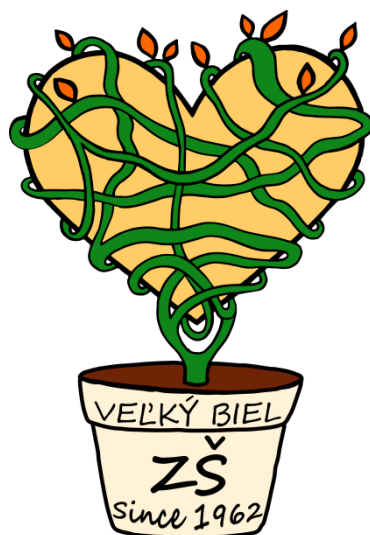


Základná škola, Školská 4, 900 24 Veľký Biel

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

V zmysle vyhlášky č. 9/2006 Z. z.



Slovenský výbor pre UNICEF

udeľuje titul



ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM

Základná škola

Školská
Veľký Biel

za školský rok 2016/2017

v Bratislave dňa 19. 06. 2017



Ing. Juraj Mišura
predseda
SV pre UNICEF

unicef  | for every child

OBSAH

SCHVAĽOVACIE KONANIE SPRÁVY	6
1. PREDKLADATEĽ SPRÁVY	6
2. VYJADRENIE RADY ŠKOLY	6
3. VYJADRENIE ZRIAĐOVATEĽA	6
ČASŤ I – ÚVOD	7
<i>Riaditeľské voľno</i>	<i>7</i>
<i>Vzdelávací program.....</i>	<i>7</i>
<i>Výchovno-vzdelávacie výsledky</i>	<i>7</i>
<i>Učebne</i>	<i>10</i>
<i>Učebnice.....</i>	<i>10</i>
<i>Testovanie 5</i>	<i>11</i>
<i>Testovanie 9</i>	<i>11</i>
<i>Stredné školy</i>	<i>12</i>
<i>Riaditeľské previerky</i>	<i>12</i>
<i>Laboratórne cvičenia z fyziky a chémie.....</i>	<i>13</i>
<i>Žiacka knižka</i>	<i>13</i>
<i>Krúžky.....</i>	<i>14</i>
<i>IT technika</i>	<i>14</i>
<i>Elektronická triedna kniha, dochádzkový systém.....</i>	<i>15</i>
<i>Tematické výchovno-vzdelávacie plány</i>	<i>15</i>
<i>Zápis.....</i>	<i>15</i>
<i>Lovci jednotiek a Dnes je.....</i>	<i>15</i>
<i>Školský klub detí.....</i>	<i>15</i>
<i>Školská jedáleň.....</i>	<i>15</i>
<i>www stránka školy.....</i>	<i>15</i>
<i>Časopis Bielčan.....</i>	<i>16</i>
<i>iKID – Innovative KID</i>	<i>16</i>
<i>Zamestnanci školy.....</i>	<i>16</i>
<i>Vzdelávanie zamestnancov školy.....</i>	<i>16</i>
<i>Občianske združenie</i>	<i>16</i>
<i>Školský psychológ</i>	<i>17</i>
<i>Školský výlet.....</i>	<i>17</i>
<i>Deň Zeme.....</i>	<i>17</i>
<i>Enviromentálna výchova</i>	<i>18</i>
<i>Automat Rajo</i>	<i>18</i>
<i>Multikultúrna a mediálna výchova</i>	<i>18</i>
<i>Osobnostný a sociálny rozvoj.....</i>	<i>18</i>
<i>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</i>	<i>19</i>
<i>Ochrana života a zdravia.....</i>	<i>22</i>
<i>Dopravná výchova.....</i>	<i>22</i>
<i>Projektové dni.....</i>	<i>22</i>
<i>Čitateľská gramotnosť</i>	<i>24</i>
<i>Matematická, informatická a finančná gramotnosť.....</i>	<i>25</i>
<i>Prírodovedná gramotnosť.....</i>	<i>26</i>
<i>Sociálna a emocionálna gramotnosť.....</i>	<i>27</i>
<i>Výchova k ľudským právam.....</i>	<i>28</i>
<i>Estetická a umelecká gramotnosť</i>	<i>29</i>
<i>Znižovanie informačnej nerovnosti, elektronická komunikácia</i>	<i>30</i>
ČASŤ II – ÚDAJE O ŠKOLE	31
1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY.....	31
2. VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY	31

3.	RADA ŠKOLY	31
4.	ČLENOVIA RADY ŠKOLY	32
5.	PORADNÉ ORGÁNY RIADITELKY ŠKOLY.....	32
6.	VZDELÁVACIE VARIANTY	32
ČASŤ III – ÚDAJE O ŽIAKOKH		33
1.	ŠTRUKTÚRA TRIED	33
2.	ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO 1. ROČNÍKA NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018	34
3.	ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ.....	34
	<i>Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ - zhrnutie.....</i>	<i>34</i>
4.	KRÚŽKY.....	35
ČASŤ IV – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV		35
1.	HODNOTENIE ŽIAKOV I. ROČNÍKA.....	35
2.	KLASIFIKÁCIA PROSPECHU TRIED Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV ZA I. POLROK ŠK. ROKU 2016/2017	36
3.	KLASIFIKÁCIA PROSPECHU TRIED Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV ZA II. POLROK ŠK. ROKU 2016/2017	37
4.	PROSPECH ŽIAKOV K 30. JÚNU 2017.....	38
	<i>Počet žiakov, ktorí postupujú do vyššieho ročníka.....</i>	<i>38</i>
	<i>Vyznamenaní žiaci.....</i>	<i>38</i>
	<i>Prospech žiakov - zhrnutie</i>	<i>39</i>
5.	VÝCHOVNÉ OPATRENIA – POCHVALY	41
	<i>Pochvaly zhrnutie</i>	<i>41</i>
6.	VÝCHOVNÉ OPATRENIA – POKARHANIA	42
	<i>Pokarhania – zhrnutie.....</i>	<i>42</i>
7.	ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA	43
	<i>Znížené známky zo správania – zhrnutie.....</i>	<i>43</i>
8.	VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ	44
	<i>Testovanie 5</i>	<i>44</i>
	<i>Testovanie 9</i>	<i>44</i>
9.	DOCHÁDZKA ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017	45
	<i>Dochádzka – zhrnutie.....</i>	<i>45</i>
10.	RIADITEĽSKÉ PREVIERKY V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017	47
11.	RIADITEĽSKÉ PREVIERKY – POROVNANIE S PREDCHÁDZAJÚCIMI ŠKOLSKÝMI ROKMI.....	48
ČASŤ V – ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH		51
1.	ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV ŠKOLY	51
2.	PRACOVNÝ POMER.....	51
3.	KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	51
4.	ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	51
5.	ODBORNOSŤ VYUČOVANIA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV	52
ČASŤ VI – AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI		53
1.	AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU.....	53
2.	AKTIVITY A SÚŤAŽE, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA.....	55
3.	PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	56
ČASŤ VII – MATERIÁLNE A PRIESTOROVÉ PODMIENKY ŠKOLY.....		56
1.	KMEŇOVÉ UČEBNE	56
2.	ODBORNÉ UČEBNE.....	56
3.	IT TECHNIKA	56
4.	EDUKAČNÝ A KANCELÁRSKY SOFTVÉR.....	56
5.	MULTIFUNKČNÉ IHRISKO A TELOCVIČNA.....	57
6.	INÉ	57
7.	EDUKAČNÁ, KANCELÁRSKA A INÁ TECHNIKA	57
8.	UČEBNÉ POMÔCKY.....	59

ČASŤ VIII – VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA	59
1. HOSPITÁCIE	59
2. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV	59
3. KONTROLY A INŠPEKCIE	59
ČASŤ IX – SPOLUPRÁCA ŠKOLY S PARTNERMI.....	60
1. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZRIAĐOVATEĽOM.....	60
2. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZAMESTNANCMAMI	60
3. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI	60
4. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S CPPPA P	60
5. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU VO VEĽKOM BIELI.....	61
6. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S DETSKÝM DOMOVOM NÁDEJ.....	61
7. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S ÚPSVAR	61
ČASŤ X – BOZ A OPP.....	61
1. ZAISTENIE BOZ ŽIAKOV A PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV PRI VZDELÁVANÍ	61
2. AKTIVITY PRE ZAISTENIE BOZ A PO	61
3. REVÍZIE VYKONANÉ V ŠK. ROKU 2016/2017	62
ČASŤ XI – PLÁNY ŠKOLY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018.....	63
1. ZAMERANIE ŠKOLY	63
2. PRIESTOROVÉ PODMIENKY ŠKOLY	64
3. REKONŠTRUKCIE	64
<i>Laboratórium.....</i>	<i>64</i>
<i>Zabezpečovacie zariadenie, alarm.....</i>	<i>65</i>
<i>Dvere</i>	<i>65</i>
<i>Podlahy v učebniach</i>	<i>65</i>
4. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY	65
<i>IT technika</i>	<i>65</i>
<i>Kmeňové a odborné učebne</i>	<i>66</i>
<i>Kabinetné zbierky</i>	<i>66</i>
5. OBČIANSKE ZDRUŽENIE	66
6. ŠKOLY V PRÍRODE.....	66
7. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	66
8. OBLASŤ PREVENCIÍ	66
<i>Oblasť prevencie šikanovania</i>	<i>66</i>
<i>Oblasť prevencie závislostí.....</i>	<i>66</i>
9. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ	67
10. VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	67
11. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	68
12. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY	68
<i>Hlavné úlohy</i>	<i>68</i>
13. OBLASŤ BOZ A OPP	68
14. VÝCHOVNO–VZDELÁVACÍ PROCES.....	69
15. URČENIE CIEĽOV A PRIORÍT.....	70
<i>Informačné ciele</i>	<i>70</i>
<i>Učebné a kognitívne ciele</i>	<i>70</i>
<i>Interpersonálne ciele</i>	<i>70</i>
<i>Komunikačné ciele</i>	<i>71</i>
<i>Personálne ciele</i>	<i>71</i>

Schvaľovacie konanie správy

1. Predkladateľ správy

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 predkladá Mgr. Daniela Romanová, riaditeľka školy. Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 30. augusta 2017.

Mgr. Daniela Romanová, riaditeľka školy

2. Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Katarína Pomšárová, predseda Rady školy

3. Vyjadrenie zriaďovateľa

Obec Veľký Biel schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Anton Danter, za zriaďovateľa

Časť I – Úvod

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v hodnotenom roku sme vykonávali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov, základných pedagogických dokumentov, aktuálnych usmernení a podľa celoročného plánu práce, ktorý zohľadňoval požiadavky zriaďovateľa i širokej rodičovskej verejnosti, ako i naše možnosti.

Riaditeľské voľno

Počas školského roka 2016/2017 sme z organizačných dôvodov udelili žiakom riaditeľské voľno 2-krát, a to súviselo s organizáciu Testovania 5 v novembri 2016 a Testovania 9 v apríli 2017.

Vzdelávací program

Prvý, druhý, piaty a šiesty ročník postupovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti v zmysle rámcového učebného plánu Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ostatné ročníky postupovali v zmysle rámcového učebného plánu podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Súčasťou školy bol aj školský klub detí pre žiakov prvého stupňa, ktorý mal štyri oddelenia a navštevovalo ho 98 žiakov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov boli hodnotené známkou vo všetkých predmetoch okrem náboženskej a etickej výchovy, kde boli žiaci hodnotení stupňami absolvoval/neabsolvoval. Celkový prospech žiakov prvého ročníka sa hodnotil dvomi stupňami – prospel/neprospel. Celkový prospech žiakov ostatných ročníkov sa hodnotil stupňami – prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel a neprospel.

Dosiahnuté vedomosti a zručnosti žiakov školy hodnotíme na základe koncoročného hodnotenia ako výborné, i keď k 30. júnu 2017 neprospeli dvaja žiaci školy – obaja z I. ročníka.

Zo 199 hodnotených žiakov na konci hodnotiaceho obdobia II. polroka šk. roka 2016/2017 prospelo s vyznamenaním 90 žiakov, čo je 45 % žiakov školy, prospelo veľmi dobre 38 žiakov, čo je 19 % žiakov školy a prospelo 63 žiakov, čo je 32 % žiakov školy, neprospeli 2 žiaci. Priemerná známka školy – 1,6 je porovnateľná s predchádzajúcimi školskými rokmi. Jeden žiak školy bol v tomto hodnotiacom období hodnotený v diagnostickom ústave, štyria žiaci školy boli celoročne s rodičmi v zahraničí (počet žiakov školy aj s nimi je potom 203). V školskom roku 2016/2017 boli na škole integrovaní štyria žiaci, ich výchovno-vzdelávacie výsledky boli vyhovujúce.

Ukľapšujúce tendencie školy zaznamenala

➤ v náraste počtu žiakov školy,

Počet žiakov školy			
Školský rok	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat
2009/2010	109	59	50
2010/2011	116	52	65
2011/2012	127	59	68
2012/2013	141	72	69
2013/2014	156	74	82
2014/2015	164	79	85
2015/2016	172	89	83
2016/2017	203	99	104

✚ v poklese celkového počtu neospravedlnených vyučovacích hodín,

Neospravedlnené hodiny		
Školský rok	Počet NH	Priemer na žiaka
2009/2010	103	0,9
2010/2011	217	1,95
2011/2012	198	1,6
2012/2013	314	2,2
2013/2014	941	6,1
2014/2015	301	1,9
2015/2016	82	0,5
2016/2017	41	0,2

✚ v náraste počtu pochvál,

Počet pochvál						
Školský rok	Triednym učiteľom		Riaditeľom školy		Spolu	
2009/2010	21	19 %	26	24 %	47	43 %
2010/2011	5	4 %	37	32 %	42	36 %
2011/2012	11	9 %	75	59 %	86	68 %
2012/2013	23	16 %	85	61 %	108	77 %
2013/2014	12	8 %	98	63 %	110	71 %
2014/2015	9	5,5 %	100	61 %	109	66 %
2015/2016	24	14 %	92	55 %	116	69 %
2016/2017	52	26 %	90	45 %	142	71 %

- ✚ v poklese priemerného počtu ospravedlnených vyučovacích hodín oproti minulému školskému roku,

Ospravedlnené hodiny		
Školský rok	Počet OH	Priemer na žiaka
2009/2010	5 175	47,5
2010/2011	4 378	39,4
2011/2012	5 842	47,1
2012/2013	7 725	55,2
2013/2014	5 745	37,4
2014/2015	7 785	48,66
2015/2016	8 111	48,56
2016/2017	9 490	47,69

- v poklese celkového počtu výchovných opatrení,

Počet pokarhaní						
Školský rok	Triednym učiteľom		Riaditeľom školy		Spolu	
2009/2010	1	1 %	13	12 %	14	13 %
2010/2011	6	5 %	10	9 %	16	14 %
2011/2012	3	2 %	1	0,8 %	4	3 %
2012/2013	1	0,7 %	3	2 %	4	3 %
2013/2014	0	0 %	1	0,01 %	1	0,01 %
2014/2015	5	3 %	3	1,8 %	8	5 %
2015/2016	9	5 %	4	2 %	13	8 %
2016/2017	8	4 %	7	3,5 %	15	7,5 %

Ukročujúce tendencie školy zaznamenala

✚ v poklese počtu vyznamenaných žiakov,

Vyznamenaní žiaci		
Školský rok	Počet žiakov	Percento
2009/2010	30	28 %
2010/2011	37	32 %
2011/2012	53	41 %
2012/2013	64	45 %
2013/2014	76	48 %
2014/2015	84	51 %
2015/2016	92	55 %
2016/2017	90	45 %

✚ v náraste celkového počtu znížených známok zo správania oproti minulému školskému roku.

Znížené známky zo správania									
Školský rok	Uspokojivé (2)		Menej uspokojivé (3)		Neuspokojivé (4)		Spolu		
2009/2010	5	5 %	0	0 %	0	0 %	5	5 %	
2010/2011	10	9 %	6	5 %	1	0,9 %	17	15 %	
2011/2012	7	6 %	2	1,5 %	2	1,5 %	11	9 %	
2012/2013	5	4 %	5	4 %	3	2 %	13	9 %	
2013/2014	6	4 %	1	0,6 %	3	2 %	10	6 %	
2014/2015	2	1,2 %	3	1,8 %	7	4,3 %	12	7 %	
2015/2016	0	0	4	2 %	0	0	4	2 %	
2016/2017	5	2,5 %	2	1 %	0	0	7	3,5 %	

Učebne

Základná škola má desať kmeňových učební a 3 odborné učebne: Ateliér – odbornú učebňu na výučbu výtvarnej výchovy, Laboratórium – odbornú učebňu na výučbu prírodovedných predmetov (BIO, FYZ, CHE) a Informatiku.

Učebnice

Škola používa učebnice schválené Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu a taktiež alternatívne schválené učebnice, hlavne na I. stupni. Všetky alternatívne učebnice hradila škola z vlastných finančných prostriedkov. Pracovné zošity pre žiakov

boli čiastočne finančne hradené z prostriedkov školy a čiastočne zákonnými zástupcami.

Testovanie 5

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	26	26
Priemerný počet bodov školy	20,3	19,5
Priemerný počet bodov SR	18,7	18,9
Priemerná úspešnosť školy	67,8 %	64,9 %
Priemerná úspešnosť SR	62,3 %	63,1 %
Rozdiel	+ 5,5	+ 1,8

Testovanie 9

Výsledky previerky vedomostnej úrovne žiakov v rámci T- 9 boli v porovnaní s minulým ročníkom na porovnateľnej úrovni: matematika 51,2 %, slovenský jazyk a literatúra 56 %. Už tradične naši deviataci dosahujú slabšie výsledky z matematiky. Hodnotenie sa však nevymyká priemeru známok dosiahnutých na konci klasifikačného obdobia deviatikov v jednotlivých ročníkoch. Príčinu vidíme najmä v zhoršených výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, nízkou alebo takmer žiadnou motiváciou žiakov učiť sa a slabším sociálnym zázemím niektorých žiakov.

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	13	13
Priemerný počet bodov školy	10,2	14,0
Priemerný počet bodov SR	11,3	15,3
Priemerná úspešnosť školy	51,2 %	56,0 %
Priemerná úspešnosť SR	56,4 %	61,2 %
Rozdiel	-5,2 %	-5,2 %

Myslíme si, že

porovnávať výsledky žiakov jednotlivých škôl v tomto testovaní je neadekvátne, vzhľadom na to, že pri kontrole škôl štátnou školskou inšpekciou¹ bolo zistené podvodné nakladanie s odpoveďovými hárkami žiakov. Dokonca poznáme v našom okolí školu, kde pri testovaní učiteľ pomáhal žiakom. Naši žiaci dosahujú síce slabšie, ale objektívne výsledky, ktoré nie sú skreslené podvodmi.

¹

Stredné školy

Z 13 žiakov deviateho ročníka boli všetci prijatí na stredné školy na základe prijímacích skúšok, výchovno-vzdelávacích výsledkov na základnej škole a na základe výsledkov Testovania 9 – 2017. Všetci žiaci boli prijatí na stredné odborné školy. Z piateho ročníka boli prijaté dve žiačky na osemročné gymnázium.

Riaditeľské previerky

V druhom júnovom týždni prebehlo na škole testovanie žiakov formou riaditeľských previerok vo všetkých ročníkoch okrem prvého a deviateho. Všetci žiaci II. až VIII. ročníka boli písomne testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. V tomto školskom roku sme uskutočnili opäť testovanie gramotnosti (čitateľská, matematická a prírodovedná) v ročníkoch V. až VIII. Žiaci III. až VIII. ročníka boli elektronicky testovaní z dvoch predmetov. V prvom a druhom ročníku prebehlo v júni kontrolné čítanie žiakov zamerané na čítanie neznámeho textu a kontrolu čítania s porozumením. Všetci žiaci vyhovelí úplne alebo čiastočne. Zákonným zástupcom žiakov, ktorí vyhovelí čiastočne, bol doporučený prázdninový plán čítania a čítania s porozumením. Podrobné výsledky riaditeľských previerok sú uvedené v časti IV.

