |
| **otrzymuje** |  | innych. |
| **uczeń, który:** | 2. | Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. |
|  | 3. | **Bardzo często zdarzają mu się przypadki** |
|  |  | **niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku** |
|  |  | **do rywala, respektowania przepisów gry,** |
|  |  | **podporządkowania się decyzjom sędziego,** |
|  |  | **właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa** |
|  |  | **i porażki, dziękowania za wspólną grę.** |
|  | 4. | **Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik** |
|  |  | **i sędzia.** |
|  | 5. | **Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów** |
|  |  | **i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności** |
|  |  | **i empatii.** |
|  | 6. | **Nie chce dokonać ogólnej samoceny możliwości** |
|  |  | **psychoruchowych.** |
|  | 7. | **Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza.** |
|  | 8. | **Nie zależy mu na innych, także z różnymi potrzebami.** |
|  |  |  |
| **Ocenę** | 1. | Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego. |
| **niedostateczną** | 2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych. |
| **otrzymuje** | 3. | Używa bardzo wulgarnego języka. |
| **uczeń, który:** | 4. | Stanowi zagrożenie dla innych. |
|  | 5. | Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach. |
|  |  |  |