

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W DOBREJ



PUNKTOWY SYSTEM

OCENIANIA ZACHOWANIA

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- ✓ Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz ustalonym w Statucie Szkoły trybie odwoławczym.
- 2) Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę kryteria oceniania zachowania, informacje o zachowaniu ucznia zamieszczone w dokumentacji i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samoocenę ucznia.
- 3) W wyjątkowych sytuacjach, decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu oceny z zachowania dla danego ucznia może podjąć rada pedagogiczna w drodze głosowania (większością głosów).
- 4) Celem oceniania zachowania jest kształtowanie wśród uczniów postaw określonych w szkolnym programie profilaktyki oraz programie wychowawczym szkoły.
- 5) Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.**
 - **Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.**
 - **Dbłość o honor i tradycje szkoły.**
 - **Dbłość o piękno mowy ojczystej.**
 - **Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.**
 - **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.**
 - **Okazywanie szacunku innym osobom.**
- 6) System punktowy jest czynnikiem motywującym i wspomagającym ocenianie zachowania ucznia.

Wychowawca ustalając ocenę zachowania bierze pod uwagę:

 - **Samoocenę ucznia;**
 - **Ocenę zespołu uczniowskiego;**
 - **Ocenę zespołu nauczycieli uczących w danym zespole klasowym;**
 - **Ocenę wynikającą z systemu punktowego.**

**Ocena zachowania ustalona zgodnie z procedurami przez wychowawcę
jest ostateczna.**

7) SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW.

1. Na początku 1 i 2 półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów.

(ocena wyjściowa - poprawna)

2. Samoocena ucznia.

Uczeń dokonuje samooceny zachowania na karcie zbiorczej klasy (**karta nr 1**), zgodnie z kryteriami ocen zachowania. Wychowawca wynik wpisuje na tabeli zbiorczej (**karta nr 3**).

Wychowawca informuje pozostałych uczniów klasy o samoocenie ucznia (samoocena ucznia jest jawna).

3. Ocena klasy.

Uczniowie wypowiadają się pisemnie na karcie zbiorczej klasy (**karta nr 1**).

Wychowawca dokonuje podsumowania i oblicza średnią arytmetyczną dla każdego ucznia.

Wynik wpisuje do tabeli zbiorczej (**karta nr 3**). O wynikach informuje klasę.

Sposób obliczania średniej arytmetycznej:

- sumujemy wystawione przez kolegów/koleżanki oceny dla danego ucznia, następnie wynik dzielimy przez liczbę uczniów (bez samooceny)

Ocenie klasy nie podlega uczeń spełniający obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.

4. Ocena zespołu nauczycieli uczących w danej klasie.

Nauczyciele indywidualnie oceniają zachowanie każdego ucznia (**karta nr 2**), a wychowawca dokonuje podsumowania i oblicza średnią arytmetyczną (jak w pkt 3), którą wpisuje do tabeli zbiorczej (**karta nr 3**).

5. Wychowawca **sumuje wszystkie średnie arytmetyczne** uzyskane przez ucznia (od nauczycieli, uczniów i za samocenę - pkt 2, 3 i 4); **uzyskany wynik dzieli przez 3** i wpisuje każdemu uczniowi odpowiednią liczbę punktów według następującej skali:

ocena **wzorowa** (średnia powyżej 5,5) - **20 punktów**

ocena **bardzo dobra** (średnia od 4,5 - 5,4) - **15 punktów**

ocena **dobra** (średnia od 3,5 - 4,4) - **10 punktów**

ocena **poprawna** (średnia od 2,5 - 3,4) - **5 punktów**

ocena **nieodpowiednia** (średnia od 1,5 - 2,4) - **0 punktów**

ocena **naganna** (średnia poniżej 1,5) - **-5 punktów**

6. Kolejną częścią składową oceny zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan grona pedagogicznego oraz pracowników szkoły, zapisanych w e-dzienniku lub klasowych kartach obserwacji uczniów.

Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do e-dziennika lub do kart obserwacji uczniów.

7. Każde półrocze kończy się przeliczeniem wszystkich zdobytych punktów na ocenę zachowania według następującej skali:

Liczba punktów uzyskanych w półroczu	Ocena zachowania
powyżej 300	wzorowe
201 - 300	bardzo dobre
101 - 200	dobre
1 - 100	poprawne
(- 99) - 0	nieodpowiednie
poniżej (-100)	naganne

Ograniczenia punktowe.

- ❖ Uczeń, który w ciągu półrocza stracił punkty z kategorii: cyberprzemoc, palenie papierosów, kontakt z alkoholem lub innymi używkami - ma **obniżoną ocenę z zachowania co najmniej do oceny nieodpowiedniej**.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu półrocza dwukrotnie stracił punkty z kategorii: wagary, agresja, kradzież, fałszerstwo - ma **obniżoną ocenę z zachowania co najmniej do oceny nieodpowiedniej**.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu półrocza zbierze powyżej 30 punktów ujemnych lub otrzyma 3 razy punkty ujemne, nie może otrzymać **oceny wzorowej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu półrocza zbierze powyżej 50 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny **bardzo dobrej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu półrocza zbierze powyżej 70 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny **dobrej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu półrocza zbierze 100 lub więcej punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny **poprawnej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną lub końcoworoczną, nie może otrzymać **oceny wzorowej** z zachowania.
8. Istnieje możliwość odstępstwa od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach. Są to: zaburzenia emocjonalne, nadpobudliwość, nerwica - udokumentowane zaświadczeniem lekarskim lub opinią/orzeczeniem właściwej poradni.
9. Rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecności ucznia w szkole w ciągu 7 dni od dnia jego powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń dostarczy usprawiedliwienie po terminie 7 dni od powrotu, to godziny zostają usprawiedliwione, ale punkty ujemne pozostają.
10. Uczniowie zobowiązani są do rozliczenia się z wypożyczonych z biblioteki szkolnej książek na tydzień przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania.
11. Ocenę końcoworoczną z zachowania ustala się jako średnią punktów z dwóch okresów.

- 12.**W sytuacji, gdy zachowanie ucznia uległo zdecydowanej poprawie, wychowawca ma prawo przyjąć za podstawę ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej punkty za drugi okres (po konsultacjach z pedagogiem szkolnym i zespołem klasowym).
- 13.**Wychowawca klasy, ustalając śródroczną lub końcoworoczną ocenę zachowania, ma obowiązek (na życzenie jego rodziców) przedstawić uzasadnienie tej oceny.
- 14.**Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną z zachowania, wychowawca informuje o tym uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem okresu/roku szkolnego. Pozostałe oceny zostają podane tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- 15.**Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 16.**W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 17.**Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 18.**Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
- innych nauczycieli - oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów,
 - rodziców - na wywiadówkach.

Szczegółowe kryteria dotyczące przyznawania punktów dodatnich i ujemnych

Kryteria	Punkty	Osoba odpowiedzialna za wpisanie punktów
----------	--------	--

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

1.	<p>Udział w konkursach szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu; wyróżnienie w konkursie ➤ Zajęcie czołowych miejsc: <ul style="list-style-type: none"> 1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce 	<p>5</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>20</p>	nauczyciel przedmiotu
2.	<p>Udział w konkursach pozaszkolnych (np. „Czas na szóstkę”, muzyczne, plastyczne, fotograficzne, itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Awans do etapu powiatowego. ➤ Zajęcie czołowych miejsc w etapie powiatowym (rejonowym): <ul style="list-style-type: none"> 1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce wyróżnienie/nagroda 	<p>10</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p>	nauczyciel przedmiotu
3.	<p>Udział w konkursach: „Kangur”, „FOX”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcie czołowych miejsc: <ul style="list-style-type: none"> ○ laureat ○ wynik bardzo dobry ○ wynik dobry/wyróżnienie 	<p>5</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p>	nauczyciel przedmiotu
4.	<p>Udział w olimpiadach przedmiotowych „Olimpus”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcie czołowych miejsc: <ul style="list-style-type: none"> ○ grawerowany dyplom laureata ○ dyplom laureata (od 2 do 5 miejsca) ○ dyplom laureata (od 6 do 10 miejsca) 	<p>5</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p>	nauczyciel przedmiotu
5.	<p>Reprezentowanie szkoły w konkursach kuratorskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etap szkolny <p>Udział w konkursie.</p> <p>Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu.</p> <p>Awans do etapu rejonowego.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	nauczyciel przedmiotu

