

**Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich  
w Dąbkach**

# **Język polski**

**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Klasy 4, 6**

***mgr Monika Bagnucka***

Przedmiotowe Zasady oceniania (PZO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z języka polskiego, który jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

## I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach

ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w szkole.

6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły

## II. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności ( 95% - 100%) określonych podstawą programową w danej klasie,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania w danej klasie;

2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zdecydowaną większość ( 85% - 94%) zakresu wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował większość (70% - 84%) zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,

b) poprawnie stosuje wiadomości,

c) rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie na poziomie podstawowym (50% - 69%),

b) rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne, o średnim stopniu trudności,

5. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym (30% - 49%), co nie wyklucza postępów,

b) rozwiązuje ( wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

c) Potrafi zrozumieć zadanie wyrażone w prosty i jednoznaczny sposób;

6. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie (poniżej 30%), mimo możliwości uzupełnienia braków i poprawy ocen, co uniemożliwia mu dalsze postępy;

b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

c) nie skorzystał z pomocy szkoły;

## I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, nieprzygotowania do lekcji, testy diagnostyczne oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

- Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO.

- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.

- Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.

Ilość punktów (maksymalnej ilości punktów)	ocena
mniej niż 30%	niedostateczna
Od 30% - mniej niż 50%	dopuszczająca
Od 50% - mniej niż 70%	dostateczna
Od 70% - mniej niż 85%	dobra
Od 85% - mniej niż 95%	bardzo dobra
Od 95% - 100%	celująca

- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

1. **Sprawdziany** (trwające 15-30 minut) oraz **kartkówki** ( trwające 5-10 minut) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- Nauczyciel ma obowiązek uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.

• Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO

Ilość punktów (maksymalnej ilości punktów)	ocena
mniej niż 30%	niedostateczna
Od 30% - mniej niż 50%	dopuszczająca
Od 50% - mniej niż 70%	dostateczna
Od 70% - mniej niż 85%	dobra
Od 85% - mniej niż 95%	bardzo dobra
Od 95% - 100%	celująca

- Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem lub kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena ze sprawdzianu lub kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
- Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem mogą być poprawione w przeciągu tygodnia od oddania pracy
- Zasady przechowywania sprawdzianów reguluje WZO.

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu z trzech ostatnich lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,

- sposób formułowania wypowiedzi.

2. **Praca domowa** jest pisemną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

3. **Aktywność i praca ucznia na lekcji oraz przygotowanie do lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów oraz ocen.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, wykonanie zadania przy tablicy również z pomocą nauczyciela. Liczba plusów zamienia się na poszczególne oceny (5 – celujący; 4 – bardzo dobry; 3 – dobry)

Jeśli uczeń odmówi podjęcia próby rozwiązania zadania przy pomocy nauczyciela otrzymuje minus. Gdy uczeń uzyska 3 minusy to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli podczas zajęć zadana jest praca do wykonania samodzielnego, a następnie zebrana do sprawdzenia, to ocena jest wystawiana według następującej skali:

- od 20% dopuszczający
- od 40% dostateczny
- od 60% dobry
- od 80% bardzo dobry
- od 95% celujący.

Podczas tej pracy uczniowie mogą korzystać z dostępnych prze siebie pomocy np. zeszytów, podręczników oraz pomocy nauczyciela.

- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.

- W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy bez konsekwencji w ocenie. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie:

- Ø ocenę niedostateczną – jeśli nie posiada zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, w którym zadana była praca domowa.
- Ø „minus” – w innym przypadku. Po otrzymaniu trzech minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za brak przygotowania do lekcji uważa się min. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

4. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,

- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

5. **Prace dodatkowe (referaty, prezentacje multimedialne, plakaty)** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. **Zeszyt przedmiotowy** - uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Zeszyt jest własnością ucznia, może ulegać ocenie. Musi zawierać całość materiału i prac domowych. Jest podstawą dopuszczenia ucznia do odpowiedzi ustnej.

7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

#### I. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

## II. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych poprawiane są na poprawkowych sprawdzianach, pracach klasowych w terminie tygodnia po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen.
2. Oceny z kartkówek nie są poprawiane.
3. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić notatki z lekcji.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
5. Zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć za zgodą nauczyciela z zastrzeżeniem, że przy ustaleniu nowego terminu nie obowiązują punkty 23 i 24 WZO.
6. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
7. Każda praca klasowa i sprawdzian muszą zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje ocenę ndst.
8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
9. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
10. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

## III. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia i może odbywać się w każdej z klas.
2. Badanie to odbywa się w dwóch etapach:
  - diagnozy wstępnej,
  - diagnozy na koniec roku szkolnego.

3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

#### IV. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka polskiego do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.