

## Pobyt w Niemczech

Podróż do Niemiec nie trwała długo, bo zaledwie 7 godzin pociągiem. Wizyta w Görlitz rozpoczęła się powitaniem nas przez niemieckich partnerów i ich rodziców. Po kilkumiesięcznym kontakcie mailowym uczniów polskich i niemieckich był to dla wszystkich długo wyczekiwany moment. Rozmowom nie było końca, ale mieliśmy jeszcze cały tydzień aby wzajemnie się poznać.

Pierwszy dzień był dniem rodzinnym. Niemieccy uczniowie dobrze spełnili rolę gospodarza i zorganizowali czas wolny pokazując polskim uczniom uroki swojego miasta na rowerach. A jest co podziwiać. Najpierw Niemcy zabrali nas nad jezioro Berzdorfer See a potem pokazali miasto. Znajdujące się w Görlitz budynki z okresu późnego gotyku, renesansu, baroku jak i secesji są po renowacji i zachwycają nie tylko turystów, ale również reżyserów, którzy chętnie przyjeżdżają tutaj, aby kręcić filmy. Najnowszym filmem, który jest już wyświetlany w Polsce i można go zobaczyć w łódzkich kinach jest „Grand Budapest Hotel” i jest piękną wizytówką i reklamą miasta. Görlitz to małe urokliwe miasteczko, w którym panuje zadziwiający spokój. Mieszkańcy nazywają go „Rentnerstadt”.

Drugiego dnia zostaliśmy powitani przez dyrektora szkoły i oprowadzeni przez uczniów po budynku szkoły. Było to dla nas wszystkich ciekawe doświadczenie. Mogliśmy bowiem zobaczyć jak Niemcy uczą się chemii czy języka polskiego jako języka obcego. Po południu wszyscy wybraliśmy się na kręgle, co jeszcze bardziej przyczyniło się do integracji grupy.

Kolejnym punktem w planie wymiany była całodniowa wycieczka do **Drezna**. Uczniowie zwiedzili **Muzeum Kraszewskiego**, miejsce upamiętniające jednego z największych Polaków XIX wieku, posłuchaliśmy historii miasta w języku polski i niemieckim i obejrzeliliśmy najbardziej charakterystyczne budowle Drezna. Należy tu wymienić przede wszystkim **Zwinger** - zespół pałacowy, który stanowi dziś centrum kulturalne i jest obrazem dawnego przepychu królewskiego, również **Hofkirche** - największy kościół katolicki w Dreźnie, który jest ostatnią barokową budowlą w mieście. Został on wzniesiony za czasów Fryderyka Augusta II i jego następcy Augusta Mocnego.

Kolejny dzień spędziliśmy w szkole. Braliśmy udział w lekcji wychowania fizycznego, lekcji muzyki i wspólnie pracowaliśmy nad projektem i jego prezentacją w sali komputerowej.

Ostatniego dnia przy wspólnym śniadaniu przygotowanym przez uczniów podzieliliśmy się swoimi spostrzeżeniami z całego tygodnia. Rozmyślaliśmy również nad tym, co nowego przyniesie nam rewizyta. Tym razem my mieliśmy gościć uczniów niemieckich w Łodzi i Ozorkowie.

## Pobyt w Polsce

Był to już drugi tydzień naszej znajomości, więc nie było większych problemów z komunikacją. Podczas pobytu w Polsce wspólnie uczestniczyliśmy w kilku lekcjach w VIII LO w Łodzi, zwiedzaliśmy miasto: **Muzeum Miasta Łodzi**, **Muzeum Kinematografii**. Uczniowie mieli okazję brać udział w zajęciach pod hasłem **Łódź Filmowa** oraz dowiedzieć się czegoś więcej o historii miasta i jego ciekawych zakątkach.

Jako rozrywkę zaproponowaliśmy wspólną **Laser – Game w Manufakturze**, niezwykle wyczerpującą, ale także satysfakcjonującą grę, na którą wszyscy z niecierpliwością czekali.

Kolejny dzień spędziliśmy wszyscy w **Warszawie** uczestnicząc wraz z przewodnikiem w interesującej wycieczce po stolicy.

W czwartkowy rano wszyscy spotkaliśmy się w Ozorkowie w Gimnazjum Nr 1, gdzie powitała nas **p. dyrektor E. Skrupska**. Nasi niemieccy i polscy goście oglądali przedstawienie w języku niemieckim „*Der kleine Prinz*” przygotowane przez uczniów klas drugich pod opieką **p. M. Wolskiej** oraz przedstawienie w języku polskim „*Którędy droga?*” pod opieką **p. M. Wierzbńskiej**. Na kolejnych zajęciach w języku niemieckim zaszczylicili nas swoją obecnością **Burmistrz Miasta Ozorkowa p. J. Socha, p. Naczelnik Wydziału Oświaty B. Kacprzak, p. Dyrektor E. Skrupska, wicedyrektor K. Pawlak** oraz opiekunki grupy niemieckiej **p. Ewa Frohne** oraz **p. Petra Puschbeck**. Zajęcia dla uczniów o Ryszardzie Wagnerze przygotowała **p. A. Wrześkiewicz**. Po wspólnym obiedzie w naszym gimnazjum wszyscy udali się na spacer po mieście a nasi gimnazjaliści opowiadali o najciekawszych miejscach Ozorkowa w języku niemieckim. Mieliśmy okazję wpisać się do kroniki w Muzeum Miasta, odwiedziliśmy Bibliotekę Miejską oraz Kościół Ewangelicki. Popołudniu przy wspólnym podwieczorku w szkole przeprowadziliśmy ewaluację projektu. Był to quiz zawierający pytania w języku niemieckim dotyczące miasta Łodzi. Wspólnie z nauczycielami ewaluację przeprowadziła **p. wicedyrektor ds. klas dwujęzycznych VIII LO w Łodzi Agnieszka Świca**. Dla wszystkich było to również ciekawe doświadczenie, bowiem na pytania dotyczące Łodzi uczniowie musieli odpowiadać w języku niemieckim. Dla najlepszych przewidziane były nagrody. Z późniejszych relacji wiemy, że Niemcom pobyt w Polsce bardzo się podobał, a w szczególności piękne zabytki Łodzi i spokojna atmosfera Ozorkowa.

Pobyt w Ozorkowie był ostatnim dniem wymiany, więc pożegnaliśmy się mając nadzieję na dalszy kontakt z uczuciem że uczestniczyliśmy w czymś wyjątkowym i ważnym...