



## Scenariusz lekcji języka angielskiego: "Food waste - what can we do about it?"

**Prowadzący:** Renata Drażek

**Czas trwania:** 45 minut

### **Cele lekcji:**

- poszerzenie słownictwa z działów tematycznych Środowisko i Żywność
- doskonalenie sprawności czytania i mówienia
- utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, określeń ilości i trybów warunkowych
- wzrost świadomości z zakresu ekologii

### **Metody:**

- praca z tekstem pisany, dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, rozmowa w oparciu o tekst,

### **Pomoce dydaktyczne:**

Tekst: <https://healthplanet.com/100-ways-to-heal-the-planet/food-waste>

projektor, tablica, plansza / bristol i pisaki do naniesienia propozycji działań

Program Erasmus+ "Razem dla planety" realizowany w Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie w latach 2022 - 2024.

KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Przebieg zajęć.

1. Wstęp - wyjaśnienie celu lekcji.
2. Rozgrzewka - pytania sprawdzające stan wiedzy na temat marnowania jedzenia:  
What is food waste? Do you think that a lot of food is wasted? How much? What kind of food is most often wasted? Why? Do you waste food at your house?
3. Zaprezentowanie uczniom pierwszej części tekstu - Facts about food waste - uczniowie notują 3 fakty, które są dla nich najbardziej zaskakujące.
4. Rozmowa na temat najbardziej zaskakujących faktów - Which facts did you find the most surprising? Why? Zapisanie odpowiedzi na tablicy.
5. Praca w grupach - uczniowie rozmawiają na temat możliwych sposobów zapobiegania marnowaniu jedzenia. Swoje sugestie zapisują, następnie dzielą się nimi na forum klasy. Nauczyciel zapisuje listę sugestii na tablicy.
6. Zaprezentowanie uczniom drugiej części tekstu - How can I make an impact?
7. Utworzenie listy działań w celu zapobiegania marnowaniu jedzenia od najłatwiejszych dla uczniów do najtrudniejszych. Zapisanie ich na planszy, która następnie zostanie umieszczona na ekspozycji w klasie językowej.
8. Ewaluacja: Uczniowie wybierają 2 sposoby zapobiegania marnowania jedzenia, które mogą zastosować w codziennym życiu.

Choose two ways of reducing the food waste that you are going to implement in your life.

Program Erasmus+ "Razem dla planety" realizowany w Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie w latach 2022 - 2024.

KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską