

3-2015/16



Rybka

Časopis Spojenej školy sv. Františka Assiského
Malacky

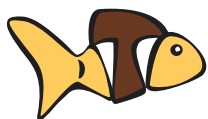


Najkrajšie trojičky školy :-)

S fyzikou je zábava!

Týždeň, keď sme
hovorili anglicky

Maškarné plesy
a reprezentačné bály



Milí študenti!

To, že sa v našej škole nežije len nudný študentský život, už určite viete! Aj v týchto dvoch mesiacoch sme mali šancu zúčastniť sa rôznych akcií, diskusií a súťaží. Ako určite viete, naša škola sa vždy veľmi rada podelí o zážitky, ktoré sa v nej odohrávajú. Aj tentokrát vám nabozuje klebety a dá priestor aj na relax pri lúštení hlavolamov. Umenie pátra Gabriela poskladať slová tak, že nám obohatia dušu veľmi oceňujeme a sme radi, že nám páter Gabriel aj tentokrát umožnil tento nevšedný zážitok.. Gymnazisti aj základniari mali možnosť zúčastniť sa rôznych akcií školských i mimoškolských. V našej spoločenskej miestnosti je často horúco nielen pre študentov, ale aj pre našich hostí, s ktorými veľmi radi vedíme rôzne diskusie. Tentokrát sa u nás zapotil Marek Michalčík a naše hlavy sa opäť trochu zväčšili, aby dokázali vstrebať nové informácie. Tí, ktorí boli odvážni a hladní po dobrodružstve, zobrali lyže na plece a s odvahou sa pokúsili prežiť aj

3 Duchovné slovo

Vravieval: „Mojou knihou je kríž.“
Kto bol sv. Konrád z Parzhamu?

5 Zážitky zo školy

Karneval v ŠKD
English Week
Lyžiarsky kurz
15. ročník reprezentačného plesu
Otvorená platforma s Marekom Michalčíkom
Výlet v Brne
Potulky po Malackách

12 Okienko

Spýtali sme sa pána riaditeľa

13 SÚŤAŽ

Ktorý z tvojich učiteľov
je na fotografii?

14 BONZÁČIK

Aké rebélie robila a či bola aj hviezda
tanečného parketu, „vykecá“ pani
učiteľka Lepišová.

16 Zábava a relax

Vtipy, logické hádanky, sudoku
Povedali učitelia i žiaci...

18 Novinky zo sveta vedy

Čo je to Hyperloop?

RYBKA

Časopis Spojenej školy sv. Františka z Assisi Malacky.
Ročník 2015/16. Číslo 3, apríl 2016.

AUTORI ČLÁNKOV

Peter Bakič, Patrik Bertovič
Katarína Hájovská, Michal Kuklovský, Lucia Valentová,
Barbora Okruhlicová, Alžbeta Kurinová, Miriam Síváková,
Kristína Hanáková, Miroslav Binčík, Alexandra Štvrtecká,
Mgr. Gabriel Koch, CR, Mgr. Elena Hušková

GRAFICKÝ KONCEPT, ZALOMENIE A SADZBA

mARTin Daniel Skočovský, Marián Staňo

NEPREŠLO JAZYKOVOU KOREKTÚROU

v tých najtvrdších zimných podmienkach! V našich triedach bolo trochu prázdno, keď sme si namierili do Brna, v ktorom sme navštívili zábavné centrum fyziky VIDA a prezreli si aj mesto. V škole máme aj šikovných recitátorov, ktorí ochotne zobrali na seba zodpovednosť a reprezentovali našu školu v umeleckom prednese „...a Slovo bolo u Boha“, ktoré sa odohrávalo u nás. Okrem účastníkov tejto súťaže našu školu navštívili aj anglickí lektori, ktorí nám pomohli zlepšiť si angličtinu. Na laviciach máme zvyčajne len zošity a peračník, ale druháčky a deviatačky na nej mali chutné koláčiky, ktoré nám ponúkali na predaj. Pôstny koláč vyzbieral rekordných 610,- €, získané eurá poputujú na účet združenia SAVIO - saleziánskej aktivity Tehlička. Samozrejme, že naša škola aj v tomto čísle vyhlási víťaza obľúbenej súťaže a dá šancu znova iným verným študentom a žiakom, ktorí svojho učiteľa poznajú až do detailov. Toto a ešte viac v novom čísle!

S úctou Vaša redakcia

Milí študenti a žiaci, rodičia, kolegyne a kolegovia!

Prežívame najradostnejšie obdobie liturgického roka, ktorým je veľkonočné obdobie.

Pred očami veriacich horí v našich chrámoch veľkonočná svieca – paškál – ktorá je symbolom vzkrieseného Krista. On sám o sebe povedal, že je svetlo sveta, ktoré svieti vo tmách, osvecuje každého človeka, a že kto ho nasleduje určite vo tmách chodiť nebude (porov. Jn 1,5; 8,12). Je to nádherné poslanstvo Veľkej noci: Ježiš z Nazaretu – Boží Syn – Záchranca ľudského rodu vstal z mŕtvych, na rozbúrenom mori života žiari ako maják a každého jednotlivca pozýva do svojej rodiny, ktorou je Cirkev a cez ňu k spoločenstvu svätých vo večnom živote.

