

ERASMUS+ MEGÓV „Ochrana mentálneho zdravia v MŠ“
Nadnárodné projektové stretnutie, 27 – 29 augusta 2021, Budapešť



SPRÁVA

- I. Nadnárodné projektové stretnutie sa konalo 27-29. augusta 2021 v Budapešti, v konferenčnej miestnosti Hotela Danubius Hélia za účasti našich partnerov.

Mobility sa zúčastnili: Viktória Štrihová, Katarina Harangozóová, Zuzana Krištofová, Monika Vajányiová.

27. august 2021, Danubius Hotel Hélia

Konferenciu otvorila Fóris Marietta, projektový koordinátor Projektu, riaditeľka súkromnej Materskej školy Csip Csup Csodák v Budapešti. Oboznámila prítomných s programom nadnárodného projektového stretnutia.

Po predstavení partnerských inštitúcií nasledovala prezentácia miestnych koordinátorov Csilly Antal a Kataríny Harangozóovej. Predstavili inštitúcie, ktoré riadia, počet tried, kapacitu, koľko má škola zamestnancov, učiteľov, koľko detí navštevuje škôlku, aká je profilácia partnerských škôl. Vysvetlili, do akých projektov sa zapojili, aby dosiahli stanovené ciele Školského vzdelávacieho programu materskej školy.

Samotný projekt – Erasmus+ „Ochrana mentálneho zdravia v MŠ“ predstavila Marietta Fóris. Pomenovala ciele a úlohy projektu, uviedla, že sa inšpirovala projektom mesta Pécs – Erasmus+

Hello, ktorého koordinátorom bola jej sesternica Eva Shmidt, od ktorej dostala množstvo informácií a podpory k tvorbe projektov.

Naším hosťom bola Erika Kovács, vedúci pedagóg pre vzdelávanie štátnych materských škôl, ktorá prednášala o rozvíjaní dieťaťa v ranom detstve a o možnosti spolupráce rodín a školských zariadení. Tiež uviedla, aké je dôležité, aby dieťa bolo zaradené do systému osobitnej starostlivosti čo najskôr, pretože pre zdravý vývoj mozgu a behaviorálne funkcie mozgu je potrebné nielen stimulujúce vecné prostredie, ale aj starostlivé vzťahy v ranom veku. Pozitívne emocionálne - sociálne zázemie je pre dieťa v tomto období nevyhnutné.

Po obedňajšej prestávke nasledovala prezentácia v role rodinného konzultanta Fóris Marietta, ktorá hovorila o rodinách, deťoch a učiteľoch a o tom, aká bola spolupráca počas pandémie.

2. prednáška Fóris Marietty bola o výchove dieťaťa v kontexte duševného stavu rodiny. Porovnali sme tu prístupy medicínskej duševnej hygieny, všeobecné aspekty prevencie duševnej hygieny, zložky stresového procesu, dôsledky liečby stresu, podporné techniky na elimináciu stresu, formy programov, možnosti duševnej hygieny a význam prevencie pri syndróme profesného vyhorenia.

Konferenciu uzavrela Marietta Fóris, ktorá poďakovala našim hosťom a partnerom za účasť a pozornosť kolegov v online priestore.

28. august 2021, Csip-Csip Csodák súkromná materská škola

Konal sa strategický rozhovor, zopakovali sme si nový harmonogram projektu, ujasnili sme si programy stretnutí, nové termíny krátkodobých vzdelávacích aktivít a nadnárodných projektových stretnutí. Koordinátori Fóris Marietta, Antal Csilla a Katarina Harangozóová, prekontrolovali harmonogram stretnutí, predstavili aké zmeny boli nutné pri plnení úloh projektu v čase prerušenia prevádzky škôl na zabránenie šíreniu ochorenia Covid-19. Uskutočnili sme skupinovú diskusiu o duševnom stave učiteľov, ako dôsledok pandémie.

Po obedňajšej prestávke sa uskutočnil workshop na tému Sebauvedomenie a naše roky, ktorý viedla rodinná poradkyňa Marietta Fóris a učiteľka tvorivej dramatiky: Klára Vozár. Lektorka dramatickej výchovy sa učiteľom prihovárala s úprimnou pozornosťou, vytvárala intímnu a akceptujúcu atmosféru. Počas rozhovorov sa objavili také myšlienky, nad ktorými sme boli nútené premýšľať, aby sme ich mohli jasne sformulovať a vyjadriť. Vizualizačné cvičenia s podporou energie nám pomohli rozpoznať problém.

Konferenciu uzavrela Mariette Fóris, poďakovala za účasť partnerom.



29. august 2021, Csip-Csip Csodák súkromná materská škola

Viedli sme generačný online rozhovor s rodičmi a starými rodičmi materskej školy v Budapešti, pod názvom: Boli sme - sme – a budeme rodičmi. Zhodli sme sa, že byť rodičom nie je vôbec jednoduchá úloha, keďže rodič je najvplyvnejším človekom v živote dieťaťa. Rodičia sú zodpovední za jeho zdravý vývin, majú najväčšiu zodpovednosť a vplyv, akým človekom sa stane dieťa, ktoré vychovávali. Vývin detskej osobnosti závisí od mnohých podmienok a súvislostí, ktoré možno pedagogicky ovplyvniť. Vývin dieťaťa ovplyvňuje, popri individuálnych vlastnostiach získaných dedičnosťou, predovšetkým spoločensky podmienená výchova v rodine a v škole.

Po obedňajšej prestávke partneri určili zodpovedných na riešenie ďalších projektových úloh. Marietta Fóris ukončila I. Nadnárodné projektové stretnutie, poďakovala sa hosťom a partnerstvu za účasť a poprialala veľa úspechov do ďalšej práce.