Trieda	SJL	MAT	GRA		
II. A	92%	92%	-----	-----	
III. A	90%	80%	-----	PDA	85%
				VLA	87%
IV. A	76%	64%	-----	PDA	89%
				VLA	79%
V. A	74%	66%	79%	DEJ	80%
				GEO	86%
VI. A	66%	70%	67%	BIO	50%
				FYZ	59%
VII. A	71%	54%	68%	FYZ	67%
				CHE	73%
VIII. A	84%	42%	77%	CHE	69%
				BIO	80%
Priemerná úspešnosť školy	79%	67%	73%	-----	

Laboratórne cvičenia z fyziky a chémie

Od školského roku 2012/2013 je súčasťou Školského vzdelávacieho programu predmet „Laboratórne cvičenia z fyziky a chémie“ v 7. ročníku. V máji 2016 Rada školy schválila návrh Pedagogickej rady o rozšírení výučby Laboratórných cvičení do 6. a 8. ročníka. Časová týždenná dotácia predmetu je 1 vyučovacia hodina, teda 34 hodín ročne a predmety sa týždenne striedajú. Predmet sa vyučuje v odbornej učebni na výučbu prírodovedných predmetov.

Ročník	Skratka	Laboratórne cvičenia	Počet hodín za rok		Vyučované od
6. ročník	LBF	z biológie a fyziky	Biológia 17	Fyzika 17	2016/2017
7. ročník	LFCH	z fyziky a chémie	Fyzika 17	Chémia 17	2012/2013
8. ročník	LBCH	z biológie a chémie	Biológia 17	Chémia 17	2018/2019

Žiacka knižka

Od školského roku 2013/2014 používame vlastnú žiacku knižku, s vlastným designom.



Krúžky

Základná škola každoročne ponúka žiakom možnosť tráviť popoludňajší čas v krúžkoch. Na škole každý školský rok pôsobia krúžky zamerané na prípravu deviatakov z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry na Testovanie 9. Stabilnými krúžkami sú aj výtvarný krúžok a stolnotenisový krúžok, kde žiaci pod vedením pani učiteľky a pána trénera dosahujú výborné výsledky v rôznych stolnotenisových, výtvarných či aranžérskych súťažiach. Športovo orientovaní žiaci môžu navštevovať florbalový a športový krúžok. Žiaci, ktorí navštevovali krúžok „školský časopis“ každé dva mesiace vytvorili náš vlastný školský časopis. Žiakov zaujal aj krúžok varenia, hokus – pokus krúžok, krúžok „mladý vedec“, či tanečný krúžok. Všetky uvedené krúžky si žiaci hradia prostredníctvom vzdelávacieho poukazu.

V šk. roku 2016/2017 začal pracovať na škole krúžok Lego – tvorivé stavebnice. Cieľom krúžku je výučba základov vedy a techniky hravou formou. Deti skladajú originálne modely strojov a prístrojov zo špeciálnych stavebníc a vďaka originálnej metodike získavajú cenné poznatky o tom, ako veci fungujú. Tento krúžok nie je financovaný prostredníctvom vzdelávacích poukazov, rodiča ho hradia v plnej výške.



IT technika

V školskom roku 2016/2017 sme zakúpili ďalšie tablety pre žiakov. Škola má k dnešnému dňu 80 tabletov, z toho 15 pre potreby pedagogických zamestnancov, zvyšné tablety sú určené na žiacke využitie počas vyučovania. V júni 2017 sme pre potreby školy zakúpili 3D tlačiareň.



Elektronická triedna kniha, dochádzkový systém

Od šk. roku 2015/2016 používame elektronickú triednu knihu, v ktorej je automaticky zaznamenávaná dochádzka žiakov i zamestnancov školy. Od školského roku 2016/2017 používa ETK aj Školský klub detí. Elektronický dochádzkový systém, ktorý online zobrazuje príchody i odchody žiakov zo školy, používame od šk. roku 2014/2015 a elektronickú žiacku knižku od šk. roku 2009/2010.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety, oddelenie ŠKD a útvary záujmovej činnosti vedieme podobne v elektronickej forme.

Zápis

Do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018 je zapísaných 40 detí, z nich je schválených 5 odkladov. Na základe dohody so zriaďovateľom budú otvorené dve triedy prvého ročníka.

Lovci jednotiek a Dnes je...

Aj v tomto školskom roku pokračovali školské súťaže – Dnes je... a Lovci jednotiek. Súťaž Lovci jednotiek bola zameraná na získavanie čo najväčšieho počtu jednotiek za každý mesiac. Najlepší lovci z každej triedy i celoškolský lovec boli na konci mesiaca odmenení. Súťaž Dnes je... bola denná súťaž a bola zameraná na pripomenutie významných udalostí a svetových dní a bola spojená s otázkou alebo úlohou, ktorú žiaci riešili.

Školský klub detí

Školský klub detí navštevovalo v tomto školskom roku 98 žiakov školy. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v štyroch oddeleniach a bola prispôbena rôznym vekovým kategóriám a záujmom žiakov. Prevádzka školského klubu detí bola na základe súhlasu zriaďovateľa predĺžená denne do 17,30 hod. a aj počas prvých dvoch týždňov letných prázdnin.

Školská jedáleň

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci a zamestnanci školy stravovali v školskej jedálni, ktorú zriaďovateľ sprevádzkoval v Kultúrnom dome vo Veľkom Bieli. Vynikajúca strava, príjemné prostredie a personál zvýšili záujem o stravovanie žiakov v školskej jedálni.

www stránka školy

Stránka školy je pravidelne aktualizovaná, sú na nej umiestnené všetky dôležité dokumenty a oznamy. Každoročne je aktualizovaná aj virtuálna prehliadka školy.

Časopis Bielčan

Do časopisu Bielčan sme prostredníctvom pani učiteľky Polačekovej prispievali článkami o činnosti školy.

iKID – Innovative KID

Zapojili sme sa do súťaže iKID - Innovative Kid, ktorá sa zameriava na implementovanie podnikateľských zručností do vzdelávacieho procesu zážitkovou formou a podporu slovenských základných škôl v rozvoji kreativity a inovácií. Malé skupiny detí vo veku od 10 do 14 rokov pracujú pod vedením učiteľa a mentora z biznis prostredia na vytvorení vlastného startup projektu. iKid trvá približne 6 mesiacov a počas tohto obdobia jednotlivé skupiny kopírujú cestu, akou musia prejsť reálne začínajúce firmy. Od generovania nápadov, výber produktu, cez prieskum trhu, výrobu funkčného prototypu, až po vytvorenie vlastnej značky a marketingovej stratégie. iKid im počas tohto obdobia ponúka množstvo workshopov, exkurzií do zaujímavých slovenských firiem a inšpiratívne stretnutia s úspešnými mladými slovenskými inovátormi. Jednotlivé ročníky projektu končia súťažným finále pod názvom iKid Startup Awards.

Z našej školy sa súťaže zúčastnil jeden tím – žiaci V. A triedy spolu s triednou učiteľkou pripravili „Funny trash“. Tím sa dostal do celoslovenského finále.

Zamestnanci školy

Na škole pracovalo 18 pedagogických zamestnancov formou pracovnej zmluvy na dobu neurčitú, z toho 4 vychovávateľky v školskom klube detí a 5 nepedagogických zamestnancov; z toho 2 formou pracovnej zmluvy na dobu neurčitú a 3 formou dohody o vykonanej práci na dobu určitú.

Vzdelávanie zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa aj v školskom roku 2016/2017 zúčastňovali rôznych školení, odborných vzdelávaní a iných aktivít organizovaných metodickým centrom. Štyria pedagogickí zamestnanci školy absolvovali predatestačné vzdelávanie.

Občianske združenie

Aj v školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole občianske združenie „Združenie rodičov a priateľov základnej školy vo Veľkom Bieli“. Jeho štatutárnym zástupcom je RNDr. Jarmila Ucháľová, zástupkyňa riaditeľky školy. Finančné prostriedky získané prostredníctvom dobrovoľného príspevku od zákonných zástupcov a darovaním 2 % z dane, boli riadne zadokumentované a transparentne využité. Použili sa na nákup učebných pomôcok pre žiakov, na úhradu štartovného do súťaží, na úhradu cestovných nákladov na súťaže, vstupné pre žiakov do Aquaparku, na úhradu pomôcok na rôzne školské akcie a nákup odmien pre žiakov. Občianske združenie má riadne vedenú pokladničnú knihu, ktorá sa predkladá na kontrolu revízorovi

občianskeho združenia a s jej obsahom je každoročne oboznámená rodičovská verejnosť na plenárnom zasadaní.

Školský psychológ

Od šk. roku 2016/2017 pôsobí na škole školská psychologička. Náplňou jej práce je riešenie takých problémov žiakov, ktoré súvisia s ich prospechom, správaním, školským výkonom alebo hodnotením. Školská psychologička pracuje so žiakmi individuálne na základe informovaného súhlasu ich zákonných zástupcov a na návrh triednej učiteľky, resp. rodiča. Psychologička pracuje aj s celými triedami, kedy sa preberajú veku primerané témy dotýkajúce sa života žiakov, napr. šikanovanie, kyberšikanovanie, výber strednej školy, láska, priateľstvo a pod.

Školský výlet

V júni 2017 sme realizovali pre žiakov II. Stupňa školy výlet do Family parku v Rakúsku a pre žiakov I. stupňa do Lanového parku v Trnave. Žiaci sa výletu zúčastnili za odmenu, finančné krytie poskytovala škola.

Deň Zeme

Aj v tomto školskom roku sme si celodenným projektom a rôznymi aktivitami pre žiakov školy pripomenuli Deň Zeme. Žiaci vyrábali recyklovaný papier, spracúvali informácie o kyslých dažďoch, skleníkovom efekte, informácie o rozklade niektorých surovín, triedení a recyklácii odpadov, na políčku zasadili liečivé bylinky.



Enviromentálna výchova

Enviromentálna výchova bola začlenená do učebných plánov v predmetoch prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, laboratórne cvičenia z fyziky a chémie, v rámci ktorých okrem iného žiaci vypracovávali projekty na tému voda, vzduch, pôda, globálne otepľovanie, smog, ozón, skleníkový efekt ap. Víťazné projekty jednotlivých tried sú umiestnené vo vestibule školy a boli na konci školského roka ocenené a odmenené. Voda bola súčasťou spoločného projektu predmetu laboratórne cvičenia z fyziky a chémie. V učebniach sú umiestnené nádoby na separovaný zber papiera a plastov, pričom na škole celoročne prebieha zber papiera. V školskom roku 2016/2017 sme zozbierali 10 ton papiera a v rámci Bratislavského kraja sme sa umiestnili na 3. mieste. Finančné prostriedky získané zo zberu papiera sa použili na finančné krytie školského výletu.

Škola je zapojená do projektu Recyklohry, prostredníctvom ktorého žiaci separujú poškodené drobné elektrospotrebiče. V budove školy sú umiestnené zberné nádoby na zber použitých batérií a poškodených drobných elektrospotrebičov. Financie získané zbermi sa používajú na nákup školských potrieb, a tak sú žiaci priamo zainteresovaní aj do ochrany školského majetku. Žiaci sú prostredníctvom všetkých vyučujúcich vedení k udržiavaniu poriadku v učebniach i priestoroch školy a školského areálu počas vyučovania i po jeho skončení. V rámci enviromentálnej výchovy každoročne žiaci I. stupňa absolvujú exkurziu vo firme Plantago v obci. Elektronická komunikácia medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi prostredníctvom mailov, elektronická triedna kniha, elektronický dochádzkový systém a e-learning prispieva k ochrane životného prostredia. V neposlednom rade treba spomenúť aj „recykláciu“ prečítaných kníh, ktoré žiaci, ale aj zamestnanci školy nosia do školskej knižnice.

Automat Rajo

Od novembra 2016 je na škole automat Rajo. Automat umožňuje každému žiakovi školy, ktorý je v programe registrovaný a má kreditku Brejky, zakúpiť si taký produkt, na ktorý má práve chuť. V ponuke sú polotučné ochutené (kakaové, jahodové, vanilkové) i neochutené mlieka, smotanový jogurt s kúskami čokolády, cereálne vankúšiky s nugátovou príchuťou, jablčné pyré a 100 % jablková šťava.

Multikultúrna a mediálna výchova

Multikultúrna a mediálna výchova bola začlenená do učebných plánov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, dejepis, etická výchova, občianska náuka, geografia. Žiaci navštevovali bábkové divadlo aj historické Slovenské národné divadlo.

Osobnostný a sociálny rozvoj

Táto téma bola začlenená do učebných plánov etickej výchovy a občianskej náuky. Súčasťou tejto témy je aj zdravý životný štýl – žiaci II. stupňa sa zapojili do súťaže Hravo ži zdravo, žiaci I. stupňa organizovali týždeň zdravej výživy. Žiaci ŠKD pripravovali a realizovali tematické týždne zamerané na svetový deň výživy, mlieka a prevenciu obezity.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Táto téma bola primárne začlenená do predmetov informatická výchova a informatika a sekundárne začlenená do všetkých ostatných predmetov. Žiaci počas školského roka spracúvali papierové, 3D alebo elektronické projekty – vo worde, exceli, power pointe, resp. inom programe vo všetkých vyučovacích predmetoch. Žiaci I. stupňa tvorili prevažne papierové projekty, žiaci II. stupňa tvorili elektronické projekty a 3D projekty. Veľký dôraz kladieme na obhajobu projektu – prezentáciu projektu pred skupinou a zodpovedanie prípadných otázok. Projekty boli na konci školského roka vyhodnotené a najlepšie práce boli odmenené.

Trieda	Predmet	Projekt
I. B	PRV	Živočíchy
II. A	Kozmix	Malá finančná akadémia
	PDA	Cestovateľská správa o...
III. A	VLA	Osobnosť z dejín Slovenska
	PDA	Kolobeh vody v prírode
		Ľudské telo
IV. A	SJL	Kreslené vybrané slová
		Pomocníček na vybrané slová, rody, pády
	VLA	Kultúrne regióny Slovenska
		Bratislavský samosprávny kraj
V. A	ANJ	Moja rodina
		Môj deň
		Prídavné mená
	GEO	Rozmanité krajiny Zeme
	DEJ	História dopravných prostriedkov
	VYV	Asambláž
		Akvarel
	MAT	Významní matematici
		Štvorcové jednotky
VI. A	SJL	Statický opis môjho zvieratka
	HUV	Prechádzka dejinami hudby
	SJL	Charakteristika osoby: Môj vzor
		Záverečná prezentácia
	DEJ	Objavy a vynálezy
		Grécka a rímska mytológia
		Gladiátori
		Rímski cisári
	ANJ	Obľúbené zviera
		Rok v mojom živote
	GEO	Významní objavitelia Afriky
		Ostrovy Afriky

		Púšte Afriky
		Vodstvo Afriky
		Cesta na Mt. Everest
		Ázijské krajiny
	OBN	Socializácia
		Bratislava
	THD	Technické materiály
		Obnoviteľné energie
	BIO	Blízki spoločníci človeka
		Rastlinná a živočíšna bunka
		Kvet
		Rast a vývin semena
		Mäkkýše
		Článkonožce
		Pavúkovce
		Záverečná prezentácia
		Herbár
VII. A	HUV	Môj hudobný idol
	DEJ	Henrich VIII. Tudor
		Dynastia Jagelovcov
	SJL	Bitka pri Moháči
		Slávnostný príhovor
	ANJ	Záverečná prezentácia – sumarizácia učiva
		Rodokmeň imaginárnej rodiny
	NEJ	Mestá sveta
		Môj portrét
	BIO	Môj vzor - osobnosť
		Dýchacia sústava
		Tráviaca sústava
		Krv
		Oko
		Ucho
		Energetické hodnoty potravín
	GEO	Náboženstvá
		Podnebie Afriky
		Rastlinstvo a živočíšstvo Afriky
		Hospodárstvo Afriky
		Vodstvo Ázie
		Hospodárstvo Ázie
		Severná Afrika
	CHE	Horenie
		Záverečná prezentácia

		Výroba papiera
		Chemický a fyzikálny dej
		Atóm
	INF	Vianočný pozdrav
		Plagát na športové podujatie
		Energetické hodnoty potravín - plagát
	FYZ	Záverečná prezentácia
		Meranie času
		Archimedes
	ANJ	Historická osobnosť Slovenska
		Dôležitá slovenská historická udalosť
	NEJ	Zviera
		Recyklácia
		Dažďový prales
	OBN	Ľudské práva
		Čo sa deje vo svete
IX. A	INF	Animácia chemického pokusu
	CHE	Výroba papiera
	FYZ	Optika
	GEO	Slovenské kraje
		Kultúrne regióny Slovenska
	NEJ	Zviera
	CHE	Výroba papiera
		Jadrová elektrárňa
		Chémia v bežnom živote
	OBN	Podnikanie
		Peniaze
	VUM	Umelec
		Umelecký smer
	DEJ	Útok na Pearl Harbour
		Vojna vo Vietname
		SNP
		Berlínsky múr

Ochrana života a zdravia

Téma bola začlenená do predmetov prírodoveda, biológia a chémia. Škola 2-krát ročne organizovala pre žiakov I. stupňa didaktické hry a pre žiakov II. stupňa účelové cvičenie. Obe organizačné formy mali dve časti – teoretickú a praktickú. V teoretickej časti boli žiakom vysvetlené spôsoby riešenia mimoriadnych situácií, civilná ochrana a zdravotná príprava. V praktickej časti cvičenia v teréne zameranej na pobyt a pohyb v prírode žiaci riešili pripravené úlohy a testy. V septembri 2016 sme pre žiakov realizovali výchovný koncert „Ako zachrániť“ s praktickými ukázkami poskytovania prvej pomoci. V júni 2017 sme v spolupráci s Ministerstvom vnútra pre žiakov pripravili ukážky práce policajných koní a psov.

Dopravná výchova

Žiaci I. stupňa sa 2-krát počas školského roka zúčastnili pobytu na detskom dopravnom ihrisku. Všetci žiaci školy sa s dopravnou výchovou stretávali aj počas didaktických hier a účelového cvičenia.

Projektové dni

Od šk. roku 2016/2017 realizujeme celodenné projektové dni, kedy žiaci pracujú v tímoch, skúmajú, bádajú, resp. riešia nejaké zadanie, pričom výsledkom ich celodennej práce je projekt, divadlo a pod. Základom projektového dňa je nosná téma, na ktorú sa nabaľujú rôzne predmety a integrujú kompetencie a gramotnosti. Dôraz sa kládol na premenu tradičného encyklopedicko-memorovacieho učenia, na učenie tvorivé a aktívne, čo je zároveň aj filozofiou našej školy. Počas projektového dňa žiaci pracovali na danej téme, učiteľ pôsobil len ako koordinátor. Projektové dni sú prístupné verejnosti, preto sme radi privítali medzi nami aj rodičov. Niektoré projektové dni sa realizovali aj mimo školy.

Vyšlo v Bielčanovi

Cieľom projektového dňa u druhákov bolo spoznať historickú pamiatku obce – kaštieľ, rozvíjať čitateľskú i finančnú gramotnosť hravou formou. Napríklad tak, že naši druháci nakupovali v „obchode“ ako dospelí. Tiež si pripravili chutné nátierky, cestovali ulicami obce s digitálnou hračkou Bee-bot a vytvorili si maketu Veľkého Bielu s významnými budovami. Projektový deň si vyskúšali aj štvrtáci. Ich témou bol Bratislavský samosprávny kraj. Hrami, súťažami a prácou s mapou zisťovali základné poznatky o našom kraji a o osobnostiach nášho kraja. Na projekte usilovne pracovali aj šiestaci. Ich témou bolo prežitie v púšti. Pomocou mapy, finančnej a čitateľskej gramotnosti bolo ich úlohou získať čo možno najviac informácií o tom, ako sa dá v púšti prežiť a zároveň spoznať ďaleké miesta našej planéty. Všetky získané poznatky následne spracovali do projektov, ktoré odprezentovali. Projektového dňa sa úspešne zhostili aj žiaci VII. A triedy. Ich celodennou témou bola krv. Počas vyučovacích hodín si žiaci zistili vlastnú krvnú skupinu, dozvedeli sa zaujímavé informácie o zložení krvi a jej fungovaní v organizme. Následne získali informácie aj o tom, ako súvisí krv s dejinami ľudstva. Dozvedeli sa fakty o histórii transfúzie a sami prispeli k osvete darovania krvi.

Ich projekty (plagáty) boli vystavené v Nemocnici sv. Lukáša v Galante, kde motivujú ľudí prekonať svoj strach a prispieť k záchrane toho najdôležitejšieho, ľudského života. (zdroj: K. Polačeková, článok do Bielčana, december 2016).

Učiteľ	Projekt	Trieda	Spolu
Renat Ráczová	Hľadáme poklad	I. B	1
Mgr. Bibiana Rusnáková	Veľký Biel	II. A	2
Mgr. Bibiana Rusnáková	Kozmixova oslava		
Mgr. Lenka Šidlovská	BSK	IV. A	3
Mgr. Lenka Šidlovská	Priateľstvo		
Mgr. Lenka Bognárová	Cesta na Mesiac		
Mgr. Zuzana Pojdáková			
Mgr. Martin Mihalik	Púť sv. Cyrila a Metoda	V. A	3
Mgr. Katarína Polačeková	Pirátske dobrodružstvo		
Mgr. Jana Červíková	Umenie		
Mgr. Eva Foltánová	Púšte sveta	VI. A	3
Mgr. Eva Foltánová	Expedícia Čumulangma		
Mgr. Martin Mihalik	Ikona		
Mgr. Daniela Szekelyová	Krv nás spája	VII. A	3
Mgr. Katarína Polačeková			
Mgr. Daniela Szekelyová	Letom svetom so zmyslami		
Mgr. Martin Mihalik	Ikona		
Mgr. Lenka Bognárová	Expedícia Stratený svet	VIII. A	3
Mgr. Zuzana Pojdáková			
Mgr. Jana Červíková	Remeslá		
Mgr. Daniela Romanová	CuNaSIO - Chemické prvky		
RNDr. Jarmila Ucháľová			

Čitateľská gramotnosť

Pre neustále zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti sme vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovali nasledovné aktivity:

- ❖ Žiaci školy sa zúčastnili exkurzie v Modre.
- ❖ Na hodinách literatúry pracujeme s textom a vytvárame vlastné pracovné listy.
- ❖ V rámci projektu Kozmix žiaci 4. ročníka nacvičili divadelné predstavenie „Kozmix ide domov“.
- ❖ Žiaci I. aj II. Stupňa školy sa zúčastnili „Čítania s Máriou Ďuričkovou“.
- ❖ Žiaci I. stupňa, 5. a 7. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia „Luskáčik“ v Kultúrnom dome v Senci.
- ❖ Žiaci I. stupňa sa zapojili do projektu „Týždeň hlasného čítania“ a trieda IV. A bola ocenená.
- ❖ Do projektových dní sme začleňovali aj čitateľskú gramotnosť.
- ❖ Zapojili sme sa do súťaží Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maľko.
- ❖ Každá trieda na I. stupni školy odoberala veku primeraný časopis. Čítanie z neho sa zaraďovalo v časových rezervách na hodinách čítania, vo voľnom čase v ŠKD; žiaci si vyberali texty na prednes poézie a prózy v súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maľko.
- ❖ Všetci žiaci využívali školskú knižnicu, ktorú aj sami obohatili v rámci akcie Zachráňme krajinu fantázie, kedy priniesli prebytočné knihy z vlastných knižníc.
- ❖ Vhodné texty sa na vyučovacích hodinách dramatizovali a následne predvádzali na školských akadémiách. Na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry sa uplatňovali didaktické hry zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- ❖ Vhodné texty žiaci pretvárali na komiksy.
- ❖ Žiaci tvorili projekty o „Oblúbenej knihe“ a „Oblúbenej rozprávke“.
- ❖ Žiaci pracovali v Literárno-dramatickom krúžku.
- ❖ Dvakrát ročne žiaci navštívili Bratislavské bábkové divadlo a najsilnejší zážitok potom spracovali výtvarnou formou.
- ❖ Žiaci prvého stupňa sa zapojili do Čitateľského maratónu a žiaci druhého stupňa do Štafetového čítania. Obe aktivity organizovala a realizovala škola.
- ❖ Pre žiakov prvého stupňa sme organizovali tematickú „Rozprávkovú noc v škole“, ktorej súčasťou bolo čítanie a dramatizácia vybranej rozprávky.
- ❖ Žiaci prvého ročníka boli v rámci riaditeľských previerok preverení z osvojenia čítania – čítaním neznámeho textu.
- ❖ Žiaci I. stupňa navštevovali bábkové divadlo.
- ❖ Žiaci 2. až 8. ročníka sa podrobili v rámci riaditeľských previerok testu zo slovenského jazyka a literatúry.
- ❖ Žiaci 5. až 8. ročníka sa podrobili v rámci riaditeľských previerok testu Gramotnosť, súčasťou ktorého bol aj test čitateľskej gramotnosti.
- ❖ K rozvoju čitateľskej gramotnosti rozhodne prispela aj každodenná súťaž organizovaná školou „Dnes je ...“, ktorá bola zameraná na prezentáciu svetových dní a doplnená vhodnou otázkou alebo úlohou, ktorú žiaci následne v daný deň riešili.

Matematická, informatická a finančná gramotnosť

Pre neustále zvyšovanie úrovne matematickej, informatickej a finančnej gramotnosti sme uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese nasledovné aktivity:

- ❖ Zapojili sme sa do súťaží Maks, Maksík, Klokán, Taktik, Expert, Všetkovedko ap.
- ❖ Žiaci sa na vyučovacích hodinách informatiky a matematiky učili tvoriť grafy a tabuľky. Učili sa ich nielen interpretovať, ale aj vyjadrovať k nim svoj názor.
- ❖ Hodnotenie školského roka (prospech a dochádzka tried) sa pre žiakov i verejnosť prezentovalo vo forme grafov a tabuliek zverejnených vo vestibule školy. Žiaci boli s nimi neustále konfrontovaní a slúžili nielen ako nástroj matematickej gramotnosti, ale aj motivácie pre osobné zlepšenie.
- ❖ Počas celého školského roka sa vyučovacie hodiny Informatickej výchovy a Informatiky, no taktiež aj iných vyučovacích predmetov realizovali v odbornej učebni – Informatika.
- ❖ V rámci zjednodušenia prístupu k informáciám sme využívali v kmeňových triedach počítače s pripojením na internet, mobily a tablety. Žiaci tak v priebehu vyučovacích hodín mohli vyhľadávať a triediť nielen informácie, ale aj animácie, obrázky a zvuky.
- ❖ Ako propedeutiku programovania používame od 1. ročníka včielku a autíčka BeeBot.
- ❖ Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali takmer 50 výučbových programov, žiaci sa učili s nimi nielen pracovať, ale ich aj spravovať.
- ❖ Žiaci 2. až 8. ročníka sa podrobili v rámci riaditeľských previerok testu z matematiky.
- ❖ Žiaci 5. až 8. ročníka sa podrobili v rámci riaditeľských previerok testu Gramotnosť, súčasťou ktorého bol aj test matematickej gramotnosti.
- ❖ V rámci rozvoja prezentačných techník a prezentačných zručností žiaci vypracovávali elektronické projekty vo všetkých vyučovacích predmetoch.
- ❖ Škola využíva elektronickú triednu knihu, elektronickú žiacku knižku a elektronický dochádzkový systém. Rodičia sú tak online informovaní o prospechu, správaní svojich detí i preberaných témach.
- ❖ Všetci žiaci využívali portál EduPage e-learning pri riešení elektronických testov z rôznych predmetov.
- ❖ Záujem o tvorbu a prezentáciu projektov sme zvyšovali aj súťažou „Najlepší projekt“, kedy školská porota vyberala najlepšie spracovaný papierový, 3D, resp. elektronický projekt.
- ❖ Vykonávali sme monitoring sociálnej siete Facebook a oboznamovali žiakov s nástrahami internetu.



Prírodovedná gramotnosť

Pre neustále zvyšovanie úrovne prírodovednej gramotnosti sme vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovali nasledovné aktivity:

- ❖ Všetky vyučovacie hodiny fyziky, chémie a biológie sme realizovali v odbornej učebni.
- ❖ Separovali sme odpad. Peňažné prostriedky získané za zber papiera sme späť investovali do školy za účelom zveľaďovania školských priestorov. V tomto školskom roku sme zakúpili pracovné zošity pre žiakov. Škola je zapojená do projektu Recyklohry, prostredníctvom ktorého žiaci separujú poškodené drobné elektrospotrebiče. V budove školy sú umiestnené zberné nádoby na papier, plast, zber použitých batérií a poškodených drobných elektrospotrebičov. Financie získané zbermi sa používajú na nákup školských potrieb, a tak sú žiaci priamo zainteresovaní aj do ochrany školského majetku.
- ❖ Organizovali sme celodenný projekt pri príležitosti Dňa Zeme.
- ❖ Elektronickou komunikáciou medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi prostredníctvom mailov a e-learningu sme prispeli ochrane životného prostredia.
- ❖ Zúčastnili sme sa výstavy ovocia a zeleniny organizovanej zväzom záhradkárov v obci.
- ❖ Žiaci 5. až 8. ročníka sa podrobili v rámci riaditeľských previerok testu Gramotnosť, súčasťou ktorého bol aj test prírodovednej gramotnosti.
- ❖ Od šk. roku 2012/2013 v rámci Školského vzdelávacieho programu vyučujeme v 7. ročníku predmet Laboratórne cvičenia z fyziky a chémie.
- ❖ Od šk. roku 2016/2017 v rámci Školského vzdelávacieho programu vyučujeme v 6. ročníku predmet Laboratórne cvičenia z biológie a fyziky.
- ❖ Žiaci 6. a 7. ročníka pripravili záverečnú prezentáciu z laboratórnych cvičení: BIO, FYZ a CHE pre spolužiakov a učiteľov školy.
- ❖ Žiaci 7. ročníka pripravili prezentáciu z fyziky pre žiakov súkromnej základnej školy v Senci.
- ❖ Zapojili sme sa do projektu Zelená škola.
- ❖ Žiaci II. stupňa absolvovali exkurziu v ručnej výrobní papiera Petrus.
- ❖ Žiaci II. stupňa absolvovali exkurziu v jadrovej elektrárni v Mochovciach.
- ❖ Žiaci I. stupňa absolvovali exkurziu Exotické vtáctvo vo Veľkom Bieli.
- ❖ Od š. roku 2016/2017 sme rozšírili výučbu laboratórnych cvičení aj do 6. ročníka.

Ročník	Skratka	Laboratórne cvičenia	Počet hodín za rok	
			Biológia	Fyzika
6. ročník	LBF	z biológie a fyziky	17	17
7. ročník	LFCH	z fyziky a chémie	Fyzika 17	Chémia 17
8. ročník	LBCH	z biológie a chémie	Biológia 17	Chémia 17

Sociálna a emocionálna gramotnosť

- ❖ Budujeme medzi žiakmi dôveru. Nezosmiešňujeme ani nezľahčujeme problémy, s ktorými sa nám žiaci zdôverujú.
- ❖ Riešime všetky problémy medzi žiakmi i medzi žiakmi a učiteľmi.
- ❖ Využívame komunitné spôsoby riešenia problémov – identifikovaný problém sa rieši s celým kolektívom – žiaci majú možnosť sa k problému vyjadriť, navrhnúť opatrenia i riešenie problému systémom DITOR (D – definuj problém, I – informuj sa o probléme, T – tvor riešenia a opatrenia, O – ohodnot' riešenia a opatrenia, R – realizuj opatrenia).
- ❖ Tendenciu žiakov k agresivite alebo šikanovaniu znižujeme premysleným systémom opatrení – žiaci môžu počas prestávok využívať školské počítače v učebni informatiky, v triedach môžu hrať rôzne spoločenské hry, na chodbách môžu využívať športové náčinie na zvyšovanie telesnej kondície, môžu sa voľne pohybovať po školskom areáli.
- ❖ Organizujeme rôzne exkurzie, školské a triedne výlety, kde sa žiaci socializujú.
- ❖ Každoročne realizujeme školský výlet pre žiakov za odmenu (finančné krytie poskytuje škola).
- ❖ Na vyučovacích hodinách preferujeme tímovú prácu, počas ktorej si žiaci rozvíjajú komunikačné zručnosti.
- ❖ Realizujeme celodenné projektové dni, kedy žiaci pracujú v tímoch, skúmajú, bádajú, resp. riešia nejaké zadanie, pričom výsledkom ich celodennej práce je projekt, divadlo a pod.
- ❖ Veľkú pozornosť venujeme žiakom, ktorí prestúpili na našu školu, v rámci adaptácie im prideliťme tútorov, ktorí ich oboznamujú s chodom školy.
- ❖ Neformálnosť interiéru tried umocňujeme odlišným usporiadaním žiackych lavíc tak, aby 4 – 5 žiaci sedeli oproti sebe a v prípade potreby si vedeli pomáhať.
- ❖ Názory žiakov i rodičov na rôzne aspekty školy pravidelne zisťujeme prostredníctvom dotazníkov, ktoré sú následne graficky spracované a sú prístupné v tlačenej i elektronickej podobe k nahliadnutiu.
- ❖ Posilňujeme tímového ducha, spolupatričnosť a spoluprácu – žiaci 6. a 7. ročníka pripravili záverečnú prezentáciu z laboratórnych cvičení: BIO, FYZ a CHE pre spolužiakov a učiteľov školy a žiaci 7. ročníka pripravili prezentáciu z fyziky pre žiakov súkromnej základnej školy v Senci.
- ❖ Zapájame žiakov do rôznych individuálnych aj tímových súťaží; každoročne organizujeme školský turnaj vo futbale, školský turnaj vo floorbale, školský turnaj vo vybíjanej a školský turnaj v stolnom tenise.
- ❖ Organizujeme denné školské súťaže – Dnes je... a Lovci jednotiek. Súťaž Lovci jednotiek je zameraná na získavanie čo najväčšieho počtu jednotiek za každý mesiac. Najlepší lovci z každej triedy i celoškolský lovec boli na konci mesiaca odmenení. Súťaž Dnes je... je denná súťaž a je zameraná na pripomenutie významných udalostí a svetových dní a bola spojená s otázkou alebo úlohou, ktorú žiaci riešia.
- ❖ Zapájame sa do súťaže iKID - Innovative Kid, ktorá sa zameriava na implementovanie podnikateľských zručností do vzdelávacieho procesu zážitkovou formou a podporu slovenských základných škôl v rozvoji kreativity a

inovácií. Malé skupiny detí vo veku od 10 do 14 rokov pracujú pod vedením učiteľa a mentora z biznis prostredia na vytvorení vlastného startup projektu. iKid trvá približne 6 mesiacov a počas tohto obdobia jednotlivé skupiny kopírujú cestu, akou musia prejsť reálne začínajúce firmy. Od generovania nápadov, výber produktu, cez prieskum trhu, výrobu funkčného prototypu, až po vytvorenie vlastnej značky a marketingovej stratégie. iKid im počas tohto obdobia ponúka množstvo workshopov, exkurzií do zaujímavých slovenských firiem a inšpiratívne stretnutia s úspešnými mladými slovenskými inovátormi. Jednotlivé ročníky projektu končia súťažným finále pod názvom iKid Startup Awards.

- ❖ Organizujeme otvorené hodiny pre kolegov učiteľov i rodičov, pričom sa žiaci učia pracovať aj v prítomnosti vedenia školy, či cudzích učiteľov.

Výchova k ľudským právam

- ❖ V školskom roku 2016/2017 sme získali titul „Skola priateľská k deťom“ v rámci projektu UNICEF.
- ❖ Od žiakov vyžadujeme, aby vedeli vyjadriť svoj názor.
- ❖ Zachovávame súkromie žiakov a rešpektujeme osobné vlastníctvo žiakov (neprehľadáme im tašky a nekonfiškujeme mobily, tablety a pod.)
- ❖ Netrestáme a neponižujeme žiakov, podobne dbáme, aby sa žiaci navzájom neponižovali a nevyvíjali voči sebe fyzické ataky.
- ❖ Žiakov vychovávame pozitívnym príkladom a oceňujeme pozitívne správanie pochvalou alebo vecným darčekom na konci školského roku.
- ❖ Monitorujeme školský areál, aby sa tu nevyskytovali drogy, alkohol a tabakové výrobky.
- ❖ Zdravotný problém žiaka ihneď konzultujeme so zákonným zástupcom, vážnejšie prípady s lekárom.
- ❖ Monitorujeme sociálne zázemie žiakov, hlavne v súvislosti s detskou prácou a zneužívaním maloletých.
- ❖ Nediskriminujeme žiakov – neuprednostňujeme žiakov na základe pohlavia, farby pleti, výzoru, postavenia rodičov a pod.
- ❖ Nepoužívame fyzické ani psychické tresty.
- ❖ Dbáme na to, aby každý prejav žiaka bol spravodlivo ohodnotený, v súvislosti s tým využívame sebahodnotenie žiaka i hodnotenie skupinou.
- ❖ Dôsledne dbáme a predchádzame tomu, aby sa na škole objavilo šikanovanie alebo fyzické ubližovanie.
- ❖ Preukázané záškoláctvo riešime zníženou známkou zo správania, oznamom rodičom a v prípade opakovaného záškoláctva aj ÚPSVaR.
- ❖ Akýkoľvek problém alebo sťažnosť ihneď riešime.
- ❖ Písomky, testy, skúšanie nepoužívame ako trest.
- ❖ Využívame komunitné spôsoby riešenia problémov – identifikovaný problém sa rieši s celým kolektívom – žiaci majú možnosť sa k problému vyjadriť, navrhnúť opatrenia i riešenie problému systémom DITOR (D – definuj problém, I – informuj sa o probléme, T – tvor riešenia a opatrenia, O – ohodnoť riešenia a opatrenia, R – realizuj opatrenia).

- ❖ Na žiakov nekričíme, nenadáваме im, neposielame ich za dvere, nenechávame ich po škole, nedávame úlohu za trest ani navyiac.
- ❖ Disciplinárne priestupky riešime komunitne, poznámkou do ETK, pohovorom s rodičmi.
- ❖ Akceptujeme názor žiaka, aj keď je odlišný od nášho.
- ❖ Na I. poschodí je inštalovaná mapa s právami dieťaťa.
- ❖ Problematika ľudských práv je implementovaná do plánu práce školy na aktuálny školský rok.
- ❖ Otázky výchovy a vzdelávania k ľudským právam sú rozpracované v pedagogických dokumentoch (učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, tematické výchovno-vzdelávacie plány).
- ❖ Snažíme sa vytvárať atmosféru dôvery a pochopenia.
- ❖ Monitorujeme názory žiakov na fašizmus, nacionalizmus a holokaust.
- ❖ Podporujeme vzdelávanie a prehlbovanie vedomostí zamestnancov v oblasti ľudských práv.
- ❖ Podporujeme programy na prevenciu rizikového správania – prednášky školského psychológa (pozri osobnostný a sociálny rozvoj, s. 35).

Estetická a umelecká gramotnosť

Pre neustále zvyšovanie úrovne estetickej a umeleckej gramotnosti uplatňujeme vo výchovno-vzdelávacom procese nasledovné aktivity:

- ❖ Dôsledne dbáme na estetickosť priestorov školy.
- ❖ V šk. roku 2012/2013 sme zriadili odbornú učebňu pre výučbu výtvarnej výchovy – Ateliér.
- ❖ Každoročne organizujeme pre žiakov školy súťaž „Najlepší projekt“, kedy školská porota vyberá najlepšie spracovaný papierový, resp. elektronický projekt.
- ❖ Spolupatričnosť ku škole a regiónu zvyšujeme vlastným logom školy, vlastnou hymnou školy a vlastnou žiackou knižkou.
- ❖ Virtuálne navštevujeme ateliér známeho výtvarného umelca, aby žiaci mali možnosť vidieť a spoznať prácu umelca.
- ❖ Pripravujeme žiakov na vystúpenia v rámci Vianočnej akadémie, Dňa matiek, Dňa obce a vystúpenia organizované obcou.
- ❖ Pre žiakov organizujeme výchovné koncerty.
- ❖ Navštevujeme divadelné predstavenia.
- ❖ Organizujeme súťaže v aranžovaní.
- ❖ Zúčastňujeme sa rôznych floristických súťaží, napr. „Viktoria Regia“.
- ❖ Zúčastňujeme sa rôznych výtvarných súťaží.
- ❖ Používame vlastnú žiacku knižku.