Jedným z takýchto jednotlivcov bol aj náš aprílový patrón: sv. Konrád z Parzhamu, kapucínsky rehoľný brat. Občianske meno tohto svätca bolo Ján Evanjelista Birndorfer. Pochádzal z početnej roľníckej rodiny. Narodil sa 22. decembra 1818 v Parzhame pri Griesbachu v dolnom Bavorsku. Pre svoju veľkú zbožnosť mohol už ako sedemročný pristúpiť k prvému svätému prijímaniu. Ako dieťa sa každý deň zúčastňoval na svätej omši. Rástol so živou láskou a úctou k Spasiteľovi prítomnému v Eucharistii. Ako mladík sa vyznačoval nábožnosťou a príkladným kresťanským životom. Rád navštevoval pútnické miesta a bol členom náboženských mládežníckych spoločenstiev. Po smrti rodičov (vtedy mal 16





rokov) pracoval so súrodencami na rodin-
čovskom gazdovstve. Život vo svete ho však
neuspokojoval. Cítil v sebe rehoľné povolanie.
Napokon sa v roku 1849 vo veku 31 rokov
rozhodol vstúpiť ako rehoľný brat do kapucín-
skeho rádu, kde prijal meno Konrád. Po zložení
večných sľubov ho predstavení určili za vrátni-
ka v kláštore pútnického miesta v Altöttingu. V
tejto službe zotrval dlhých 41 rokov. Obetavou
láskavosťou a nezlomnou trpezlivosťou bol na
povzbudenie tak rehoľným spolubratom ako
aj pútnikom, ktorí prichádzali do tamjšej ma-
riánskej svätyne. V bráne kláštora bol pre kaž-
dého, či to bol pútnik,
tulák, žobrák alebo
človek hľadajúci radu
a duchovnú útechu;
ochotne vyhovel
každkej prosbe. Nazývali ho otcom chudobných
a neskôr aj vrátnikom Panny Márie.

Celý jeho život pozostával z tichej a poní-
ženej služby. Silu čerpal z Eucharistie a z rozjí-
mania o Kristovom utrpení. Vravieval: „Mojou
knihou je kríž. Keď sa naň pozriem, viem ako si
mám počínať v akejkoľvek situácii.“

Zomrel 21. apríla 1894. Pochovali ho v
kláštornom kostole v Altöttingu. Po uznaní
zázrakov, ktoré sa stali na jeho príhovor, pápež
Pius XI. vyhlásil brata Konráda v r. 1930 za
blahoslaveného a o štyri roky neskôr, v máji
1934 za svätého.

Čo môže nám, ako školskému spoločen-
stvu, odovzdať tento jednoduchý kapucínsky
rehoľný brat vrátnik? Myslím si, že veľmi veľa.
Napríklad aj umenie byť otvorený na každého,
kto k nám (či ku mne – ak sa na vec pozrieme

osobne) prichádza bez ohľadu na jeho spolo-
čenský štatút. Veď pred Bohom sme si všetci
rovní, či nie? Brat Konrád bol pre ľudí znakom
Božej dobroty a prijatia. Ale to nie je všetko.
Aby sme boli schopní nášho patróna v tomto
umení nasledovať, musíme objaviť aj prameň
jeho múdrosti a vnútornej sily. Sám povedal, že
Kristov kríž mu bol knihou, v ktorej hľadal život-
nú múdrosť. Pohľad na Ježišovu obetavú lásku
mu stačil na to, aby vedel, ako si má počínať v
akejkoľvek situácii. Pripomína sa mi sympatický
filmový hrdina, jednoduchý taliansky farár don
Camillo, ktorý s pohľadom upretým na kríž,

hľadá radu a odpo-
vede na svoje otázky.

A Ježiš mu z kríža aj
odpovedá. Ježiš je totiž
živý a je s nami. Toto je

veľkonočná viera: „Ja som s vami po všetky dni
až do skončenia sveta“ (Mt 28, 20). A práve toto
Ježišovo „ja som s vami“ bolo životnou silou
sv. Konráda z Parzhamu: viera v skutočnú prí-
tomnosť Ježiša v Eucharistii a sväté prijímanie.
Chvilie strávené pred svätostánkom a zjednote-
nie so svojím Pánom boli tým prameňom sily v
jeho láskavej a trpezlivej službe vrátnika.

V tomto období nám svieti ako maják vo
tme veľkonočná svieca. Ježiš žije. Aj my môže-
me objaviť čaro večného svetla pri svätostánku,
aj my môžeme (znovu)objaviť Krista prítomné-
ho v Eucharistii, aj my sa môžeme inšpirovať
múdrostou plynúcou z jeho kríža nezávisle od
toho, aké úlohy nám v živote Božia prozreteľ-
nosť dáva. Svätý brat Konrád, oroduj za nás!

S modlitbou a požehnaním

P. Gabriel CR, školský kaplán



Fašiangy, Turíce, Veľká noc príde...