	<p>➤ Etap rejonowy</p> <p>Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu.</p> <p>Awans do etapu wojewódzkiego (finalista).</p> <p>➤ Etap wojewódzki</p> <p>Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu.</p> <p>Laureat</p>	<p>25</p> <p>50</p> <p>60</p> <p>100</p>	
6.	<p>Udział w zawodach sportowych.</p> <p>Powiat:</p> <p>udział w zawodach</p> <p>1 miejsce</p> <p>2 miejsce</p> <p>3 miejsce</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Rejon:</p> <p>udział w zawodach</p> <p>1 miejsce</p> <p>2 miejsce</p> <p>3 miejsce</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Wielkopolska:</p> <p>udział w zawodach</p> <p>1 miejsce</p> <p>2 miejsce</p> <p>3 miejsce</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>15</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>25</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>50</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>80</p>	<p>nauczyciel wf</p>
7.	<p>➤ Udokumentowane osiągnięcia uzyskiwane poza szkołą.</p> <p>1 miejsce</p> <p>2 miejsce</p> <p>3 miejsce</p>	<p>50</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>każdorazowo</p>	<p>rodzice ucznia opiekun konkursu</p>
8.	<p>➤ Wolontariat (udział w akcjach w czasie wolnym: WOŚP, Pogotowie św. Mikołaja, Góra Grosza, itp.).</p>	<p>20</p> <p>każdorazowo</p>	<p>opiekun akcji</p>
9.	<p>➤ Przyniesienie 50 nakrętek lub 15 baterii (minimum).</p>	<p>20</p> <p>w półroczu</p>	<p>wychowawca</p>
10.	<p>➤ 100% frekwencja w półroczu i brak spóźnień na zajęcia lekcyjne.</p>	<p>50</p> <p>w półroczu</p>	<p>wychowawca</p>
11.	<p>➤ Poprawa średniej ocen na okres (punkty wpisywane w następnym okresie w danym lub kolejnym roku szkolnym).</p>	<p>5</p> <p>za każde 0,1 stopnia</p>	<p>wychowawca</p>
12.	<p>➤ Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia (np. obowiązków nałożonych przez nauczyciela, wychowawcę; nieterminowe oddawanie dokumentów szkolnych).</p>	<p>-5</p> <p>każdorazowo</p>	<p>wychowawca, grono pedagogiczne</p>

13.	➤ Spóźnienia na lekcje: - 3 pierwsze spóźnienia - kolejne spóźnienia	-5 -5 każde spóźnienie	wychowawca
14.	➤ Nieusprawiedliwienie nieobecności na zajęciach.	-10 każda nieobecność	wychowawca
15.	➤ Samowolne opuszczenie zajęć podczas ich trwania.	-50 każdorazowo	nauczyciel prowadzący zajęcia

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

1.	➤ Wykonywanie okazjonalnych prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska (plakaty, afisze, dekoracje, pomoce szkolne; udział w akademiach, przedstawieniach, akcjach organizowanych przez szkołę).	10 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	➤ Aktywny udział w pracach samorządu: - klasowego - szkolnego	20 30-50 w półroczu	wychowawca, opiekun SU
3.	➤ Systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (75% obecności): - kołach zainteresowań, - zajęciach wyrównawczych, - zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.	20 za każde działanie/ w półroczu	prowadzący zajęcia
4.	➤ Systematyczna pomoc koleżeńska w nauce (za wiedzą nauczyciela).	20 w półroczu	wychowawca
5.	➤ Niewykonanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	-10 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
6.	➤ Wszelkie formy niszczenia mienia szkolnego.	-20 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
7.	➤ Lekceważący i arogancki stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły.	-20 każdorazowo	grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
8.	➤ Udział w projekcie - współpraca ze szkołami zagranicznymi.	50 w półroczu	grono pedagogiczne

III. Dbłość o honor i tradycje szkoły.

1.	➤ Reprezentowanie szkoły podczas: - uroczystości odbywających się poza szkołą w czasie zajęć szkolnych, - uroczystości odbywających się poza szkołą w czasie wolnym ucznia.	10 każdorazowo 20 każdorazowo	opiekunowie
2.	➤ Zakłócanie przebiegu akademii i uroczystości szkolnych.	-10 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne

3.	➤ Lekceważenie lub znieważanie symboli narodowych i religijnych w szkole i poza szkołą.	-20 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Niestosowanie się do zarządzenia podkreślania uroczystym strojem wskazanych uroczystości.	-10 każdorazowo	wychowawca

IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.