Znižovanie informačnej nerovnosti, elektronická komunikácia

- ❖ Každý žiak i jeho rodičia majú na našej EduPage stránke vlastné konto. Rodič má tak prehľad o známkach i poznámkach svojho dieťaťa v reálnom čase. Keďže naša škola používa namiesto klasickej triednej knihy elektronickú, vidia rodičia aj preberané učivo i oznamy o nadchádzajúcich testoch, skúšaní, resp. neprítomných učiteľoch a zastupovaní. Škola taktiež využíva elektronický dochádzkový systém, ktorý automaticky na tomto portáli zobrazuje príchody i odchody Vášho dieťaťa do školy. Ďalšou záložkou je aj e-learning, kde sa nachádza množstvo testov, pracovných zošitov i rôznych materiálov, ktoré pridelujú učitelia svojim žiakom. V tomto prostredí píšú žiaci aj dva testy z okruhu riaditeľských previerok. Edupage sa vo forme aplikácie dá stiahnuť aj do mobilu či tabletu..
- ❖ Zákonní zástupcovia sú prostredníctvom elektronických médií informovaní o dianí v škole, či už prostredníctvom webovej stránky školy alebo EduPage konta.
- ❖ Termíny konania hodnotiacich pedagogických rád, triednych aktívov sú uvedené v papierovej žiackej knižke.
- ❖ Vedenie školy informuje zákonných zástupcov o triednych aktívoch aj prostredníctvom sms správ.
- ❖ Používanie elektronickej triednej knihy odbremenilo učiteľov od zbytočnej byrokracie a súčasne umožnilo zákonným zástupcom vidieť preberané témy na vyučovacích hodinách v reálnom čase.
- ❖ Okrem elektronickej žiackej knižky a elektronickej komunikácie so zákonnými zástupcami žiakov používame aj papierovú žiacku knižku a printový spôsob komunikácie.
- ❖ Žiakov 8. a 9. ročníka v rámci triednických hodín a hodín s výchovnou poradkyňou informujeme o možnostiach štúdia na stredných školách, zverejnených na webovom sídle CVTI SR.
- ❖ Žiakov i zákonných zástupcov prostredníctvom triednických hodín a triednych aktívov informujeme o portáli „Mapa regionálneho školstva“.
- ❖ Pred každou akciou, ktorej sa má žiak zúčastniť informujeme zákonného zástupcu prostredníctvom Informovaného súhlasu s akciou. Vyžadujeme písomné potvrdenie súhlasu zákonného zástupcu i jeho včasné doručenie triednej učiteľke. V opačnom prípade rozhodnutím riaditeľky školy sa žiak plánovanej akcie nezúčastňuje a zostáva v škole, kde je zabezpečené náhradné vyučovanie.

Časť II – Údaje o škole

1. Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Školská 4, 900 24 Veľký Biel
Telefón	45 916 185
e-mail	zsvelkybiel@gmail.com
www	zsvelkybiel.edupage.org
IČO	036071102
Zriaďovateľ	Obec Veľký Biel

2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	
Riaditeľka školy	Mgr. Daniela Romanová
Zástupkyňa riaditeľky školy	RNDr. Jarmila Ucháľová
Vedúca ekonomického a hospodárskeho úseku školy	RNDr. Jarmila Ucháľová
Vedúca Školského klubu detí	Ľubica Demová
Školník	Juraj Kucej
Upratovačka	Petra Kucejová
Bezpečnostný technik	Mgr. Janette Czibulová
IT technik	Jakub Roman
Výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Červíková
Koordinátor prevencie závislostí	Mgr. Zuzana Pojdáková
Koordinátor prevencie šikanovania	Mgr. Jana Červíková
Referent detských časopisov	Mgr. Eva Batošková
Fond učebníc	RNDr. Jarmila Ucháľová
Koordinátor informatizácie	
Správca počítačovej siete	Mgr. Daniela Romanová
Koordinátor www stránok	

3. Rada školy

Rada školy pri Základnej škole vo Veľkom Bieli bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy má vypracovaný plán svojej činnosti podľa ktorého sa riadi. V školskom roku 2016/2017 Rada školy veľmi dobre spolupracovala so školou. Členovia Rady školy boli pravidelne informovaní o chode školy, perspektívach, plánoch a zámeroch školy. V tomto školskom roku sa neriešili žiadne vážne problémy.

4. Členovia Rady školy

Rada školy	Zvolení členovia	Funkcia
Pedagogickí zamestnanci školy	Mgr. Lenka Šidlovská, učiteľka na I. stupni ZŠ	člen RŠ
	Mgr. Lenka Bognárová, učiteľka na II. stupni ZŠ	člen RŠ
Nepedagogickí zamestnanci školy	Juraj Kucej, školník	člen RŠ
Rodičia žiakov	Katarína Pomšárová	predseda RŠ
	Ing. Mária Farkašová	člen RŠ
	Ing. Róbert Füllöp	podpredseda RŠ
	Mgr. Nikoleta Plávalová	člen RŠ
Delegovaní členovia za zriaďovateľa	Katarína Kolenová	člen RŠ
	Ing. Ladislav Bognár	člen RŠ

5. Poradné orgány riaditeľky školy

Názov	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Eva Batošková	Všetky predmety I. stupňa a ŠKD
PK jazykov	Mgr. Lenka Bognárová	SJL, ANJ, NEJ, OBN
PK prírodných vied	Mgr. Zuzana Pojdáková	MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, LFCH
PK spoločenských vied a výchov	Mgr. Jana Červíková	DEJ, GEO, ETV, NBK, VYV, VUM, HUV, TSV, SEE, THD

Predmetové komisie majú vypracované plány podľa pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a plánu práce školy, zasadnutia sú pravidelné. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje jednotlivých zasadnutí.

6. Vzdelávacie varianty

Trieda	Variant
I. A	Inovovaný Školský vzdelávací program, ISCED 1
I. B	
II. A	
III. A	Školský vzdelávací program, ISCED 1
IV. A	
V. A	Inovovaný Školský vzdelávací program, ISCED 2
VI. A	
VII. A	Školský vzdelávací program, ISCED 2
VIII. A	
IX. A	

Výchova a vzdelávanie sa realizuje v súlade so Školským vzdelávacím programom, ktorý je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program Základnej školy vo Veľkom Bieli má päť častí:

- Časť 1 – Všeobecná charakteristika školy a školského vzdelávacieho programu
- Časť 2 – Vnútný systém hodnotenia a kontroly
- Časť 3 – Organizácia vyučovania a učebné plány
- Časť 4 – Učebné osnovy predmetov I. stupňa
- Časť 5 – Učebné osnovy predmetov II. stupňa

Časť III – Údaje o žiakoch

1. Štruktúra tried

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci v zahraničí	Počet žiakov so ŠVVP	Z toho integrovaných žiakov	Počet žiakov v ŠKD
I.	2	32				32
II.	1	21	3	2	2	18
III.	1	29*	1			25
IV.	1	26				17
V.	1	28		1	1	6
VI.	1	18				
VII.	1	18				
VIII.	1	16		1	1	
IX.	1	13				
Spolu	10	201	4			98

*Výnimka udelená zriaďovateľom zo dňa 12. 1. 2016

Ročník	Počet žiakov navštevujúcich ETV	Počet žiakov navštevujúcich NBK	Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
I.	11	21	
II.	6	12	
III.	9	19	
IV.	12	14	
V.	17	11	
VI.	13	5	
VII.	7	11	
VIII.	6	10	
IX.	5	8	
Spolu	86	111	0

2. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka na školský rok 2017/2018

Počet žiakov	39	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
Z toho odklad	4	0	2
Reálne nastúpi do I. ročníka	35	2	
Z toho dievčat	23	0	
Z toho chlapcov	16	2	

3. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Prihlásení	Prijatí	% úspešnosti
8 – ročné gymnázium	2	2	100
4 – ročné gymnázium	0	0	---
Bilingválne gymnázium	0	0	0
Stredná odborná škola	13	13	100
Spolu	15	15	100

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ - zhrnutie

Školský rok	Počet žiakov	Gymnázia				Stredné odborné školy	
		8-ročné		4-ročné		Počet žiakov	Úspešnosť prijatia
2009/2010	11	2	100 %	2	100 %	9	100 %
2010/2011	14	0	-----	3	100 %	11	100 %
2011/2012	13	2	100 %	1	100 %	12	100 %
2012/2013	14	1	100 %	0	-----	13	100 %
2013/2014	13	2	100 %	3	100 %	10	100 %
2014/2015	15	3	67 %	3	100 %	12	100 %
2015/2016	8	0	---	2	100 %	6	100 %
2016/2017	13	2	100 %	0	-----	13	100 %

Na gymnáziá boli prijatí žiaci, ktorí počas celého štúdia na základnej škole vykazovali vynikajúci prospech. Zo žiakov IX. ročníka boli všetci prijatí na stredné školy na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov na základnej škole, na základe výsledkov Testovania 9 – 2016 a na základe prijímacích skúšok.

4. Krúžky

Názov	Počet žiakov
Bez kriedy (počítačový)	13
Floorball	14
Francúzsky jazyk	11
Hokus pokus (prírodovedný)	15
Projekt Kozmix	15
Stolný tenis	31
Tanečný	20
Testovanie 9 - MAT	13
Testovanie 9 - SJL	13
Výtvarný	20
Spolu	165

Časť IV – Výchovo-vzdelávacie výsledky žiakov**1. Hodnotenie žiakov I. ročníka**

	I. A, I. B
Počet žiakov	32
Počet žiakov, ktorí prospeli	30
Počet žiakov, ktorí nepospeli	2
Počet nehodnotených žiakov (v zahraničí)	0

2. Klasifikácia prospechu tried z jednotlivých predmetov za I. polrok šk. roku 2016/2017

Trieda	SJL	MAT	ANJ	PVO, PDA	IFV, INF	NEJ	GEO	HUV	VLA	BIO	VYV, VUM	DEJ	FYZ	TEV, TSV	CHE	LFCH, LBF	OBN	PVC, THD	SEE	Priemer
I. A	1,50	1,43	---	1,14	---	---	---	1,00	---	---	1,21	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	1,21
I. B	1,17	1,06	---	1,00	---	---	---	1,00	---	---	1,06	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	1,05
II. A	1,50	1,28	---	1,22	---	---	---	1,00	---	---	1,00	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	1,17
III. A	1,50	1,43	1,07	1,32	1,11	---	---	1,00	1,32	---	1,11	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	1,21
IV. A	1,79	1,63	1,38	1,54	1,00	---	---	1,00	1,38	---	1,00	---	---	1,00	1,00	---	---	1,00	---	1,27
V. A	1,62	1,79	1,56	---	1,11	---	1,36	1,00	---	1,32	1,00	1,21	---	1,00	---	---	---	1,54	---	1,31
VI. A	2,44	2,44	2,56	---	1,00	---	2,50	1,22	---	2,28	1,00	2,50	2,33	1,06	---	1,89	2,33	2,17	---	1,98
VII. A	2,17	2,39	2,28	---	1,39	1,94	1,33	1,00	---	1,94	1,22	1,89	2,28	1,06	1,72	1,56	2,22	---	---	1,76
VIII. A	2,19	2,13	1,81	---	1,38	2,00	1,94	1,00	---	1,94	1,38	2,06	2,06	1,00	1,38	---	2,13	1,75	---	1,79
IX. A	2,38	2,23	2,38	---	1,46	1,69	1,54	---	---	2,38	1,77	2,00	1,92	1,00	2,46	---	1,92	---	1,00	1,87
2016/2017	1,79	1,75	1,75	1,22	1,15	1,89	1,70	1,02	1,35	1,88	1,43	1,85	2,17	1,01	1,81	1,73	2,17	1,62	1,00	1,51
2015/2016	1,73	1,60	1,61	1,04	1,23	1,76	2,15	1,11	1,27	2,04	1,54	1,67	2,13	1,01	2,00	1,71	1,39	1,25	1,25	1,52
2014/2015	1,77	1,55	1,60	1,30	1,19	2,16	2,23	1,06	1,30	2,10	1,08	1,68	2,14	1,05	1,92	1,73	1,93	1,09	1,00	1,49
2013/2014	1,95	1,57	1,74	1,28	1,37	2,00	1,98	1,04	1,45	2,27	1,10	1,94	2,29	1,11	2,29	1,75	1,73	1,29	1,00	1,57
2012/2013	1,94	1,65	1,75	1,41	1,19	1,98	2,03	1,12	1,53	2,14	1,04	2,11	2,16	1,03	2,09	1,67	1,71	1,32	1,07	1,67

3. Klasifikácia prospechu tried z jednotlivých predmetov za II. polrok šk. roku 2016/2017

Trieda	SJL	MAT	ANJ	PDA	IFV INF	NEJ	GEO	HUV	VLA	BIO	VYV VUM	DEJ	FYZ	TSV TEV	CHE	LAB	OBN	PVC, SEE,	Priem. II	Priem. I
I. A	1,71	1,57		1,21				1,00			1,14			1,07					1,29	1,21
I. B	1,22	1,17		1,06				1,00			1,00			1,00					1,10	1,05
II. A	1,61	1,28		1,22				1,11			1,00			1,06					1,21	1,16
III. A	1,48	1,37	1,30	1,30	1,00			1,00	1,37		1,00			1,00					1,21	1,21
IV. A	1,83	1,79	1,42	1,58	1,21			1,00	1,42		1,00			1,00				1,08	1,33	1,27
V. A	1,75	2,00	1,68		1,21		1,68	1,14		1,36	1,00	1,57		1,00				1,29	1,43	1,31
VI. A	2,61	2,39	2,61		1,28		2,83	1,28		2,61	1,00	2,61	2,61	1,06		2,11	2,39	2,17	2,11	1,98
VII. A	2,00	2,44	2,17		1,39	1,72	1,50	1,39		2,39	1,17	2,06	2,44	1,11	2,28	1,78	2,11		1,86	1,76
VIII. A	2,19	2,31	1,81		1,13	2,00	1,94	1,00		2,06	1,19	2,13	2,31	1,25	2,19		1,81	1,75	1,85	1,79
IX. A	2,46	2,62	2,69		1,77	1,92	2,15			2,00	2,15	2,08	2,15	1,00	2,46		1,69	1,31	2,03	1,87
2016/2017	1,85	1,86	1,58	1,27	1,28	1,87	2,02	1,11	1,39	2,01	1,50	2,03	2,38	1,06	2,31	1,94	2,03	1,52	1,60	1,52
2015/2016	1,93	1,96	1,89	1,40	1,33	2,13	2,23	1,11	1,24	2,18	1,18	1,90	2,16	1,03	1,94		1,44	1,34	1,52	
2014/2015	1,91	1,89	1,86	1,38	1,29	2,07	2,28	1,11	1,53	2,35	1,1	2,03	2,57	1,11	1,72		2,07	1,17	1,64	
2013/2014	1,92	1,81	1,76	1,47	1,22	2,18	2,13	1,13	1,44	2,24	1,08	2,07	2,61	1,11	2,28		1,87	1,20	1,62	
2012/2013	1,99	1,83	1,72	1,43	1,41	2,2	1,97	1,1	1,72	2,45	1,25	2,28	2,33	1,03	2,18		1,67	1,55	1,67	
2011/2012	2,13	2,03	1,92	1,32	1,48	2,15	2,4	1,12	1,53	2,63	1,14	2,48	2,49	1,04	2,53		1,93	1,6	1,65	
2010/2011	2,17	1,92	1,74	1,41	1,35	2,16	2,05	1,11	1,53	2,76	1,15	2,6	2,29	1,01	2,47		1,7	1,22	1,62	
2009/2010	2,24	2,07	1,83	1,41	1,16	2,49	2,26	1,19	1,47	2,42	1,17	1,93	2,69	1,17	2,13		2,35	1,28	1,84	

4. Prospech žiakov k 30. júnu 2017

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Nebolo klasifikovaných
I. A	14	12	2	
I. B	18	18		
II. A	21	18		3
III. A	29	27		2
IV. A	24	24		
V. A	28	28		
VI. A	18	18		
VII. A	18	18		
VIII. A	16	16		
IX. A	13	13		
Spolu	199	192	2	5

Počet žiakov, ktorí postupujú do vyššieho ročníka

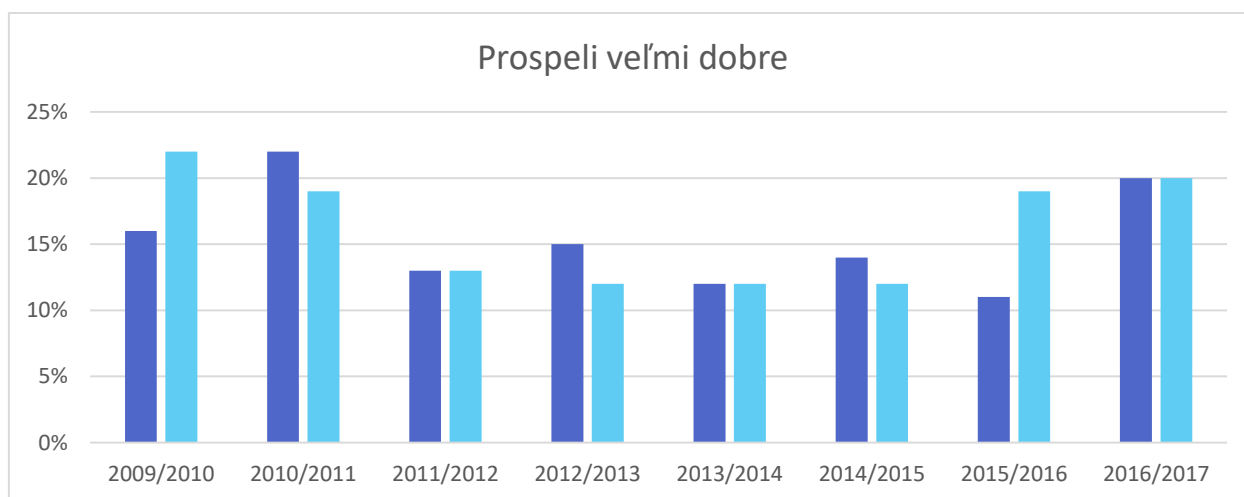
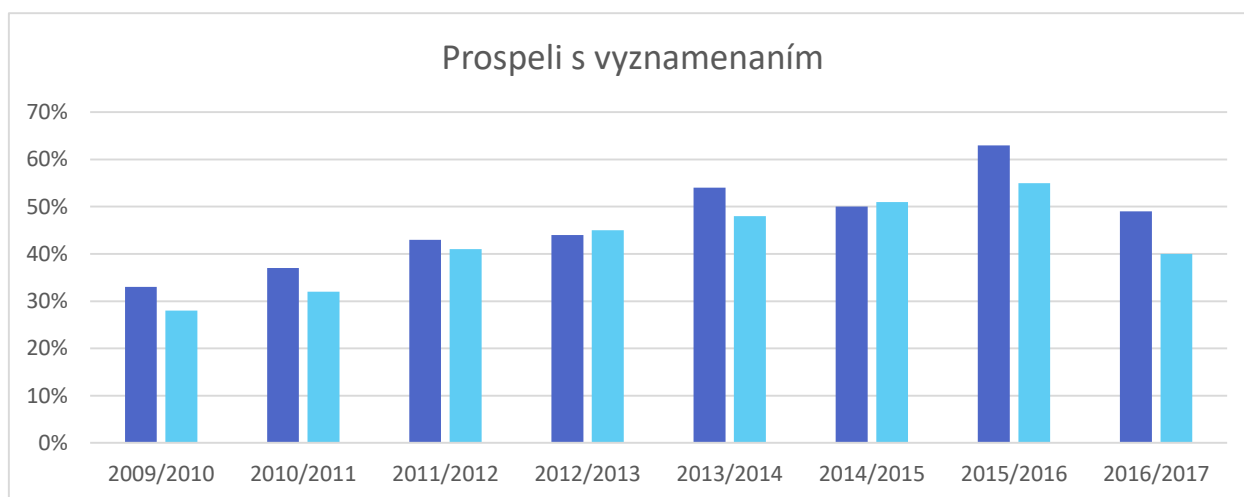
Trieda	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Postupujú
I. A	14	12	2	12
I. B	18	18		18
II. A	21	18		21
III. A	29	27		29
IV. A	24	24		24
V. A	28	28		28
VI. A	18	18		18
VII. A	18	18		18
VIII. A	16	16		16
IX. A	13	13		13
Spolu	199	192	2	197