**Touto typicky
fašiangovou piesňou
sme zahájili karneval
v ŠKD.**

Na parkete sa stretli rôzne rozprávkové postavičky, ale i postavičky z reálneho života ako sestričky, pán doktor, pani upratovačky, športovci. Všetci spolu sme sa veľmi dobre zabávali. Spestriť náš karneval nám prišla pani Mia Kráľová. Niektoré deti mali šťastie v tombole, ale nik neodišiel s prázdnyimi rukami. Na záver deti dostali pamiatku na karneval v podobe príviesku na kľúče. Čo dodať na záver? Že tešíme sa na „Karneval 2017!“





English Week

V dňoch od 2.2. - 5.2. 2016 sa na našej škole konal (tak ako aj minulé roky) týždeň s anglickými lektormi. Priamy kontakt s „native speakers“ je jednou z najľahších a najefektívnejších spôsobov, ako môžeme prirodzene precvičovať a používať anglický jazyk. Mnohí z nás preto neváhali a využili túto možnosť.

Naši lektori Hanna a Nicky pochádzali zo Severného Írska, ktorého kultúru, zvyky a tradície nám počas týždňa tiež predstavili. Okrem obohacovania slovnej zásoby pomocou rôznych tém ako napr. jedlá, hudba, šport, mýty, filmy sme spolu s nimi nahliadli aj do ich typického anglického slangu. Slang je bežnou súčasťou komunikácie native speakerov, a preto nás to veľmi potešilo. Nové poznatky sme získavali aj pomocou rôznych hier - pátranie po vrahovi na základe indícií, vytváranie vlastných scénok alebo básničiek. Na konci týždňa sme si všetci zmerali sily v kvíze. Tento týždeň sa nám

všetkým veľmi páčil.

Kam budú smerovať ich ďalšie kroky? Aké krajiny precestovali? Prečo v Číne záleží na tóne hlasu? Toto všetko a mnohé iné sa dozvieme v interview, ktoré nám poskytl.

Why did you decide to be English teachers and what were your jobs before?

H: Well, we were both teachers. I studied to be a primary teacher. Then I decided to travel. I wanted to see more of the world. It was a good way to meet new people, working with a lot of different people. I was a teacher for 2 years in Belfast, 1 year in China and we have been here this year.

N: I was a Physics teacher. I have also taught for 4 years. I also like travelling, learning new languages and getting to know new cultures.

Why did you choose Slovakia as your new destination?

H: We decided to come to Slovakia because we read about lots of different places in Europe and Slovakia seemed to be very beautiful and not to be so touristy. There really aren't a lot of tourists. It's still quite a traditional country. The most beautiful place we have visited in Slovakia was Orava castle. It was so beautiful, big, with such many beautiful rooms,

much history. It was snowing when we were there. It looked like a fairytale.

Why did you go to China? How long were you there?

N: We went there because we taught in Ireland for a year and we came to a decision to teach English in a different country, because we wanted to get more teaching experience and get to know new culture. So we considered China as the most interesting and different country to us. We moved to Beijing in China.

H: In Ireland we have towns that aren't very big. Beijing is very, very large. We wanted to go to a city where always something happens, so it was Beijing with a lot of music festivals, concerts, comedies, cinemas. There are a lot of things to do.

Can you speak Chinese?

N: We can speak a little bit, but we can hear and write better. It's very difficult to learn Chinese. We speak on one tune, on one pitch, but the Chinese use different pitches. They have 4 pitches to four different words. For example when you say a word "Ma". "Máááá" with a higher pitch means a mother, but when they say „ma" with a deeper pitch it means a cow. So it's the same word, but it can have

different meaning according to the way you say it.

H: I can speak a tiny bit. For example to get food or to get home, but when we were in London this year, Niki took a Chinese exam, so his Chinese is much better than mine.

What are your hobbies?

N: I love music, so I play couple of instruments. I adore sports – climbing, hiking.

H: I like trying new things. Last year we went to Thailand and we were rock climbing, scuba diving, snorkelling, abseiling.

What was the biggest cultural shock you have experienced during travelling?

N: Probably in China. They are very nice people very polite, but they don't have some manner words as we have, for example, they say „thank you", but don't say „please". They are also quite blunt.

H: In Slovakia you are very polite. You are used to say: "Please, give me your pen." In China they would say: "Give me a pen." That's an usual expression for them. Sometimes they say "thank you" at the end, but sometimes do not. In Slovakia you are very friendly. In China they were also amicable, but it took longer to

understand them. We had to be open-minded.

Which nation has better and stronger English skills, China or Slovakia?

H: In China their written English is OK, but their spoken English is not very good. They don't practise speaking a lot. In Slovakia you have English in a higher level.

N: In my opinion, Chinese prefer reading books in English. I think Slovak students are very similar to Netherland students – like real Europeans. They know they have to speak English, so they speak and practise English.

What are your plans for the future?

H: We are going to continue teaching in Slovakia for longer time. We enjoy travelling, going to different schools. Maybe after that we will choose another country in Europe or in Asia. We will be definitely teaching until summer. Maybe then we will go somewhere near the sea and beaches.

Thank you for the interview and we hope we will see you one day again.

Miriam Siváková
a Isabel De Pasquale, 2.AG



Lyžiarsky kurz

Dňa 14. februára, na Valentína, sme sa siedmci, ôsmaci, žiaci prvej a druhej triedy gymnázia stretli v Malackách na parkovisku pred Billou.

