**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PLASTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH KLASY IV-VII**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania plastyki w klasach 4-6 szkoły podstawowej. Podręcznik dla klas IV-VI do plastyki autorstwa S.Stopczyk,

B. Neubart wyd. WSiP

**1. Kryteria ocen z plastyki.**

Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

* poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia,
* indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań plastycznych,
* zaangażowanie w działania plastyczne i jego aktywny w nich udział,
* poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej i wiadomości z teorii plastyki,
* podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska,
* przygotowanie do zajęć,
* wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

**2. Zasady oceniania uczniów.**

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy. Prace ucznia oceniane są za:

* zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, zastosowane materiały oraz technika),
* trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność),
* ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
* ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny,
* każda aktywność twórcza jest oceniana pozytywnie,
* jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach to może to zrobić w domu i oddać pracę w wciągu tygodnia od zakończenia tej pracy na lekcji,
* uczeń może poprawić oceny niedostateczne za nieterminowe oddanie pracy,
* raz w semestrze można być nieprzygotowanym do zajęć, zgłoszenie może dotyczyć braku zeszytu, podręcznika, materiałów plastycznych, zaległej pracy,
* jeżeli z braku materiałów uczeń nie wykonuje pracy na lekcji, nauczyciel wyznacza mu zadanie podobne, a w domu musi wykonać pracę wykonywaną na zajęciach planowych.

**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy IV niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu :**

* **ocena celująca (6)**

• czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,

• prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych (dekoracji, plakatów),

• wszystkie prace oddane w terminie, przygotowanie do zajęć;

* **ocena bardzo dobra (5)**

• czynny udział w zajęciach lekcyjnych, estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• prawidłowa organizacja pracy,

• wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych,

• wszystkie prace oddane w terminie,

• przygotowywanie się do zajęć;

* **ocena dobra (4)**

• gotowość i zabieranie głosu w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych,

• przyswojenie wiedzy i umiejętności i wykorzystanie jej w sytuacjach typowych, wykonywanie ćwiczeń objętych programem nauczania,

• prace staranne i estetyczne;

* **ocena dostateczna (3)**

• podstawowe opanowanie materiału zawartego w programie nauczania,

• trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,

• prace niestaranne i nieestetyczne;

* **ocena dopuszczająca (2)**

• spore luki w wiadomościach (minimum programowe),

• brak zaangażowania w pracę na lekcjach,

• zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

• częste nieprzygotowanie do lekcji;

* **ocena niedostateczna (1)**

• nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,

• brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

• nieterminowe oddanie prac do oceny.

**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy V niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu :**

* **ocena celująca (6)**

• czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,

• prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych (dekoracji, plakatów),

• wszystkie prace oddane w terminie, przygotowanie do zajęć;

* **ocena bardzo dobra (5)**

• czynny udział w zajęciach lekcyjnych, estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• prawidłowa organizacja pracy,

• wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych,

• wszystkie prace oddane w terminie,

• przygotowywanie się do zajęć;

* **ocena dobra (4)**

• gotowość i zabieranie głosu w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych,

• przyswojenie wiedzy i umiejętności i wykorzystanie jej w sytuacjach typowych, wykonywanie ćwiczeń objętych programem nauczania,

• prace staranne i estetyczne;

* **ocena dostateczna (3)**

• podstawowe opanowanie materiału zawartego w programie nauczania,

• trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,

• prace niestaranne i nieestetyczne;

* **ocena dopuszczająca (2)**

• spore luki w wiadomościach (minimum programowe),

• brak zaangażowania w pracę na lekcjach,

• zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

• częste nieprzygotowanie do lekcji;

* **ocena niedostateczna (1)**

• nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,

• brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

• nieterminowe oddanie prac do oceny.

**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy VI niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu :**

* **ocena celująca (6)**

• czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,

• prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych (dekoracji, plakatów),

• wszystkie prace oddane w terminie, przygotowanie do zajęć;

* **ocena bardzo dobra (5)**

• czynny udział w zajęciach lekcyjnych, estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• prawidłowa organizacja pracy,

• wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych,

• wszystkie prace oddane w terminie,

• przygotowywanie się do zajęć;

* **ocena dobra (4)**

• gotowość i zabieranie głosu w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych,

• przyswojenie wiedzy i umiejętności i wykorzystanie jej w sytuacjach typowych, wykonywanie ćwiczeń objętych programem nauczania,

• prace staranne i estetyczne;

* **ocena dostateczna (3)**

• podstawowe opanowanie materiału zawartego w programie nauczania,

• trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,

• prace niestaranne i nieestetyczne;

* **ocena dopuszczająca (2)**

• spore luki w wiadomościach (minimum programowe),

• brak zaangażowania w pracę na lekcjach,

• zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

• częste nieprzygotowanie do lekcji;

* **ocena niedostateczna (1)**

• nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,

• brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

• nieterminowe oddanie prac do oceny.

**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy VII niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu :**

* **ocena celująca (6)**

• czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,

• prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych (dekoracji, plakatów),

• wszystkie prace oddane w terminie, przygotowanie do zajęć;

* **ocena bardzo dobra (5)**

• czynny udział w zajęciach lekcyjnych, estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,

• pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

• prawidłowa organizacja pracy,

• wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,

• wykonywanie prac dodatkowych,

• wszystkie prace oddane w terminie,

• przygotowywanie się do zajęć;

* **ocena dobra (4)**

• gotowość i zabieranie głosu w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych,

• przyswojenie wiedzy i umiejętności i wykorzystanie jej w sytuacjach typowych, wykonywanie ćwiczeń objętych programem nauczania,

• prace staranne i estetyczne;

* **ocena dostateczna (3)**

• podstawowe opanowanie materiału zawartego w programie nauczania,

• trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,

• prace niestaranne i nieestetyczne;

* **ocena dopuszczająca (2)**

• spore luki w wiadomościach (minimum programowe),

• brak zaangażowania w pracę na lekcjach,

• zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

• częste nieprzygotowanie do lekcji;

* **ocena niedostateczna (1)**

• nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,

• brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

• nieterminowe oddanie prac do oceny.