

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ  
NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2023 W GRUPIE 5 – LATKÓW  
(D. Trojanowska, B. Mamcarz)**

- I. **Zaczarowana jesień**
- II. **Jak dobrze być razem**
- III. **W koronach drzew**
- IV. **Jesienne kołysanki**

**Ad1.**

**OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy

**OBSZAR SPOŁECZNY**

- współpraca z rówieśnikami
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

**OBSZAR POZNAWCZY**

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- rozpoznawanie i określanie smaków, identyfikowanie smaku z owocem
- identyfikacja zapisu cyfry 2
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- przekładanie jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- zainteresowanie literą „m”
- znajomość znaczenia słowa „mandala”
- układanie jesiennych mandali
- klasyfikacja przedmiotów według wskazanego kryterium, tworzenie zbiorów
- tworzenie i układanie matematycznych rytmów
- wzbogacanie wiedzy na temat warzyw i owoców
- wyodrębnianie części jadalnych warzyw
- samodzielne wykonywanie doświadczeń z użyciem soku z czerwonej kapusty

**AD.2**

**OBSZAR FIZYCZNY**

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

**OBSZAR EMOCJONALNY**

- szanowanie emocji swoich i innych
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami (np. podczas czekania na swoją kolej lub podczas przegranej)

- rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- wskazywanie ważnych wartości
- wprowadzenie w świat wartości moralnych takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość
- współpracowanie z rówieśnikami
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- uświadomienie, czym jest szacunek, przyjaźń i dlaczego to jest tak ważny w odniesieniu do siebie i innych
- doskonalenie umiejętności samooceny, oceny zachowania i postaw innych z zastosowaniem adekwatnych określeń
- kształtowanie właściwych postaw i odpowiedniego zachowania w sytuacji przegranej
- odczuwanie pozytywnego wpływu innych poprzez pozytywne komunikaty słowne, terapeutyczne masażyki

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- wzbudzenie zainteresowania literami „e”, „E”
- przeliczanie i wzbudzenie zainteresowania liczbą „3”
- uważne słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści
- wyrażanie swojego rozumienia świata w sposób werbalny i niewerbalny wypowiedzanie się na interesujące tematy i/lub budowanie poprawnych wypowiedzi słownych
- doskonalenie kompetencji matematycznych: orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni
- rozpoznawanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorze

#### **Ad.3**

##### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczy w zabawach ruchowych
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne
- wykonuje czynności porządkowe, samoobsługowe
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- wykazuje sprawność ciała i koordynację

##### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- szanuje emocje swoje i innych
- uwrażliwia się na piękno przyrody
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego

##### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- współpracuje z rówieśnikami
- nawiązuje relacje rówieśnicze
- obdarza uwagą inne dzieci
- przypomina zasady właściwego zachowania się podczas spaceru po parku

##### **OBSZAR POZNAWCZY**

- rozwija wrażliwość zmysłową
- doskonalą sprawność grafomotoryczną
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska charakterystyczne dla jesieni
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat mieszkańców drzew
- prowadzi obserwacje przyrodnicze przy pomocy lupy
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew (liście i ich owoce)
- ćwiczy motorykę małą podczas wykonywania prac plastycznych
- współtworzy album przyrodniczy
- rozwija wrażliwość zmysłową

- wykonuje proste obliczenia na materiale konkretnym, szacuje „na oko”
- tworzy jesienne opowiadania
- rozwija pamięć i myślenie
- interesuje się literą „l”, „L”

#### **Ad.4**

##### **OBSZAR FIZYCZNY**

- wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem
- doskonalenie małej motoryki
- udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych
- wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia

##### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- określanie zasad fair play
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

##### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- dostrzeganie wartości współpracy
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- respektowanie praw swoich i innych osób

##### **OBSZAR POZNAWCZY**

- poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów
- eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych
- zainteresowanie literą/ą „l”, „i”
- wysłuchiwanie głoski w nagłosie

#### Dziecięca matematyka :

- Samodzielne układanie przedmiotów z zachowaniem podanego rytmu;
- Przekładanie dostrzeżonej regularności z jednej sytuacji na drugą;
- Łączenie tekstu z ruchem i rytmem;
- Kształtowanie umiejętności liczenia . Kardynalny i porządkowy aspekt liczby;

13.10.2023 Narodowe czytanie „ Nad Niemnem”;

Program "Wychowanie do wartości- Prawa dziecka wg Janusza Korczaka"