Nevedeli sme sa dočkať autobusu, ktorý na odvezie do Tatier na lyžiarsky kurz. O pol deviatej ráno, sme už sedeli v modernom autobuse naložení a pripravení na dlhú cestu. O pár hodín neskôr sme stáli pred mohutnými štítmi Tatier. Siedmci a ôsmaci sa ubytovali v hoteloch Spojár a gymnazisti sa nasťahovali do chatiek vedľa hotela. Ešte v ten deň sme si mohli požičať lyžiarsku výstroj a niektorí už lyžovať v lyžiarskom stredisku Dolinky. Nasledujúce dni sme striedali lyžiarske strediská Dolinky a Opalisko. Lyžovania a snowboardingu sme si užili do sýtosti, skúsili sme vleky a tí zdatnejší i lanovky a náročnejšie svahy.

Strava v hoteli bola chutná, izby boli pekné, dobre vybavené a čisté. Voľný čas, ktorého bolo málo, sme trávili oddychovaním, hraním stolného tenisu, sledovaním športových zápasov. Večer pre nás všetkých pripravili vtipný program najprv ôsmačky a neskôr gymnazistky. Jeden deň sme navštívili aquapark Tatrallandia. Vyskúšali sme tobogany i rôzne bazény. Ďakujeme našim inštruktorm: pani učiteľke Húšťavovej, pánovi učiteľovi Liptákovovi, Rasťovi, Zaťkovi a inštruktorm snowboardistov Gabovi za ich trpezlivosť, výbornú atmosféru, veľa smiechu a zábavy.

Juraj Hušek 7.B



15. ročník reprezentačního plesu

Spontánná zábava a šťastné plesající spoločenstvo – tak možno charakterizovať 15. ročník reprezentačního plesu našej školy a farského úradu, ktorý sa uskutočnil 5. februára v priestoroch Motela M v Malackách.



Úlohy uviesť a privítať prichádzajúcich hostí sa ujal aj tento rok riaditeľ školy Mgr. Daniel Masarovič, ktorý po príhovore vyzval hostí na tanečný parket. Slávnostný večer postupne spríjemnili svojím vystúpením mažoretky, tanečná skupina Saltatrix, tanečné duo Pavlíňky Mikulovej a ľudové tance folklórnej skupiny Slniečnica z Gajar.

Do tanca nám až do skorých ranných hodín hrala hudobná skupina Tenor. Samo-

zrejme nechýbala tombola s lukratívnymi cenami - zájazd do Svätej Zeme, zájazd do Grécka, víkendový pobyt v Starom Smokovci a veľa iných zaujímavých cien. Preto veľké podakovanie patrí všetkým, ktorí ples akýmkoľvek spôsobom podporili a prispeli do tomboly.

Vďaka výbornej atmosfére hostia odchádzali z plesu s presvedčením, že sa opäť stretnú budúci rok - 10.2.2017!



Otvorená platforma s Marekom Michalčíkom



V deň polročného vysvedčenia sme sa my - študenti cirkevného gymnázia zúčastnili ďalšej Otvorenej platformy na našej škole so známou osobnosťou, občianskym, pro-life aktivistom a spoluorganizátorom pochodu za život, Marekom Michalčíkom.

Pán Michalčík formou diskusie odpovedal na naše otázky, napr. ako by ako budúci poslanec NR SR chcel dosiahnuť viac spravodlivosti pre nenarodené deti, aby boli lepšie ochránené pred umelým potratom. Ako chce pomôcť tehotným mamám

a rodinám v núdzi, či ako by sa dalo znížiť daňové a odvodové zataženia rodín, zvlášť rodín s viacerými deťmi. Vysvetlil nám, prečo je dôležitá podpora rodín s deťmi a prečo sú deti najväčším bohatstvom krajiny. Téma: dôležitosť záchrany života

dieťaťa pred narodením sa neskôr zmenila na debatú o migračnej vlne, ktorá zaplavila Európu. V spoločenskej miestnosti s pánom Michalčíkom panovala veľmi dobrá atmosféra, spoločne strávený čas sme zakončili ako inak spoločnou veselou selfie.



*Anton Gašparík,
2.AG*



Výlet v Brne

Dňa 11.2. 2016 sme sa my, študenti 1. a 2. ročníka gymnázia a žiaci VIII.A triedy ZŠ zúčastnili exkurzie do vedeckého centra VIDA. Je to zábavné vedecké centrum so sídlom v Brne, ktoré každoročne priláka tisíce malých i veľkých návštevníkov.

Vedné odbory – fyzika, chémia a matematika často nepatria medzi veľmi obľúbené predmety medzi žiakmi, ale VIDA centrum v Brne nám pomocou hier a pokusov ukázalo, že majú aj zábavnú stránku spoznávania ich. Zložité fyzikálne javy sme tak pochopili jednoduchšie. VIDA centrum má expozíciu rozdelenú na 4 témy: **planéta, civilizácia, človek a mikrosvet.**

Mohli sme si napr. vyskúšať byť rosníčkou a hlásiť počasie, vyvolať tornádo, zmerať si náš tep srdca, zistiť, kto má rýchlejšiu reakciu, zmraziť náš tieň v špeciálnej miestnosti. Okrem iného sa každú hodinu konajú špeciálne predstavenia so zaujímavými experimentmi. Tentokrát sme

spolu s nimi objavovali, odkiaľ pochádza **svetlo**. Pomocou predstieranej scény - objavovania tajného laboratória v podzemí sme sa ľahkou a zábavnou formou dozvedeli, ako vzniká svetlo, na akom princípe fungujú žiarovky. Vďaka zábavnej a kreatívnej forme sme sa naučili niečo nové bez toho, aby sme vyvinuli väčšiu námahu. Avšak najväčším lákadlom pre každého bol určite 3G letecký simulátor, pri ktorom vás krútili pripútaného na špeciálnom kresle. Počas tejto „jazdy“ sa vám zdvíhal žalúdok a krútila sa vám hlava, avšak všetci z nás to podstúpili bez toho, aby vyprázdňovali obsah svojho žalúdka.

