

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 5

I. Treści programowe:

1. Liczby i działania – działania w pamięci i pisemne oraz ich zastosowanie w zadaniach tekstowych
2. Własności liczb naturalnych – wielokrotność, dzielniki, cechy podzielności przez 2,3,4,5,9,10,100 ;
NWD i NWW
3. Ułamki zwykłe – działania na ułamkach zwykłych i zastosowanie w zadaniach tekstowych
4. Figury na płaszczyźnie – prostokąt i równoległość, rodzaje kątów , własności wielokątów – trójkątów i czworokątów, miary kątów w trójkątach i czworokątach
5. Ułamki dziesiętne – działania na ułamkach dziesiętnych i ich zastosowanie w zadaniach tekstowych
6. Pola figur – obliczanie pól wielokątów (trójkąt , prostokąt, równoległobok, romb, trapez) , jednostki pola
7. Liczby całkowite – liczby ujemne , działania na liczbach całkowitych
8. Graniastosłupy – własności graniastosłupów prostych , pole i objętość graniastosłupów

II. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- całkowicie opanował treści programowe dla klasy V
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych
- angażuje się w prace pozalekcyjną
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń który:

- opanował pełen zakres treści programowych dla klasy V
- właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści programowe dla klasy V
- rozumie treści bardziej złożone
- potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów)
- systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe treści programowe
- rozumie treści łatwe o niewielkim stopniu złożoności,
- rozwiązuje zadania schematyczne , typowe. Z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.
- stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści programowe niezbędne w uczeniu matematyki.
- ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych.
- nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.

III. Wymagania specyficzne.

- Ocenie podlegają : odpowiedź ustna, prace klasowe (testy), sprawdziany, kartkówki, prace domowe, szczególne osiągnięcia(udział w konkursach)
- Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Uczniowie są informowani o pracy klasowej i zakresie materiału potrzebnego do jej napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której jest obecny.
- Sprawdziany mogą obejmować materiał z kilku ostatnich lekcji.
- Krótkie kartkówki zastępują odpowiedź ustną, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane. Kartkówka może dotyczyć również zadania domowego,.
- Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy.
- Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych) oraz dwukrotnie zgłosić brak zadania domowego

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Decydującą rolę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej odgrywają oceny z prac klasowych i odpowiedzi ucznia