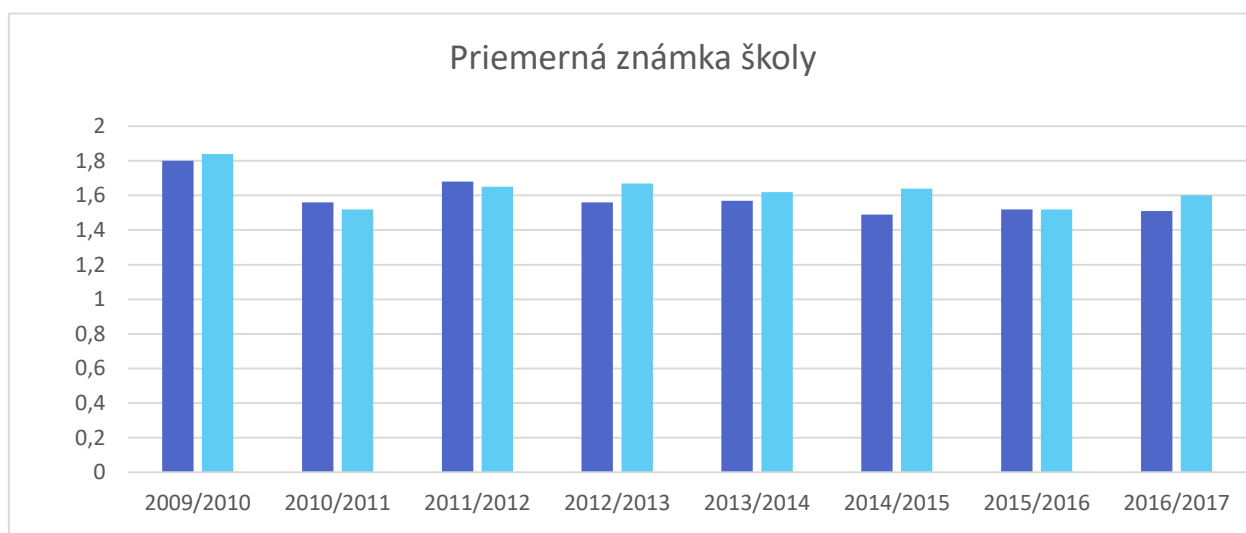
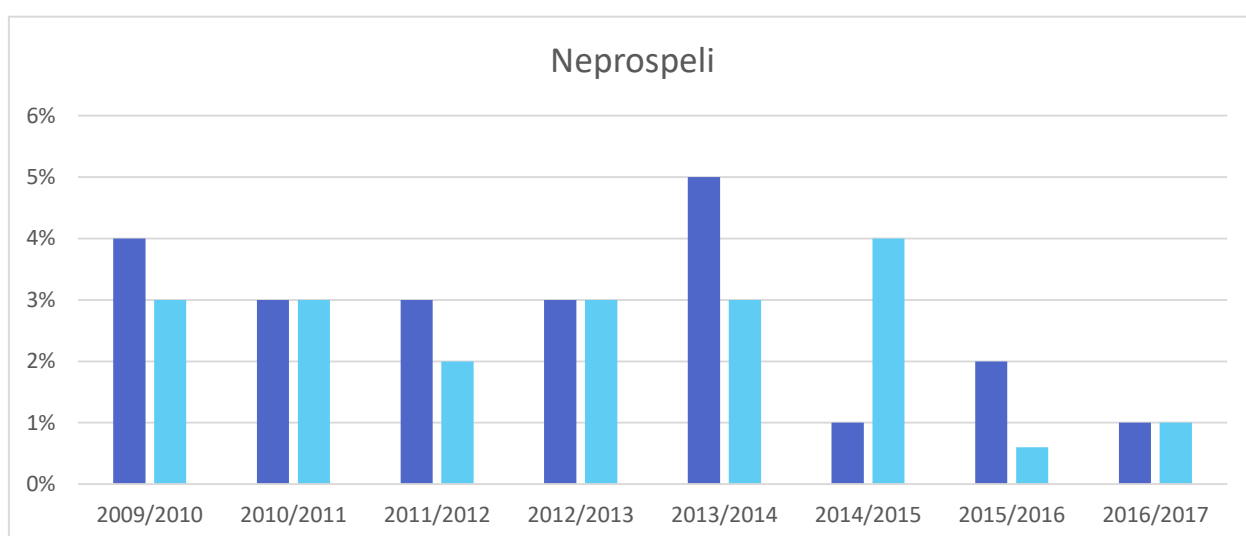
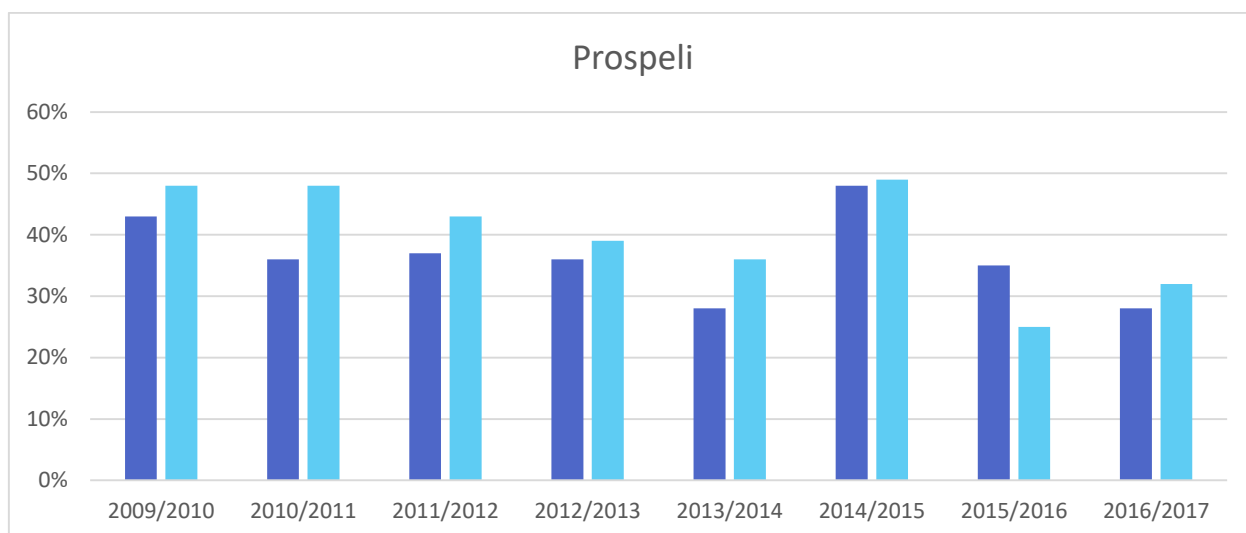
Vyznamenaní žiaci

	I. polrok šk. roku 2016/2017	II. polrok šk. roku 2016/2017
I. stupeň ZŠ	56	54
II. stupeň ZŠ	41	36
Spolu	97	90

Prospech žiakov - zhrnutie

Školský rok	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Ø známka školy	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
2009/2010	109	33 %	28 %	16 %	22 %	43 %	48 %	4 %	3 %	1,80	1,84
2010/2011	116	37 %	32 %	22 %	19 %	36 %	48 %	3 %	3 %	1,56	1,52
2011/2012	127	43 %	41 %	13 %	13 %	37 %	43 %	3 %	2 %	1,68	1,65
2012/2013	141	44 %	45 %	15 %	12 %	36 %	39 %	3 %	3 %	1,56	1,67
2013/2014	156	54 %	48 %	12 %	12 %	28 %	36 %	5 %	3 %	1,57	1,62
2014/2015	164	50 %	51 %	14 %	12 %	48 %	49 %	1 %	4 %	1,49	1,64
2015/2016	167	63 %	53 %	11 %	19 %	21 %	24 %	2 %	0,6 %	1,52	1,52
2016/2017	199	49 %	40 %	20 %	20 %	28 %	32 %	1 %	1 %	1,51	1,60



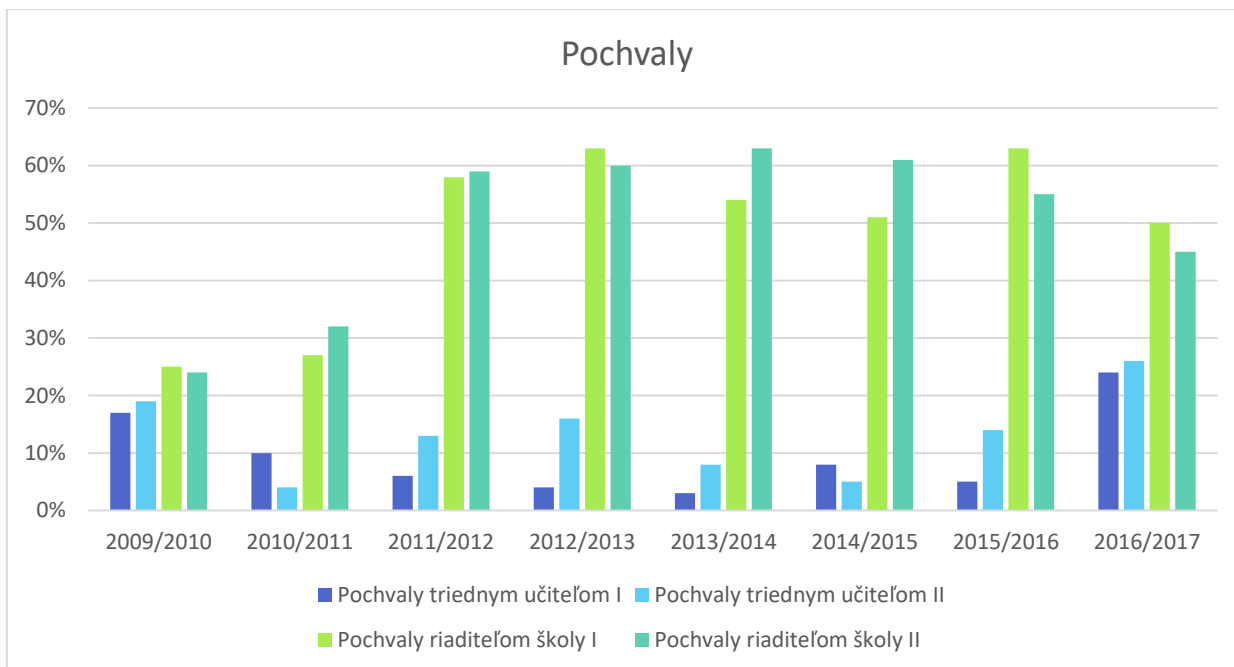


5. Výchovné opatrenia – pochvaly

Počet pochvál	I. polrok šk. roku 2016/2017	II. polrok šk. roku 2016/2017
Triednym učiteľom (TU)	48	52
Riaditeľom školy (RŠ)	99	90
Spolu	147	142

Pochvaly zhrnutie

Školský rok	Počet žiakov	Pochvaly triednym učiteľom		Pochvaly riaditeľom školy	
		I	II	I	II
2009/2010	109	17 %	19 %	25 %	24 %
2010/2011	116	10 %	4 %	27 %	32 %
2011/2012	127	6 %	13 %	58 %	59 %
2012/2013	141	4 %	16 %	63 %	60 %
2013/2014	156	3 %	8 %	54 %	63 %
2014/2015	164	8 %	5 %	51 %	61 %
2015/2016	167	5 %	14 %	64 %	55 %
2016/2017	199	24 %	26 %	50 %	45 %

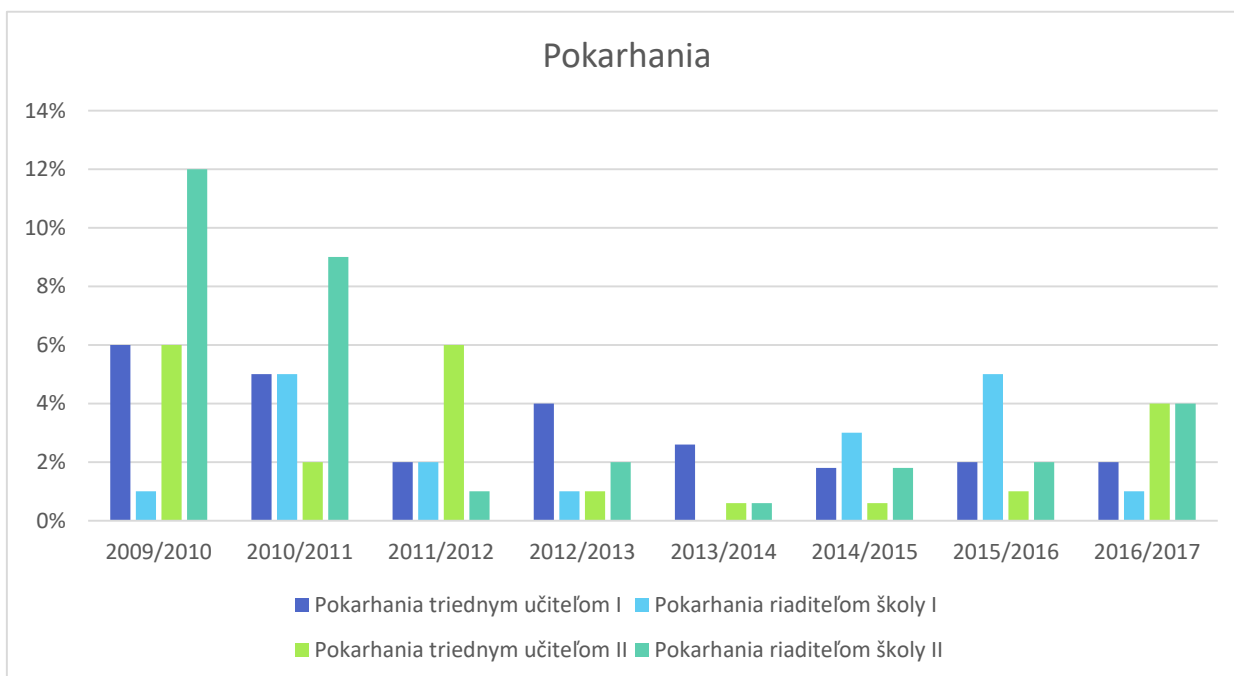


6. Výchovné opatrenia – pokarhania

Počet pokarhaní	I. polrok šk. roku 2016/2017	II. polrok šk. roku 2016/2017
Triednym učiteľom (TU)	4	8
Riaditeľom školy (RŠ)	2	7
Spolu	6	15

Pokarhania – zhrnutie

Školský rok	Počet žiakov	Pokarhania triednym učiteľom		Pokarhania riaditeľom školy	
		I	II	I	II
2009/2010	109	6 %	1 %	6 %	12 %
2010/2011	116	5 %	5 %	2 %	9 %
2011/2012	127	2 %	2 %	6 %	1 %
2012/2013	141	4 %	1 %	1 %	2 %
2013/2014	156	2,6 %	0 %	0,6 %	0,6 %
2014/2015	164	1,8 %	3 %	0,6 %	1,8 %
2015/2016	167	2 %	5 %	1 %	2 %
2016/2017	199	2 %	1 %	4 %	4 %

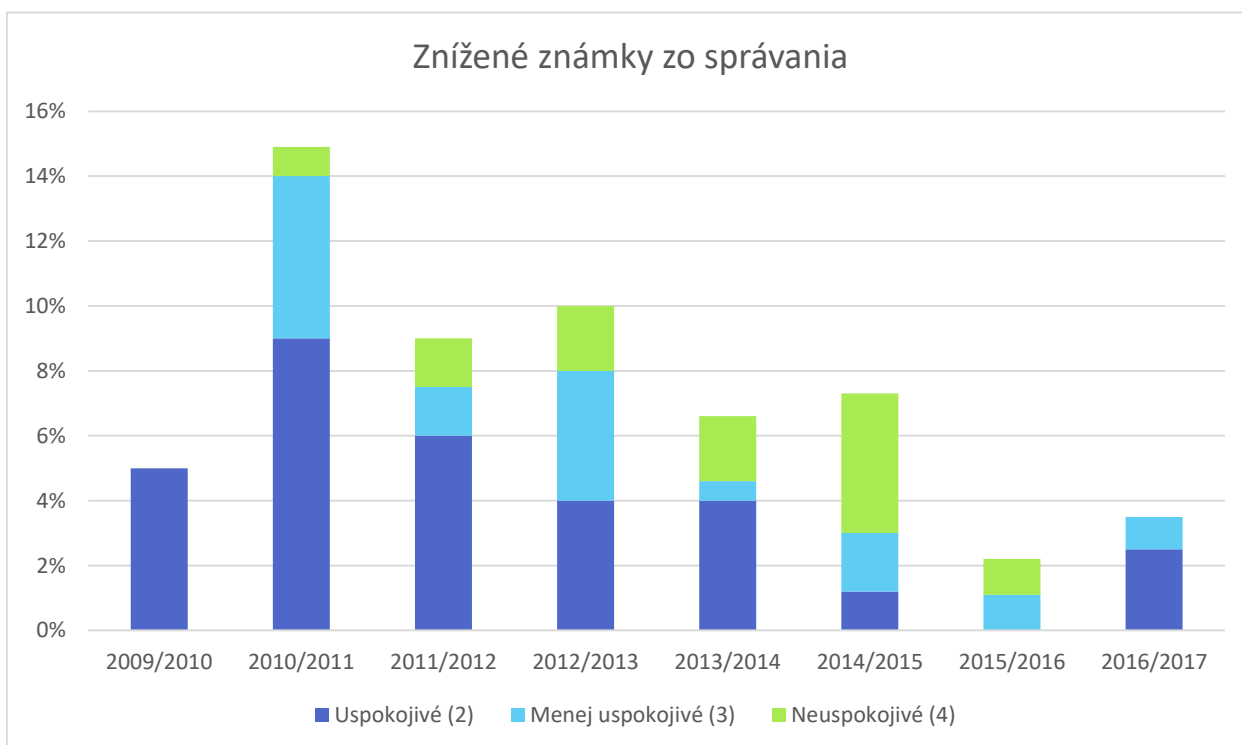


7. Znížené známky zo správania

	I. polrok šk. roku 2016/2017	II. polrok šk. roku 2016/2017
Uspokojivé (2)	3	5
Menej uspokojivé (3)	0	2
Neuspokojivé (4)	1	0
Spolu	4	7

Znížené známky zo správania – zhrnutie

Školský rok	Uspokojivé (2)		Menej uspokojivé (3)		Neuspokojivé (4)		Spolu	
2009/2010	5	5 %	0	0 %	0	0 %	5	5 %
2010/2011	10	9 %	6	5 %	1	0,9 %	17	15 %
2011/2012	7	6 %	2	1,5 %	2	1,5 %	11	9 %
2012/2013	5	4 %	5	4 %	3	2 %	13	9 %
2013/2014	6	4 %	1	0,6 %	3	2 %	10	6 %
2014/2015	2	1,2 %	3	1,8 %	7	4,3 %	12	7,3 %
2015/2016	0	0 %	2	1,1 %	2	1,1 %	4	2,4 %
2016/2017	5	2,5 %	2	1 %	0	0	7	3,5 %



