

## Przedmiotowy System Oceniania z informatyki w Szkole Podstawowej w Słonowicach

Elementy PSO	PSO
Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p><b>Ocenianiu podlegają:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,</li> <li>- ćwiczenia wykonywane z podręcznika,</li> <li>- wypowiedzi ustne ucznia,</li> <li>- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przewyższanie trudności).</li> </ul>
Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja uczenia się,</li> <li>- ocena aktywności ucznia na zajęciach edukacyjnych,</li> <li>- prace samodzielne,</li> <li>- wykonywanie ćwiczeń praktycznych</li> </ul>
Ocena aktywności ucznia	Aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych jest oceniana na bieżąco, biorąc pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy dziecka oraz jego indywidualne możliwości.
Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	Nieprzygotowanie ucznia do zajęć jest zapisywane w dzienniku elektronicznym.
Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p><b>KLASA I</b>            Uczeń korzysta z urządzeń (myszki, klawiatury).            Z pomocą nauczyciela uczeń korzysta z urządzeń (myszki, klawiatury).            Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków.            Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint.            Korzysta z edytora tekstowego Word do napisania wyrazów, zdań.            Z pomocą nauczyciela pisze wyrazy i zdania w edytorze tekstowym Word.</p> <p><b>KLASA II</b>            Uczeń samodzielnie uruchamia komputer, korzysta z urządzeń komputerowych.            Z pomocą nauczyciela uczeń korzysta z urządzeń komputerowych.            Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków.            Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint.            Korzysta z edytora tekstowego Word do przepisywania tekstu z zastosowaniem wymaganej formy.            Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstowego Word.            Ma trudności z przepisaniem tekstu z zastosowaniem wymaganej formy.</p>

W klasach 1 – 2 oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali : 1 – 6

- 1) Stopień 6, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- 2) Stopień 5, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- 3) Stopień 4, gdy opanowanie wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowanie treści;
- 4) Stopień 3, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, nie przyswaja trudniejszych treści;
- 5) Stopień 2, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie;
- 6) Stopień 1, gdy niewielkie wiadomości i umiejętności nie są opanowane.

W klasach 1 – 2 dopuszcza się poprawianie ocen bieżących.

W razie nieobecności, uczeń w terminie wyznaczonym przez nauczyciela musi wykonać zaległą pracę, która podlegała ocenie.

Prace są oceniane według skali procentowej:

96% -100% pkt i pkt dodatkowe, 100% wykonania dodatkowych zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności wykraczających poza program nauczania danej klasy – stopień 6

85% - 95% - stopień 5

70% - 84% - stopień 4

50% - 69% - stopień 3

30% - 49% - stopień 2

0% - 29% - stopień 1

Przy ocenianiu ucznia objętego pomocą pedagogiczną z obniżeniem wymagań z informatyki:

94% - 100% - stopień 6

81% - 93% - stopień 5

65% - 80% - stopień 4

41% - 64% - stopień 3

21% - 40% - stopień 2

0% - 20% - stopień 1

nauczyciel informatyki: mgr Agnieszka Dzióba