

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowe zasady oceniania

Klasa VIII

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z obowiązującymi w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Kaniowie wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się zgodnie z obowiązującą podstawą programową, na podstawie przyjętego w szkole programu pt. „Wiedza o społeczeństwie”.
 - a) Powyższy program nauczania realizowany jest w następującym wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo w klasie VIII.
3. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ocenie podlegają:
 - znajomość faktów oraz postaci zasłużonych w polityce;
 - stosowanie terminologii fachowej i jej rozumienie;
 - umiejscawianie w czasie nauczanych faktów, zjawisk i procesów oraz ich porządkowanie;
 - umiejętność ustalania związków przyczynowo-skutkowych zjawisk i wydarzeń;
 - tworzenie prezentacji, prasówek (krótkich i długich wypowiedzi pisemnych lub ustnych).
 - **systematyczna** praca ucznia i jego aktywna postawa na lekcji.

Ocenie podlegają także:

- praca z materiałem źródłowym (analiza tekstów źródłowych);
 - estetyka prowadzenia zeszytu oraz kompletność i merytoryczna poprawność zawartych w nim notatek, a także pisemnych zadań bieżących.
4. Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie.

Ocena celująca:

Otrzymuje uczeń, który wybiega swoją wiedzą i umiejętnościami ponad wymagania i kryteria przyjęte na ocenę bardzo dobrą. Potrafi skonfrontować teorię z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza program nauczania. Posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości. Uczestniczy z powodzeniem w konkursach przedmiotowych (co najmniej na szczeblu międzyszkolnym). Wykazuje doskonałą orientację w sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej. Osiąga oceny celujące z większości sprawdzianów. Uczeń prowadzi

zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny i kompletny, samodzielnie tworzy notatki lub rozwija notatki w formie punktów, dyktowane na lekcji przez nauczyciela.

Ocena bardzo dobra:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria na ocenę dobrą oraz korzysta z różnych źródeł wiedzy (prasa, radio, telewizja) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz pracach domowych. Potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych.

Potrafi swobodnie określić miejsce człowieka w grupie społecznej, zna i bardzo dobrze orientuje się w zagadnieniach dotyczących funkcjonowania szkoły, społeczeństwa i jego struktury, narodu, państwa, rządu, parlamentu, koalicji, konstytucji, zna zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Polskiej, zna i potrafi zinterpretować prawa i obowiązki obywatela, swobodnie orientuje się w strukturach władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, zna samorząd terytorialny i jego struktury.

Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią. Uzasadnia własne poglądy i stanowiska. Potrafi interpretować teksty źródłowe, diagramy wykresy, tabele i wyciągać wnioski. Uczeń jest systematyczny, pilny i aktywny. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny i kompletny.

Ocena dobra:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną oraz wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł (podręcznik i lekcje). Rozumie związki przyczynowo-skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej. Potrafi określić miejsce człowieka w grupie społecznej, zna i orientuje się w zagadnieniach dotyczących funkcjonowania szkoły, społeczeństwa i jego struktury, narodu, państwa konstytucji, ustroju i władz RP, zna samorząd terytorialny i jego struktury. Samodzielnie wykonuje typowe zadania, umie formułować, proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi interpretować diagramy, wykresy, mapki. Uczeń wykazuje się systematyczną pracą i aktywnością na lekcji. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy z notatkami i bieżącymi zadaniami.

Ocena dostateczna:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe tj. wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcjach. Umie określić miejsce człowieka w grupie społecznej, zna zagadnienia dotyczące funkcjonowania szkoły, społeczeństwa i jego struktury, rozumie pojęcia dotyczące narodu, państwa, władzy RP, konstytucji, zna samorząd terytorialny i jego

struktury. Rozumie treści wyjaśnianych pojęć i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach. Próbuje samodzielnie wyciągnąć wnioski z dyskusji. Ma w zeszytcie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane prace domowe. Uczeń nie jest systematyczny. Uczeń podejmuje aktywność na lekcji. Prowadzi zeszyt przedmiotowy z notatkami i bieżącymi zadaniami.

Ocena dopuszczająca:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania nieco poniżej wymagań podstawowych tj. omawiane treści i pojęcia, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach, przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie i uczestniczyć w zajęciach. Ma istotne luki w zeszytcie przedmiotowym w zapisach lekcji i pracach domowych. Wykazuje podstawową orientację w zakresie grup społecznych, funkcjonowania szkoły, władz RP, konstytucji, zna podstawowe wiadomości na temat gminy, w której mieszka. Uczeń jest niesystematyczny. Uczeń jest bierny na lekcji. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy ale w sposób niesystematyczny i niekompletny.

Ocena niedostateczna:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań podstawowych, nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności (nawet z pomocą nauczyciela). Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma istotne braki w pracach lekcyjnych i domowych. Jest notorycznie nieprzygotowany, nie wykazuje chęci poprawy ocen. Uczeń wykazuje się brakiem systematyczności. Uczeń jest bierny na lekcji. Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu – nie interesuje się przedmiotem. Uczeń nie wykazuje chęci do nauki. Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub czyni to w sposób nieestetyczny, nieczytelny, niestaranny i niekompletny

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

- a) **Sprawdziany** – w zakresie większej części materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, w ramach, której określany jest zakres obowiązującego na sprawdzian materiału. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianu nie później niż 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu oraz dokonuje jego podsumowania.

Uczeń nieobecny w szkole w terminie sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela - nie krótszym niż tydzień i nie dłuższym niż dwa tygodnie, licząc od dnia pierwszej lekcji danego przedmiotu po powrocie ucznia do szkoły. Nieobecność ucznia na sprawdzianie odnotowuje się w dzienniku skrótem „nb”; uczeń, który nie przystąpił do napisania zaległego sprawdzianu w określonym wyżej terminie pisze go na najbliższych zajęciach.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela - nie krótszym niż tydzień i nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia omówienia ocenionego sprawdzianu. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje utratą prawa do poprawy oceny. Dany sprawdzian poprawiać można tylko jeden raz.

Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy, o ile jest wyższa. W takiej sytuacji do średniej ważonej liczona jest tylko ocena z poprawy (wyższa).

Punkty ze sprawdzianu zostaną przeliczone na ocenę wyrażoną w stopniach według następującej skali ocen:

- 1) niedostateczny 1 – uczeń opanował mniej niż 30% wiadomości i umiejętności
- 2) dopuszczający 2 – uczeń opanował 31% - 40% wiadomości i umiejętności
- 3) dopuszczający plus +2 - uczeń opanował 41% - 50% wiadomości i umiejętności
- 4) dostateczny 3 - uczeń opanował 51% - 60% wiadomości i umiejętności
- 5) dostateczny plus +3 - uczeń opanował 61% - 70% wiadomości i umiejętności
- 6) dobry 4 - uczeń opanował 71% - 80% wiadomości i umiejętności
- 7) dobry plus +4 - uczeń opanował 81% - 89% wiadomości i umiejętności
- 8) bardzo dobry 5 - uczeń opanował 90% - 94% wiadomości i umiejętności
- 9) bardzo dobry plus +5 - uczeń opanował 95% - 99% wiadomości i umiejętności
- 10) celujący 6 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w 100% oraz w zakresie znacznie wykraczającym poza program nauczania danego przedmiotu.

- b) **Kartkówka** – obejmująca nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, niewymagająca wcześniejszej zapowiedzi i trwająca 15 minut.

Uczeń nieobecny w szkole w terminie kartkówki zobowiązany jest napisać ją w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż tydzień. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole zaległą kartkówkę uczeń powinien napisać w terminie wskazanym przez nauczyciela nie krótszym niż tydzień i nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z kartkówki. Powinien uczynić to w terminie tygodnia od dnia otrzymania informacji o ocenie, w dniu wskazanym przez nauczyciela. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje utratą prawa do poprawy oceny. Daną kartkówkę poprawiać można tylko jeden raz.

Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy, o ile jest wyższa. W takiej sytuacji do średniej ważonej liczona jest tylko ocena z poprawy (wyższa).