Potom nasledovala fyzikálna a historická prehliadka centra Brna, kde nám pani profesorky porozprávali niečo o histórii budov a udalostiach spojených s fyzikou. Zastavili sme sa i pri brnenskom orloji, ktorý by mal slúžiť ako hodiny. Nanešťastie ani nám sa nepodarilo rozlúštiť premyslený spôsob rátania hodín a minút. Po krátkej prehliadke sme sa rozprchli do reštaurácii alebo iných miest s občerstvením.

Na tejto exkurzii sme sa nielen zabavili, odýchli si, ale aj sa presvedčili, že fyzika, biológia, chémia a matematika ovplyvňuje každú oblasť nášho života. Strávili sme pekný deň s vedou.

Isabel De Pasquale 2.AG



Spýtali sme sa pána riaditeľa

V mene žiakov a študentov našej školy sme položili niekoľko otázok pánovi riaditeľovi.

Študentov by potešilo, keby si mohli vybrať z viacerých jedál na obede. Bolo by to možné zaviesť?

O viacerých jedlách v obedovej ponuke sme uvažovali už kedysi a dospeli sme k tomuto záveru: Nakoľko sme škola rodinného typu (a nie parkhotel), tak ako v každej dobrej a zdravej rodine sa papá to čo sa navarí. Pritom je jasné, že sa snažíme o váru chutnú, zdravú, pestrú a vyváženú. Nie je na škodu veci, keď nám sem tam niečo nezapasuje, ale popapáme to napriek tomu, lebo iné je dôležité (moje pravidelné nezapasovateľné sú kapustníky, ryžový nákyp a všetko ostatné bezmäsité). :-). A predsa aj v jedálni sa učíme, tak ako v celej škole. Učíme sa vďačnosti za dar jedla, lebo to nie je samozrejmé. Práve dnes bola na škole misionárka Monika z Rwandy a hovorila o tom, ako si tamojšie deti vážia každé sústo potravy, ktoré dostanú. Afrika, to nie je iný svet. To sme my všetci, a máme možnosť si niekedy navzájom poukázať na veci, ktoré dôležité sú a ktoré nie. Dôležité je vedieť sa podeliť a aj cez jedlo sa učiť životnej striedmosti a jednoduchosti ako protiklady ku konzumu a dostatku, ktoré majú svoje zá-kulisné riziká... A tiež, predsa, nežijeme preto,

aby sme jedli, ale jeme preto, aby sme žili. :-)

Ale, milí moji, pokiaľ bude chuť na niečo mňamňové, tak povedzte, a radi uvaríme.

Mohol by byť lyžiarsky výcvik len pre gymnazistov, v prípade nedostatku záujemcov aj pre základniarov?

A čo bolo málo snehu na kopci? Alebo ste sa tam všetci nepomestili?

Prečo máme zakázané používať tulivaky?

Tulivaky sú v zásade použiteľné vtedy, ak sa človek nebadane vyhne kontrolnému DB systému. Viem, je to náročné, ale dá sa to (aj mne sa to už pár krát podarilo). Veľa šťastia a optimizmu!

Dali by ste školský klavír niekam kde naň môžu hrať študenti?

Pouvažujeme o tom. Z tejto otázky som príjemne vyvedený z rovnováhy (myslel som, že Vás len wifi trápi). Tešíme sa na klavírne koncerty, dajte vedieť, keď niečo zbúchate.

Prečo boli do tried umiestnené koše na separovanie?

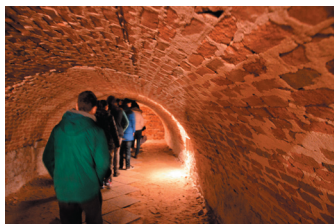
Z lásky k prírode a k Vám! :-)

Pánovi riaditeľovi ďakujeme za čas strávený zodpovedaním našich otázok.

Ak i vy máte nejaké otázky na pána riaditeľa, môžete ich povedať autorkám článku (osobne alebo cez IŽK) a ony sa ich za vás pána riaditeľa opýtajú.

Katarína Hájovská, Alžbeta Kurinová, Lucia Valentová 1.AG

Túlali sme sa po Malackách



V deň pred jarnými prázdninami, 19. februára, sme sa zúčastnili akcie „Potulky Malackami“, ktorú pre nás zorganizovali organizácie MCK Malacky – Múzeum Michala Tillnera, Turistická informačná kancelária a občianske združenie Malacké pohľady. Od túlania po národných kultúrnych pamiatkach mesta nás neodradilo ani nepriaznivé počasie.

Anton Gašparík 2.AG



Spoznaj svojho učiteľa!

Milí študenti a žiaci našej školy, prinášame pre vás 3. kolo našej novej súťaže. Vašou úlohou je spoznať učiteľa na fotografii. Môže to byť učiteľka alebo učiteľ, ktorý učí na našej škole.

Na fotografii v minulom čísle bola zachytená pani učiteľka **Mgr. Art. Denisa Bogdalíková**.

Šťastným výhercom čokolády sa stal **Juraj Mikulecký z 3.A** triedy. Srdečne blahoželáme.

Ak si myslíš, že vieš, kto je na fotografii, tak postupuj podľa našich pokynov:

1. napíš jeho/jej meno a priezvisko na papier,
2. podpíš sa čitateľne na papier (meno, priezvisko, trieda),
3. takto vyplnený papier vhod' do krabice označenej „súťaž školského časopisu“ pri vrátnici **najneskôr do 7.5.2016**,
4. každý žiak môže vhodiť do krabice len papierik s jedným menom, preto dobre premýšľaj.

Meno učiteľa/učiteľky na fotografii sa dozviete v budúcom čísle časopisu. Jedného výhercu vylosuje učiteľ zachytený na fotografii pod dozorom redakčnej rady. Šťastný výherca získa čokoládu z rúk učiteľa na fotografii.



BONZÁČIK s pani učiteľkou Lepišovou

Čo za lubom skrýva naša fyzikárka? Má aj ona nejaké tajomstvá? Z čoho má strach? Treba sa opýtať našej pani Lepišovej. Aké rebélie robila a či bola aj ona hviezda tanečného parketu, vám rád vykecá váš Bonzáčik! ☺

Aký bol Váš obľúbený a najmenej obľúbený predmet na strednej škole?

Najviac som mala rada fyziku a matiku. Chémia bola asi môj najneobľúbenejší predmet.

Z akého predmetu ste dostali najhoršiu známku?

Z ruštiny som raz dostala na jednej hodine tri päťky. Jedna bola z písomky, ďalšia z odpovede a tretia bola, myslím, z písomky z predchádzajúcej hodiny.

Používali ste aj ťaháky?

Jasné, písala som si dôležité veci na papierik. Na strednej škole som si ich nerobila, viacej na vysokej, keď to boli ťažké predmety. Bola to moja externá pamäť.

Mali ste nejaké mimoškolské aktivity?

Hrávala som volejbal v Strojár Malacky, aj medailou som vyhrala. Takisto som sa s kamarátkami stretávala na diskotékach a zábavách. V piatok a v sobotu bývali zábavy a v nedeľu diskotéky. Doteraz mi tie diskotéky chýbajú, lebo milujem tanec. Veľmi rada som chodievala s kamarátkami do prírody.

Mali ste aj nejaké lásky?

No jasné, prvá vážna bola na základnej škole. On bol piatok a ja som bola siedmačka. Volal sa Harry, všetky dievčatá do neho boli a ja som s ním nejakú chvíľu aj chodila. Asi týždeň. Mal také dlhé vlasy. Vyzeral veľmi zaujímavo. Dodnes nechápem, že on piatok a ja siedmačka.

Aké rebélie ste robili, keď ste boli tínedžerka?

Ja som rebelovala vnútri, navonok som to nedávala najavo. Ale keď som mala pätnásť, chcela som byť chlapcom. Vtedy som nosila krátke vlasy, menčestrové gaty a flanelovú košeľu. Nič iné, sukňu ani šaty som si zásadne nedala. Až na strednej som si kúpila dlhý široký kabát ako všetky dievčatá, ale mala som ešte stále nohavice. A potom som išla na liečenie, a tam mi mamka ušila takú súpravu, kde boli nohavice, sukňa a vestička. A to bolo moje také prvé dievčenské oblečenie. Keď som išla strýkovi na svadbu, tak jediné, čo som si bola ochotná obliecť, bola rifľová šatová sukňa, čo sa veľmi na

svadbu hodilo, červený rolák a červené lodičky. To všetko mi požičala spolužiačka, keďže som ja takéto veci vôbec nemala. Na ďalšej svadbe mi dali ušitý biely oblek. Ale na gympli som si už aj štetle kúpila.

Skúšali ste aj fajčiť?

No jasné, ale nefajčím. Prvýkrát mi dala potiahnuť moja mamka. A pritom moji rodičia vôbec nefajčili, ani nefajčia. To sme boli na návšteve a domáci pán fajčil, tak z recesie si aj oni s ním zapálili. A mamka mi povedala, že to mám vyskúšať, aby som vedela, aké to je zlé. Tak mi dala potiahnuť a mne to celkom aj zachutilo. A potom už len tak tajne na schodoch.

Ako najradšej tráviš svoj voľný čas?

S kamarátkami a manželom na kávičke, čítaním kníh, tancovala by som, keby som mohla, ležím na gauči s vyloženými nohami. A takisto rada chodím von na prechádzky. Veľmi obľubujem chodiť do kina a divadla. Spievam aj v zbore v kostole už dlhé roky. Veľmi rada

chodievam aj na stretnutia učiteľov - fyzikárov „Heuréka“. Niekoľkokrát do roka idem na víkend od piatku do nedele. Tam sa hráme, robíme pokusy, spíme na karimatkách v triede v spacáku, pozrieme si aj mesto. Vždy si pri tom oddýchnem aj načerpám veľa nápadov.



Aká ľudská vlastnosť Vás dokáže nahnevať?

Nemám rada, keď mi niekto klame a keď niekto nevie niekoho rešpektovať. S akými myšlienkami sa ráno zobúdzate? Tešíte sa do nového dňa, alebo by ste si radšej pospali? Aj sa teším, pokiaľ ma nečaká niečo ťažké, ale aj by som si aj pospala.

Myslíte si, že ste taká typická pracovitá žena domáca, alebo ste taká neporiadna?

Nie som pracovitá žena domáca, tak medzi. Mám rada, keď je poriadok, ale nie som ochotná tomu obetovať život.

Ktoré domáce práce nemáte rada?

Asi vysávanie a utieranie prachu. Rada pečiem, varím a veším prádlo.

Čo by ste si na seba nikdy neobliekli?

Niečo fialové a cyklámenové. Ktoré zručnosti Vám nejdú? Nie som trpezlivá pri jemných prácach. Z čoho máte najväčší strach? Veľmi sa bojím psov. Vždy ma chytá panika, keď vidím na ulici nepriviazaného psa. Alebo aj keď ide pes za mnou. A ako malá som sa veľmi bála Grgolice. To bolo v rozprávke Jasietka od Márie Ďuríčkovej. Tam bola ježibaba Grgolica, dokonca som jej aj vyškrabala oči v knižke, lebo bola tak hrôzostrašne nakreslená. Popísaná bola, že mala vlasy jak motúzy a oči jak zhnité jablko.

*Za rozhovor ďakujú
Isabel De Pasquale
a Miriam Siváková, 2.AG*

	6		2		1		8	
	1	8			6	7		2
5					3		9	
		3			9	1	2	
		5			2	9		
	4	2	3	1		8		
	9		1					7
2		1	7			3	4	
	3		9		4		1	

Lahké

	7				4	5	6	
	3				1			7
		8		7			9	
		2	4		9			3
		4	2			7		
5				3		9		
	1			4		8		
9			1				5	
	5	7	9				3	

Stredné

Vtipy

Ide farár po púšti a zrazu sa pred ním objaví lev.

Farár sa začne modliť: „Pane Bože, daj tomuto levovi kresťanské city.“

Lev sa postaví na zadné, zopne laby a hovorí: „Ďakujem ti, Bože, za jedlo, ktoré teraz prijmem.“



Móricko príbehne na čerpaciu stanicu a hovorí:

- Ujo, rýchlo nám dajte 10 litrov benzínu!
- A načo ti bude?
- Horí nám škola.



Pýta sa učiteľ v triede školy technického zamerania:

- Žiaci, ako by ste pomocou vody vyrobili svetlo?
- Kdesi vzadu sa ozve:
- A čo tak umyť okná?



Kto sa smeje naposledy... tomu povedal vtip Chuck Norris.

Ja, keď sa snažím skryť pred mojimi povinnosťami



Zloděj prepadne banku. V ruke drží odistený granát. Na to sa objaví policajt, vytiahne pištoľ a zakričí:

- Vzdajte sa a odhodte svoju zbraň!



Prídu rodičia po dieťa do škôlky. Slniečko svieti, deti sedia v piesku s mobilnými telefónmi a

			3				5
7					1		4
	9			4			7
		8		3	9	2	
	2			5		7	
		1		8		5	
1				9			3
5			8				6
9					7		

Ťažké

učiteľka si drieme na lavičke.

- Haló pani učiteľka, nebojíte sa, že sa vám nejaké dieťa stratí?
- Nie, kde by chodili, veď wifi signál je len na pieskovisku.



Učiteľka napíše na tabuľu $2 + 2 =$

- Aký je výsledok? – pýta sa Jožka.
- Vyrovnaný zápas.



Mark Zuckerberg bol včera hospitalizovaný

		8	2				1
1							5
3				9			
	6						8
		2	6			4	
	8				5		3
				4			2
7							8
	3				7	9	

Supertažké



s ťažkými pomliaždeninami a trieštivou zlomeninou stehennej kosti. Predbežné správy hovoria o tom, že ho Chuck Norris šťuchol na Facebooku.

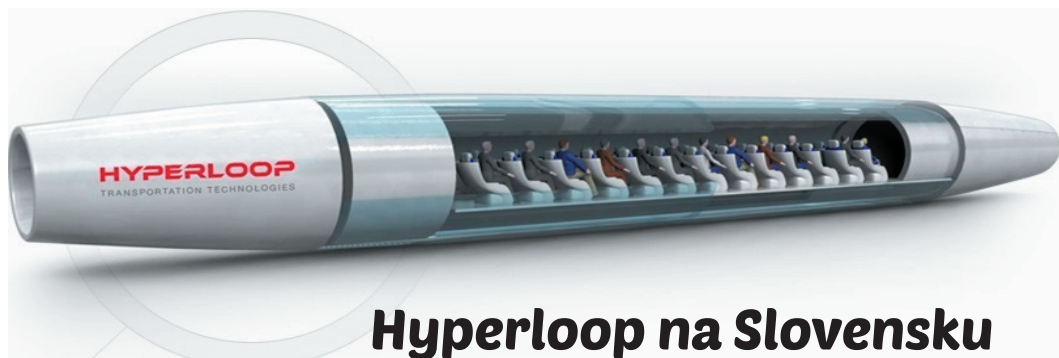


Pri záverečnej skúške z chirurgie sa profesor pýta študenta:

- Prečo si chirurgovia pri operácii dávajú na tvár rúšku?
- Aby ich nik nespoznal, ak sa operácia nepodarí.

*Dvojstranu pripravili Michal Kuklovský,
Katarína Hájovská, 1.AG
zdroj: internet*





Hyperloop na Slovensku

Slovensko možno čoskoro získa po prívlastku „automobilová veľmoc“ aj ďalší, oveľa lukratívnejší prívlastok – technologický priekopník.

Americká spoločnosť Hyperloop Transportation Technologies (HTT) totiž plánuje spojiť mestá Bratislava, Budapešť a Viedeň ultra rýchlym dopravným systémom Hyperloop.

► Čo je Hyperloop?

Hyperloop je koncept vysokorýchlostnej dopravy, ktorý využíva na pohon vzduchové kompresory a princíp magnetickej indukcie cez lineárne indukčné motory. Základ infraštruktúry tvoria rozmerné oceľové potrubia so zníženým tlakom a takmer nulovým objemom vzduchu.

► Ako Hyperloop

zabezpečuje prepravu ľudí?

Pasažieri budú prepravovaní v špeciálnych kapsulách nazývaných Pody, ktoré sa budú vznášať 0,5 až 1,3 milimetra nad magneticou vrstvou. Špecifikácie uvádzajú, že do jednej kapsule biznis triedy sa zmestí 28 osôb. V prípade ekonomického variantu pôjde

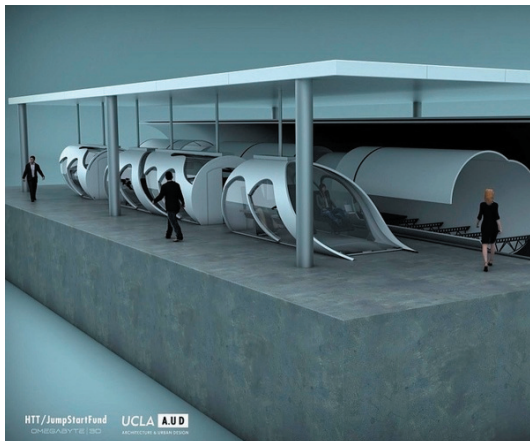
o dvojnásobok. Veľmi zjednodušene možno Hyperloop označiť za zdokonalenú verziu v súčasnosti používanej technológie vysokorýchlostných vlakov Maglev.

► Aké prednosti má Hyperloop oproti iným



druhom dopravy?

Hlavnou výhodou je rýchlosť. Spojenie magnetickej levitácie s nízkym odporom zabezpečeným minimom vzduchu by mohlo posunúť hranicu maximálnej rýchlosti kapsúl na 1220 km/h. Priemerná rýchlosť by dosahovala



970 km/h. Pre porovnanie, rýchlosť zvuku je približne 1 225 km/h.

Zaujme tiež finančná návratnosť. Štvorhodinová cesta z Los Angeles do San Francisca by stála 30 dolárov (27 eur) za osobu. K výnosom môže prispieť aj platená reklama, ktorá by sa pomocou technológie rozšírenej reality zobrazovala na oknách kapsúl.

Ďalšou z výhod je celková ekologickosť projektu. Napájanie systému využije solárne panely, pričom z množstva získanej energie sa na prepravu využije len približne 10 percent. Zvyšok by sa mohol distribuovať do elektrickej siete.

Patrik Bertovič 1.AG
zdroj: zive.sk

Riešenia sudoku z predošlej dvojstrany

3	6	9	2	7	1	4	8	5
4	1	8	5	9	6	7	3	2
5	2	7	4	8	3	6	9	1
6	7	3	8	5	9	1	2	4
1	8	5	6	4	2	9	7	3
9	4	2	3	1	7	8	5	6
8	9	4	1	3	5	2	6	7
2	5	1	7	6	8	3	4	9
7	3	6	9	2	4	5	1	8

1	7	9	3	2	4	5	6	8
6	3	5	8	9	1	4	2	7
4	2	8	6	7	5	3	9	1
7	8	2	4	5	9	6	1	3
3	9	4	2	1	6	7	8	5
5	6	1	7	3	8	9	4	2
2	1	6	5	4	3	8	7	9
9	4	3	1	8	7	2	5	6
8	5	7	9	6	2	1	3	4

8	1	4	3	7	6	9	2	5
7	3	5	9	2	1	6	8	4
2	9	6	5	4	8	3	1	7
4	5	8	7	3	9	2	6	1
6	2	9	1	5	4	8	7	3
3	7	1	6	8	2	5	4	9
1	6	7	2	9	5	4	3	8
5	4	2	8	1	3	7	9	6
9	8	3	4	6	7	1	5	2

6	9	8	2	5	4	7	1	3
1	2	4	7	6	3	8	9	5
3	7	5	8	9	1	6	2	4
5	6	3	4	7	2	1	8	9
9	1	2	6	3	8	4	5	7
4	8	7	9	1	5	2	3	6
8	5	9	1	4	6	3	7	2
7	4	1	3	2	9	5	6	8
2	3	6	5	8	7	9	4	1



Aj toto povedali naši učitelia a žiaci...

...učitelia

„Nádoba je telo duše.“

„Sein brat...“

„...v tele živých organizmoch...“

„...ich výskyt v prírobe...“

„Maminka vám uverí a oparie...“

... študenti

„Jak môžu nechať
zažnuté, keď zhasnú?!“

„1. Po prvé...
2. a po prvé...“

„Má niekto mobil
v internete?“

„Nemôžem žrať,
keď jem.“