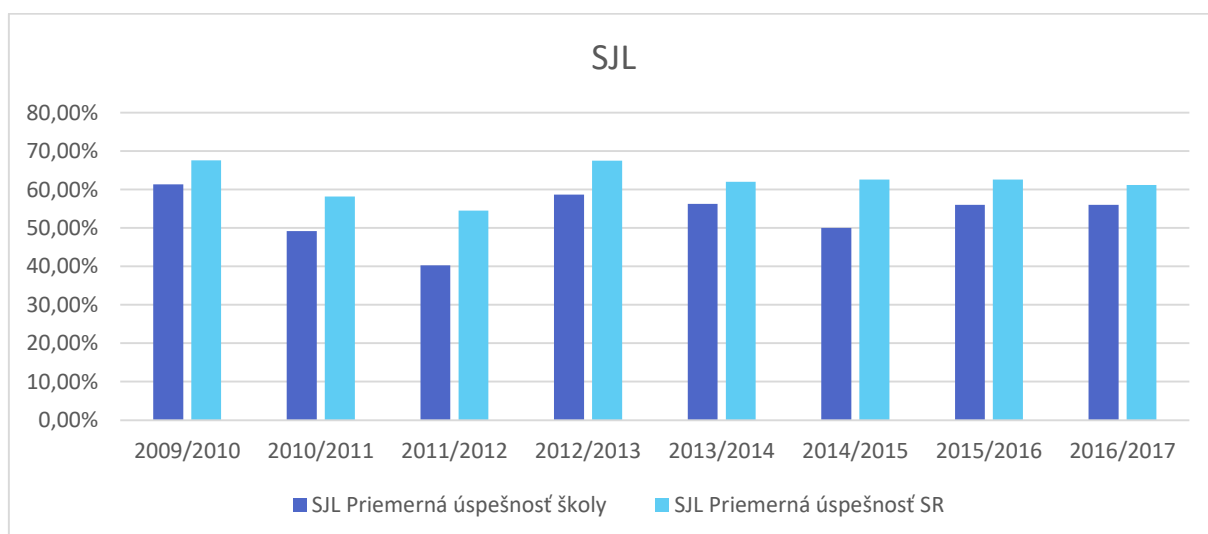
8. Výsledky externých meraní

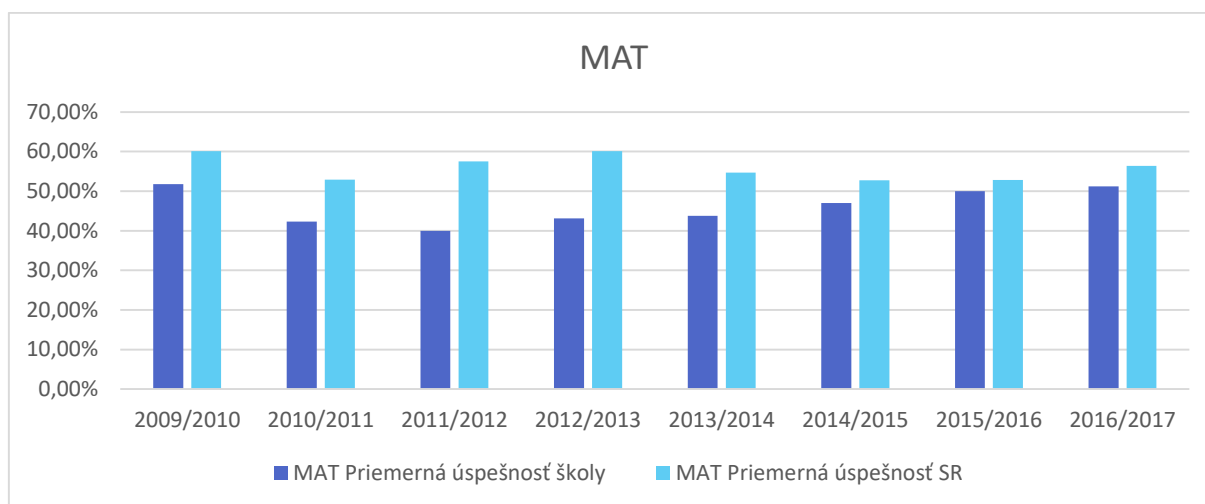
Testovanie 5

Školský rok	Počet žiakov	Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		Matematika (MAT)	
		Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
2013/2014	14	72 %	60,1 %	72,4 %	58,4 %
2016/2017	26	64,9 %	63,1 %	67,8 %	62,3 %

Testovanie 9

Školský rok	Počet žiakov	Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		Matematika (MAT)	
		Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
2009/2010	11	61,4 %	67,6 %	51,8 %	60,1 %
2010/2011	14	49,2 %	58,2 %	42,3 %	52,9 %
2011/2012	13	40,3 %	54,5 %	40,0 %	57,5 %
2012/2013	14	58,7 %	67,5 %	43,1 %	60,1 %
2013/2014	13	56,3 %	62,0 %	43,8 %	54,7 %
2014/2015	15	50,0 %	62,6 %	47,0 %	52,7 %
2015/2016	8	56,0 %	62,6 %	50,0 %	52,8 %
2016/2017	13	56,0 %	61,2 %	51,2 %	56,4 %



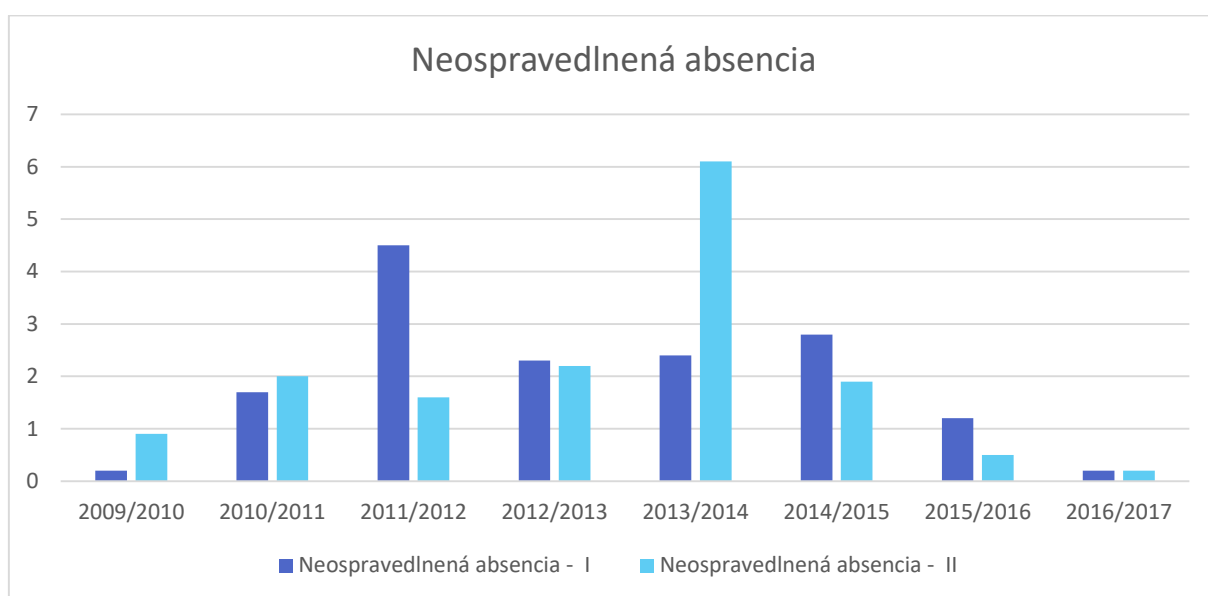
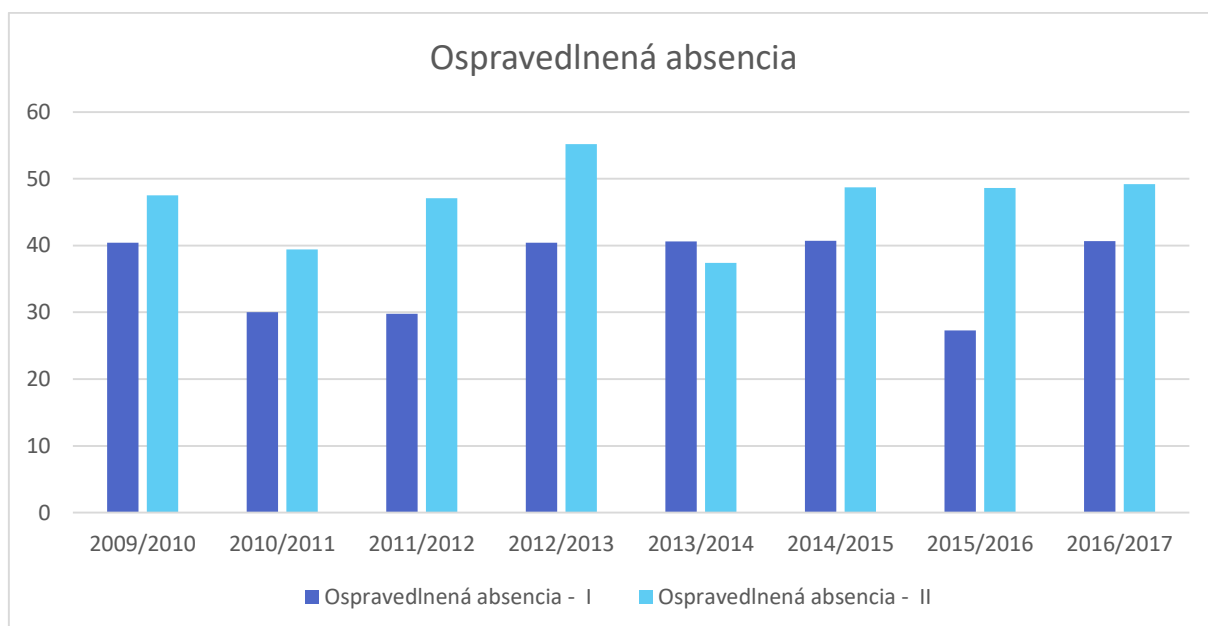


9. Dochádzka žiakov v školskom roku 2016/2017

Trieda	Celková absencia		Ospravedlnená absencia		Neospravedlnená absencia	
	Počet hodín	Priemer	Počet hodín	Priemer	Počet hodín	Priemer
I. A	1 266	90,43	1 266	90,43		
I. B	911	50,61	911	50,61		
II. A	1 366	65,05	1 366	65,05		
III. A	1 891	70,04	1 891	70,04		
IV. A	2 327	96,96	2 325	96,85	2	0,08
V. A	2 931	104,68	2 931	104,68		
VI. A	1 611	89,50	1 610	89,44	1	0,05
VII. A	1 490	82,78	1 489	82,72	1	0,05
VIII. A	1 742	108,88	1 719	107,44	23	1,44
IX. A	1 992	153,23	1 942	149,38	50	3,85
Spolu	17 527	88,97	17 450	87,69	77	0,39

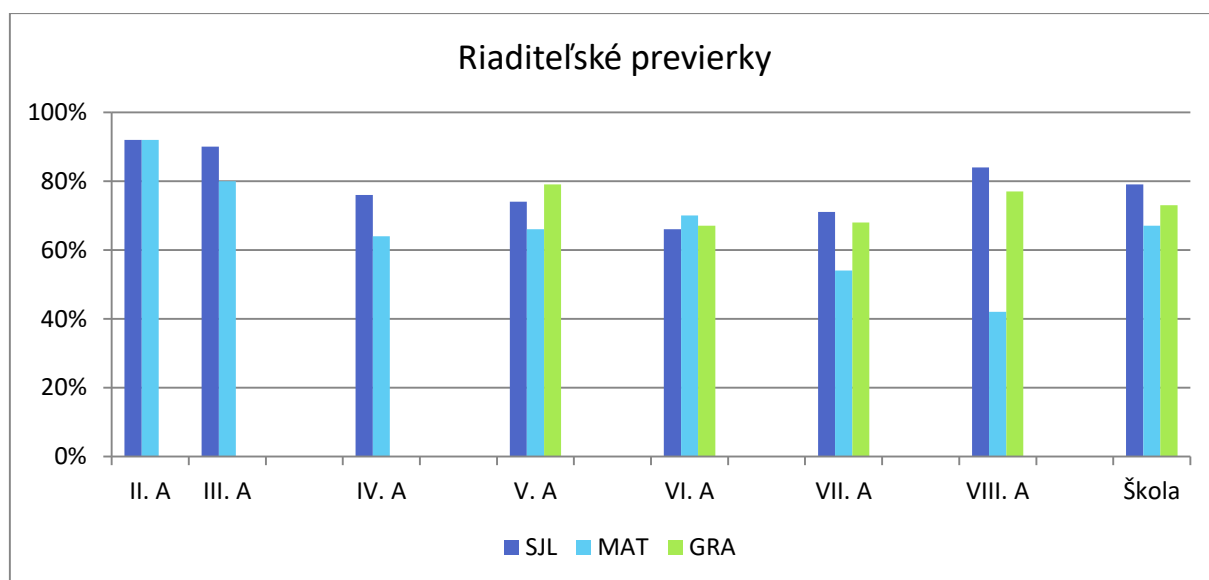
Dochádzka - zhrnutie

Školský rok	Počet žiakov	Ospravedlnená absencia - Ø		Neospravedlnená absencia - Ø		Celková absencia - Ø	
		I	II	I	II	I	II
2009/2010	109	40,4	47,5	0,2	0,9	40,7	48,4
2010/2011	116	30,0	39,4	1,7	2,0	31,8	41,4
2011/2012	127	29,8	47,1	4,5	1,6	42,2	48,7
2012/2013	141	40,4	55,2	2,3	2,2	42,8	57,4
2013/2014	156	40,6	37,4	2,4	6,1	43,2	43,4
2014/2015	164	40,7	48,7	2,8	1,9	43,5	50,5
2015/2016	167	27,3	48,6	1,2	0,5	28,6	49,1
2016/2017	199	40,65	49,2	0,2	0,2	40,84	49,6



10. Riaditeľské preverky v školskom roku 2016/2017

Trieda	SJL	MAT	GRA		
II. A	92%	92%	-----	-----	
III. A	90%	80%	-----	PDA	85%
				VLA	87%
IV. A	76%	64%	-----	PDA	89%
				VLA	79%
V. A	74%	66%	79%	DEJ	80%
				GEO	86%
VI. A	66%	70%	67%	BIO	50%
				FYZ	59%
VII. A	71%	54%	68%	FYZ	67%
				CHE	73%
VIII. A	84%	42%	77%	CHE	69%
				BIO	80%
Priemerná úspešnosť školy	79%	67%	73%	-----	



11. Riaditeľské preverky – porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi

Slovenský jazyk a literatúra							
	II. A	III. A	IV. A	V. A	VI. A	VII. A	VIII. A
2009/2010	92%	93%	85%	85%	83%	86%	66%
2010/2011	96%	92%	93%	78%	68%	64%	75%
2011/2012	83%	91%	77%	71%	85%	54%	60%
2012/2013	82%	89%	89%	88%	59%	60%	72%
2013/2014	92%	83%	92%	97%	78%	69%	55%
2014/2015	88%	86%	83%	90%	82%	65%	56%
2015/2016	94%	87%	85%	82%	78%	75%	63%
2016/2017	92%	90%	76%	74%	66%	71%	84%
Priemerný výsledok	90%	89%	85%	83%	75%	68%	66%

Matematika							
	II. A	III. A	IV. A	V. A	VI. A	VII. A	VIII. A
2009/2010	96%	84%	60%	71 %	56%	34%	44%
2010/2011	96%	96%	64%	53 %	54%	63%	60%
2011/2012	88%	87%	56%	50 %	51%	69%	49%
2012/2013	78%	81%	71%	78 %	64%	51%	41%
2013/2014	82%	73%	68%	84 %	78%	31%	41%
2014/2015	78%	83%	69%	88 %	80%	43%	37%
2015/2016	88%	80%	57%	75%	78%	58%	52%
2016/2017	92%	80%	64%	66%	70%	54%	42%
Priemerný výsledok	87%	83%	64%	71%	66%	50%	46%

Tretí predmet

	III. A		IV. A		V. A		VI. A		VII. A		VIII. A	
2009/2010	VLA	82 %	PDA	75 %	GEO	77 %	CHE	76 %	BIO	36 %	FYZ	66 %
2010/2011	ANJ	74 %	ANJ	85 %	BIO	64 %	CHE	71 %	FYZ	62 %	DEJ	86 %
2011/2012	PDA	88 %	VLA	59 %	ANJ	62 %	GEO	73 %	NEJ	73 %	NEJ	69 %
2012/2013	PDA	83 %	ANJ	65 %	GEO	63 %	DEJ	86 %	CHE	73 %	FYZ	74 %
2013/2014	PDA	84 %	VLA	81 %	DEJ	88 %	BIO	84 %	GEO	59 %	FYZ	56 %
2014/2015	PDA	75 %	PDA	77 %	DEJ	93 %	BIO	87 %	FYZ	80 %	FYZ	31 %
2015/2016	PDA	76%	PDA	82%	DEJ	94%	BIO	46%	FYZ	80%	FYZ	76%
2016/2017	VLA	87%	PDA	89%	DEJ	80%	FYZ	59%	FYZ	67%	BIO	80%

Štvrtý predmet

	III. A		IV. A		V. A		VI. A		VII. A		VIII. A	
2014/2015	VLA	78 %	VLA	84 %	GEO	93 %	CHE	78 %	BIO	67 %	CHE	57 %
2015/2016	VLA	79%	VLA	72%	GEO	86%	CHE	67%	BIO	76%	CHE	60%
2016/2017	PDA	85%	VLA	79%	GEO	86%	BIO	50%	CHE	73%	CHE	69%

Časť V – Údaje o zamestnancoch

1. Štruktúra zamestnancov školy

Zamestnanci	Kvalifikácia	ZŠ	ŠKD	Spolu
Pedagogickí zamestnanci	Kvalifikovaní	12	4	16
	Nekvalifikovaní	1	0	1
	Doplňajú si vzdelanie	1	0	1
Nepedagogickí zamestnanci	Kvalifikovaní	5	0	5
	Nekvalifikovaní	0	0	0
	Doplňajú si vzdelanie	0	0	0
Spolu		19	4	23

2. Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu
na dobu určitú	1	0	1
na dobu neurčitú	15	3	18
znížený úväzok	1	0	1
na dohodu	0	2	2
Spolu	17	5	22

3. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	12	1	13
Vychovávateľov	4	0	4
Asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	16	1	17

4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	2	4
2. atestácia	2	0
Štúdium školského manažmentu	0	0
Špecializačné inovačné štúdium	0	0
Špecializačné kvalifikačné štúdium	4	0
Funkčné školenie	2	0
Postgraduálne štúdium	0	0
Doplňujúce pedagogické štúdium	1	0
Vysokoškolské pedagogické	12	1
Vysokoškolské nepedagogické	0	0

5. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Vyučovaný odborne	Vyučovaný neodborne
ANJ	X	
BIO	X	
DEJ	X	
FYZ	X	
GEO		X
HUV		X
CHE,	X	
INV	X	
INF	X	
MAT	X	
NEJ	X	
OBN		X
PDA	X	
SJL	X	
TEV	X	
TSV	X	
VLA	X	
VYV	X	



Časť VI – Aktivity a prezentácia na verejnosti

1. Aktivity organizované školou

	Aktivita	Poznámka
September 2016	Bábkové divadlo, BA	I. stupeň
	Rada školy	úvodné zasadnutie
	Plenárne TA ZRŠ	správa o činnosti OZ
	Otvorená hodina z fyziky	7. ročník
	Európsky deň jazykov	školská akcia
	Dopravné ihrisko	I. stupeň
	Didaktické hry a účelové cvičenie	školská akcia
	Lovci jednotiek	školská súťaž
Október 2016	Hodina so psychológom	všetky triedy
	Bábkové divadlo, BA	I. stupeň
	Svetový deň výživy	akcia ŠKD
	Prevencia obezity	akcia ŠKD
	Výroba papiera, Petrus	exkurzia, II. stupeň
	Imatrikulácia prvákov	celoškolská akcia
	Lovci jednotiek	školská súťaž
November 2016	Projektový deň	VII. A
	Múzeum Ľ. Štúra	exkurzia, II. stupeň
	Hodnotiaca PR	I. štvrťrok
	Triedne aktivity	I. štvrťrok
	iBobor	informatická súťaž
	Anglické divadlo	školská akcia
	Testovanie T 5 - 2016	celoslovenské testovanie piatokov
	Výchovný koncert	I. stupeň
	Lovci jednotiek	školská súťaž
December 2016	Všetkovedko	súťaž EXAM
	Expert Geniality show	súťaž EXAM
	Mikuláš v škole	akcia zriaďovateľa
	Vianočné besiedky	triedne posedenia
	Vianočné posedenie	pre zamestnancov
	Vianočné aranžmá	školská súťaž v aranžovaní
	Vianočné trhy	školská akcia
	Módna prehliadka	akcia ŠKD
	Čítanie so starostom	školská akcia
	Rozsvietenie vianočného stromčeka	akcia v obci

	Vianočné školské trhy	školská akcia
	Vianočná akadémia	školská akadémia
	Detské múzeum	exkurzia
	Lovci jednotiek	školská súťaž
	Hodnotiaca PR	I. polrok
	Triedne aktívy	I. polrok
	Volkswagen, BA	exkurzia
	Projektový deň	VIII. A
	Burza SŠ v Avione	8. a 9. ročník
	Zimné olympijské hry	akcia ŠKD
	Luskáčik, SC	vystúpenie
	Korčuľovanie	II. stupeň
	Unicef workshop	1. a 2. ročník
	Lovci jednotiek	školská súťaž
Február 2017	Beseda so spisovateľkou	I. stupeň
	SOŠ Sklenárova	prezentácia, 9. ročník
	Karneval	akcia ŠKD
	Prednáška so záchranárom	akcia ŠKD
	Valentínska pošta	školská akcia
	Beseda s lekárom	školská akcia
	Lovci jednotiek	školská súťaž
Marec 2017	Hodina so psychológom	všetky triedy
	Projektový deň	VIII. A
	Projektový deň	I. B
	OLO Bratislava	exkurzia
	Čítanie s M. Ďuríčkovou	I. stupeň
	Deň učiteľov	akcia zriaďovateľa
	Beseda s dentálnou hygieničkou	akcia ŠKD
	Lovci jednotiek	školská súťaž
Apríl 2017	Deň otvorených dverí	pre budúcich prvákov
	ZRŠ	pre rodičov budúcich prvákov
	Zápis	pre šk. rok 2017/2018
	Testovanie T 9 - 2017	Celoslovenské testovanie deviatakov
	Hodnotiaca PR	III. štvrťrok
	Škola v prírode	3. a 4. ročník
	Plantago, Veľký Biel	exkurzia, I. stupeň
	Triedne aktívy	III. štvrťrok
	Dopravné ihrisko	I. stupeň
	Deň Zeme	školská akcia

	Lovci jednotiek	školská súťaž
Máj 2017	Projektový deň	VII. A
	Projektový deň	VI. A
	Projektový deň	V. A
	Elektráreň Mochovce	exkurzia
	Prijímacie pohovory na SŠ	
	iKID	Slovenské finále súťaže
	Beseda s nevidiacim	školská akcia
	Deň matiek	školská akcia
	Lovci jednotiek	školská súťaž
	MDD	školská akcia
Jún 2017	Didaktické hry a účelové cvičenie	školská akcia
	Riaditeľské previerky	školská akcia
	Kontrolné čítanie	školská akcia
	Školský výlet Family park, Rakúsko	školská akcia
	Školský výlet Lanový park, Trnava	školská akcia
	Letová ukážka dravcov	školská akcia
	Noc v škole	Školská akcia
	Múzeum holokaustu	exkurzia, Sereď
	Záverečné prezentácie z BIO, FYZ, CHE	6. a 7. ročník
	Papagáje	výstava
	Stolnotenisový turnaj	školská súťaž
	Futbalový turnaj	školská súťaž
	Floorbalový turnaj	školská súťaž
	Turnaj vo vybíjaní	školská akcia
	Lovci jednotiek	školská súťaž
	Projekty	školská súťaž
	Rozlúčka deviatakov	Školská akcia
	Hodnotiaca PR	pedagogická rada
	Záverečná akadémia	školská akadémia

2. Aktivity a súťaže, do ktorých sa škola zapojila

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila	
Súťaž Maks, Maksík, Pangea	Súťaž v stolnom tenise
Victoria regia, súťaž v aranžovaní	Olympiáda ANJ, MAT
Súťaž v aranžovaní v Malinove	Súťaž Hviezdoslavov Kubín
Súťaž Taktik seminár	Súťaž Šaliansky Matko

Súťaž Všetkovedko	Súťaž Matematický Klokan
Súťaž Expert Geniality Show	Matematická olympiáda
Kozmix – moja prvá škola	IQ olympiáda

3. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	
Zdravá škola	Unicef – škola priateľská k deťom
Recyklohry	eTwinning
Zbieram baterky	
Zelená škola	
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	

Časť VII – Materiálne a priestorové podmienky školy

Škola má desať kmeňových učební, jednu odbornú učebňu pre výučbu prírodovedných predmetov - Laboratórium, jednu odbornú učebňu pre výučbu výtvarnej výchovy – Ateliér a odbornú učebňu na výučbu informatiky – Informatika.

1. Kmeňové učebne

Všetky učebne školy sme zariadili novým školským nábytkom, vo všetkých učebniach sú nové keramické tabule na popis fixkou, nové žalúzie, nové umývadlá a batérie, nové dvere. V každej z učební je počítač, pripojenie na internet, vizualizér, dataprojektor a premietacie plátno. Všetky kmeňové triedy na I. stupni majú okrem keramickej aj interaktívnu tabuľu. Všetky učebne, kancelárie a chodby sú vymaľované a majú nové kazetové stropy a nové osvetlenie.

2. Odborné učebne

Škola má odbornú učebňu na výučbu informatiky, prírodovedných predmetov (BIO, FYZ, CHE, PDA) a odbornú učebňu na výučbu výtvarnej výchovy. Vo všetkých odborných učebniach je k dispozícii počítač, dataprojektor, premietacie plátno a pripojenie na internet. Všetky odborné učebne sú takmer na 100 % využité.

3. IT technika

Základná škola vo Veľkom Bieli využíva na edukačné účely štyri interaktívne tabule, desať dataprojektorov, 32 žiackych počítačov, 80 tabletov, hlasovacie zariadenie, vizualizéry, mikroskop s USB výstupom na interaktívnu tabuľu, internetové pripojenie a wifi. Na administratívne účely škola využíva 3 počítače, 2 laserové tlačiarne, 1 kopírku a 3 multifunkčné zariadenia. V školskom roku 2015/2016 sme pre zamestnancov školy a taktiež aj pre žiakov prenajali dve veľkokapacitné multifunkčné zariadenia. V júni 2016 sme pre potreby školy zakúpili 3D tlačiareň a 3D skener.

4. Edukačný a kancelársky softvér

Na spracovanie školskej agendy sa používa softvér aSc agenda. Škola pre učiteľov a žiakov zakúpila aj licenciu na portáli zborovňa, licenciu na školský e-

learning, licenciu na portáli Škola hrou a licenciu na portál Datakabinet. Vo výchovno – vzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci využívajú viac ako 50 edukačných softvérov.



5. Multifunkčné ihrisko a telocvičňa

Vďaka Obecnému úradu vo Veľkom Bieli má škola od mája 2010 nové multifunkčné ihrisko. Veľkým nedostatkom školy je stále neexistencia telocvične, čo sťažuje výučbu telesnej výchovy, hlavne v zimných mesiacoch.

6. Iné

- + V budove školy je inštalovaný exteriérový kamerový systém.
- + Pre žiakov prvého stupňa sme zakúpili šatňové boxy a pre žiakov druhého stupňa sme zriadili oddychovú zónu.
- + Komplexne sme zrekonštruovali internetovú sieť na škole a všetky učebne a kancelárie sme vybavili prípojkou na internet; odborné učebne disponujú až šiestimi prípojkami.
- + Pre nevyhovujúci stav sme komplexne zrekonštruovali bleskozvody a školský zvonček.
- + Pre zabezpečenie pitného režimu žiakov aj zamestnancov školy sme na chodbu umiestnili zásobník pitnej vody.
- + Únik plynu v kotolni bol dôvodom rozsiahlej opravy kotlov.
- + V odbornej učebni informatiky je nový server a dátové úložisko.
- + Komplexne sme zrenovovali zborovňu (nové skrinky, nové pracovné stoly) a skladové priestory (sklad učebníc a sklad učebných pomôcok) a vybavili sme ich novými policami. Podobne sme zrenovovali a sprehľadnili archív.
- + Podobne sme zrekonštruovali priestory riaditeľne a zástupcovne.
- + Do školskej jedálne sme zakúpili nové stoly a stoličky.
- + V kotolni bol vymenený dymovod.
- + Počas šk. roku 2016/2017 sme vymenili vo všetkých učebniach dataprojektory.
- + V júli 2017 sa zrekonštruovala podlaha na chodbe na prízemí.

7. Edukačná, kancelárska a iná technika

Učebňa	IT technika
101, 102, 103, 104	Počítač Acer Aspire
	Dataprojektor Epson
	Pripojenie na internet
	Vizualizér AverVision

	Interaktívna tabuľa Promethean
105	Počítač HP
	Dataprojektor Epson
	Pripojenie na internet
201, 202, 203, 204, 205	Počítač HP
	Dataprojektor Epson
	Pripojenie na internet
	Premietacie plátno
Laboratórium	Počítač Acer Aspire
	Dataprojektor Epson
	Pripojenie na internet
	Hlasovacie zariadenie
	USB mikroskop
	Interaktívna tabuľa Promethean
Ateliér	Počítač Acer Aspire
	Dataprojektor Benq
	Pripojenie na internet
Informatika	Počítače Acer Aspire
	Dataprojektor Epson
	Pripojenie na internet

Edukačný softvér

Veľká školská encyklopédia	Physicus - hra
Chemicus - hra	Geographicus - hra
Microsoft Office 2007	Sovietsky príbeh
Animovaná fyzika	TS prírodoveda 5
TS prírodoveda 3	TS Prírodoveda 2
TS Prírodoveda 6	TS Chémia 1
TS Biológia - svet hmyzu	TS Pravek
Balázs - Fyzika, mechanika	TS Matematika 1. - 4.
Balázs - Chémia, stavba látok	TS Matematika, logické úlohy
Sto išpirácií na opakovanie	Veselá lienka
TS Slov. jazyk - opakovanie	Silcom Európska únia
Dopravná výchova pre cyklistov	Balázs Biológia
Balázs Nemecký jazyk	Corel draw
Program ALF	Autograph
Stiefel - Domáce zvieratá	Stiefel - Uhol
Stiefel - Svet po 2. sv. vojne	Stiefel - Staroveký Rím
Stiefel - Tráviaca sústava	Stiefel - Písanie
Stiefel - Staroveká literatúra	Stiefel - Slovné druhy, ohybné
Stiefel - Orchester	Stiefel - Hudobné nástroje
Stiefel - Prírodné oblasti Zeme	Silcom – Dobrodružná angličtina
Silcom – Vševedko na vidieku	Silcom – Kraje SR
Bioscopia - hra	Balázs Zemepis

Mathica - hra	TS Slov. jazyk - pravopis
Animovaná matematika	Silcom Moje prvé slovíčka
TS Prírodoveda 4	Balázs Geom. konštrukcie
TS Prírodoveda 1	Stiefel - Európa
TS Staroveký Egypt	Stiefel - Ovocie a zelenina
TS Matematika pre druhákov	Stiefel - Zámorské objavy
TS Matematika pre prvákov	Stiefel - Staroveké Grécko
Stiefel - Vybrané slová	Silcom – slovné úlohy z matematiky
Stiefel - Slovné druhy	Silcom – Alík šlabikár
Stiefel - Svetové náboženstvá	

8. Učebné pomôcky

Škola investovala značný objem finančných prostriedkov na nákup nových učebných pomôcok, máp a kníh do žiackej i učiteľskej knižnice.

Časť VIII – Vnútný systém kontroly a hodnotenia

1. Hospitácie

Neoddeliteľnou súčasťou hospitačnej činnosti bola aktívna práca s učebnými osnovami a schválenými vzdelávacími štandardmi z hľadiska prípravy na hospitáciu na základe poznania výchovných a vzdelávacích cieľov, obsahu a požiadaviek na vedomosti a zručnosti (pred hospitáciou). V školskom roku 2015/2016 sme uskutočnili 18 hospitácií, kde sa sledovali tieto aspekty

- ❖ úroveň rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- ❖ využívanie IKT a didaktických pomôcok na vyučovacích hodinách,
- ❖ štruktúra vyučovacej hodiny,
- ❖ kvalita vyučovania učiteľom (efektivita činností učiteľa),
- ❖ kvalita učenia sa žiakov (efektivita činností žiakov, úroveň vedomostí, zručností a schopností, vzdelávacie výsledky).

Všetci pedagogickí zamestnanci sa svojimi výkonmi pohybovali v pásme štandardu až nadštandardu. Zistené drobné nedostatky boli odstránené. Zo všetkých hospitácií je vedený písomný záznam.

2. Adaptačné vzdelávanie pedagogických pracovníkov

V školskom roku 2015/2016 sme mali jednu zamestnankyňu na adaptačnom vzdelávaní.

3. Kontroly a inšpekcie

V tomto školskom roku sme nemali nijakú inšpekciu, resp. kontrolu.

Časť IX – Spolupráca školy s partnermi

1. Spolupráca školy so zriaďovateľom

Spolupráca školy so zriaďovateľom je pre školu kľúčová. Zriaďovateľ zabezpečil dostatok financií na prevádzku školy a školského klubu detí. Rôznymi spôsobmi podporoval vedenie školy v realizácii jej cieľov a zámerov. Stretnutia starostu obce a vedenia školy sa konali pravidelne, raz mesačne.

2. Spolupráca školy so zamestnancami

Zamestnanci plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru participuje na tvorbe školských noriem, vzdelávacieho programu a tiež na usmerňovaní chodu školy. Pedagogickí pracovníci školy viedli krúžky, pripravovali žiakov na súťaže lokálneho a okresného charakteru. Dvakrát v školskom roku pripravili akadémiu pre žiakov školy a trikrát v školskom roku pripravili vystúpenie pre obyvateľov obce pri príležitosti Dňa matiek, Dňa obce a Vianoc. V školskom roku 2016/2017 sa konalo 5 pracovných porád, 6 pedagogických rád a 3 zasadnutia metodického združenia a predmetových komisií.

3. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala na viacerých úrovniach. Ťažiskovou bola forma triednych aktívov, ktoré sa v školskom roku 2016/2017 konali päťkrát, z toho bol jeden aktív konaný plenárne v Kultúrnom dome vo Veľkom Bieli. Na plenárnom aktíve boli rodičia oboznámení so Školským vzdelávacím programom, spôsobom hodnotenia a klasifikácie žiakov, zámermi školy v školskom roku 2016/2017. Doplnkovou zostal prehľad hodnotenia žiakov formou internetovej žiackej knižky, resp. prehľadu hodnotenia na internetovej stránke a forma osobných konzultácií vyžiadaná rodičmi alebo vyučujúcimi. V školskom roku 2011/2012 bolo zaregistrované občianske združenie „Združenie rodičov a priateľov základnej školy vo Veľkom Bieli“, ktorého cieľom je podpora školy a pomoc škole v oblasti materiálnej, finančnej a personálnej za účelom rozvoja duševného a fyzického zdravia detí. Cieľom pomoci škole je podpora morálneho a psychického vývoja detí a ich vzdelávania, podpora pedagogických pracovníkov školy.

4. Spolupráca školy s CPPPaP

V školskom roku 2016/2017 základná škola spolupracovala s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci. V rámci **poradenstva** bolo diagnostikovaných 9 žiakov školy, výsledky diagnostiky boli začlenené do hodnotiaceho a klasifikačného procesu. Žiaci 9. ročníka sa v rámci poradenstva zúčastnili prednášky a následne besedy s pracovníkom CPPPaP o správnom výbere strednej školy. Taktiež sa v rámci **poradenstva** uskutočnila prednáška pracovníka CPPPaP v materskej škole pre budúcich prvákov.

5. Spolupráca školy s Materskou školou vo Veľkom Bieli

Pedagógovia školy aktívne spolupracovali s pracovníkmi MŠ počas celého školského roka. Zástupca pedagógov sa zúčastňoval zasadnutí Rady MŠ a opačne. Pre deti MŠ sme pripravili v apríli 2017 Deň otvorených dverí a pre rodičov detí MŠ prezentáciu školy a aplikáciu niektorých paragrafov zákona č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon) v praxi. V spolupráci s MŠ sa uskutočnil aj zápis detí do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018.

6. Spolupráca školy s Detským domovom Nádej

Škola aj v tomto školskom roku aktívne spolupracovala s vedením a pracovníkmi Detského domova Nádej v Bernolákove. Povinnú školskú dochádzku si v tomto školskom roku na našej škole plnil 1 chovanec detského domova. Sme právom hrdí práve na týchto žiakov, pretože pod vedením skúsených pedagógov dosahujú výborné výsledky a napredujú aj napriek chýbajúcemu rodinnému zázemiu.

7. Spolupráca školy s ÚPSVaR

Vedenie školy spolupracovalo aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Senci. Na vyžiadanie ÚPSVaR sme vypracovávali hodnotenia a správy žiakov. Taktiež sme oznamovali zanedbávanie povinnej školskej dochádzky počas školského roka.

Časť X – BOZ a OPP

Snahou zamestnancov školy je vytvárať bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Samozrejmosťou sú poučenia žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hlavne pri práci odborných učebniach. Špeciálny dôraz kladieme na laboratórium chémie, kde prítomnosť chemikálií zodpovedá požiadavkám a zákonom schválených Európskou úniou. Pravidelne sa konajú školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, vykonávajú pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia, revízie laboratórií. Škola plní množstvo úloh na zabezpečenie bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vyučovania.

1. Zaistenie BOZ žiakov a pedagogických pracovníkov pri vzdelávaní

- ✓ zdravé prostredie tried (nábytok zodpovedajúci výške žiakov, protišmyková podlaha, dostatočné denné svetlo, možnosť ochrany pred priamym slnečným svetlom, vetranie, osvetlenie, vykurovanie),
- ✓ priestor pre ošetrovanie úrazu a ku krátkodobému pobytu zraneného, resp. chorého žiaka,
- ✓ výrazné označenie všetkých nebezpečných predmetov a priestorov, pravidelná kontrola z hľadiska bezpečnosti,
- ✓ lekárničky vybavené podľa predpisov na dostupných miestach, kontakty na RZP, linku dôvery, políciu.

2. Aktivity pre zaistenie BOZ a PO

- ✓ pravidelne 2-krát ročne triedni učitelia preukázateľne poučia žiakov o BOZ a OPP, o vnútorných predpisoch, povinnostiach žiakov,

- ✓ učitelia TEV, CHE, BIO, FYZ, vedúci záujmových útvarov 2-krát ročne preukázateľne poučia žiakov o BOZ a OPP na svojich predmetoch,
- ✓ poučenie o BOZ a OPP pre žiakov vykonávajú učitelia pred každou akciou, ktorá sa uskutoční v rámci vyučovania (resp. v čase mimo vyučovania) mimo školy,
- ✓ žiak sa môže zúčastniť rôznych súťaží, exkurzií, výletov a iných školských akcií organizovaných školou mimo školy len po písomnom súhlase zákonného zástupcu,
- ✓ všetci zamestnanci dôsledne dbajú na dodržiavanie všetkých vnútorných predpisov o BOZ a OPP,
- ✓ presné vymedzenie povinností žiakov a zamestnancov v oblasti BOZ a OPP stanovuje Vnútorný poriadok školy a Pracovný poriadok,
- ✓ všetci pedagogickí zamestnanci dodržiavajú psychohygienické zásady na vyučovaní,
- ✓ všetci zamestnanci sa pravidelne sa zúčastňujú školenia o BOZ, OPP a CO,
- ✓ pre zamestnancov je zabezpečená pracovná zdravotná služba,
- ✓ pravidelné vykonávame preverky BOZ a OPP vo všetkých objektoch školy,
- ✓ škola má vypracovaný plán revízií a kontrol, ktorý sa pravidelne plní a zistené nedostatky sa odstraňujú,
- ✓ pravidelne sa kontroluje dodržiavanie hygieny a udržiavanie čistoty,
- ✓ pravidelne sa kontroluje aj vybavenie lekárničiek.