- c) **Odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (np.). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić na początku danej lekcji. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- d) **Aktywność** – uczniowie aktywni na lekcji nagradzani są plusami, wpisywanymi do zeszytu ucznia. Za każde pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (wpisywana w rubryce „aktywność”);
- e) **Praca z tekstem źródłowym** – polega na analizie tekstu i odpowiedzi na pytania do niego; podstawą pracy w tym zakresie będą teksty źródłowe dostępne w podręczniku lub udostępniane przez nauczyciela na lekcji.
- f) **Zadania domowe** – sprawdzane są na każdej lekcji losowo; dzielą się na krótkie (bieżące) - zadawane z lekcji na lekcję oraz zadania złożone (wielopoziomowe), na których wykonanie uczeń otrzymuje minimum dwa tygodnie czasu.
Nieodrobienie zadania krótkiego zaznaczane jest wpisem „np.” (w rubryce brak zadania). Brak trzech zadań krótkich (bieżących) skutkuje oceną niedostateczną.
Zadania złożone podlegają ocenie przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest przedłożyć takie zadanie w terminie. Niedopełnienie tego obowiązku zaznaczane jest wpisem „np.” - brak zadania”. Jeśli uczeń nie odda zadania złożonego w terminie najbliższej lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- g) **Zeszyt** – oceniany jest co najmniej raz w semestrze pod kątem kompletności notatek, pisemnych zadań domowych (przede wszystkim krótkich), ich merytorycznej i językowej poprawności, także estetyki prowadzenia (podkreślane tematy, numerowane kolejne lekcje, daty przy kolejnych lekcjach, podkreślone lub wpisane w ramce nowe pojęcia, podkreślone lub wpisane kolorem ważne wydarzenia, daty, wydarzenia, odpowiedzi na pytania z lekcji).
Zeszyt w miękkiej okładce powinien być oprawiony przez ucznia. Okładka nie jest wymagana w przypadku zeszytu w oprawie twardej. Każdy zeszyt musi być jednak podpisany **na okładce** w sposób widoczny i czytelny.
6. W semestrze uczeń uzyskuje minimum 4 oceny cząstkowe, (ze sprawdzianu, z kartkówki, za zeszyt, zadania domowe, za pracę z tekstem źródłowym).

7. Każda ocena cząstkowa ma swoją wagę:
- odpowiedź pisemna: sprawdzian, – waga 3,
kartkówka – waga 2,
 - odpowiedź ustna – waga 2,
 - zadanie domowe złożone - waga 2,
 - zadanie o niższym stopniu trudności (bieżące) – waga 1,
 - praca w zespołach – waga 1,
 - aktywność na lekcjach – waga 1,
 - estetyka prowadzenia zeszytu – waga 1,
 - przekroczenie określonego w przedmiotowych zasadach oceniania limitu nieprzygotowań do lekcji w semestrze – waga 1,
 - praca z tekstem źródłowym – waga 2,
 - prezentacja lub prasówka – waga 1.
8. Ponieważ każda ocena ma ustaloną wagę, oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów ustala się w znacznym stopniu w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych (bieżących). Przy ustalaniu ocen śródrocznych z wiedzy o społeczeństwie brana też będzie pod uwagę **systematyczność pracy ucznia**, jego zaangażowanie i aktywność, znajdujące potwierdzenie w pozytywnych ocenach uzyskiwanych przez ucznia zarówno w ramach dokonywanej przez nauczyciela ewaluacji jego wiedzy w pierwszych terminach (kartkówka, sprawdzian), jak i za pracę na lekcji.
9. Śródroczna ocena klasyfikacyjna oraz roczna ocena klasyfikacyjna wystawiane są na podstawie ocen bieżących. Przy rocznej ocenie klasyfikacyjnej uwzględniana jest śródroczna ocena klasyfikacyjna.
- Skala ocen śródrocznych i rocznych:
- 1) niedostateczny przy śr. ważonej 0 - 1,70
 - 2) dopuszczający przy śr. ważonej 1,71 - 2,70
 - 3) dostateczny przy śr. ważonej 2,71 - 3,70
 - 4) dobry przy śr. ważonej 3,71 - 4,70
 - 5) bardzo dobry przy śr. ważonej 4,71 - 5,30
 - 6) celujący : przy śr. ważonej 5,31 i więcej, przy czym oceny cząstkowe uzyskane z przedmiotu są nie niższe niż dobry.
10. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana (średnia ważona) roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto spełnił dwie spośród trzech niżej określonych przesłanek:

- w trakcie roku szkolnego wykazał się **systematyczną pracą i przygotowaniem do lekcji** wiedzy o społeczeństwie,
 - w trakcie roku szkolnego wykazał się **aktywną postawą na lekcjach wiedzy o społeczeństwie**, sumiennie i poprawnie wykonywał zadania domowe, w szczególności zadania złożone,
 - **uczestniczył w konkursach przedmiotowych.**
11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 12. Nauczyciel informuje ucznia o uzyskiwanych przez niego ocenach cząstkowych i zapisuje je w dzienniku.
 13. O ocenach uzyskiwanych przez ucznia rodzice informowani są na bieżąco poprzez dziennik, a także podczas zebrań i konsultacji.