1.	➤ Zajęcie 1-3 miejsca w czytelnictwie: - w klasie - w szkole	10 w półroczu 20 w półroczu	nauczyciel biblioteki
2.	➤ Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.	-10 przed Radą Pedagogiczną kończącą	nauczyciel biblioteki
3.	➤ Używanie wulgarnych słów lub gestów.	-10 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Zapisywanie obraźliwych tekstów i rysunków w miejscach ogólnie dostępnych, a także w zeszytach i pracach pisemnych.	-20 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne

V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

1.	➤ Wyjście poza teren szkoły podczas: - przerw, - zajęć świetlicowych, - oczekiwania na odwóz.	-20 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	➤ Niechlujny wygląd, brak dbałości o higienę osobistą.	-20 każdorazowo	higienistka, wychowawca, grono pedagogiczne
3.	➤ Użycie siły: o popychanie, szarpanie, o bicie, kopanie, o inicjowanie i prowokowanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu.	-20 każdorazowo -50 każdorazowo -30 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Posiadanie papierosów, e-papierosów, alkoholu, środków odurzających, częstowanie innych.	-100 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
5.	➤ Palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, środków odurzających (w szkole i poza szkołą).	-100 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
6.	➤ Przebywanie na terenie szkoły w stanie nietrzeźwym lub wskazującym na użycie środków odurzających.	-100 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły

7.	➤ Przynoszenie do szkoły i posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (noże, siekiery, petardy, itp.).	-50 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
8.	➤ Bierne uczestniczenie w aktach agresji oraz innych demoralizujących zachowaniach i brak reakcji na nie.	-15 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
9.	➤ Cyberprzemoc: <ul style="list-style-type: none"> ○ wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, ○ robienie komuś zdjęć lub rejestrowanie filmów bez jego zgody, ○ publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które kogoś obrażają lub ośmieszają; podszywanie się pod kogoś w sieci. 	-100 každorazowo -100 každorazowo -100 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły, rodzice uczniów
10.	➤ Łamanie regulaminu dowozów.	-10 každorazowo	opiekun podczas dowozów

VI. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

1.	➤ Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.	-15 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	➤ Spożywanie napojów, żucie gumy, jedzenie podczas lekcji (wyjątkiem są sytuacje wynikające ze wskazań lekarskich).	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
3.	➤ Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, brak reakcji na upomnienia nauczyciela dyżurującego (bieganie, hałasowanie, zaśmiecanie korytarza, odpisywanie prac domowych, itp.).	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Wszelkie przewinienia na terenie szkoły i poza nią z udziałem policji.	-100 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
5.	➤ Używanie telefonów komórkowych podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, w toaletach, w szatniach.	-20 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
6.	➤ Fałszowanie dokumentów (podrabianie podpisów rodziców lub opiekunów na zwolnieniach i usprawiedliwieniach, pisanie zwolnień kolegom, plagiat, itp.).	-50 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
7.	➤ Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczki, wyjazdu na zawody: <ul style="list-style-type: none"> ○ chodzenie po autobusie podczas jazdy, ○ naganne zachowanie w stosunku do innych użytkowników drogi, 	-10 každorazowo -20 každorazowo	organizator wyjazdu

	o oddalenie się od grupy.	-30 každorazowo	
--	---------------------------	---------------------------	--

VII. Okazywanie szacunku innym osobom.

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Niestosowny do warunków szkolnych wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> o nieodpowiedni do pory dnia i miejsca strój, o makijaż, o fryzura, kolor włosów inny niż naturalny, o kolor paznokci inny niż naturalny, o noszenie kolczyków w innych częściach ciała niż uszy, o tatuaż. 	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brak poszanowania wobec innych osób (arogancja, poniżanie fizyczne lub psychiczne, uwłaczanie godności osobistej, pomówienie, zniesławienie). 	-30 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nieszanowanie cudzej własności. 	-30 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kradzież, wymuszanie. 	-50 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kłamstwo. 	-20 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne