**Przedmiotowy System Oceniania Biologii w SP nr 164**

# Formy i zasady bieżącego oceniania

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

− 100% – celujący

* 95–90% – bardzo dobry

− 89–75% – dobry

* 74–50% – dostateczny
* 49–35% – dopuszczający
* 34–0% – niedostateczny

Uczeń może uzyskać oceny z różnych form aktywności (przypisane są im różne wagi):

* Odpowiedź ustna – waga 2
* Praca klasowa – waga 3
* Kartkówka – zapowiedziana - waga 2; niezapowiedziana – waga 1
* Praca domowa – waga 1
* Praca plastyczna – waga 1
* Aktywność na lekcji – waga 1
* Zeszyt przedmiotowy – waga 1
* Innych form swojej aktywności (udział w konkursach wewnętrznych, projektach szkolnych i międzyszkolnych, imprezach o charakterze biologicznym itp. - waga 2
* finalista lub laureat w konkursach ogólnopolskich i kuratoryjnych – waga 3

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Prace klasowe (1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | po każdym dziale | * pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
* zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
* pracę klasową poprzedza podanie zakresu materiału obowiązującego na pracy klasowej
* praca klasowa powinna trwać minimum godzinę lekcyjną
* uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
* nieprzystąpienie do zaliczenia w wyznaczonym terminie równoznaczne jest z brakiem możliwości poprawy i uzyskaniem cząstkowej oceny nieodpowiedniej z zachowania
* uczeń może ale nie musi poprawić ocenę dopuszczającą
* uczeń nie może poprawić ocen wyższych niż dopuszczająca
* przy pisaniu w drugim terminie oraz przy poprawianiu prac klasowych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny z pierwszego terminu. Obie oceny maja jednakową wagę.
* w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
* Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
 |
| **Kartkówki (do 15 min)** | materiał nauczania z ostatniej lekcji | możliwa po każdej lekcji | * niezapowiedziana krótka forma pracy pisemnej
* nie podlega poprawie
 |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | prace mogą być zadawane z tygodnia na tydzień | * zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
* uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
* zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.
 |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane

w podstawie programowej* zadania związane

z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji  | w zależności od potrzeb | * zadania kierowane do pracy w grupach

lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią* podanie terminu sprawdzenia pracy minimum dwa tygodnie od momentu zadania
 |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | * bez zapowiedzi
* przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
* uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
* kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.
 |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:* samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
* aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
* przygotuje materiały do lekcji odwróconej.
 |

***Ocena aktywności:***

Po każdej lekcji, na której uczeń wyróżniał się szczególną aktywnością (często sam się zgłaszał i udzielał poprawnych odpowiedzi, rozwiązywał zadania dodatkowe, aktywnie pracował w grupie) może otrzymać „+”. Uzyskanie czterech plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej
z aktywności.

***Braki prac domowych:***

Na początku lekcji (po sprawdzeniu listy) uczniowie zgłaszają brak pracy domowej. Po zgłoszeniu braku uczeń otrzymuje „–”. Otrzymanie trzech minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Za kolejne braki prac domowych uczeń otrzymuje kolejne minusy.

Jeśli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej (a nauczyciel w trakcie lekcji odkryje ten brak) uczeń otrzymuje od razu ocenę niedostateczną.

Praca domowa musi być wykonana w całości. Nie wykonanie części pracy domowej jest równoznaczne
z jej brakiem.

Brakującą pracę domową uczeń powinien uzupełnić na następną lekcję.

Prace pisemne (kartkówki i klasówki) nauczyciel jest zobowiązany udostępnić uczniom i rodzicom w terminie do 2 tygodni
od napisania ich przez uczniów.

***Ocenianie ucznia po jego dłuższej nieobecności:***

Po dłuższej (trwającej minimum tydzień) nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do zajęć. Może nie mieć pracy domowej, nie pisze kartkówki, nie odpowiada ustnie, w innym terminie pisze duży sprawdzian.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Inne uwagi:

* W czasie semestru uczeń powinien uzyskiwać oceny systematycznie.
* Ocenie powinny podlegać różne formy aktywności ucznia.
* Wszystkie oceny są jawne.
* Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, na podstawie ich średniej ważonej.

Pozostałe kwestie reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania SP nr 164 w Łodzi.