3. Revízie vykonané v šk. roku 2016/2017

Typ revízie
Odborná prehliadka a skúška elektrickej inštalácie
Revízia tlakovej nádoby
Prehliadka plynovej kotolne
Prehliadka a skúška plynového zariadenia
Revízia dymovodu
Kontrola zariadení na dodávku vody na hasenie požiarov
Kontrola prenosných hasiacich prístrojov
Odborná prehliadka bleskozvodu
Revízia elektrických spotrebičov
Revízia elektrickej inštalácie

Revízne správy sú k nahliadnutiu na riaditeľstve školy.

Časť XI – Plány školy pre školský rok 2017/2018

1. Zameranie školy

*Povedz mi a ja zabudnem,
ukáž mi a ja si zapamätám,
nechaj ma to urobiť a ja pochopím.*

V období rokov 2014 – 2019 chceme rozšíriť súčasné zameranie školy do oblasti prírodných vied. Naším zámerom je i naďalej popularizovať a propagovať vedu, ako aj neustále udržiavať vysoký záujem našich žiakov o prírodovedné predmety. Aktuálny rámcový učebný plán pre základné školy stanovuje v ročníkoch 5. až 9. vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda 5 vyučovacích hodín predmetu fyzika a 4 vyučovacie hodiny predmetu chémia. V uvedenom časovom rozvrhu je veľmi málo priestoru na laboratórne precvičovanie preberaného učiva. Výsledky a záujem žiakov o predmet Laboratórne cvičenia z fyziky a chémie 7, ktorý sme zaviedli do osnov Školského vzdelávacieho programu v 7. ročníku v školskom roku 2012/2013 a Laboratórne cvičenia z fyziky a biológie 6, ktorý sme zaviedli do osnov Školského vzdelávacieho programu v 6. ročníku v školskom roku 2016/2017 nás utvrdili v tom, že implementácia tohto predmetu do Školského vzdelávacieho programu je dobrý ťah a v nasledujúcom období ho chceme zaviesť aj do 8. ročníka. Odborná učebňa na výučbu prírodovedných predmetov, vhodné laboratórne vybavenie a pomôcky a v neposlednom rade kvalifikované vyučujúce sú predpokladom úspešného zavedenia „staronového“ predmetu ako súčasť osnov Školského vzdelávacieho programu. Zavedenie predmetu „Laboratórne cvičenia“ v šiestom, siedmom a ôsmom ročníku základnej školy ako súčasť Školského vzdelávacieho programu súvisí jednak s hlbokým záujmom žiakov o experimentovanie nad rámec výučby vymedzenom v obsahu Štátneho vzdelávacieho programu a v neposlednej rade s faktom, že obsah výučby biológie, chémie aj fyziky musí úzko súvisieť s experimentovaním, inak žiaci strácajú o tieto predmety záujem. Demonštračný experiment učiteľa je súčasťou výučby, no vlastný experiment dáva žiakovi pocit dôležitosti, zmysel biológii, fyzike aj chémii, najlepší spôsob pochopenia prírodných javov a získanie potrebných experimentátorských zručností. Priestorové možnosti, aprobácie učiteľov a vybavenosť školy zasa dávajú možnosť takýto predmet vyučovať. Z didaktického hľadiska a možností aktívneho poznávania predmet umožní lepšie osvojenie základného učiva a aplikáciu osvojených poznatkov v bežnom živote a v praktických situáciách a podľa záujmu a možností školy. Predmet „Laboratórne cvičenia“ je v každom ročníku rozdelený na dve časti:

Ročník	Skratka	Laboratórne cvičenia	Počet hodín za rok	
6. ročník	LBF	z biológie a fyziky	Biológia	Fyzika
			17	17
7. ročník	LFCH	z fyziky a chémie	Fyzika	Chémia
			17	17
8. ročník	LBCH	z biológie a chémie	Biológia	Chémia

Časová týždenná dotácia predmetu je 1 vyučovacia hodina, teda 34 hodín ročne a predmety sa týždenne striedajú. Predmet sa vyučuje v odbornej učebni na výučbu prírodovedných predmetov. Žiaci musia mať ochranné pomôcky pre prácu v laboratóriu, pri práci robia vo dvojiciach, resp. v tímoch. Výstupom z hodiny je poster, laboratórny protokol alebo projekt.

2. Priestorové podmienky školy

Škola neustále zápasí s neexistenciou telocvične a v poslednom období v súvislosti s narastajúcim počtom žiakov aj s bežnými užívateľskými priestormi. Zriaďovateľ školy v spolupráci so súčasným vedením školy plánuje výstavbu telocvične a nového traktu školy, kde by sa nachádzali priestory pre Školský klub detí, herňa a tri nové učebne. Taktiež je naplánované zateplenie budovy.

3. Rekonštrukcie

Laboratórium

V súvislosti s rozšírením zamerania školy a následným zavedením predmetu Laboratórne cvičenia do osnov Školského vzdelávacieho programu plánujeme rozsiahlu rekonštrukciu odbornej učebne na výučbu prírodovedných predmetov. Plánujeme výmenu súčasných laboratórnych stolov za nové žiacke pracoviská s integrovaným prívodom plynu (z propán butánovej bomby), so zabudovanou výlevkou, skriňami a policami na pomôcky. Neodmysliteľnou súčasťou učebne bude aj digestor, výmena podlahovej krytiny a realizácia vhodného osvetlenia, pracovné stoly pozdĺž okien a 6 žiackych počítačov. V marci 2017 sme reagovali na výzvu Ministerstva poľnohospodárstva v rámci programu IROP – Výzva na predkladanie projektových zámerov na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách na rekonštrukciu Laboratória.

Vízia nového laboratória



Zabezpečovacie zariadenie, alarm

V júli 2013 sme v spolupráci s firmou Hurican nainštalovali exteriérový kamerový systém na zabezpečenie ochrany budovy. Je potrebné túto aktivitu rozšíriť a v interiéri budovy nainštalovať zabezpečovacie zariadenie a alarm. Túto rekonštrukciu budeme taktiež financovať z vlastných zdrojov.

Dvere

V školskom roku 2010/2011 sme vymenili interiérové dvere na učebniach, no doposiaľ sa nám nepodarilo realizovať výmenu interiérových dverí na kanceláriách, skladoch a odborných učebniach. Túto rekonštrukciu plánujeme financovať z vlastných zdrojov.

Podlahy v učebniach

Podobne plánujeme vymeniť vo všetkých učebniach aj nevyhovujúce resp. poškodené podlahové krytiny za plávajúce podlahy. Túto rekonštrukciu budeme financovať z vlastných zdrojov.

4. Materiálno – technické podmienky školy

IT technika

Nadalej budeme podporovať integráciu IT techniky do vyučovacieho procesu neustálym zvyšovaním úrovne dostupnej IT techniky. Bude potrebné zakúpiť nové počítače do učební na II. stupni. Nákupom nových edukačných softvérov aktualizovať zbierku.

Kmeňové a odborné učebne

V kmeňových a odborných učebniach realizovať rekonštrukcie opísané vyššie.

Kabinetné zbierky

Bude potrebné investovať značný objem finančných prostriedkov na nákup doposiaľ marginalizovaných zbierok – pre telesnú a hudobnú výchovu.

5. Občianske združenie

Finančné prostriedky, ktoré sa získajú prostredníctvom dobrovoľného príspevku od zákonných zástupcov a darovaním 2 % z dane, plánujeme naďalej používať na nákup učebných pomôcok pre žiakov, na úhradu štartovného do súťaží, na úhradu cestovných nákladov na súťaže, vstupné pre žiakov do Aquaparku, na úhradu pomôcok na rôzne školské akcie a nákup odmien pre žiakov.

6. Školy v prírode

V školskom roku 2017/2018 nebudeme organizovať školu v prírode ani lyžiarsky výcvikový kurz.

7. Školský klub detí

V spolupráci so zriaďovateľom budeme prihliadať na potreby rodičov (predĺžená prevádzka počas letných prázdnin, predĺžená prevádzka počas školského roku); aktuálny počet oddelení a výchovno-vzdelávaciu činnosť.

8. Oblasť prevencii

Oblasť prevencie šikanovania

V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného požívania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia žiakov. Tieto aspekty budeme realizovať formou nástieniek a každoročnej aktualizácie pracovného materiálu Stratégia školy pri prevencii šikanovania.

Oblasť prevencie závislostí

Plniť úlohy školského poradcu v otázkach drogovej prevencie, analyzovať a monitorovať situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, ale i žiakov. Podieľať sa na zlepšení podmienok pre mimoškolské aktivity, rozvíjať záujmové činnosti a tvorivosť žiakov, akceptovať krúžkovú činnosť. V zmysle programov podpory a ochrany detí a mládeže podporovať nielen talentovaných, ale aj problémových, resp. rizikových mládež. Podporovať kultúrne a umelecké aktivity zamerané na poslanstvo života bez drog. V zmysle

Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach zabezpečovať aktívnu ochranu detí. Monitorovať zmeny v správaní detí a zabezpečiť opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Osobitnú pozornosť venovať realizácii a rešpektovaniu Zákona NR SR č. 87/2009 Z. z. a Zákona NR SR č. 648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení. Spolupracovať s Mestskou políciou a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Bratislave a s CPPPaP v Senci. Pre realizáciu úloh v tejto oblasti navrhujeme uskutočňovať nasledovné aktivity:

- ✚ Beseda s policajtom,
- ✚ Smernica na posilnenie výchovného vplyvu školy,
- ✚ Stratégia školy pri výskyte šikanovania,
- ✚ Stratégia školy pri prevencii závislostí,
- ✚ Odmeňovanie pozitívneho správania,
- ✚ Krúžková činnosť,
- ✚ Popoludňajšie aktivity v odborných učebniach,
- ✚ Popoludňajšie aktivity na multifunkčnom ihrisku,
- ✚ Besedy so psychológom,
- ✚ Beseda s lekárom.

9. Mimoškolská činnosť

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov naďalej vytvárať podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary. Využívať kultúrne poukazy na návštevu kultúrnych podujatí. Ťažisko mimoškolskej činnosti na I. stupni bude obsiahnuté v krúžkovej činnosti, v práci ŠKD a v príprave a účasti na súťažiach organizovaných pre I. stupeň. Pri súťažiach na II. stupni reagovať na ponuky a využívať spoluprácu inými organizáciami. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach rozdeliť, zakomponovať do plánov MZ a PK. Pri organizovaní triednych výletov a exkurzií spolupracovať s rodičmi. V nadväznosti na učebné osnovy vypracovať a zakomponovať do plánov MZ a PK vychádzky a exkurzie. Podľa záujmu, ponúk a profesijnej orientácie žiakov uskutočniť exkurzie s týmto zameraním. Pre realizáciu úloh v tejto oblasti navrhujeme uskutočňovať nasledovné aktivity:

- ✚ Krúžky
- ✚ Súťaže, olympiády
- ✚ Exkurzie, výlety
- ✚ Tematicky zamerané týždne
- ✚ Besedy, tvorivé dielne

10. Výchovné poradenstvo

V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie naďalej zabezpečovať pre rodičov a žiakov 9.ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií s výchovnou poradkyňou a organizovať exkurzie so zameraním na voľbu povolania. Naďalej zabezpečovať možnosť konzultácií so psychológom na škole. Pre realizáciu úloh v tejto oblasti navrhujeme uskutočňovať nasledovné aktivity:

11. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zamerať na účasť na ďalšom vzdelávaní pedagógov – školeniach realizované MPC, odborno-metodických seminároch koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminároch konaných na MPC v Bratislave, výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov, podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebvzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít. Umožniť pedagogickým zamestnancom zúčastňovať sa overenia profesijných kompetencií aj úhradou finančných nákladov.

V pracovno-právnej oblasti poskytovať pravidelné informácie o pracovnej náplni zamestnancov, dodržiavaní pracovnej doby, pracovnom poriadku školy, obsahu nového Zákonníka práce, pracovno-právnych predpisoch BOZP a OPP.

12. Vnútoraná kontrola školy

Účinný systém kontroly (objektívne prostriedky zisťovania výsledkov školy) vedie k detailnej analýze problémov školy, korekcii nedostatkov. Pre hodnotenie zamestnancov je vypracovaný systém kontroly a kritériá hodnotenia práce (pravidlá sú známe vopred všetkým a v praxi sa dodržiavajú), na hodnotení zamestnancov sa podieľajú aj metodické a poradné orgány, z kontrolnej činnosti sa vyvodzujú opatrenia, realizuje sa následná kontrola ich plnenia, úroveň analyticko-rozborovej činnosti riadiacich štruktúr školy, prehľad o výchovno-vzdelávacej práci učiteľov.

Hlavné úlohy

- I. Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia nedostatkov.
- II. Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti.
- III. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.
- IV. Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

13. Oblasť BOZ a OPP

Snahou zamestnancov školy je vytvárať bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Samozrejmosťou sú poučenia žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hlavne pri práci odborných učebniach. Špeciálny dôraz kladieme na laboratórium chémie, kde prítomnosť chemikálií zodpovedá požiadavkám a zákonom schválených Európskou úniou. Pravidelne sa konajú školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, vykonávajú pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia,

revízie laboratórií. Škola plní množstvo úloh na zabezpečenie bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vyučovania.

14. Výchovno-vzdelávací proces

Priemerný počet ospravedlnených absencií v sledovanom období rokov 2009 až 2017 vzrástol o 1,1 hodiny a priemerný počet neospravedlnených hodín v tomto období klesol o 0,4 hodiny. Je potrebné neustále apelovať na rodičov, aby žiaci zbytočne nevyneškávali vyučovací proces. U niektorých žiakov sa nám totiž javí, že absencie nie sú odôvodnené, no napriek tomu sú podporované a ospravedlnené rodičmi. V odôvodnených prípadoch pristúpiť ku komisionálnym skúškam nariadeným riaditeľom školy v súlade so Školským poriadkom.

Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním v sledovanom období rokov 2009 až 2017 vzrástol z 28 % žiakov školy na 45 % žiakov školy. Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre a počet žiakov, ktorí prospeli mierne stúpol. Počet neprospievajúcich žiakov – 2 % žiakov školy výrazne klesol. Priemerná známka školy sa v tomto období zlepšila z 1,84 na 1,6. Našou snahou bude aj naďalej udržať prospech žiakov v uvedených tendenciách využitím všetkých dostupných možností – výberom kvalifikovaných a vynikajúcich pedagógov, zavádzaním inovatívnych prvkov do vyučovania, zabezpečením dostupnej IT techniky a pomôcok, neustálym zvyšovaním úrovne vzdelávacieho procesu počítačom podporovaných aktivít, ako aj možnosťou ďalšieho vzdelávania pedagógov.

Počet a závažnosť deliktov, ktoré sa prejavili na zníženej známke zo správania sa postupne v sledovanom období znižoval, čo sa javí ako výsledok dôsledného dodržiavania pomerne prísne nastaveného Školského poriadku. Počet menej uspokojivých a neuspokojivých známok zo správania v tomto období je odrazom veľkého počtu neospravedlnených hodín prevažne žiakov II. stupňa.

Vývoj počtu pochvál riaditeľom školy, ktoré sú na konci školského roka sprevádzané vecnou odmenou v sledovanom období rokov 2009 – 2017 mal narastajúcu tendenciu. Z 24 % žiakov školy stúpol na 45 % žiakov školy, čo je odrazom nielen zvýšeného počtu vyznamenaných žiakov, ale aj ich aktivity, ich účasťou a umiestnením v rôznych súťažiach a v neposlednom rade reprezentáciou školy na rôznych podujatiach. Je prínosné odmeňovať pozitívne vzory, dobré správanie a vynikajúce študijné výsledky – žiaci sú motivovaní na sebe pracovať, zlepšovať svoje študijné výsledky, svoje správanie, zapájať sa do súťaží.

Vývoj počtu pokarhaní riaditeľom školy v sledovanom období rokov 2009 – 2017 postupne klesal – z 12 % žiakov školy na 2 %. Podobne to súvisí s dôsledným dodržiavaním opatrení Školského poriadku, ale aj motiváciou žiakov súvisiacou s odmeňovaním pozitívneho správania.

Priemerná úspešnosť riaditeľských previerok z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry na I. stupni osciluje okolo 80 %, na druhom stupni postupne klesá. Bude potrebné prijať opatrenia na zvrátenie tejto situácie.

Slabé výsledky našich deviatakov v testovaní z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry sú odrazom viacerých skutočností. Jednak tieto výsledky nehodnotia kvalitu školy komplexne, nezohľadňujú sociálne zázemie žiakov, ani nemerajú, aké zručnosti a vedomosti odovzdala škola žiakom.

100 % - ná úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy v sledovanom období rokov 2009 – 2017 vypovedá o reálnom zhodnotení schopností a zručností žiakov.

15. Určenie cieľov a priorít

Naším zámerom bude neustále zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu tak, aby sa pozitívne výsledky zachovali a nedostatky postupne odstránili. Systém opatrení bude navrhnutý v spolupráci s metodickým združením, predmetovými komisiami, dotknutými pedagógmi, ale aj samotnými žiakmi. Naďalej budeme uplatňovať a rozvíjať prvky enviromentálnej, multikultúrnej a mediálnej výchovy; prvky osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov. Jednotlivými opatreniami budeme zahŕňať do procesu prvky ochrany života a zdravia a dopravnej výchovy. Musíme neustále zvyšovať čitateľskú, matematickú, informačnú, finančnú, prírodovednú, estetickú a umeleckú gramotnosť žiakov všetkými dostupnými prostriedkami.

Informačné ciele

- A. Poskytnúť možnosť voľby vyučovania informatiky a práce s informačnými technológiami v rámci krúžkov.
- B. Vyžadovať od žiakov výstupy (referáty ap.) spracované vo worde, exceli alebo power pointe s možnosťou ich realizácie na hodinách informatiky.
- C. Zamerať prácu všetkých pedagógov na využívanie IKT na vyučovaní a takých vyučovacích metód, ktoré vedú žiakov k vyhľadávaniu, triedeniu a spracovaniu informácií.
- D. Využívať počítačom podporované laboratórne merania a spracovávanie protokolov pomocou počítačov.

Učebné a kognitívne ciele

- A. Prejsť od klasických metód vyučovania zameraných na memorovanie k aktívnemu vyučovaniu, ktoré vedie žiakov k tvorivému, aktívnemu a kritickému mysleniu a k schopnosti riešiť problémy.
- B. V maximálnej miere podporovať tvorivosť a originalitu žiakov a motivovať ich pre rôzne súťaže, olympiády, projekty, ale aj na zmysluplné využívanie voľného času.

Interpersonálne ciele

- A. Využívať všetky formy aktivít na výchovu k tolerancii, znášanlivosti a rešpektovaniu práv a názorov iných.
- B. Viesť žiakov k práci v tíme, pritom využívať skupinové vyučovanie a laboratórne cvičenia.
- C. Viesť žiakov k demokracii, k poznaniu ľudských práv a ich dodržiavaniu.

- D. Výchovu orientovať na zodpovedný prístup k ochrane životného prostredia.

Komunikačné ciele

- A. Viesť žiakov k správnej výslovnosti a spisovnému vyjadrovaniu v materinskom jazyku.
- B. So žiakmi aj zákonnými zástupcami komunikovať prostredníctvom IKT.
- C. Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu a výmenné pobyty.

Personálne ciele

- A. Viesť žiakov k vytvoreniu kvalitného hodnotového systému, k čestnosti, slušnosti, spravodlivosti, porozumeniu a tolerancii.
- B. Vychovávať žiakov k poznaniu samého seba, k zodpovednosti, sebamotivácii, iniciatíve a schopnosti presadiť sa.
- C. Výchovu k zdravému životnému štýlu realizovať podporou športových aktivít a súťaží ako sú športové turnaje, lyžiarske kurzy, športové krúžky a ponukou telesnej výchovy pre telesne oslabených.
- D. Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času ponukou širokej palety záujmových krúžkov.

Mgr. Daniela Romanová, riaditeľka školy

