**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z PRZYRODY**

 **W KLASIE IV**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. **Wiedza.** Uczeń: 1. Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego, z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego). 2. Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie. 3. Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych. 4. Poznanie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy). 5. Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami. 6. Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.
2. **Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.** Uczeń: 1. Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie w tym korzystanie z różnych pomocy: planu, mapy, lupy, kompasu, taśmy mierniczej, lornetki itp. 2. Wykonywanie obserwacji i doświadczeń zgodnie z instrukcją (słowną, tekstową i graficzną), właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników. 3. Analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji (np. własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych). 4. Wykorzystanie zdobytej wiedzy o budowie, higienie własnego organizmu w codziennym życiu. 5. Stosowanie zasad dbałości o własne zdrowie, w tym zapobieganie chorobom. 6. Wskazywanie przystosowań organizmów do środowiska życia i zdobywania pokarmu. 7. Dostrzeganie zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.
3. **Kształtowanie postaw – wychowanie.** 1. Uważne obserwowanie zjawisk przyrodniczych, dokładne i skrupulatne przeprowadzenie doświadczeń, posługiwanie się instrukcją przy wykonywaniu pomiarów i doświadczeń, sporządzanie notatek i opracowywanie wyników. 2. Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka. 3. Właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu. 4. Doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało jak i najbliższe otoczenie. 5. Rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia. 6. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania oraz pełnienia roli lidera w zespole. 7. Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez: 1) właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym, 2) współodpowiedzialność za stan najbliższej okolicy, 3) działania na rzecz środowiska lokalnego, 4) wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy, 5) świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody w klasie IV szkoły podstawowej.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który**: o zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie o samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia o biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania o proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy o samodzielnie, korzystając z różnych źródeł wiedzy, zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych o osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:** o opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania o sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego o wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania o potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:** o opanował w dużym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania o opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe o poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**Ocenę dostateczna otrzymuje uczeń który:** o opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych o wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności

**Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń który:** o ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym o wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę niedostateczna otrzymuje uczeń który:** o nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym o nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności o w sposób lekceważący podchodzi do wypełniania obowiązków związanych o z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie przygotowuje się do lekcji