

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI
KLASY V
I PÓŁROCZE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

- korzystając z narzędzi do obróbki papieru, drewna, materiałów włókienniczych czy plastiku nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- nie potrafi podać z jakich surowców produkuje się papier,
- nie rozróżnia podstawowych materiałów włókienniczych,
- nie potrafi wymienić źródeł zanieczyszczenia środowiska,
- nie umie wyjaśnić dlaczego segregujemy śmieci,
- nie współpracuje z kolegami na lekcji w czasie pracy w grupie,
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela przedmiotu mającej na celu uzupełnienia braków.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:

- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symbole na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,

- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- rozumie zasadę jego działania,
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:

- Opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi do obróbki drewna,
- zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna sposoby numeracji odzieży,
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- przestrzega zasad BHP.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli:

- opanował w stu procentach wymaganą wiedzę i umiejętności z techniki,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- poszukuje niestandardowych sposobów wykonywania powierzonego mu zadania,
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby dbać o środowisko naturalne,
- potrafi samodzielnie zaprojektować ubiór dla nastolatka,
- przygotowuje materiały na lekcje w formie plakatów czy prezentacji, samodzielnie i poprawnie pod względem merytorycznym.